

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Погранично-таможенно-правовой лицей»

Утверждено

Директор МБОУ ПТПЛ

 / С. А. Меренкова  
Приказ № 43 0  
от «29» 03 2021 г.



## Рабочая программа

## Предмет: География

Класс: 6

(с легкой умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями))

Учитель: Се<sup>Р</sup>геева С.Ю.

2021-2022

## **Пояснительная записка**

География расширяет представления обучающихся об окружающем мире. Изучение учебного предмета способствует формированию ценностного отношения к окружающей среде, необходимости ее сохранения, рационального использования, воспитанию патриотических чувств, уважению к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантности.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), программы «География» автора Т. М. Лифановой, опубликованной в сборнике «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» под редакцией кандидата психологических наук, профессора И.М. Бгажноковой. Курс географии, реализующий данную программу, обеспечивает преемственность подготовки по годам обучения для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета «География»**

Содержание предмета обеспечивает реализацию следующих личностных, предметных результатов:

#### **Личностные результаты**

- ценностные ориентации обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции: осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальных уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);

- развитые социальные чувства и качества:

- ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;

- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;

- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность.

#### **Предметные результаты**

- умение выделять, описывать существенные признаки географических объектов и явлений;

- умение вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать их последствия;

- умение применять географические знания в повседневной жизни для оценки разнообразных явлений и процессов, адаптации к условиям проживания на определенной

территории, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности;

• умения соблюдать меры безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.

## **Содержание учебного предмета «География»**

**(68ч в год, 2 ч в неделю)**

### **НАЧАЛЬНЫЙ КУРС ФИЗИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ**

#### **Введение (4 ч)**

География — наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности.

Наблюдение за изменениями высоты Солнца и погоды. Признаки времен года.

Явления природы: ветер, дождь, гроза. Меры предосторожности.

Географические сведения о своей местности и труде населения.

**Экскурсия** для выяснения запаса элементарных географических представлений, проверки знаний, умений и навыков, полученных в 1—5 классах.

#### **Межпредметные связи**

Сезонные изменения в природе, высота Солнца и продолжительность дня в разное время года («Живой мир», 1—4 классы, «Природоведение», 5 класс).

#### **Практические работы**

Чтение и обобщение календарей природы и труда за 1—5 классы. Знакомство с новым учебником.

#### **Ориентирование на местности (5 ч)**

Горизонт. Линия горизонта.

Стороны горизонта.

Компас и правила пользования им.

Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, компасу, местным признакам и природным объектам.

**Экскурсия** для закрепления понятий о горизонте и об основных направлениях.

#### **Межпредметные связи**

Горизонтальное и вертикальное положение (математика).

Рисунок компаса и линия горизонта (изобразительная деятельность).

Изготовление звездочки ориентирования (ручной труд).

#### **Практические работы**

Зарисовка линии, сторон горизонта.

Схематическая зарисовка компаса.

Упражнения в определении сторон горизонта по Солнцу и компасу.

Упражнения в определении сторон горизонта по местным признакам (на экскурсии или в уголке ориентирования).

## **План и карта (9 ч)**

Рисунок и план предмета.

Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу.

Использование плана в практической деятельности человека.

План класса.

План школьного участка.

Условные знаки плана местности.

План и географическая карта. Основные направления на карте. Масштаб карты.

Условные цвета физической карты.

Условные знаки физической карты (границы, города, моря, реки, каналы и т. д.).

Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.

## **Межпредметные связи**

Меры длины, измерение отрезка, масштаб (математика).

Вид сверху, сбоку, масштаб (трудовое обучение).

Различие цвета и оттенков (изобразительная деятельность).

## **Практические работы**

Упражнения в определении направлений на местности, плане и карте.

Упражнения в умении обозначать направления на плане и контурной карте.

Упражнения в измерении расстояний на местности и изображение их на плане (чертеже) в масштабе.

Вычерчивание простейших планов (нескольких предметов, класса).

Изготовление в столярной мастерской во внеклассное время съемного плана-макета школьного участка.

Зарисовка в тетрадях и изготовление таблицы условных знаков плана, условных знаков и цветов физической карты.

Чтение простейших планов по условным знакам (школьного участка, местности).

Прикрепление на магнитной карте к цвету или знаку соответствующих иллюстраций.

Изготовление топографического лото.

## **Формы поверхности Земли (4 ч)**

Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности.

Рельеф местности, его основные формы. Равнины (плоские и холмистые), холмы.

Овраги, их образование.

Горы. Понятие о землетрясениях и извержениях вулканов.

## **Межпредметные связи**

Сравнение объектов (холмы, горы) по высоте (математика).

Поверхность нашей местности («Живой мир», 1—4 классы, «Природоведение», 5 класс).

Работа с глиной, пластилином, природным материалом (ручной труд).

Предметы и явления неживой природы (естествознание).  
Образование гор (природоведение).

### **Практические работы**

Моделирование из сырого песка, глины или пластилина равнины, холма, горы, оврага, вулкана.

Зарисовки различных форм земной поверхности, схемы вулкана в разрезе.

Показ на физической карте России форм поверхности (не давая точных названий равнин, гор и т. п.).

### **Вода на Земле (10 ч)**

Вода на Земле.

Родник, его образование.

Колодец. Водопровод.

Река, ее части. Горные и равнинные реки.

Использование рек.

Озера, водохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц.

Болота, их осушение.

Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы.

Острова и полуострова.

Водоемы в нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

### **Межпредметные связи**

Вода в природе («Природоведение», 5 класс).

Соленая и пресная вода в природе; использование воды в быту, промышленности и сельском хозяйстве, охрана воды от загрязнения («Естествознание», 6 класс).

Работа с глиной, пластилином и природным материалом (ручной труд).

Цвета и оттенки при изображении водоемов на карте (изобразительная деятельность).

### **Практические работы**

Моделирование из пластилина и воды реки, озера, острова, полуострова или изготовление макетов.

Зарисовки схем реки, озера, колодца, острова, полуострова.

Проведение опытов:

растворение морской соли в воде и сравнение ее по вкусу с пресной водой;

очистка воды фильтрованием.

Упражнения в определении направления течения реки, различении берегов и других ее частей.

Показ на физической карте России различных водоемов (не требуются знания конкретных названий рек, озер и т. п.).

### **Земной шар (14 ч)**

Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне.

Планеты.

Земля — планета. Доказательство шарообразности Земли. Освоение космоса.

Глобус — модель земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе.

Физическая карта полушарий.  
Распределение воды и суши на Земле.  
Океаны на глобусе и карте полушарий.  
Материки на глобусе и карте полушарий. Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида.  
Первые кругосветные путешествия.  
Значение Солнца для жизни на Земле. Различия в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользящие солнечные лучи).  
Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.  
Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий.  
Природа тропического пояса.  
Природа умеренных и полярных поясов.

### **Межпредметные связи**

Точка, линия, круг, окружность, шар, полушарие; положения: горизонтальное, вертикальное, наклонное (математика).  
Причины смены дня и ночи, времен года (природоведение).  
Кругосветные путешествия (история).  
Рисунок земного шара и глобуса (изобразительная деятельность).  
Работа с глиной и пластилином, с картонными (линолеумными) контурами материков.

### **Практические работы**

Изготовление из пластилина или глины модели земного шара с обозначением экватора и полюсов.  
Показ с помощью теллурия смены дня и ночи.  
Оформление таблицы названий океанов и материков.  
Обозначение на контурной карте материков и океанов; первых кругосветных путешествий.  
Вычерчивание в тетради схемы расположения поясов освещенности на земном шаре. «Опоясывание» глобуса лентами красного, зеленого и белого цветов. Прикрепление контуров растений и животных к соответствующим поясам освещенности.  
Оформление альбома с иллюстрациями картин природы и жизни людей в различных климатических поясах земного шара.  
Знакомство с последними публикациями в периодической печати об освоении космоса.

### **Карта России (20 ч)**

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Столица России — Москва.  
Границы России. Сухопутные границы на западе и юге.  
Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана.  
Моря Тихого и Атлантического океанов.  
Острова и полуострова России.  
Работа с контурными картами.  
  
Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.  
Работа с контурными картами.

Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны.  
Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руды, природного газа).  
Работа с контурными картами.  
Реки: Волга с Окой и Камой. Водохранилища, каналы, ГЭС.  
Реки: Дон, Днепр, Урал. Водохранилища, каналы, ГЭС.  
Реки Сибири: Обь с Иртышом, Енисей с Ангарой, ГЭС.  
Реки: Лена, Амур.  
Озера: Ладожское, Онежское, Байкал.  
Работа с контурными картами.  
Наш край на карте России.  
Повторение начального курса физической географии.  
Контрольная работа.

### **Межпредметные связи**

Наша страна. Москва — столица нашей Родины. Города. Наша местность (природоведение, 5 класс).  
Вода, полезные ископаемые (естествознание, история, 6 класс).  
Различение цвета и его оттенков (изобразительная деятельность).

### **Практические работы**

Обозначение границ нашей Родины, пограничных государств, нанесение названий изученных географических объектов на контурную карту России.  
Изготовление условных знаков полезных ископаемых и прикрепление их к магнитной карте.  
Изготовление планшетов: условный знак полезного ископаемого — образец из коллекции — его название — основные месторождения.  
Путешествия (на карте) по нашей стране.

## **Уровни овладения предметными результатами**

*Минимальный уровень:*

- выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений;
- сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям;
- использование географических знания в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

*Достаточный уровень:*

- применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации;
- ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды;
- нахождение в учебных источниках и анализ географической информации;
- применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;
- называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников, географических объектов своей области.

## Тематическое планирование

(68 часов в год, 2 часа в неделю)

№	Раздел, тема	Кол-во часов	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту
<b>I четверть – 18 часов</b>					
1	<b>Введение</b>	4	География – наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности	1 неделя	
			Наблюдение за изменением высоты Солнца и погоды	1 неделя	
			Явления природы: ветер, дождь. Вода	2 неделя	
			Экскурсия «Географические сведения о своей местности и труде населения».	2 неделя	
2	<b>Ориентирование на местности</b>	5	Горизонт. Линия горизонта.	3 неделя	
			Стороны горизонта.	3 неделя	
			Компас и правила пользования им.	4 неделя	
			Ориентирование.	4 неделя	
			Экскурсия для закрепления понятий о горизонте.		
3	<b>План и карта</b>	9	Рисунок и план предмета.		
			Масштаб		
			План класса. План школьного участка.		
			Условные знаки плана местности.		
			План и географическая карта.		
			Условные цвета физической карты.		
			Условные знаки физической карты.		
			Обобщающий урок по теме «План и карта».		
			Физическая карта России.		
<b>II четверть – 14 часов</b>					
4	<b>Формы поверхности Земли</b>	4	Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности.		
			Рельеф местности, его основные формы.		
			Овраги, их образование.		
			Горы. Землетрясения, вулканы.		
5	<b>Вода на Земле</b>	10	Вода на Земле.		
			Родник, его образование.		
			Колодец. Водопровод.		
			Река, ее части. Горные и равнинные реки. Как люди используют реки.		

			Озера, водохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц.		
			Болота, их осушение.		
			Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы.		
			Острова и полуострова.		
			Контрольная работа по теме: «Вода на Земле».		
			Водоемы в нашей местности.		
<b>III четверть – 20 часов</b>					
6	<b>Земной шар</b>	14	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне.		
			Планеты.		
			Земля – планета.		
			Глобус – модель земного шара.		
			Физическая карта полушарий.		
			Распределение воды и суши на Земле.		
			Океаны на глобусе и карте полушарий.		
			Материки на глобусе и карте полушарий.		
			Первые кругосветные путешествия.		
			Значение Солнца для жизни на Земле.		
			Понятие о климате, его отличие от погоды.		
			Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные.		
			Природа тропического пояса.		
			Природа умеренных и полярных поясов.		
7	<b>Карта России</b>	20	Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте.		
			Границы России. Сухопутные границы на западе и юге.		
			Морские границы. Моря Северного Ледовитого, Тихого и Атлантического океанов.		
			Острова и полуострова России.		
			Обобщающий урок по теме «Карта России»		
			Работа с контурными картами.		
<b>IV четверть – 16 часов</b>					
			Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.		
			Работа с контурными картами.		
			Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны.		
			Крупнейшие месторождения полезных ископаемых.		
			Работа с контурными картами.		

			Реки: Волга с Окой и Камой.		
			Реки: Дон, Днепр, Урал.		
			Реки: Сибири: Обь с Иртышом, Енисей с Ангарой, ГЭС.		
			Реки: Лена, Амур.		
			Озера: Ладожское, Онежское, Байкал.		
			Работа с контурными картами.		
			Наш край на карте России. Псковская область на карте России.		
			Наш край на карте России. Географические объекты области.		
8	<b>Контрольная работа по теме «Карта России»</b>	1	Карта России		
9	<b>Повторение начального курса физической географии.</b>	1	Повторение		
10	<b>Обобщающий урок.</b>	1			