

Обсуждено и принято  
на заседании Педагогического  
совета 07.11.2013  
Протокол №2

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «ПТПЛ»  
\_\_\_\_\_ С.А. Меренкова  
Приложение №7  
к приказу №357-о от 07.11.2013

**Положение  
о детском объединении «Тропинка» (1-4 классы)  
МБОУ «Погранично-таможенно-правовой лицей»**

**1. Общие положения**

Детское объединение «Тропинка» является высшим исполнительным органом школьного ученического самоуправления в 1-4 классах:

**2. Права и обязанности члена детского объединения «Тропинка»**

*Член организации имеет право:*

- Право быть членом совета друзей «Тропинка»
- Право выражать и отстаивать свое мнение по любому вопросу.
- Уважать мнение других;
- Избирать и быть избранным;
- Участвовать в проводимых делах;
- Получать текущую информацию о работе ДО.
- Открыто высказывать своё мнение;
- Обращаться в ДО за помощью в защите своих интересов.

*Командир класса обязан:*

- Выполнять решения объединения;
- Выполнять поручения совета друзей "Тропинка"
- Активно участвовать в работе объединения, уважать мнение других и традиции объединения;
- Уважать права и считаться с интересами других членов объединения.

*Символы и атрибуты*

"Тропинка" имеет свою эмблему.

*Система поощрений*

Цель: стимулирование активности детей.

Система поощрений вступает в действие в первый месяц учебного года.

Каждый ребёнок неповторим и индивидуален. В течение учебного года действует система стимулирования деятельности. В конце четверти подводятся итоги и классным коллективам присуждаются номинации.

*По итогам участия в мероприятиях вручаются*

Грамоты – за спортивные достижения

Дипломы – за участие в КТД

Медали - "Лучший дежурный", "Знаток природы", "Юный художник", так же призы и благодарственные письма родителям.

### **Обеспечение деятельности**

Вся методическая работа организуется и осуществляется на основе глубокого анализа и результативности воспитательного процесса

Обеспечение деятельности осуществляется через органы самоуправления. Помощь и наставничество оказывают педагоги лица и старшие объединения самоуправления. Они выполняют роль консультантов по работе комитетов; по просьбам ребят принимают участие в заседаниях, проводят учёбу, беседы, лекции; оказывают помощь в подготовке и проведении мероприятий.

Работа ведётся через организацию коллективно-творческой деятельности, гуманизацию и демократизацию отношений между детьми и взрослыми.

Общее руководство и контроль за работой ДО осуществляют: классные руководители (классная организация). Они принимают участие в путешествии по проектам, оказывая помощь в организации мероприятий, в заполнении летописи класса, оформлении классного уголка, формировании портфолио - "папки достижений", направленной на повышение собственной значимости ученика и отражающей личные успехи и успехи класса (похвальные грамоты за учебу, достижения в спорте, музыке, шахматах и т. д.; благодарственные письма родителям, табели успеваемости, значки, медали и т. п.).

Педагог-организатор координирует заседания совета друзей, Школу Лидера, организацию мероприятий по проектам и параллелям.

Руководители МО - организуют предметные недели.

Зам. директора по воспитательной работе осуществляет общее руководство, контроль и консультирование.

Взаимодействие с органами **педагогического и ученического самоуправления** в пространстве жизнедеятельности ДО "Тропинка". Формирование социального опыта может быть достигнуто только на основе культуры взаимодействия детей и взрослых. Несмотря на общественный характер детского объединения, в ее жизнедеятельности принимают разнообразное участие и взрослые.

Взаимосвязь педагогического управления и детского самоуправления осуществляется на следующих трех уровнях:

- социально-психологический: взрослые и дети являются членами одной и той же организации; от их взаимопонимания, умения общаться друг с другом, желания избегать конфликтов зависит успешность ее жизнедеятельности;
- нормативно-правовой: предусматривает обеспечение гарантий, которые позволяли бы органам детского самоуправления полноценно реализовывать свои функции. Гарантом выступают педагоги-взрослые. Детям предоставляется право обсуждения любых вопросов организации, определения задач на каждый период работы, право принятия окончательного решения, оценки деятельности коллектива и его членов, коррекции планов деятельности организации, а также оценки деятельности взрослых;
- организационно-управленческий: взрослые и дети взаимодействуют в управлении коллективом через работу совместных органов самоуправления, которые вырабатывают общие решения, составляют реально выполнимые программы деятельности.

### **Информационное обеспечение деятельности**

- День за днём – план работы на месяц
- Экран жизни ДО "Тропинка"
- Уголок ПДД
- Уголок "Будь здоров!"
- Информация для родителей

- План эвакуации
- Информационный стенд "Школьные вести"
- Классные уголки.
- Школьный сайт.

***Каждый ребёнок в течение учебного года имеет возможность:***

- реализовать индивидуальные интересы, потребности, склонности, получить определенные навыки, умения, знания, участвуя в жизни ДО
- приобрести опыт общения, получить знания и практические навыки организации различных дел и мероприятий
- реализовать свои творческие и художественные способности, участвуя в подготовке и проведении массовых мероприятий
- реализовать лидерский потенциал, получить навыки организационной деятельности, включиться в процесс управления, войдя в состав органов самоуправления.

***Предполагаемый результат.***

- Наличие авторитетных лидеров самоуправления с навыками организаторской работы.
- Наличие жизнеспособной, апробированной и мобильной системы координационной работы органов самоуправления, выполняющей задачи школы
- Повышение уровня воспитанности детей и обучающихся;
- социальная адаптация детей в современных условиях
- Реальное участие школьников в организации внеурочной деятельности лица

Во время путешествия по проектам члены ДО "Тропинка" узнают о своей школе, о городе, о правах и обязанностях школьников, о школьной ДО, об истории русского народа и его подвигах; о настоящем России; умеют рассказать о своем классном коллективе, поиграть с друзьями, подготовить сюрприз и подарок, спеть песню, принять участие в выставке рисунков, узнают о милосердии, этикете, истории нашего края, о структуре, символах и атрибутах ДО, Ребята научатся организовывать и проводить праздники, игры, соревнования, помогать ближнему в трудную минуту, правильно вести себя в общественных местах.

Деятельность программы создаёт такие условия в детском разновозрастном коллективе, когда дружба старших и младших становится необходима и тем, и другим, пускает крепкие корни, а традиции ДО сохраняются и передаются от поколения к поколению. Взаимоотношения детей и взрослых в рамках ДО строятся на основе сотрудничества и равноправия через совместную деятельность в ней.

***С Положением ознакомлены:***

