Рассмотрено на заседании
Педагогического Совета
МБОУ «ПТПЛ»
Протокол №7
от 25.05.2017

СОГЛАСОВАНО
Управляющим Советом
МБОУ «ПТПЛ»
Протокол №3
от 18.05.2017

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «ПТПЛ»
_____ С.А. Меренкова
Приложение № _____
к приказу №178-о от 25.05.2017

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации дополнительного образования детей
МБОУ «Погранично-таможенно-правовой лицей»
г. Пскова

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Дополнительное образование детей (далее - ДОД) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Погранично-таможенно-правовой лицей» г. Пскова (далее - Лицей) создается в целях формирования единого образовательного пространства лицея для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

1.2. ДОД предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 7 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время (включая обучающихся с ОВЗ).

1.3. ДОД организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.4. Объединения ДОД создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора лицея.

1.5. Куратором ДОД является заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу и несет ответственность за ее результаты.

1.6. Содержание образования ДОД определяется дополнительной общеобразовательной программой и общеобразовательными общеразвивающими программами различной направленности.

1.7. Прием обучающихся в объединения ДОД осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, с учетом медицинских показаний.

1.8. Структура ДОД определяется целями и задачами лицея, количеством и направленностью реализуемых общеобразовательных общеразвивающих программ и включает кружки, секции, клубы, учебные группы и т.д.

1.9. Штатное расписание ДОД формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием ДОД в лицее. Деятельность сотрудников ДОД определяется соответствующими должностными инструкциями.

II. ЗАДАЧИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ДОД направлено на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интереса детей, усиления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры школьников;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;
- формирование ценностных, социально – значимых компетентностей обучающихся.

III. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОБЪЕДИНЕНИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

3.1. В ДОД реализуются программы дополнительного образования детей следующих направлений:

- технического;
- естественно-научного;
- физкультурно-спортивного;
- туристско-краеведческого;
- социально – педагогического.

3.2. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены 2 и более педагогов, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе.

3.3. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения, определяются с Дополнительной общеобразовательной программой и настоящим локальным актом, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Работа ДОД осуществляется на основе общеобразовательных общеразвивающих программ, утвержденных директором лицея.

4.2. Учебный год в ДОД начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года (включая осенние, зимние и весенние каникулы). Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным. При проведении многодневных походов разрешается увеличение нагрузки педагога.

4.3. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в лицее.

Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором лицея. Перенос занятий или изменения расписания производится только с согласия администрации ДОД и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.4. Списочный состав детских объединений ДОД определяется программой педагога.

4.5. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются общеобразовательной общеразвивающей программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в общеобразовательном учреждении детей.

4.6. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др.

4.7. Зачисление обучающихся в ДОД осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы и по личному желанию учащегося или его родителей (законных представителей).

4.8. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, кружок, ансамбль, др.). В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.9. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.10. Продолжительность отдыха между занятиями в общеобразовательной школе и занятиями в объединениях дополнительного образования не менее 60 мин.

4.12. В ДОД ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства педагогов.

С Положением ознакомлены: