

ПРОГРАММА
Коррекционных занятий
по истории « Древнего Мира »
для 5-го коррекционного класса

Аннотация к программе коррекционных занятий

Настоящая рабочая программа по коррекционным занятиям по истории составлена на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона РФ №273-ФЗ «Об образовании РФ» от 29.12.2012
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897. (с изменениями и дополнениями от 31.12.2015).
- Приказа Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями от 18.05.2020 (Приказ Министерства просвещения РФ №249)
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

- Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ ПТПЛ.
- Учебного плана МБОУ ПТПЛ на 2021-2022 учебный год;
- Положения о рабочей программе МБОУ ПТП

Настоящая Программа по истории « Древнего Мира » для учащихся 5-го коррекционного класса разработана и подготовлена на основе новых , специфических подходов и методологии обучения . Она составлена с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их социально-психологического состояния , но наряду

с этим, в соответствии с объемом времени , отведенном на изучение предмета , содержит обязательный минимум исторических знаний о природе человека ,

его эволюционном развитии, формах хозяйственной деятельности .

Исходя из этого, во главу угла поставлено изучение данного предмета на основе цивилизационного, а не формационного подхода , что позволяет учителю

дать учащимся наиболее общие, но тем не менее, системообразующие, знания по

истории Древнего Мира. Цивилизационный подход к изучению данного предмета,

в то же время не исключает возможности для учителя, наиболее важные темы

/ например «Рабство в Др. Риме»/ рассматривать с точки зрения формационного подхода.

Главное внимание при изучении данного курса, предлагается уделять основным чертам и общим закономерностям древних цивилизаций , таким как ,

особенности и специфика хозяйственных отношений, основанных на использовании труда рабов, нормы повседневной жизни , представления об окружающем мире, религиозные верования т.д.

Предлагаемая Программа курса истории Древнего Мира, рассчитанная на

34 часа, позволяет, тем не менее, дать учащимся достаточно целостное представление о жизни древнейшего человека, показать наиболее общие тенденции и отличительные особенности древних цивилизаций .

Основная задача курса – научить детей общим принципам постановки и решения познавательных проблем , объяснению исторических фактов , сопоставлению различных суждений , различным способам работы с учебником , методам исторического анализа.

Основные цели курса – Ознакомление учащихся с основными событиями курса .
Создание у детей представлений об общих чертах развития человечества .
Формирование способностей к самостоятельному анализу прошлого .
Раскрытие способностей к выявлению причинно-следственных связей.