

Аннотация к адаптированной рабочей программе по английскому языку 5-9.

Настоящая рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона РФ №273-ФЗ «Об образовании РФ» от 29.12.2012
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897. (с изменениями и дополнениями от 31.12.2015).
- Приказа Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями от 18.05.2020 (Приказ Министерства просвещения РФ №249)
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ ПТПЛ.
- Учебного плана МБОУ ПТПЛ на 2021-2022 учебный год;

- Положения о рабочей программе МБОУ ПТПЛ.

Рабочая программа по учебному курсу «Английский язык» разработана на основе авторской программы курса английского языка к УМК «Английский в фокусе» для 5 -9 классов /Под редакцией Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс – Обнинск: Титул, 2012.

Рабочая программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом:

Ваулина Ю.В., Дули Дж., Подоляко О.Е. Spotlight / Английский в фокусе. Учебник для 5 кл. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2015.

Ваулина Ю.В., Дули Дж., Подоляко О.Е. Spotlight / Английский в фокусе. Рабочая тетрадь. 5 класс. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2020.

Ваулина Ю.В., Дули Дж., Подоляко О.Е. Spotlight / Английский в фокусе. Контрольные задания. 5 класс. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2020.

Ваулина Ю.В., Дули Дж. «Английский в фокусе», Книга для учителя. 5 класс. - М.: Express Publishing: Просвещение, 2014.

Ваулина Ю.В., Дули Дж., Подоляко О.Е. Spotlight / Английский в фокусе. Учебник для 6 кл. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2016.

Ваулина Ю.В., Дули Дж., Подоляко О.Е. Spotlight / Английский в фокусе. Рабочая тетрадь. 6 класс. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2020.

Ваулина Ю.В., Дули Дж., Подоляко О.Е. Spotlight / Английский в фокусе. Контрольные задания. 6 класс. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2020.

Ваулина Ю.В., Дули Дж. «Английский в фокусе», Книга для учителя. 6 класс. - М.: Express Publishing: Просвещение, 2015.

Ваулина Ю.В., Дули Дж., Подоляко О.Е. Spotlight / Английский в фокусе. Учебник для 7 кл. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2016.

Ваулина Ю.В., Дули Дж., Подоляко О.Е. Spotlight / Английский в фокусе. Рабочая тетрадь. 7 класс. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2020.

Ваулина Ю.В., Дули Дж., Подоляко О.Е. Spotlight / Английский в фокусе. Контрольные задания. 7 класс. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2020.

Ваулина Ю.В., Дули Дж. «Английский в фокусе», Книга для учителя. 7 класс. - М.: Express Publishing: Просвещение, 2014.

Ваулина Ю.В., Дули Дж., Подоляко О.Е. Spotlight / Английский в фокусе. Учебник для 8 кл. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2017.

Ваулина Ю.В., Дули Дж., Подоляко О.Е. Spotlight / Английский в фокусе. Рабочая тетрадь. 8 класс. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2020.

Ваулина Ю.В., Дули Дж., Подоляко О.Е. Spotlight / Английский в фокусе. Контрольные задания. 8 класс. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2020.

Ваулина Ю.В., Дули Дж. «Английский в фокусе», Книга для учителя. 8 класс. - М.: Express Publishing: Просвещение, 2017.

Ваулина Ю.В., Дули Дж., Подоляко О.Е. Spotlight / Английский в фокусе. Учебник для 9 кл. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2019.

Ваулина Ю.В., Дули Дж., Подоляко О.Е. Spotlight / Английский в фокусе. Рабочая тетрадь. 9 класс. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2020.

Ваулина Ю.В., Дули Дж., Подоляко О.Е. Spotlight / Английский в фокусе. Контрольные задания. 9 класс. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2020.

Ваулина Ю.В., Дули Дж. «Английский в фокусе», Книга для учителя. 9 класс. - М.: Express Publishing: Просвещение, 2019.

Звуковое пособие для работы в 5-9 классе (CD диск) авторов В. Эванс, Дж. Дули, О. Подоляко, Ю. Ваулина.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Год обучения	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Всего часов за учебный год
5 класс	3	34	102
6 класс	3	34	102
7 класс	3	34	102
8 класс	3	34	102
9 класс	3	34	102
			За курс: 510 часов

Согласно учебному плану для образовательных организаций Российской Федерации отводится на изучение английского языка в 5-9 классах 510 часов из расчёта 3 учебных часа в неделю (34 учебные недели) для обязательного изучения иностранного языка в 5–9 классах.

Срок реализации программы 5 лет.

Курс английского языка в основной школе направлен на достижение следующих **целей**, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению иностранному языку:

- речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- социокультурная компетенция – увеличение объема знаний, о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний. Развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию

иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Исходя из сформулированных выше целей, изучение английского языка направлено на решение следующих **задач**:

расширение лингвистического кругозора старших школьников;

- обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке;
- использование двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы;
- развитие умений ориентироваться в письменном и аудиотексте на иностранном языке;
- развитие умений обобщать информацию, выделять ее из различных источников;
- использование выборочного перевода для достижения понимания текста;
- интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран;
- участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернет.