

Характеристика детей с ОВЗ

У учащихся наблюдается низкий уровень развития восприятия. Это проявляется в необходимости более длительного времени для приема и переработки сенсорной информации, недостаточно знаний этих подростков об окружающем мире. Внимание неустойчивое, рассеянное, школьники с трудом переключаются с одной деятельности на другую. Недостатки организации внимания обуславливаются слабым развитием интеллектуальной активности учеников, несовершенством навыков и умений самоконтроля, недостаточным развитием чувства ответственности и интереса к учению. Память ограничена в объеме, преобладает кратковременная над долговременной, механическая над логической, наглядная над словесной. Снижена познавательная активность, отмечается замедленный темп переработки информации. Наглядно-действенное мышление развито в большей степени, чем наглядно-образное и особенно словесно-логическое. Имеются нарушения речевых функций.

Наблюдается низкая работоспособность в результате повышенной истощаемости, вследствие возникновения у обучающихся явлений психомоторной расторможенности.

Наблюдается несформированность произвольного поведения по типу психической неустойчивости, расторможенность влечений.

Вследствие этого у учащихся проявляется недостаточная сформированность психологических предпосылок к овладению полноценными навыками учебной деятельности. Возникают трудности формирования учебных умений (планирование предстоящей работы, определения путей и средств достижения учебной цели; контролирование деятельности, умение работать в определенном темпе).

Цель – коррекция и развитие учебно-познавательной деятельности

школьников с ЗПР с целью усвоения ими учебного материала и создание условий успешности.

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

1. Обеспечивать воспитанников достаточным уровнем знаний через планомерное выполнение реализацию разделов учебной программы и реализацию требований коррекционно-развивающего обучения.
2. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход в обучении.

Коррекционно-развивающие:

1. Работать над развитием коммуникативных функций речи через обогащение, активизацию словарного запаса воспитанников, развитие способности грамотно оформлять устную и письменную речь.
2. Работать над формированием познавательных способностей обучающихся через развитие психологических функций.
3. Развивать деятельностно - коммуникативные способности обучающихся через организацию различных форм работы, видов деятельности (взаимопроверку, ролевую игру, ведение диалога на заданную тему).

Коррекционно-воспитательные:

1. Развивать интерес к изучению предмета через создание на уроках «ситуации успеха» для каждого обучающегося, вне зависимости от его способностей, осуществление различных форм поощрения, использование занимательного материала.
2. Соблюдать здоровьесберегающие технологии через выполнение санитарно-гигиенических требований к учебному процессу, использованию средств и приемов, направленных на исключение мышечного и зрительного переутомления

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- развитие личностных, в том числе духовно-нравственных и физических качеств, обеспечивающих защищённость жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности;
- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- понимание важности сохранения своего здоровья и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни;
- осознанное выполнение правил безопасности в конкретной ситуации;

- формирование культуры безопасности жизнедеятельности;
- ответственное отношение к сохранению окружающей среды и к жизни человека, а также к своей жизни;
- понимание необходимости обеспечения личной и общественной безопасности.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- моделирование личных подходов к собственной безопасности в нестандартной ситуации;
- выполнение необходимых сильных ролей и предубеждений, во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций различного происхождения.
- формулирование понятия, что такое опасность и безопасность;
- получение навыков безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- умение оценивать свои поступки, уметь находить пути решения поставленных задач.

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- умение понимать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- анализировать причины возникновения опасности: обобщать и сравнивать, видеть причины опасности и понимать их влияние на человека и окружающую среду.
- моделировать личные подходы к собственной безопасности в нестандартной ситуации;
- выполнять необходимые сильные роли и предубеждения, во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций различного происхождения.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

Выпускник научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;

- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья;
- планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;

- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Выпускник получит возможность научиться:

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
- готовиться к туристическим поездкам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять права покупателя;
- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
- оказывать первую помощь при коме;
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

2. Содержание учебного предмета

Основы безопасности личности, общества и государства

Основы комплексной безопасности

Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. Безопасность на дорогах. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. Средства индивидуальной защиты велосипедиста. Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты. Водоемы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде. Правила безопасности в туристических походах и поездках. Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них. Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, самозащита покупателя). Элементарные способы самозащиты. Информационная безопасность подростка.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации

Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения. Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания, употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов. Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах,

отморожениях и общем переохлаждении. Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.

Основы комплексной безопасности

Тема 1. Подготовка к активному отдыху на природе.

Природа и человек. Общение с живой природой – естественная потребность человека для развития своих духовных и физических качеств. Виды активного отдыха на природе и необходимость подготовки к нему.

Способы ориентирования на местности, определения сторон горизонта. Определение своего местонахождения и направления движения на местности.

Подготовка к выходу на природу. Порядок движения на маршруте. Порядок определения места для бивака. Особенности разведения костра и приготовления пищи. Определение необходимого снаряжения для похода.

Тема 2. Активный отдых на природе и безопасность.

Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе.

Подготовка снаряжения и обеспечение безопасности в пеших и горных походах. Порядок движения походной группы. Режим и распорядок дня похода. Преодоление лесных зарослей и завалов, водных препятствий, движение по склонам.

Подготовка снаряжения и обеспечение безопасности в лыжном походе. Организация движения и ночлегов.

Подготовка снаряжения к водному походу и обеспечение безопасности на воде.

Подготовка снаряжения и обеспечение безопасности при велосипедном походе.

Тема 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных климатических условиях: к холодному климату, к жаркому климату, в горной местности. Общие правила безопасности в дальнем и выездном туризме.

Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта (автомобилем, железнодорожным транспортом).

Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха водным или воздушным видом транспорта.

Тема 4. Обеспечение безопасности при автономном пребывании человека в природной среде.

Автономное пребывание человека в природе. Добровольная и вынужденная автономия.

Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании. Сооружение временного укрытия из подручных средств, добывание огня, обеспечение пищей и водой. Подача сигналов бедствия.

Тема 5. Опасные ситуации в природных условиях.

Опасные погодные условия и способы защиты от них.

Меры личной безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях. Укусы насекомых и защита от них. Способы профилактики клещевого энцефалита.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Тема 6. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.

Вопросы личной гигиены и оказание первой медицинской помощи в природных условиях. Состав походной аптечки. Лекарственные растения и их использование.

Правила оказания ПМП при ссадинах и потертостях, ушибах, вывихах и растяжениях связок.

Правила оказания ПМП при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге.

Правила оказания ПМП при укусах ядовитых змей и насекомых.

Тема 7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие.

Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Влияние компьютера на здоровье человека. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.

Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека. Стадии развития наркомании. Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ. Правила четырех «Нет!» наркотикам.

Основы комплексной безопасности

Тема 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.

Различные природные явления и причины их возникновения. Строение оболочки земли: литосфера, атмосфера, гидросфера и биосфера. Круговорот веществ и энергии в географической оболочке. Общая характеристика природных явлений. Природные явления геологического, метеорологического, гидрологического, биологического и космического происхождения, их характеристика, возникновение опасности для жизнедеятельности человека.

Опасные и чрезвычайные ситуации. Общие понятия и определения. ЧС природного характера.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия.

Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия.

Геологические процессы, происходящие в литосфере Земли, в результате которых возникают землетрясения. Очаг, магнитуда, эпицентр, интенсивность землетрясения. Возможные последствия землетрясений. Основные районы на территории России, где вероятность землетрясений велика.

Основные принципы защиты населения от землетрясений. Комплекс мероприятий, проводимых по защите населения от последствий землетрясений. Разработка способов повышения устойчивости зданий и сооружений, а также защита от воздействия сейсмических волн. Организация оповещения населения. Обучение населения правилам безопасного поведения в сейсмоопасных районах. Организация аварийно-спасательных работ.

Правила безопасного поведения населения при землетрясении в различных ситуациях: если землетрясение застало вас дома, на улице, в школе. Правила безопасного поведения после землетрясения.

Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на Земле. Типы вулканов: действующие, дремлющие и потухшие, их характеристики, причины и предвестники их извержений. Последствия извержения вулканов. Образование лавовых потоков, вулканических грязевых потоков, выпадение твердых вулканических продуктов, образование палящей вулканической тучи, выделение вулканических газов.

Организация защиты населения от последствий извержения вулканов.

Оползни, причины их возникновения. Классификация оползней по занимаемой ими площади. Последствия оползней. Организация защиты населения от последствий оползней. Рекомендации населению по действиям при угрозе возникновения оползня.

Обвалы и снежные лавины, их причины и последствия. Организация защиты населения от последствий обвалов и снежных лавин. Рекомендации населению по действиям при угрозе обвалов и схода снежных лавин.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия

Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Циклоны - причина возникновения ураганов и бурь, их строение, скорость перемещения.

Последствия ураганов и бурь. Характеристика разрушительной силы ураганов и бурь. Шкала Бофорта, определяющая силу ветра. Воздействие ветра на окружающую среду.

Мероприятия по защите населения от последствий ураганов и бурь. Организация непрерывного наблюдения за состоянием атмосферы. Прогноз возникновения циклонов, их перемещение и возможные последствия. Организация оповещения населения об угрозе ураганов и бурь. Рекомендации населению по правилам поведения при получении штормового оповещения о приближении урагана или бури.

Смерч, основные понятия и определения. Характеристики смерча, разрушительная сила смерча и его возможные последствия. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время смерча.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия

Наводнения, виды наводнений и их причины. Природные явления гидрологического происхождения, вызывающие наводнения.

Возможные последствия наводнений. Основные мероприятия, проводимые по защите населения от последствий наводнений. Прогнозирование наводнений, строительство защитных сооружений, оповещение населения, организация эвакуации и спасательных работ, подготовка населения к действиям при угрозе и во время наводнения. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.

Сели и их характеристика, причины возникновения селей, их последствия. Защита населения от селевых потоков. Рекомендации населению, проживающему в селеопасных районах.

Цунами и их характеристика. Причины возникновения цунами, их возможные последствия. Организация защиты населения от последствий цунами. Подготовка населения к безопасному при угрозе возникновения цунами, во время цунами и после него.

Тема 5. Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины и последствия

Лесные и торфяные пожары, виды пожаров, классификация и их характеристика. Последствия лесных и торфяных пожаров для населения и окружающей среды.

Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения от лесных пожаров. Общие рекомендации по безопасному поведению при нахождении вблизи очага пожара в лесу.

Инфекционные болезни человека, причины их возникновения. Классификация инфекционных болезней по способу передачи инфекции от больного человека к здоровому.

Эпидемия, ее характеристика, опасность для населения. Эпидемический процесс и факторы, его определяющие. Противоэпидемические мероприятия и защита населения.

Характеристика некоторых наиболее распространенных инфекционных заболеваний и их профилактика. Комплекс мероприятий, проводимых для защиты населения от массовых инфекционных заболеваний. Правила личной гигиены для профилактики инфекционных заболеваний.

Инфекционные болезни животных и растений. Причины их возникновения, краткая характеристика. Противоэпизоотические и противоэпифитотические мероприятия.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения и защита населения.

Защита населения от последствий землетрясения. Последствия извержения вулканов и защита населения. Защита населения от оползней.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения и защита населения.

Защита населения от ураганов и бурь.

Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.

Тема 6 Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму

Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность

Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения

Терроризм и экстремизм их причины и последствия

Как действовать в опасных ситуациях, связанных с проявлением экстремизма и терроризма

Основы здорового образа жизни

Тема 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека.

Психологическая уравновешенность, ее значение в формировании системы здорового образа жизни и обеспечения личной безопасности. Качества, необходимые для повышения уровня психологической уравновешенности. Психологическая уравновешенность и умение завести друзей.

Общие понятия и определения стресса. Стресс и стадии развития общего адаптационного синдрома. Влияние стресса на состояние здоровья человека. Содержание общих принципов борьбы со стрессом.

Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте. Особенности развития организма человека в подростковом возрасте. Физическое развитие, индивидуальные особенности внешнего облика человека. Различия в развитии мальчиков и девочек. Соблюдение правил личной гигиены в подростковом возрасте. Особенности психического развития человека в подростковом возрасте. Формирование основных качеств взрослого человека.

Тема 8. Первая медицинская помощь и правила ее оказания (практические занятия).

Общие понятия и определения первой медицинской помощи, доврачебной помощи, первой врачебной помощи. Общий порядок действий при оказании первой медицинской помощи.

Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении: при незначительных ранах, при сильном кровотечении. Оказание первой медицинской помощи при артериальном и венозном кровотечении.

Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах.

Общие правила транспортировки пострадавшего.

Основы комплексной безопасности

1. Пожарная безопасность

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

2. Безопасность на дорогах

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

3. Безопасность на водоемах

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

4. Экология и безопасность

Загрязнение окружающей природной среды. Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

Защита населения РФ от ЧС

5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.

Потенциально опасные объекты экономики. Аварии на радиационно опасных, химически опасных и пожаровзрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидротехнических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера

Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных и химически опасных объектах.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

7. Основы здорового образа жизни

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность — основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

8. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека. Средства оказания первой медицинской помощи при травмах и утоплении. Правила

оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком

Основы безопасности личности, общества и государства

1. Национальная безопасность России в мировом сообществе.

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны.

Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России.

Основные угрозы национальным интересам России, влияние определенного поведения каждого человека на национальную безопасность России.

Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.

Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.

Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

4. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные задачи, решаемые РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

5. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях; единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

6. Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.

Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности. Правила поведения при угрозе террористического акта.

Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств. Профилактика наркомании.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

7. Основы здорового образа жизни.

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

8. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

9. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья

Брак и семья Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи

Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи

Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни. Основные положения Семейного кодекса РФ.

10. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психактивных веществ.

Тематическое планирование Основы безопасной жизнедеятельности 5 класс (1 ч в неделю, 34 ч)

№	Тема урока	Количество часов		
1. Человек, среда его обитания, безопасность человека (5 ч)				
1	Город как среда обитания.	1		
2	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища.	1		
3	Особенности природных условий в городе.	1		
4	Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность.	1		
5	Безопасность в повседневной жизни	1		
2. Опасные ситуации техногенного характера (6 ч)				
6	Дорожное движение, безопасность участия-ков дорожного движения.	1		

7	Пешеход. Безопасность пешехода.	1		
8	Пассажир. Безопасность пассажира.	1		
9	Водитель.	1		
10	Пожарная безопасность.	1		
11	Безопасное поведение в бытовых ситуациях	1		
3. Опасные ситуации природного характера (2 ч)				
12	Погодные условия и безопасность человека.	1		
13	Безопасность на водоёмах	1		
4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (2 ч)				
14	Чрезвычайные ситуации природного характера.	1		
15	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	1		
5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение (3 ч.)				
16	Антиобщественное поведение и его опасность.	1		
17	Обеспечение личной безопасности дома.	1		
18	Обеспечение личной безопасности на улице	1		
6. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства (4 ч.)				
19	Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения.	1		
20	Виды экстремистской и террористической деятельности.	1		
21	Виды террористических актов и их последствия.	1		
22	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности	1		
7. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни (3 ч.)				
23	О здоровом образе жизни.	1		
24	Двигательная активность и закаливание организма — необходимые условия укрепления здоровья.	1		
25	Рациональное питание. Гигиена питания	1		
8. Факторы разрушающие здоровье (2 ч.)				
26	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1		
27	Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек (практические занятия)	1		
9. Первая помощь и правила ее оказания (7 ч.)				
28	Первая помощь при различных видах повреждений.	1		
29	Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах (практические занятия).	1		
30	Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах (практические занятия).	1		
31	Первая помощь при отравлениях (практические занятия)	1		
32	Первая помощь при отравлениях (практические занятия)	1		
33	Обобщение по теме: «Первая помощь и	1		

	правила её оказания»			
34	Обобщение изученного материала за курс 5 класса	1		

**Тематическое планирование
по предмету «Основы безопасной жизнедеятельности»
6 класс (34 часа)**

	Тема урока	Кол-во часов		
<i>Тема №1. Подготовка к активному отдыху на природе (6 часов)</i>				
1	Природа и человек	1		
2	Ориентирование на местности	1		
3	Определение своего местонахождения и направления движения на местности (практическое занятие)	1		
4	Подготовка к выходу на природу	1		
5	Определение необходимого снаряжения для похода	1		
6	Определение места для бивака и организация бивачных работ.	1		
<i>Тема 2. Активный отдых на природе и безопасность (5 часов)</i>				
7	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе	1		
8	Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности	1		
9	Подготовка и проведения лыжных походов	1		
10	Водные походы и обеспечение безопасности на воде	1		
11	Велосипедные походы и безопасность туристов	1		
<i>Тема 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности (6 часов)</i>				
12	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме	1		
13	Акклиматизация человека в различных климатических условиях	1		
14	Акклиматизация в горной местности	1		
15	Обеспечение личной безопасности при следовании наземными видами транспорта	1		

16	Обеспечение личной безопасности на водном транспорте	1		
17	Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте	1		
Тема 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде (4 часа)				
18	Автономное существование человека в природе	1		
19	Добровольная автономия человека в природной среде	1		
20	Вынужденная автономия человека в природной среде	1		
21	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании	1		
Тема 5. Опасные ситуации в природных условиях (4 часа)				
22	Опасные погодные явления	1		
23	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными	1		
24	Укусы насекомых и защита от них	1		
25	Клещевой энцефалит и его профилактика	1		
Тема 6. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях (4 часа)				
26	Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях	1		
27	Оказание первой медицинской помощи при травмах (практическое занятие)	1		
28	Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге (практическое занятие)	1		
29	Оказание первой медицинской помощи при укусах змей и насекомых	1		
Тема №7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие (5 часов)				
30	Здоровый образ жизни и профилактика утомлений	1		
31	Компьютер и его влияние на здоровье	1		
32	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	1		
33	Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека	1		

34	Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека	1		
	Всего часов:	34		

**Тематическое планирование
по предмету «Основы безопасной жизнедеятельности»
7 класс**

№ уро ка	Т е м а	Кол-во часов		
	М - I	Основы безопасности личности, общества и государства	24	
	Р - I	Основы комплексной безопасности	16	
	<i>Тема 1</i>	<i>Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера</i>	3	
1.		Различные природные явления и причины их возникновения	1	
2.		Общая характеристика природных явлений	1	
3.		Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера	1	
	<i>Тема 2</i>	<i>Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия</i>	3	
4.		Землетрясения. Оползни и обвалы	1	
5.		Правила безопасного поведения населения при землетрясении	1	
6.		Вулканы, извержения вулканов. Расположение вулканов на Земле	1	
	<i>Тема 3</i>	<i>Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия</i>	2	
7.		Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия	1	
8.		Смерчи, причины их возникновения, возможные последствия	1	
	<i>Тема 4</i>	<i>Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения</i>	5	
9.		Наводнения. Виды наводнений и их причины	1	
10		Правила безопасного поведения при угрозе и во время наводнения	1	
11		Сели и их характеристика	1	
12		Цунами и их характеристика	1	
13		Снежные лавины	1	

	Тема 5	Чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения, природные пожары	3	
14		Лесные, степные и торфяные пожары и их характеристика	1	
15		Эпидемии. Профилактика заболеваний	1	
16		Эпизоотии и эпифитотии. Профилактика заболеваний.	1	
	Р - II	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	8	
	Тема 2	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения и защита населения	3	
17		Защита населения от последствий землетрясений	1	
18		Последствия извержения вулканов. Защита населения	1	
19		Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения	1	
	Тема 3	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения и защита населения	1	
20		Защита населения от последствий ураганов и бурь	1	
	Тема 4	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения и защита населения	3	
21		Защита населения от последствий наводнений	1	
22		Защита населения от последствий селевых потоков	1	
23		Защита населения от цунами.	1	
	Тема 5	Чрезвычайные ситуации биологического происхождения и защита населения	1	
24		Защита населения от последствий землетрясений	1	
25		Последствия извержения вулканов. Защита населения	1	
26		Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения	1	
	Тема 3	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения и защита населения	1	
27		Защита населения от последствий ураганов и бурь	1	

	Тема 4	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения и защита населения	3	
28		Защита населения от последствий наводнений	1	
29		Защита населения от последствий селевых потоков	1	
30		Защита населения от цунами.	1	
	Тема 5	Чрезвычайные ситуации биологического происхождения и защита населения	1	
31		Профилактика лесных, степных и торфяных пожаров, защита населения	1	
	Р- III	Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.	4	
	Тема 6	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	4	
32		Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность	1	
33		Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения	1	
34		Терроризм и экстремизм их причины и последствия	1	
		Как действовать в опасных ситуациях, связанных с проявлением экстремизма и терроризма	1	
	М - II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	11	
	Р- IV	Основы здорового образа жизни.	3	
	Тема 7	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека	7	
35		Психологическая уравновешенность	1	
36		Стресс и его влияние на человека	1	
37		Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте	1	
	Р-V	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	4	
	Тема 8	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	4	
38		Общие правила оказания первой медицинской помощи	1	
39		Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении	1	
40		Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах	1	
41		Общие правила транспортировки пострадавших.	1	

	Всего часов:	34		
--	---------------------	-----------	--	--

**Тематическое планирование
по предмету «Основы безопасной жизнедеятельности»
8 класс**

№ уро ка	Тема урока	Кол-во часов		
Раздел I. Основы комплексной безопасности				
Тема 1. Пожарная безопасность (3 часа)				
1	ТБ на уроках ОБЖ. Пожары в жилых и общественных зданиях, их причина и последствия.	1		
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1		
3	Права. Обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре.	1		
Тема 2. Безопасность на дорогах (3 часа)				
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей.	1		
5	Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров.	1		
6	Велосипедист-водитель транспортного средства.	1		
Тема 3. Безопасность на водоемах (3 часа)				
7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.	1		
8	Безопасный отдых у воды.	1		
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1		
Тема 4. Экология и безопасность (2 часа)				
10	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.	1		
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	1		
Раздел II. Защита населения РФ от ЧС				
Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия (4 часа)				
12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1		
13	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия.	1		
14	Обеспечение радиационной безопасности населения	1		
15	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1		

Тема 6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (8 часов)				
16	Обеспечение химической защиты населения	1		
17	Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	1		
18	Обеспечение защиты населения от последствий взрывопожароопасных объектах.	1		
19	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	1		
20	Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях	1		
21	Оповещение о ЧС техногенного характера.	1		
22	Эвакуация населения	1		
23	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера.	1		
Раздел III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни				
Тема 7. Основы здорового образа жизни (8 часов)				
24	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека.	1		
25	Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность.	1		
26	Репродуктивное здоровье - составная часть здоровья человека и общества.	1		
27	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1		
28	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	1		
29	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1		
30	Профилактика вредных привычек	1		
31	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1		
Тема 8. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4 часа)				
32	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение (практическое занятие)	1		
33	Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ (практическое занятие)	1		
34	Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие)	1		
34	Первая медицинская помощь при утоплении (практическое занятие)	1		

**Календарно-тематическое планирование
по предмету «Основы безопасной жизнедеятельности»
9 класс**

№ урока	Наименование раздела (темы)	Количество часов		
I. Основы комплексной безопасности (8 часов).				

Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире (4 часа).				
1.	Современный мир и Россия.	1		
2	Национальные интересы России в современном мире.	1		
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1		
4	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность. <u>Самостоятельная работа.</u>	1		
Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени национальная безопасность России (4 часа).				
5	Чрезвычайные ситуации и их классификация.	1		
6	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их причины и последствия.	1		
7	Угроза военной безопасности России.	1		
8	Контрольная работа №1. Основы комплексной безопасности.	1		
II. Защита населения РФ от ЧС (6 часов)				
Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени (3 часа).				
9	Анализ контрольной работы. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1		
10	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1		
11	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. <u>Самостоятельная работа.</u>	1		
Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени (3 часа).				
12	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	1		
13	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуациях. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	1		
14	Контрольная работа №2. Защита населения РФ от ЧС.	1		
III. Противодействие терроризму и экстремизму в РФ (9 часов).				

Тема 5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия (2 часа).				
15	Анализ контрольной работы. Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.	1		
16	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.	1		
Тема 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ (3 часа).				
17	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	1		
18	Общегосударственное противодействие терроризму.	1		
19	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.	1		
Тема 7. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в РФ (2 часа).				
20	Организационные основы противодействия терроризму в РФ.	1		
21	Организационные основы противодействия наркотизму в РФ. Тест.	1		
Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 часа)				
22	Правила поведения при угрозе террористического акта. Профилактика наркозависимости.	1		
23	Контрольная работа №3. Противодействие терроризму и экстремизму в РФ	1		
IV. Основы здорового образа жизни (9 часов)				
Тема 9. Здоровье – условие благополучия человека (3 часа)				
24	Анализ контрольной работы. Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.	1		
25	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1		
26	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.	1		
Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3 часа).				
27	Ранние половые связи и их последствия.	1		
28	Инфекции, передаваемые половым путем.	1		
29	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Тест.	1		
Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 часа).				
30	Брак и семья. Семья и здоровый образ	1		

	жизни человека.			
31	Основы семейного права в Российской Федерации.	1		
32	Контрольная работа №4. Основы здорового образа жизни.	1		
V. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (2 часа).				
Тема 11. Оказание первой помощи (2 часа).				
33	Анализ контрольной работы. Практическая работа № 1. Первая помощь при массовых поражениях.	1		
34	Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.	1		
Всего часов: 34				