

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Погранично-таможенно-правовой лицей»

Утверждено

Директор МБОУ ПТПЛ

 С. А. Меренкова



Рабочая программа

Предмет: Чтение

Класс: 6

(с легкой умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями))

Учитель: Калинина Т.А.

2021-2022

Пояснительная записка

Содержание учебного предмета «Чтение» направлено на формирование коммуникативно - речевых умений и навыков и совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного текста, осознанию идейной направленности произведения. Дети учатся выделять тему и идею произведения, соотносить тему с его названием, определять последовательность и причинность событий, мотивы поступков героев. Уроки чтения способствуют развитию и коррекции недостатков психического, в том числе речевого развития, формированию речи как средства общения и овладению учебными действиями, необходимыми для продолжения образования.

Рабочая программа по предмету «Чтение» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), программы «Русский язык. Чтение и развитие речи», 5-9 классов авторов А.К. Аксеновой, Н.Г. Галунчиковой, С.Ю. Ильиной, Э.В. Якубовской, опубликованной в сборнике «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» под редакцией И.М. Бгажноковой (М.: «Просвещение», 2010). учебный предмет «Чтение» для 5- 9 классов школы, реализующий данную программу, обеспечивает преемственность подготовки между годами обучения детей с умственной отсталостью.

На изучение учебного предмета в 6 классе отводится 4 часа в неделю, 136 часов в год (34 учебных недели).

Промежуточная аттестация проводится по окончании II и IV четверти в форме собеседования по произведениям в соответствии с программными требованиями.

Основными **целями** учебной программы в соответствии с нормативными документами являются:

- коммуникативно-речевая направленность обучения чтению;
- формирование у учащихся основ умения учиться;
- развитие их мышления, качеств личности, интереса к чтению;
- создание для каждого ребенка возможности достижения уровня подготовки, соответствующего его возможностям и психофизическому состоянию.

Соответственно **задачами** данного курса являются:

- Систематизирование и закрепление ранее полученных знаний с постепенным наращиванием новых знаний в области грамматики в едином комплексе с развитием связной деловой речи.
- Коррекция речи и недостатков психического развития как средства общения и мыслительной деятельности в едином комплексе с грамматикой, правописанием и чтением.
- Духовно-нравственное развитие личности, предусматривающее с учетом специфики обучения принятие нравственных установок созидания, справедливости, добра, становления основ гражданской российской идентичности, любви и уважения к своему Отечеству.
- Формирование у учащихся способности к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных учебных действий.
- Овладение системой знаний, умений и навыков, необходимых для повседневной жизни и продолжения образования.
- Создание здоровьесберегающей информационно-образовательной среды.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Чтение»

Личностные результаты:

- Формирование чувств гордости за свою Родину, ее историю, российский народ.
- Формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур.
- Воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Формирование уважительного отношения к культуре других народов.
- Принятие и освоение социальной роли учащегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев.
- Наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Предметные результаты:

- Понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций.
- Осознание значимости чтения для личного развития.
- Формирование представлений о Родине, ее людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности.
- Формирование потребности в систематическом чтении.
- Овладение чтением вслух и про себя, приемами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием литературных понятий.
- Использование разных видов чтения (изучающее (смысловое) выборочное, поисковое).
- Умение осознанно воспринимать и оценивать содержание различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев.
- Умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для получения дополнительной информации.
- Умение использовать простейшие виды анализа различных текстов: устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять план, находить средства выразительности, пересказывать.
- Умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений.
- Развитие художественно-творческих способностей, умения составлять устное сочинение как продолжение прочитанного произведения, отдельных сюжетных линий, короткий рассказ по рисункам либо на заданную тему, отзыв о прочитанном.

Содержание учебного предмета

Устное народное творчество (10 ч). Загадки, пословицы, поговорки, небылицы (особый мир игры: игра мыслей, столкновение мира обычного и потешного). Сказки. Мир добра и зла.

Люблю русскую природу (37 ч). Рассказы, стихи и научно-популярные статьи о природе в разные времена года, о красоте родной земли, об открытиях человека, умеющего всматриваться в окружающий мир. Светские и религиозные праздники в связи с разными временами года.

Удивительные животные (9 ч). Рассказы, стихи, сказки, басни о жизни животных. Отношение человека к животному миру как показатель его нравственных качеств.

Человек, будь человеком! (26 ч) Рассказы и стихи, раскрывающие восприятие мира в детстве, осмысление мира и своего места в нем.

Смешное и веселое (16 ч). Юмористические произведения разных жанров.

Вечный свет подвига (11 ч). Художественные произведения о подвигах защитников Отечества в прошлом и настоящем.

Писатели мира – детям (18 ч). Сказки и рассказы зарубежных авторов о жизни детей, об их приключениях, о животных. Произведения зарубежных авторов могут быть включены в любую тему и не выделяться в самостоятельный раздел.

Внеклассное чтение (9 ч). Самостоятельное чтение доступных по содержанию книг, написанных для детей и юношества. Коллективное ведение дневников внеклассного чтения. Самостоятельная запись фамилии автора и названия книги.

Уровни овладения предметными результатами обучающимися

Минимальный уровень

- Читать вслух правильно по слогам и целым словом, соблюдая синтаксические паузы, интонацию конца предложения в зависимости от знаков препинания;
- отвечать на вопросы учителя по предметному содержанию произведения;
- давать элементарную оценку поступкам героев;
- заучивать стихотворения наизусть (объем текста с учетом индивидуальных особенностей учащихся).

Достаточный уровень

- Правильно читать вслух доступные тексты целым словом;
- читать про себя отрывки из проанализированного текста с целью выполнения определенных заданий;
- отвечать на вопросы и выражать свое отношение к поступкам героев;
- пересказывать текст (полностью или частично) по данному плану, используя опорные слова;
- знать наизусть не менее 6-8 стихотворений (объемом 8-10 строк).

Тематическое планирование

№	Раздел	Содержание раздела	Дата по плану	Дата по факту
I	Устное народное творчество - 10ч.	Жанры устного народного творчества. Загадки. Пословицы и поговорки. Частушки, потешки, прибаутки, небылицы. Колыбельная. Сказки. «Лиса и тетерев». Былина «Илья Муромец и Соловей-разбойник». Сказка «Иван - царевич и серый волк» и другие произведения.	1 неделя 1 неделя 1 неделя 1 неделя 2 неделя 2 неделя 2 неделя 2 неделя 3 неделя 3 неделя	
II	Люблю природу русскую – 37ч.	По В. Пескову «Отечество». М. Ножкин. «Россия». М. Пришвин «Моя Родина». В. Бианки «Сентябрь». И. Бунин. «Лес, точно терем расписной» И. Тургенев «Осенний день в березовой роще». В. Бианки «Октябрь». В. Бианки «Ноябрь». В. Бианки «Декабрь». А. Никитин «Встреча зимы». А. Пушкин «Вот север, тучи нагоняя». В. Бианки «Январь». И. Никитин «Весело сияет месяц над селом». И. Суриков «Белый снег пушистый». Ю. Рытхэу «Пурга». В. Бианки «Февраль». С. Смирнов «Первые приметы» В. Бианки «Март» По В. Пескову «Весна идет» М. Пришвин «Жаркий час» Г. Скребницкий «Весенняя песня» (сказка). В. Жуковский «Жаворонок». А. Твардовский «Как после мартовских метелей». В. Бианки «Апрель». А. Плещеев «И вот шатер свой голубой». В. Набоков «Дождь пролетел и	3 неделя 3 неделя 4 неделя 4 неделя 4 неделя 4 неделя	

		сгорел на лету». В. Бианки «Май» и другие произведения.		
III	Удивительные животные – 9ч.	К. Паустовский «Заячьи лапы». Е. Носов «Хитрюга». По В. Астафьеву «Злодейка». И. Крылов «Зеркало и обезьяна». По Р. Киплингу «Рикки-Тикки-Тави» и другие произведения.		
IV	Человек, будь человеком! - 26ч.	Ю. Качаев «Грабитель». Б. Житков «Белый домик». А. Белорусец «Звонкие ключи». С. Михалков. «Будь человеком». Е. Пермяк «Тайна цены». Д. Гальперина «Здравствуй!». А. Чехов «Ванька». Ю. Дмитриев «Таинственный ночной гость». С. Маршак «Двенадцать месяцев». А. Толстой. «Детство Никиты». К. Паустовский «Стальное колечко» (сказка). В. Медведев «Звездолет «Брунька» (сказка). По К. Паустовскому «Корзина с еловыми шишками». По А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц» и другие произведения.		
V	Смешное и веселое – 16ч.	Б. Заходер «Петя мечтает». По Н. Носову «Как Незнайка сочинял стихи». М. Зощенко «Леля и Минька». В. Драгунский «Кот в сапогах». Д. Хармс «Заяц и еж» и другие произведения.		

VI	Вечный свет подвига – 11ч.	<p>Ф. Глинка «Москва».</p> <p>По С. Алексею «Без Нарвы не видать моря».</p> <p>По С. Алексею «На берегу Невы».</p> <p>По С. Алексею «Рассказы о русском подвиге. Медаль».</p> <p>По С. Алексею «Гришенька».</p> <p>По Е. Холмогоровой «Серебряный лебедь».</p> <p>По Е. Холмогоровой «Боевое крещение».</p> <p>По Е. Холмогоровой «День рождения Наполеона».</p> <p>По Е. Холмогоровой «В дни спокойные».</p> <p>М. Дудин «Наши песни спеты на войне» и другие произведения.</p>		
VII	Писатели мира – детям – 18ч.	<p>По Д. Биссету «Слон и муравьи».</p> <p>По Д. Биссету «Кузнечик Денди».</p> <p>Дж. Родари «Как один мальчик играл с палкой».</p> <p>Дж. Родари «Пуговкин домик».</p> <p>Х.-К. Андерсен «Ель» (сказки).</p> <p>Х. -К. Андерсен. «Снежная королева» и другие произведения.</p>		
VIII	Внеклассное чтение – 9ч.	<p>Литературные сказки. С. Т. Аксаков «Аленький цветочек».</p> <p>Волшебные сказки. Ш. Перро «Золушка».</p> <p>Д. Н. Мамин - Сибиряк «Сказка про храброго Зайца - Длинные Уши, Косые Глаза, Короткий хвост».</p> <p>Сказки А. С. Пушкина (на выбор). «Они прославили Родину».</p> <p>Рассказы о прошлом из Истории России.</p> <p>Стихи русских поэтов о зиме (по выбору детей).</p> <p>Рассказы о животных. А. Толстой «Лев и собачка».</p> <p>Животные в вашем доме. Рассказы А. Куприна, Б.Житкова, Л. Толстого, К. Паустовского (по выбору детей).</p> <p>Стихи русских поэтов о весне (по выбору детей).</p> <p>«Всем весело» В. Драгунский «Рассказы» (по выбору детей)</p> <p>По Е. Барониной «Рассказы про зверей».</p> <p>Чтение и обсуждение статей из газет и журналов.</p>		