

Аннотация

Одним из направлений коррекционной педагогики является совершенствование процесса обучения детей, имеющих ограниченные возможности здоровья. Благодаря этому удается создать наиболее оптимальные условия для активизации основных линий развития, социальной адаптации и успешного обучения.

Вследствие того что дети с ограниченными возможностями здоровья нуждается в особом подходе, я, проанализировав специальную литературу и опираясь на опыт своих коллег, решила разработать специальную коррекционную программу по биологии. Это поможет эффективно управлять формированием их личности и сделать обучение для таких детей более комфортным.

Обучающиеся с интеллектуальной недостаточностью особенно нуждаются в целенаправленном обучении, они не усваивают общественный опыт спонтанно. По мнению ученых, исследующих особенности развития детей с отклонениями в развитии, в первую очередь отмечают у них отсутствие интереса к окружающему. Поэтому для организации обучения и воспитания этих школьников особую роль играют способы воздействия, направленные на активизацию их познавательной деятельности.

В данной программе предусмотрено выполнение лабораторных работ и использование наглядности с дидактическим материалом, благодаря чему стимулируется развитие познавательной сферы учащихся. При проведении занятий много внимания будет уделяться играм и упражнениям, направленным на формирование коммуникативных навыков. Умственно отсталые дети часто испытывают сложности при установлении контакта с собеседником. Такие умения нужны для:

личного общения;

профессионального становления;

обучения.

Предлагаемая программа создана на основе собственных подходов и модернизации существующих. Критериями количественно и качественной оценки результатов обучения будет отслеживание уровня психических процессов учащихся, успеваемости по учебным предметам. Данная программа разработана для обучающихся с ОВЗ сроком на 1 год, на основе следующих документов:

Закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Федеральный закон РФ от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в

организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26).

Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 17 июля 2015 г.).

Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Программа рассчитана на 1 учебный год - 68 учебных часа (2 часа в неделю.)