

Рассмотрено на заседании
Педагогического Совета
МБОУ «ПТПЛ»
Протокол №3
от 29.12.2014

СОГЛАСОВАНО
с учетом мнения
Управляющего Совета
МБОУ «ПТПЛ»
Протокол №2
от 18.12.2014

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «ПТПЛ»
_____ С.А. Меренкова
Приложение №_____
к приказу №327-о от 29.12.2014

ПОЛОЖЕНИЕ
о временных научно-исследовательских и творческих группах
МБОУ «Погранично-таможенно-правовой лицей»
г. Пскова

Научно - исследовательской и творческой группой называется объединение работников одного или нескольких учреждений (учителей, руководителей школ), занимающееся разработкой какой-либо психолого-педагогической, воспитательной или управленческой проблемы практико-ориентированного характера. Проблемные творческие группы педагогов позволяют привлечь максимальное число педагогов к работе по проектированию как ключевых направлений развития школы, так и конкретных практических проблем, связанных с содержанием образования, методикой преподавания, освоением современных педагогических технологий и т.д. Творческая группа отличается от других объединений (в том числе и от школ передового педагогического опыта) тем, что ее работа строится на опытно-экспериментальной основе.

1. Общие положения

- 1.1. Временные научно-исследовательские и творческие группы (в дальнейшем - Группы) объединяют педагогов, интересующихся какой-либо научно-методической проблемой и желающих исследовать ее.
- 1.2. Группы создаются для реализации конкретных практических задач: научно - исследовательских, учебных, досуговых, культурных, трудовых, коммерческих, организационных, оздоровительных и т.д.
- 1.3. Группы являются самостоятельным звеном методической работы и субъектом внутришкольного управления.

2. Задачи

- 2.1. Изучение определенной работы, выдвижение гипотезы и апробирование в практике работы учителя методов педагогических средств, приемов, с помощью которых можно разрешить проблему.
- 2.2. Изучение литературы и передового опыта по данной проблеме.
- 2.3. Отслеживание результативности работы в ходе исследования проблемы и выработка рекомендаций для работников лицея.
- 2.4. Обобщение результатов работы, пропаганда результатов работы, творческий рост педагогов.
- 2.5. Освоение и реализация ФГОС.

3. Организация работы

- 3.1. Группы возглавляет один из его членов.
- 3.2. Руководителем Групп является педагог, глубоко интересующийся данным вопросом, выбранный членами Групп.
- 3.3. Группы составляют план работы, включая формирование и теоретическое обоснование гипотезы, исследование и отслеживание результатов ее осуществления.
- 3.4. Заседания Групп проводятся не реже одного раза в четверть.

4. Документация и отчетность

- 4.1. Документация Групп включает положение о группе, план работы группы на текущий период, материалы заседаний, отчет о работе за год.
- 4.2. Обсуждаемые вопросы протоколируются.
- 4.3. Исследования фиксируются в форме аналитических таблиц, диаграмм, выводов и обобщений, а также разрабатываются рекомендации педагогам лица.
- 4.4. Результат деятельности Групп может быть представлен в виде научно-исследовательских работ, доклада, реферата, праздника, творческого отчета, защиты социальных проектов.
- 4.5. Анализ деятельности Групп представляется научно-методическим советом лица в конце учебного года или при завершении эксперимента.

5. Критерии оценки результатов методической службы

- присвоение новых гуманистических ценностей,
- положительная динамика профессиональных умений,
- высокая заинтересованность в творчестве и инновациях,
- степень готовности и способности к саморазвитию,
- качество методического обеспечения образовательного процесса повышение категорийности педагогических кадров,
- рост удовлетворённости педагогов собственной деятельностью,
- положительный психолого-педагогический климат в коллективе учителей,
- наличие системы стимулирования творческой педагогической деятельности,
- уровень управления методической службой лица: степень достижения поставленных целей,
- включённость в методическую работу учебного округа, города,
- включённость в инновационную и /или экспериментальную работу.

6. Основные формы работы творческой группы:

- 6.1. Защита проектных работ.
- 6.2. Семинары-практикумы.
- 6.3. Исследовательские лаборатории.
- 6.4. Научно-методические конференции.
- 6.5. Научно-педагогические фестивали.
- 6.6. Конкурс "Учитель года".
- 6.7. Деловые игры.
- 6.8. "Круглые столы".
- 6.9. "Мозговые штурмы".
- 6.10. Экспериментальные группы.
- 6.11. Школа передового опыта.
- 6.12. Школа управленческого мастерства.

7. Обязанности

- 7.1. Апробация новых технологий, методик, новых программ, учебников, учебных пособий и т. п., обеспечивающих развитие лица по определенному направлению.
- 7.2. Вычленение приоритетной проблемы для работы.
- 7.3. Организация опытно-исследовательской работы, обобщение и обнародование всех ее результатов.

8. Ответственность

- 8.1. За качественную подготовку программных документов работы Групп.
- 8.2. За результативность работы Групп, за качественную организацию результатов по этапам работы.
- 8.3. За объективное отслеживание результатов апробации, за информирование администрации и педколлектива лица не только о положительных результатах, но и о возможных негативных последствиях апробации нововведений.

9. Права

9.1. Постановка вопроса о включении плана работы по проблеме в план работы лица в программу ее развития.

9.2. Право на предоставление статистической и научно-методической информации.

9.3. Требование от администрации, от научно-методического совета лица помощи в научном, финансовом, материальном и других видах обеспечения работы Групп.

С Положением ознакомлены: