Описание основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «ПТПЛ»

Основная образовательная программа начального общего образования (ОПП НОО) МБОУ «ПТПЛ» разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" , Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» октября 2009 г. № 373, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, с учётом Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), концепций Образовательных систем «Гармония», «Школа России», в соответствии с Уставом МБОУ «ПТПЛ», Программой развития МБОУ «ПТПЛ».

Основная образовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне начального общего образования в МБОУ «ПТПЛ» и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Программа ориентирована на достижение главной цели общего образования на его начальном этапе: «развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира» и на комплексное решение следующих задач:

- формирование у обучающихся базовых предметных знаний и представлений о мире, обеспечивающих выполнение требований ФГОС к результатам начального общего образования и адекватных возрастным возможностям обучающихся; формирование на основе этих знаний предметных умений, нашедших отражение в требованиях ФГОС;
- развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи) и познавательных интересов;
- развитие мышления детей, готовности выполнять различные умственные действия (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение), устанавливать причинноследственные связи, делать выводы, умозаключения и т.д.;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности, в том числе учебной;
- становление информационной грамотности, умения находить нужную информацию, работать с ней и использовать для решения различных задач; • гражданское, духовно-нравственное, эстетическое развитие и воспитание обучающихся, обеспечивающее принятие ими национальных, гуманистических и демократических ценностей,

моральных норм, нравственных установок, формирование эстетического чувства, вкуса;

- воспитание коммуникативной культуры, умения взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе и в целом умения общаться в устной и письменной форме;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Комплексное решение задач, предусмотренное данной программой начального общего образования, **обеспечивается реализацией системно-деятельностного, гуманно-личностного, культурологического и здоровьесберегающего подходов.**

Основная образовательная программа МБОУ «ПТПЛ» формируется с учётом особенностей первого уровня общего образования как фундамента всего последующего обучения

Основная образовательная программа **адресована**:

Обучающимся и родителям (законным представителям)

- для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности Лицея по достижению каждым обучающимся образовательных результатов;
- для определения сферы ответственности за достижение результатов образовательной деятельности Лицея, родителей (законных представителей) и обучающихся и возможностей для взаимодействия;

Педагогам

- для углубления понимания смыслов образования и в качестве ориентира в практической образовательной деятельности;

Администрации

- для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения обучающимися основной образовательной программы;
- для регулирования взаимоотношений участников образовательных отношений (педагогов, учеников, родителей (законных представителей), администрации и др.)

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «ПТПЛ» содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Основная образовательная программа начального общего образования содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы начального общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего образования;
- программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на уровне начального общего образования;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план начального общего образования, годовой календарный учебный график;
- план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Особенности организации образовательной деятельности на уровне начального общего образования МБОУ «ПТПЛ»

Продолжительность учебного года на первом уровне образования МБОУ «ПТПЛ» составляет 34 недели во 2-4 классах, в 1 классе – 33 недели. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные каникулы. Продолжительность каникул для обучающихся 2-4 классов не менее 30 календарных дней в течение учебного года. В начальной школе МБОУ «ПТПЛ» 5-дневная учебная неделя, начало занятий - 8.00, продолжительность урока во 2-4 классах - 40 мин, в 1 классах в первом полугодии – 35 минут, во втором полугодии – 40 минут с обязательным проведением двух физкультминуток по 2—4 минуты каждая.

Образовательная программа начального общего образования МБОУ «ПТПЛ» ориентирована на использование в учебной деятельности в качестве средства обучения образовательных систем «Гармония», «Школа России», в которых указанные подходы к организации освоения содержания учебных предметов и принципы находят последовательное воплощение.

Образовательная система «Гармония» позволяет реализовать современные требования к содержанию и организации образования младших школьников и тем самым обеспечить достижение предусмотренных ФГОС результатов начального образования – **личностное** развитие детей, их духовно-нравственное воспитание, формирование у них конкретных предметных умений и комплекса универсальных учебных действий

(регулятивных, познавательных, коммуникативных). Осуществление поставленных целей обеспечивается следующим:

- В учебниках реализуется деятельностный подход к организации учебной работы, что позволяет формировать у обучающихся умение осознавать учебную задачу, планировать свои действия, осознанно их выполнять, осуществлять самоконтроль (итоговый и пошаговый), проводить самооценку.
- На материале каждого учебного предмета осуществляется целенаправленное формирование приёмов умственной деятельности (анализ и синтез, сравнение, классификация, аналогия, обобщение), обучение установлению причинноследственных связей, построению рассуждений, фиксации выводов в различной форме: словесной, схематичной, модельной.
- Наряду с формированием логического мышления, все учебники создают условия для совершенствования эмоциональной сферы ребёнка, для расширения его опыта образного восприятия мира, для развития образного мышления.
- Учебниками образовательной системы «Гармония» обеспечивается обучение всем видам речевой деятельности, в том числе различным видам чтения, поиску, получению, переработке и использованию информации, её пониманию и представлению в различной форме: словесной, изобразительной, схематичной, модельной.
- Методическим аппаратом учебников созданы условия для организации продуктивного общения, сотрудничества детей с учителем и друг с другом, для формирования в целом коммуникативных умений: слушать и стараться понимать собеседника; строить свои высказывания с учётом задач, условий и принятых правил общения; использовать речь как средство организации совместной деятельности, как способ запроса, получения и передачи информации; создавать небольшой монолог, участвовать в диалоге, в коллективной беседе, понимать возможность различных точек зрения на один и тот же вопрос, осознавать и аргументировать своё мнение.

Все учебники направлены на **духовно-нравственное воспитание** младших школьников. При этом в рамках различных учебных предметов делаются акценты на разных компонентах работы.

Главная концептуальная идея образовательной системы «Школа России»: российская школа должна стать школой духовно-нравственного развития и воспитания гражданина нашего Отечества. Её основа — это современные достижения педагогической теории и практики и лучшие традиции отечественной школы, их исключительная ценность и значимость.

Существенной особенностью всего УМК «Школа России» является направленность на формирование у обучающихся универсальных учебных действий (УУД) как основы умения учиться, на включение детей в учебную деятельность при изучении всех школьных предметов.

УМК «Школа России» построен на единых для всех учебных предметов основополагающих принципах, имеет полное программно-методическое сопровождение и гарантирует преемственность с дошкольным образованием. Ведущая целевая установка и основные средства её реализации, заложенные в основу программы «Школа России» направлены на обеспечение современного образования младшего школьника в

контексте требований ФГОС. Мощным образовательным ресурсом является информационно-образовательная среда (ИОС) УМК «Школа России».

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

На уровне начального общего образования МБОУ «ПТПЛ» на уроках и во внеурочной деятельности используются современные педагогические технологии, обеспечивающие личностное развитие ребёнка за счёт уменьшения доли репродуктивной деятельности в образовательной деятельности. Это:

- Технологии деятельностного типа (технология проблемного диалога, технология продуктивного чтения, технология оценивания);
- Развивающее обучение;
- Проектные методы;
- Здоровьесберегающие технологии;
- Проблемное обучение;
- Технология критического мышления;
- Технология игровых методов обучения;
- Педагогические мастерские;
- Информационно-коммуникационные технологии.
- Интеллекуально-развивающие технологии