

## Планируемые результаты изучения учебного предмета

### Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к урокам математики;
- понимание роли математических действий в жизни человека;
- интерес к различным видам учебной деятельности, включая элементы предметно-исследовательской деятельности;
- ориентация на понимание предложений и оценок учителей и одноклассников;
- понимание причин успеха в учебе;
- понимание нравственного содержания поступков окружающих людей.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- интереса к познанию математических фактов, количественных отношений, математических зависимостей в окружающем мире;
- ориентации на оценку результатов познавательной деятельности;
- общих представлений о рациональной организации мыслительной деятельности;
- самооценки на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;
- первоначальной ориентации в поведении на принятые моральные нормы;
- понимания чувств одноклассников, учителей;
- представления о значении математики для познания окружающего мира.

### Метапредметные результаты:

#### Регулятивные:

Ученик научится:

- принимать учебную задачу и следовать инструкции учителя;
- планировать свои действия в соответствии с учебными задачами и инструкцией учителя;
- выполнять действия в устной форме;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале;
- в сотрудничестве с учителем находить несколько вариантов решения учебной задачи, представленной на наглядно-образном уровне;
- вносить необходимые коррективы в действия на основе принятых правил;
- выполнять учебные действия в устной и письменной речи;

- принимать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять пошаговый контроль под руководством учителя в доступных видах учебно-познавательной деятельности.

Ученик получит возможность научиться:

- понимать смысл инструкции учителя и заданий, предложенных в учебнике;
- выполнять действия в опоре на заданный ориентир;
- воспринимать мнение и предложения (о способе решения задачи) сверстников;
- в сотрудничестве с учителем, классом находить несколько вариантов решения учебной задачи;
- на основе вариантов решения практических задач под руководством учителя делать выводы о свойствах изучаемых объектов;
- выполнять учебные действия в устной, письменной речи и во внутреннем плане;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в действия с наглядно-образным материалом.

Познавательные:

Ученик научится:

- осуществлять поиск нужной информации, используя материал учебника и сведения, полученные от взрослых;
- использовать рисуночные и символические варианты математической записи; кодировать информацию в знаково-символической форме;
- на основе кодирования строить несложные модели математических понятий, задачных ситуаций;
- строить небольшие математические сообщения в устной форме;
- проводить сравнение (по одному или нескольким основаниям, наглядное и по представлению, сопоставление и противопоставление), понимать выводы, сделанные на основе сравнения;
- выделять в явлениях существенные и несущественные, необходимые и достаточные признаки;
- проводить аналогию и на ее основе строить выводы;
- в сотрудничестве с учителем проводить классификацию изучаемых объектов;
- строить простые индуктивные и дедуктивные рассуждения.

Ученик получит возможность научиться:

- под руководством учителя осуществлять поиск необходимой и дополнительной информации;
- работать с дополнительными текстами и заданиями;
- соотносить содержание схематических изображений с математической записью;
- моделировать задачи на основе анализа жизненных сюжетов;

- устанавливать аналогии; формулировать выводы на основе аналогии, сравнения, обобщения;
- строить рассуждения о математических явлениях;
- пользоваться эвристическими приемами для нахождения решения математических задач.

Коммуникативные:

Ученик научится:

- принимать активное участие в работе парами и группами, используя речевые коммуникативные средства;
- допускать существование различных точек зрения;
- стремиться к координации различных мнений о математических явлениях в сотрудничестве; договариваться, приходить к общему решению;
- использовать в общении правила вежливости;
- использовать простые речевые средства для передачи своего мнения;
- контролировать свои действия в коллективной работе;
- понимать содержание вопросов и воспроизводить вопросы;
- следить за действиями других участников в процессе коллективной познавательной деятельности.

Ученик получит возможность научиться:

- строить понятные для партнера высказывания и аргументировать свою позицию;
- использовать средства устного общения для решения коммуникативных задач.
- корректно формулировать свою точку зрения;
- проявлять инициативу в учебно-познавательной деятельности;
- контролировать свои действия в коллективной работе; осуществлять взаимный контроль.

Предметные результаты:

Натуральные числа. Дроби. Рациональные числа.

Ученик научится:

- понимать особенности десятичной системы счисления;
- сравнивать и упорядочивать натуральные числа;
- выполнять вычисления с натуральными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, применение калькулятора;
- использовать понятия и умения, связанные с процентами, в ходе решения математических задач, выполнять несложные практические расчёты.

Ученик получит возможность:

- познакомиться с позиционными системами счисления с основаниями, отличными от 10;

- углубить и развить представления о натуральных числах;
- научиться использовать приёмы, рационализирующие вычисления, приобрести привычку контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.

Измерения, приближения, оценки

Ученик научится:

- использовать в ходе решения задач элементарные представления, связанные с приближёнными значениями величин.

Ученик получит возможность:

- понять, что числовые данные, которые используются для характеристики объектов окружающего мира, являются преимущественно приближёнными, что по записи приближённых значений, содержащихся в информационных источниках, можно судить о погрешности приближения.

Уравнения

Ученик научится:

- решать простейшие уравнения с одной переменной;
- понимать уравнение как важнейшую математическую модель для описания и изучения разнообразных реальных ситуаций, решать текстовые задачи алгебраическим методом;

Ученик получит возможность:

- овладеть специальными приёмами решения уравнений;
- уверенно применять аппарат уравнений для решения разнообразных задач из математики, смежных предметов, практики;

Неравенства

Ученик научится:

- понимать и применять терминологию и символику, связанные с отношением неравенства;
- применять аппарат неравенств, для решения задач.

Ученик получит возможность научиться:

- уверенно применять аппарат неравенств, для решения разнообразных математических задач и задач из смежных предметов, практики;

Описательная статистика.

Ученик научится использовать простейшие способы представления и анализа статистических данных.

Ученик получит возможность приобрести первоначальный опыт организации сбора данных при проведении опроса общественного мнения, представлять результаты опроса в виде таблицы, диаграммы.

Комбинаторика

Ученик научится решать комбинаторные задачи на нахождение числа объектов или комбинаций.

Ученик получит возможность научиться некоторым специальным приёмам решения комбинаторных задач.

## Наглядная геометрия

Ученик научится:

- распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры;
- распознавать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда;
- строить развёртки куба и прямоугольного параллелепипеда;
- вычислять объём прямоугольного параллелепипеда.

Ученик получит возможность:

- научиться вычислять объёмы пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;
- углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах.

## Геометрические фигуры

Ученик научится:

- пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения;
- распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их конфигурации;
- находить значения длин линейных фигур, градусную меру углов от 0 до 180°;
- решать несложные задачи на построение.

Ученик получит возможность:

- научиться пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения;
- распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их конфигурации;
- находить значения длин линейных фигур, градусную меру углов от 0 до 180°;
- решать несложные задачи на построение.

## Измерение геометрических величин

Ученик научится:

- использовать свойства измерения длин, площадей и углов при решении задач на нахождение длины отрезка, градусной меры угла;
- вычислять площади прямоугольника, квадрата;

- вычислять длины линейных элементов фигур и их углы, формулы площадей фигур;
- решать задачи на применение формулы площади прямоугольника, квадрата.

Ученик получит возможность научиться:

- использовать свойства измерения длин, площадей и углов при решении задач на нахождение длины отрезка, градусной меры угла;
- вычислять площади прямоугольника, квадрата;
- вычислять длины линейных элементов фигур и их углы, формулы площадей фигур;
- решать задачи на применение формулы площади прямоугольника, квадрата.

Координаты

Ученик научится:

- находить координаты точки.

Ученик получит возможность:

- овладеть координатным методом решения задач.

Работа с информацией

Ученик научится:

- заполнять простейшие таблицы по результатам выполнения практической работы, по рисунку;
- выполнять действия по алгоритму;
- читать простейшие круговые диаграммы.

Ученик получит возможность научиться:

- устанавливать закономерность расположения данных в строках и столбцах таблицы, заполнять таблицу в соответствии с установленной закономерностью;
- понимать информацию, заключенную в таблице, схеме, диаграмме и представлять ее в виде текста (устного или письменного), числового выражения, уравнения;
- выполнять задания в тестовой форме с выбором ответа;
- выполнять действия по алгоритму; проверять правильность готового алгоритма, дополнять незавершенный алгоритм;
- строить простейшие высказывания с использованием логических связок «верно /неверно, что ...»;
- составлять схему рассуждений в текстовой задаче от вопроса.
- 

Содержание учебного предмета в 5 классе (170 часов)

1. Натуральные числа и шкалы(15 часов)

Натуральные числа и их сравнение. Геометрические фигуры: отрезок, прямая, луч, треугольник. Измерение и построение отрезков. Координатный луч.

## 2. Сложение и вычитание натуральных чисел (21 час )

Сложение и вычитание натуральных чисел, свойства сложения. Решение текстовых задач. Числовое выражение. Буквенное выражение и его числовое значение. Решение линейных уравнений.

## 3. Умножение и деление натуральных чисел (23 часов)

Умножение и деление натуральных чисел, свойства умножения. Квадрат и куб числа. Решение текстовых задач .

## 4. Площади и объемы (14 часов)

Вычисления по формулам. Прямоугольник. Площадь прямоугольника. Единицы площадей.

## 5. Обыкновенные дроби (23 часа)

Окружность и круг. Обыкновенная дробь. Основные задачи на дроби. Сравнение обыкновенных дробей. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.

## 6. Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей (24 часа)

Десятичная дробь. Сравнение, округление, сложение и вычитание десятичных дробей. Решение текстовых задач.

## 7. Умножение и деление десятичных дробей (22 часа)

Умножение и деление десятичных дробей. Среднее арифметическое нескольких чисел. Решение текстовых задач.

## 8. Инструменты для вычислений и измерений (18 часов)

Начальные сведения о вычислениях на калькуляторе. Проценты. Основные задачи на проценты. Примеры таблиц и диаграмм. Угол, треугольник. Величина (градусная мера) угла. Единицы измерения углов. Измерение углов. Построение угла заданной величины.

## 9. Повторение. Решение задач. (10 часов)

## Содержание учебного предмета в 6 классе (170 часов)

### Делимость чисел.

Делители и кратные. Признаки делимости на 2; 3; 5; 9; 10. Простые и составные числа. Разложение на простые множители. Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа. Наименьшее общее кратное.

Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.

Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Сложение и вычитание смешанных чисел.

Умножение и деление обыкновенных дробей.

Умножение дробей. Нахождение дроби от числа. Применение распределительного свойства умножения. Взаимно обратные числа. Деление дробей. Нахождение числа по его дроби. Дробные выражения.

Отношения и пропорции.

Отношения. Пропорции, основное свойство пропорции. Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Масштаб. Длина окружности и площадь круга. Шар.

Положительные и отрицательные числа.

Координаты на прямой. Противоположные числа. Модуль числа. Сравнение чисел. Изменение величин.

Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел.

Сложение чисел с помощью координатной прямой. Сложение отрицательных чисел. Сложение чисел с разными знаками. Вычитание.

Умножение и деление положительных и отрицательных чисел.

Умножение. Деление. Рациональные числа. Свойства действий с рациональными числами.

Решение уравнений.

Раскрытие скобок. Коэффициент. Подобные слагаемые. Решение уравнений.

Координаты на плоскости.

Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые. Координатная плоскость. Столбчатые диаграммы. Графики.

Итоговое повторение курса математики 5—6 классов.

### Календарно-тематический план 5 класс

№	Тема урока	Основное содержание темы, термины и понятия	Дата	Коррек тировка
<b>1. Повторение курса начальной школы . Натуральные числа и шкалы / 15 часов.</b>				
1.	Числа и величины. Арифметические действия. Проведен инструктаж по технике безопасности.	История появления чисел. Натуральные числа и нуль. Величины и их измерение. Арифметические действия с целыми неотрицательными числами. Связь между сложением и вычитанием, умножением и делением. Различные способы проверки правильности вычислений		
2	Геометрические фигуры и величины. Пространственные отношения.	Геометрические тела и фигуры. Пространственные отношения. Измерение геометрических величин. Измерительные и чертежные инструменты		



№	Тема урока	Основное содержание темы, термины и понятия	Дата	Коррективировка
3	Текстовые задачи.	Анализ условия текстовой задачи. Моделирование связей между данными и искомым. Составление плана решения. Запись решения по действиям и в виде выражения. Приемы проверки правильности ответа		
4	Входная контрольная работа	Арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Текстовые задачи. Распознавание и изображение геометрических фигур.		
5	Анализ контрольной работы. Обозначение натуральных чисел	Обсуждение результатов диагностической работы. Цифры и числа. Множество натуральных чисел. Классы и разряды. Большие числа. Порядок действий.		
6	Обозначение натуральных чисел Запись и чтение натуральных чисел	Множество натуральных чисел. Классы и разряды. Большие числа. Порядок действий. Составление выражений при решении задач. Знакомство с комбинаторными методами (размещение с повторениями)		
7	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник	Отрезок. Обозначение отрезков. Измерение длин. Точки. Расположение точек по отношению к геометрическим фигурам. Сравнение длин отрезков, нахождение/построение отрезков, равных данным Построение отрезков, треугольников и многоугольников в соответствии с заданными условиями. Измерение длин сторон. Составление геометрических фигур из заданных отрезков.		
8	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник. Многоугольник.	Построение отрезков, треугольников и многоугольников в соответствии с заданными условиями. Знакомство с комбинаторными методами (размещение с повторениями)		
9	Плоскость. Прямая. Луч	Плоскость. Прямая, как результат пересечения двух плоскостей. Единственность прямой, проведенной через две точки. Пересечение прямых. Взаимное расположение точек, прямых, плоскостей. Возможные комбинации расположения, пересечение и объединение множеств точек Луч. Начало луча		

№	Тема урока	Основное содержание темы, термины и понятия	Дата	Коррективировка
10	Самостоятельная работа. Плоскость. Прямая. Луч. Шкалы и координаты	Построение отрезков заданной длины. Построение прямой, луча. Взаимное расположение точек, прямых, плоскостей. Измерение различных величин. Измерительные инструменты. Шкалы. Деления, цена деления.		
11	Единицы измерения массы	Измерительные инструменты. Шкалы. Деления, цена деления.		
12	Координатный луч	Координаты. Координатный луч. Измерение расстояний между точками с помощью координатного луча. Сравнение длин отрезков		
13	Решение задач	Составление выражений при решении задач. Знакомство с комбинаторными методами (размещение )		
14	Меньше или больше	Сравнение чисел с одинаковым количеством знаков. Сравнение чисел по расположению на координатной прямой. Двойные неравенства Сортировка по возрастанию и убыванию. Текстовые задачи, содержащие условия "меньше на.." или "больше на..".		
15	Контрольная работа № 1 «Натуральные числа и шкалы»	Построение отрезков заданной длины. Изображение прямых, лучей, отрезков и точек. Сравнение натуральных чисел		
<b><i>Сложение и вычитание натуральных чисел 21ч</i></b>				
16	Анализ контрольной работы №1 Сложение натуральных чисел и его свойства	Сравнение натуральных чисел. Сравнение объектов, параметры которых выражаются с помощью натуральных чисел. Построение прямых, отрезков, лучей и точек: определение их взаимного расположения Переместительное и сочетательное свойства сложения. Демонстрация свойств сложения с помощью координатного луча		
17	Сложение натуральных чисел с помощью координатного луча	Сложение чисел с помощью координатного луча		
18	Разложение числа по разрядам	Разложение числа по разрядам		
19	Сложение натуральных чисел и его свойства	Решение текстовых задач, задач на сложение временных отрезков, объемов, площадей и масс		
20	Вычитание натуральных чисел	Разность, вычитаемое и уменьшаемое. Свойство вычитания суммы из числа. Свойство вычитания числа из суммы		
21	Вычитание на координатном	Вычитание на координатном луче.		

№	Тема урока	Основное содержание темы, термины и понятия	Дата	Коррективировка
	луче.	Решение текстовых задач		
22	Свойства вычитания натуральных чисел	вычитание натуральных чисел. Способы вычисления площадей заданных фигур. Сложение и вычитание с помощью координатного луча		
23	Свойства сложения и вычитания натуральных чисел	Применение свойств сложения и вычитания при нахождении значений выражений и решении текстовых задач		
24	Контрольная работа № 2 «Сложение и вычитание натуральных чисел»	Сложение и вычитание многозначных чисел в пределах миллиона. Применение свойств сложения и вычитания		
25	Анализ контрольной работы №2 Числовые и буквенные выражения	Применение свойств сложения и вычитания при нахождении значений выражений и решении текстовых задач Составление числовых и буквенных выражений.		
26	Упрощение выражений	Нахождение значений выражений по заданному значению переменной		
27	Решение задач	Составление выражений для решения задач Нахождение длин отрезков, периметра треугольника		
28	Буквенная запись свойств сложения и вычитания	Переместительное и сочетательное свойства сложения. Свойство вычитания суммы из числа и числа из суммы. Свойства нуля		
29	Буквенная запись свойств сложения и вычитания	Упрощение буквенных выражений.		
30	Буквенная запись свойств сложения и вычитания	Составление двойных неравенств. Решение текстовых задач		
31	Уравнение	Уравнение. Корень уравнения. Запись уравнений. Решение уравнений		
32	Уравнение	Составление уравнений по тексту, по рисунку, по схеме. Составление текстов, схем и рисунков для уравнений		
33	Решение задач с помощью уравнений	Составление уравнений при решении текстовых задач.		
34	Решение задач с помощью уравнений	Составление уравнений при решении текстовых задач.		
35	Повторение по теме «Числовые и буквенные выражения»	Составление уравнений при решении текстовых задач. Запись уравнений. Решение уравнений.		
36	Контрольная работа № 3 «Числовые и буквенные выражения»	Применение умений решать уравнение, решать задачи с помощью уравнений		
	<b>Умножение и деление натуральных чисел 23ч</b>			
37	Анализ контрольной работы №3. Умножение натуральных	Применение умений решать уравнение, решать задачи с помощью		

№	Тема урока	Основное содержание темы, термины и понятия	Дата	Коррек- тировка
	чисел и его свойства	уравнений .Смысл умножения. Компоненты умножения. Буквенная запись свойств умножения		
38	Умножение натуральных чисел и его свойства	Упрощение буквенных выражений с использованием свойств умножения		
39	Умножение натуральных чисел и его свойства	Составляют выражения для решения задач		
40	Деление	Компоненты деления. Свойства деления. Алгоритм проверки правильности решения		
41	Деление	Деление "уголком". Упрощение буквенных выражений и решение уравнений, содержащих действие деления		
42	Деление с остатком	Компоненты действия деления с остатком: делимое, делитель, частное, остаток		
43	Деление с остатком	Нахождение неизвестных компонентов деления с остатком. Решение текстовых задач		
44	Умножение и деление натуральных чисел	Смысл действий деления и умножения. Порядок выполнения действий.		
45	Умножение и деление натуральных чисел	Вычисление значений числовых и буквенных выражений. Уравнения, содержащие все арифметические действия		
46	Умножение и деление натуральных чисел	Свойства умножения и деления. Алгоритм проверки правильности вычислений		
47	Контрольная работа № 4 «Умножение и деление натуральных чисел»			
48	Анализ контрольной работы №4	Свойства умножения и деления. Алгоритм проверки правильности вычислений		
49	Упрощение выражений	Упрощение выражений с применением распределительного и сочетательного свойств умножения Составление и решение уравнений		
50	Упрощение выражений			
51	Упрощение выражений			
52	Порядок выполнения действий	Действия первой и второй ступени. Порядок выполнения действий. Программа вычисления выражения, команды, схемы Составление схем вычислений. Упрощение выражений. Решение уравнений.		
53	Порядок выполнения действий	Составление выражений по приведенным схемам вычисления		
54	Степень числа. Квадрат и куб числа	Степень числа, основание и показатель степени. Квадрат и куб числа. Таблицы квадратов и кубов натуральных чисел. Вычисление выражений, содержащих квадраты и кубы чисел		
55	Степень числа. Квадрат и куб числа			
56	Степень числа. Квадрат и куб числа			

№	Тема урока	Основное содержание темы, термины и понятия	Дата	Коррективировка
57	Повторение по теме «Упрощение выражений»			
58	Контрольная работа № 5 «Упрощение выражений»	Умножение и деление натуральных чисел		
59	Анализ контрольной работы	Упрощение выражений. решение уравнений. Составление выражений по приведенным схемам вычисления		
	<b>Площади и объемы 14ч</b>			
60	Формулы	Понятие формулы. Примеры зависимостей между величинами скорость, время, расстояние; производительность, время, работа; цена, количество, стоимость и др.. Представление зависимостей в виде формул Вычисления по формулам. Выражение одной переменной через остальные		
61	Площадь. Формула площади прямоугольника	Прямоугольники и квадраты. Формулы площадей прямоугольника и квадрата. Равные фигуры		
62	Площадь. Формула площади прямоугольника	Аддитивность площадей. Разбиение фигур на простейшие части, составление сложных плоских фигур и определение их площади		
63	Единицы измерения площадей	Квадратные метры, гектары и ары. Перевод внесистемных единиц измерения площади в системные. Старинные меры измерения площади		
64	Единицы измерения площадей	Решение текстовых задач с использованием формулы площади прямоугольника		
65	Прямоугольный параллелепипед	Прямоугольный параллелепипед. Грани, ребра, вершины. Три измерения прямоугольного параллелепипеда. Куб		
66	Прямоугольный параллелепипед			
67	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда	Объем прямоугольного параллелепипеда. Объем куба. Единицы объема		
68	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда	Решение задач с использованием формулы объема прямоугольного параллелепипеда. Вычисление одного из измерений, если известны два других измерения и объем		
69	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда			
70	Площади и объемы	Метрическая система мер.		
71	Площади и объемы	Внесистемные единицы измерения		
72	Площади и объемы	длины, объема и массы. Площади фигур, составленных из прямоугольников и квадратов. Решение задач с использованием формул		

№	Тема урока	Основное содержание темы, термины и понятия	Дата	Коррективировка
		площади и объема		
73	Контрольная работа № 6 «Площади и объемы»	Площади и объемы		
	<b>Обыкновенные дроби 23ч</b>			
74	Анализ контрольной работы № 6 Окружность и круг	Окружность. Круг. Радиус, диаметр, дуга. Циферблаты. Круговые диаграммы		
75	Окружность и круг	Круговые шкалы и диаграммы. Солнечные часы. Построение окружности с заданным радиусом. Сектор и сегмент		
76	Доли.	Доли.		
77	Обыкновенные дроби	Обыкновенная дробь. Числитель и знаменатель дроби. Чтение и запись обыкновенных дробей. Основное свойство дроби		
78	Задачи на дроби	Нахождение части от целого и целого по его части. Решение текстовых задач арифметическими способами		
79	Изображение дробей на координатном луче	Изображение дробей на координатном луче		
80	Сравнение дробей	Правила чтения равенств и неравенств, содержащих дробные числа Сравнение дробей с различными и с одинаковыми знаменателями.		
81	Сравнение дробей	Сравнение дробей с различными и с одинаковыми знаменателями. Нахождение части от целого и целого по его части		
82	Правильные и неправильные дроби	Правильная дробь. Неправильная дробь. Свойства правильных и неправильных дробей. Сравнение правильных и неправильных дробей		
83	Контрольная работа № 7 «Обыкновенные дроби»	Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей		
84	Анализ контрольной работы №7 Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	Сравнение дробей. Нахождение части от целого и целого по его части. Графическое изображение правильных и неправильных дробей Арифметические действия с дробями. Правила сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями. Буквенная запись правил сложения и вычитания		
85	Решение задач.	Решение текстовых задач		
86	Решение уравнений	Решение уравнений		
87	Деление и дроби	Запись частного в виде дроби. Решение уравнений, содержащих дроби		
88	Деление и дроби	Составление и решение текстовых задач с использованием обыкновенных		

№	Тема урока	Основное содержание темы, термины и понятия	Дата	Коррек- тировка
		дробей. Представление неправильной дроби в виде суммы правильных дробей		
89	Смешанные числа	Смешанное число. Целая и дробная часть смешанного числа. Изображение смешанных чисел на координатном луче		
90	Сложение и вычитание смешанных чисел	Правила сложения и вычитания смешанных чисел. Использование свойств сложения и вычитания		
91	Сложение и вычитание смешанных чисел	Вычисление значений выражений, содержащих обыкновенные дроби и смешанные числа		
92	Сложение и вычитание смешанных чисел	Вычисление значений выражений, содержащих обыкновенные дроби и смешанные числа		
93	Сложение и вычитание смешанных чисел	Вычисление значений выражений, содержащих обыкновенные дроби и смешанные числа		
94	Повторение по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей»	Основное свойство дроби. Сравнение обыкновенных дробей. Арифметические действия с обыкновенными дробями.		
95	Повторение по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей»	Нахождение части от целого и целого по его части.		
96	Контрольная работа № 8 «Сложение и вычитание обыкновенных дробей»	Обыкновенные дроби		
<b>Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей 24ч</b>				
97	Анализ контрольной работы №8 Десятичная запись дробных чисел	Основное свойство дроби. Сравнение обыкновенных дробей. Арифметические действия с обыкновенными дробями. Десятичная дробь. Чтение и запись десятичных дробей. Изображение десятичных дробей на координатном луче		
98	Десятичная запись дробных чисел	Запись смешанных чисел и обыкновенных дробей в виде десятичных дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенных дробей с разными знаменателями		
99	Сравнение десятичных дробей	Правила сравнения десятичных дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной		
100	Сравнение десятичных дробей	Чтение, запись и сравнение десятичных дробей. Решение текстовых задач арифметическими способами.		
101	Решение задач на движение	Решение текстовых задач		

№	Тема урока	Основное содержание темы, термины и понятия	Дата	Коррективировка
		арифметическими способами.		
102	Сложение и вычитание десятичных дробей	Арифметические действия с десятичными дробями. Правила сложения и вычитания десятичных дробей. Разложение по разрядам		
103	Сложение и вычитание десятичных дробей	Арифметические действия с десятичными дробями. Решение текстовых задач арифметическими способами		
104	Решение задач по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»	Арифметические действия с десятичными дробями. Решение текстовых и геометрических задач		
105	Решение задач по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»	Арифметические действия с десятичными дробями. Решение текстовых и геометрических задач		
106	Решение уравнений	Решение уравнений		
107	Приближенные значения чисел.	Приближенные значения числа с недостатком и с избытком.		
108	Округление чисел	Округление числа до какого-либо разряда. Правила округления чисел Обоснование правил округления чисел с помощью координатного луча		
109	Округление чисел	Округление числа до какого-либо разряда. Правила округления чисел Обоснование правил округления чисел с помощью координатного луча		
110	Решение задач по теме: «Округление чисел».	Решение текстовых и геометрических задач		
111	Решение задач на движение.	Решение текстовых задач арифметическими способами.		
112	Десятичные дроби	Чтение и запись обыкновенных и десятичных дробей. Сравнение дробей. Вычисление выражений, содержащих смешанные числа, обыкновенные и десятичные дроби. Упрощение числовых и буквенных выражений. Округление чисел. Решение геометрических и текстовых задач		
113	Десятичные дроби			
114	Десятичные дроби			
115	Повторение по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей»			
116	Повторение по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей»			
117	Повторение по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей»			
118	Повторение по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей»			
119	Контрольная работа № 9 «Сложение и вычитание обыкновенных дробей»	Десятичные дроби		
120	Анализ контрольной работы №9	История появления десятичных дробей. Занимательные задачи		



№	Тема урока	Основное содержание темы, термины и понятия	Дата	Коррек- тировка
<b>Умножение и деление десятичных дробей 24ч</b>				
121	Умножение десятичных дробей на натуральные числа	Произведение десятичной дроби и натурального числа. Умножение десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т.д.		
122	Умножение десятичных дробей на 10, 100, 1000 и т.д.	Вычисление выражений и решение уравнений, содержащих произведения десятичных дробей и натуральных чисел		
123	Умножение десятичных дробей на натуральные числа			
124	Деление десятичных дробей на натуральные числа	Алгоритм деления десятичной дроби на натуральное число. Деление десятичных дробей на 10, 100, 1000 и т.д.		
125	Деление на натуральные числа	Вычисление выражений и решение уравнений, содержащих частное десятичных дробей и натуральных чисел		
126	Решение задач по теме «Умножение и деление десятичных дробей»	Умножение и деление десятичных дробей на натуральные числа. Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1000 и т.д. Решение уравнений. Геометрические и текстовые задачи		
127	Решение уравнений			
128	Повторение по теме «Умножение и деление десятичных дробей»			
129	Контрольная работа № 10 «Умножение и деление десятичных дробей на натуральные числа»	Умножение и деление десятичных дробей на натуральные числа		
130	Анализ контрольной работы № 10 Умножение десятичных дробей	Умножение десятичных дробей на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д. Алгоритм нахождения произведения двух десятичных дробей и объема прямоугольного параллелепипеда, стороны которых выражены в десятичных дробях. Решение текстовых задач. Решение уравнений с коэффициентами в виде десятичных дробей		
131	Умножение десятичных дробей			
132	Упрощение выражений			
133	Деление на десятичную дробь	Деление чисел на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д.		
134	Деление на десятичную дробь	Замена деления умножением. Алгоритм деления числа на десятичную дробь. Вычисление выражений, содержащих обыкновенные и десятичные дроби		
135	Решение уравнений	Решение уравнений		
136	Среднее арифметическое	Среднее арифметическое нескольких чисел. Действия со средними арифметическими. Средняя скорость		
137	Среднее арифметическое			

№	Тема урока	Основное содержание темы, термины и понятия	Дата	Коррективировка
138	Умножение и деление десятичных дробей	Десятичные дроби. Арифметические действия с десятичными дробями.		
139	Упражнения на умножение и деление десятичных дробей	Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и		
140	Совместные действия над десятичными дробями	обыкновенной в виде десятичной. Вычисления по формулам. Решение текстовых задач арифметическими		
141	Повторение по теме: «Умножение и деление десятичных дробей»	способами		
142	Контрольная работа № 11 «Умножение и деление десятичных дробей»	Умножение и деление десятичных дробей		
<b>Инструменты для вычислений и измерений 18 ч</b>				
143	Анализ контрольной работы № 11 Микрокалькулятор	Умножение и деление десятичных дробей Вычисления с помощью микрокалькулятора. Нахождение значений выражений, решение уравнений и текстовых задач. Оптимизация вычислений		
144	Проценты	. Проценты, нахождение процентов от величины и величины по ее процентам, выражение отношения в процентах. Запись процентов в виде десятичных дробей. Решение текстовых задач		
145	Выражение числа в процентах			
146	Выражение процентов в виде десятичной дроби			
147	Задачи на нахождение процентов от числа и числа по его процентам			
148	Решение задач на проценты			
149	Решение задач на проценты			
150	Контрольная работа № 12 «Проценты»	Проценты		
151	Анализ контрольной работы № 12 Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник	Угол. Стороны и вершина угла. Обозначение углов. Равные углы. Развернутый и прямой углы Изображение точек, лежащих внутри, вне угла и на его сторонах.		
152	Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник	Угол. Стороны и вершина угла. Обозначение углов. Равные углы. Развернутый и прямой углы Изображение точек, лежащих внутри, вне угла и на его сторонах.		
153	Измерение углов. Транспортир	Измерение углов. Градус. Транспортир.		
154	Измерение углов. Транспортир	Построение и измерение углов с помощью транспортира. Острые и тупые углы. Биссектриса. Разбиение углов на части с заданным соотношением. Свойство углов треугольника		
155	Круговые диаграммы	Представление данных в виде таблиц,		

№	Тема урока	Основное содержание темы, термины и понятия	Дата	Коррективировка
156	Круговые диаграммы	диаграмм. Круговые диаграммы.		
157	Круговые диаграммы	Составление и чтение круговых диаграмм		
158	Измерения и вычисления	Единицы измерения длины, площади, объема, массы, времени, скорости.		
159	Повторение по теме «Измерения и вычисления»	Представление зависимостей в виде формул. Вычисления по формулам. Решение текстовых задач арифметическими способами		
160	Контрольная работа № 13 «Измерения и вычисления»	Измерения и вычисления		
<b>Итоговое повторение, демонстрация личных достижений учащихся 10ч</b>				
161	Арифметические действия с натуральными и дробными числами	Натуральный ряд. Арифметические действия с натуральными числами. Свойства арифметических действий. Степень с натуральным показателем. Квадрат и куб числа. Числовые выражения, значение числового выражения. Порядок действий в числовых выражениях, использование скобок		
162	Арифметические действия с натуральными и дробными числами			
163	Буквенные выражения Упрощение выражений.	Буквенные выражения (выражения с переменными). Числовое значение буквенного выражения. Примеры зависимостей между величинами.		
164	Формулы Уравнения.	Представление зависимостей в виде формул. Вычисления по формулам		
165	Решение задач с помощью уравнений	Уравнение, корень уравнения. Составление и решение уравнений. Решение текстовых задач арифметическими способами		
166	Измерения и вычисления.	Вычисления по формулам. Представление данных в виде таблиц, диаграмм. Сравнение шансов.		
167	Проценты. Круговые диаграммы	Проценты, нахождение процентов от величины и величины по ее процентам, выражение отношения в процентах		
168	Решение задач на проценты Наглядная геометрия	Проценты, нахождение процентов от величины и величины по ее процентам, выражение отношения в процентах. Запись процентов в виде десятичных дробей. Решение текстовых задач Наглядные представления о фигурах на плоскости: прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, правильный многоугольник, окружность, круг. Изображение геометрических фигур, вычисление их площадей и объемов. Измерение и построение углов с помощью транспортира		

<b>№</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Основное содержание темы, термины и понятия</b>	<b>Дата</b>	<b>Коррек тивная</b>
169	Итоговая контрольная работа	Курс математики за 5 класс		
170	Анализ контрольной работы. Повторение. Занимательные задачи	Курс математики за 5 класс Занимательные задачи, математические головоломки, шарады и фокусы		

