

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Погранично-таможенно-правовой лицей»

Утверждено

Директор МБОУ ПТПЛ

 / С. А. Меренкова
Приказ № 43 0
от «29» 03 2021 г.



Рабочая программа

Предмет: География

Класс: 6

(с легкой умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями))

Учитель: Се^Ргеева С.Ю.

2021-2022

Пояснительная записка

География расширяет представления обучающихся об окружающем мире. Изучение учебного предмета способствует формированию ценностного отношения к окружающей среде, необходимости ее сохранения, рационального использования, воспитанию патриотических чувств, уважению к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантности.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), программы «География» автора Т. М. Лифановой, опубликованной в сборнике «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» под редакцией кандидата психологических наук, профессора И.М. Бгажноковой. Курс географии, реализующий данную программу, обеспечивает преемственность подготовки по годам обучения для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Планируемые результаты освоения учебного предмета «География»

Содержание предмета обеспечивает реализацию следующих личностных, предметных результатов:

Личностные результаты

- ценностные ориентации обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции: осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальных уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);

- развитые социальные чувства и качества:

- ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;

- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;

- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность.

Предметные результаты

- умение выделять, описывать существенные признаки географических объектов и явлений;

- умение вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать их последствия;

- умение применять географические знания в повседневной жизни для оценки разнообразных явлений и процессов, адаптации к условиям проживания на определенной

территории, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности;

• умения соблюдать меры безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Содержание учебного предмета «География»

(68ч в год, 2 ч в неделю)

НАЧАЛЬНЫЙ КУРС ФИЗИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ

Введение (4 ч)

География — наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности.

Наблюдение за изменениями высоты Солнца и погоды. Признаки времен года.

Явления природы: ветер, дождь, гроза. Меры предосторожности.

Географические сведения о своей местности и труде населения.

Экскурсия для выяснения запаса элементарных географических представлений, проверки знаний, умений и навыков, полученных в 1—5 классах.

Межпредметные связи

Сезонные изменения в природе, высота Солнца и продолжительность дня в разное время года («Живой мир», 1—4 классы, «Природоведение», 5 класс).

Практические работы

Чтение и обобщение календарей природы и труда за 1—5 классы. Знакомство с новым учебником.

Ориентирование на местности (5 ч)

Горизонт. Линия горизонта.

Стороны горизонта.

Компас и правила пользования им.

Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, компасу, местным признакам и природным объектам.

Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и об основных направлениях.

Межпредметные связи

Горизонтальное и вертикальное положение (математика).

Рисунок компаса и линия горизонта (изобразительная деятельность).

Изготовление звездочки ориентирования (ручной труд).

Практические работы

Зарисовка линии, сторон горизонта.

Схематическая зарисовка компаса.

Упражнения в определении сторон горизонта по Солнцу и компасу.

Упражнения в определении сторон горизонта по местным признакам (на экскурсии или в уголке ориентирования).

План и карта (9 ч)

Рисунок и план предмета.

Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу.

Использование плана в практической деятельности человека.

План класса.

План школьного участка.

Условные знаки плана местности.

План и географическая карта. Основные направления на карте. Масштаб карты.

Условные цвета физической карты.

Условные знаки физической карты (границы, города, моря, реки, каналы и т. д.).

Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.

Межпредметные связи

Меры длины, измерение отрезка, масштаб (математика).

Вид сверху, сбоку, масштаб (трудовое обучение).

Различие цвета и оттенков (изобразительная деятельность).

Практические работы

Упражнения в определении направлений на местности, плане и карте.

Упражнения в умении обозначать направления на плане и контурной карте.

Упражнения в измерении расстояний на местности и изображение их на плане (чертеже) в масштабе.

Вычерчивание простейших планов (нескольких предметов, класса).

Изготовление в столярной мастерской во внеклассное время съемного плана-макета школьного участка.

Зарисовка в тетрадях и изготовление таблицы условных знаков плана, условных знаков и цветов физической карты.

Чтение простейших планов по условным знакам (школьного участка, местности).

Прикрепление на магнитной карте к цвету или знаку соответствующих иллюстраций.

Изготовление топографического лото.

Формы поверхности Земли (4 ч)

Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности.

Рельеф местности, его основные формы. Равнины (плоские и холмистые), холмы.

Овраги, их образование.

Горы. Понятие о землетрясениях и извержениях вулканов.

Межпредметные связи

Сравнение объектов (холмы, горы) по высоте (математика).

Поверхность нашей местности («Живой мир», 1—4 классы, «Природоведение», 5 класс).

Работа с глиной, пластилином, природным материалом (ручной труд).

Предметы и явления неживой природы (естествознание).
Образование гор (природоведение).

Практические работы

Моделирование из сырого песка, глины или пластилина равнины, холма, горы, оврага, вулкана.

Зарисовки различных форм земной поверхности, схемы вулкана в разрезе.

Показ на физической карте России форм поверхности (не давая точных названий равнин, гор и т. п.).

Вода на Земле (10 ч)

Вода на Земле.

Родник, его образование.

Колодец. Водопровод.

Река, ее части. Горные и равнинные реки.

Использование рек.

Озера, водохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц.

Болота, их осушение.

Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы.

Острова и полуострова.

Водоемы в нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

Межпредметные связи

Вода в природе («Природоведение», 5 класс).

Соленая и пресная вода в природе; использование воды в быту, промышленности и сельском хозяйстве, охрана воды от загрязнения («Естествознание», 6 класс).

Работа с глиной, пластилином и природным материалом (ручной труд).

Цвета и оттенки при изображении водоемов на карте (изобразительная деятельность).

Практические работы

Моделирование из пластилина и воды реки, озера, острова, полуострова или изготовление макетов.

Зарисовки схем реки, озера, колодца, острова, полуострова.

Проведение опытов:

растворение морской соли в воде и сравнение ее по вкусу с пресной водой;

очистка воды фильтрованием.

Упражнения в определении направления течения реки, различении берегов и других ее частей.

Показ на физической карте России различных водоемов (не требуются знания конкретных названий рек, озер и т. п.).

Земной шар (14 ч)

Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне.

Планеты.

Земля — планета. Доказательство шарообразности Земли. Освоение космоса.

Глобус — модель земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе.

Физическая карта полушарий.
Распределение воды и суши на Земле.
Океаны на глобусе и карте полушарий.
Материки на глобусе и карте полушарий. Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида.
Первые кругосветные путешествия.
Значение Солнца для жизни на Земле. Различия в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользкие солнечные лучи).
Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.
Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий.
Природа тропического пояса.
Природа умеренных и полярных поясов.

Межпредметные связи

Точка, линия, круг, окружность, шар, полушарие; положения: горизонтальное, вертикальное, наклонное (математика).
Причины смены дня и ночи, времен года (природоведение).
Кругосветные путешествия (история).
Рисунок земного шара и глобуса (изобразительная деятельность).
Работа с глиной и пластилином, с картонными (линолеумными) контурами материков.

Практические работы

Изготовление из пластилина или глины модели земного шара с обозначением экватора и полюсов.
Показ с помощью теллурия смены дня и ночи.
Оформление таблицы названий океанов и материков.
Обозначение на контурной карте материков и океанов; первых кругосветных путешествий.
Вычерчивание в тетради схемы расположения поясов освещенности на земном шаре. «Опоясывание» глобуса лентами красного, зеленого и белого цветов. Прикрепление контуров растений и животных к соответствующим поясам освещенности.
Оформление альбома с иллюстрациями картин природы и жизни людей в различных климатических поясах земного шара.
Знакомство с последними публикациями в периодической печати об освоении космоса.

Карта России (20 ч)

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Столица России — Москва.
Границы России. Сухопутные границы на западе и юге.
Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана.
Моря Тихого и Атлантического океанов.
Острова и полуострова России.
Работа с контурными картами.

Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.
Работа с контурными картами.

Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны.
Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руды, природного газа).
Работа с контурными картами.
Реки: Волга с Окой и Камой. Водоохранилища, каналы, ГЭС.
Реки: Дон, Днепр, Урал. Водоохранилища, каналы, ГЭС.
Реки Сибири: Обь с Иртышом, Енисей с Ангарой, ГЭС.
Реки: Лена, Амур.
Озера: Ладожское, Онежское, Байкал.
Работа с контурными картами.
Наш край на карте России.
Повторение начального курса физической географии.
Контрольная работа.

Межпредметные связи

Наша страна. Москва — столица нашей Родины. Города. Наша местность (природоведение, 5 класс).
Вода, полезные ископаемые (естествознание, история, 6 класс).
Различение цвета и его оттенков (изобразительная деятельность).

Практические работы

Обозначение границ нашей Родины, пограничных государств, нанесение названий изученных географических объектов на контурную карту России.
Изготовление условных знаков полезных ископаемых и прикрепление их к магнитной карте.
Изготовление планшетов: условный знак полезного ископаемого — образец из коллекции — его название — основные месторождения.
Путешествия (на карте) по нашей стране.

Уровни овладения предметными результатами

Минимальный уровень:

- выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений;
- сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям;
- использование географических знания в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Достаточный уровень:

- применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации;
- ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды;
- нахождение в учебных источниках и анализ географической информации;
- применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;
- называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников, географических объектов своей области.

Тематическое планирование

(68 часов в год, 2 часа в неделю)

| № | Раздел, тема | Кол-во часов | Тема урока | Дата по плану | Дата по факту |
|-------------------------------|------------------------------------|--------------|---|---------------|---------------|
| I четверть – 18 часов | | | | | |
| 1 | Введение | 4 | География – наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности | 1 неделя | |
| | | | Наблюдение за изменением высоты Солнца и погоды | 1 неделя | |
| | | | Явления природы: ветер, дождь. Вода | 2 неделя | |
| | | | Экскурсия «Географические сведения о своей местности и труде населения». | 2 неделя | |
| 2 | Ориентирование на местности | 5 | Горизонт. Линия горизонта. | 3 неделя | |
| | | | Стороны горизонта. | 3 неделя | |
| | | | Компас и правила пользования им. | 4 неделя | |
| | | | Ориентирование. | 4 неделя | |
| | | | Экскурсия для закрепления понятий о горизонте. | | |
| 3 | План и карта | 9 | Рисунок и план предмета. | | |
| | | | Масштаб | | |
| | | | План класса. План школьного участка. | | |
| | | | Условные знаки плана местности. | | |
| | | | План и географическая карта. | | |
| | | | Условные цвета физической карты. | | |
| | | | Условные знаки физической карты. | | |
| | | | Обобщающий урок по теме «План и карта». | | |
| | | | Физическая карта России. | | |
| II четверть – 14 часов | | | | | |
| 4 | Формы поверхности Земли | 4 | Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности. | | |
| | | | Рельеф местности, его основные формы. | | |
| | | | Овраги, их образование. | | |
| | | | Горы. Землетрясения, вулканы. | | |
| 5 | Вода на Земле | 10 | Вода на Земле. | | |
| | | | Родник, его образование. | | |
| | | | Колодец. Водопровод. | | |
| | | | Река, ее части. Горные и равнинные реки. Как люди используют реки. | | |

| | | | | | |
|--------------------------------|---------------------|----|--|--|--|
| | | | Озера, водохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц. | | |
| | | | Болота, их осушение. | | |
| | | | Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы. | | |
| | | | Острова и полуострова. | | |
| | | | Контрольная работа по теме: «Вода на Земле». | | |
| | | | Водоемы в нашей местности. | | |
| III четверть – 20 часов | | | | | |
| 6 | Земной шар | 14 | Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. | | |
| | | | Планеты. | | |
| | | | Земля – планета. | | |
| | | | Глобус – модель земного шара. | | |
| | | | Физическая карта полушарий. | | |
| | | | Распределение воды и суши на Земле. | | |
| | | | Океаны на глобусе и карте полушарий. | | |
| | | | Материки на глобусе и карте полушарий. | | |
| | | | Первые кругосветные путешествия. | | |
| | | | Значение Солнца для жизни на Земле. | | |
| | | | Понятие о климате, его отличие от погоды. | | |
| | | | Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные. | | |
| | | | Природа тропического пояса. | | |
| | | | Природа умеренных и полярных поясов. | | |
| 7 | Карта России | 20 | Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. | | |
| | | | Границы России. Сухопутные границы на западе и юге. | | |
| | | | Морские границы. Моря Северного Ледовитого, Тихого и Атлантического океанов. | | |
| | | | Острова и полуострова России. | | |
| | | | Обобщающий урок по теме «Карта России» | | |
| | | | Работа с контурными картами. | | |
| IV четверть – 16 часов | | | | | |
| | | | Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья. | | |
| | | | Работа с контурными картами. | | |
| | | | Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны. | | |
| | | | Крупнейшие месторождения полезных ископаемых. | | |
| | | | Работа с контурными картами. | | |

| | | | | | |
|----|--|---|---|--|--|
| | | | Реки: Волга с Окой и Камой. | | |
| | | | Реки: Дон, Днепр, Урал. | | |
| | | | Реки: Сибири: Обь с Иртышом, Енисей с Ангарой, ГЭС. | | |
| | | | Реки: Лена, Амур. | | |
| | | | Озера: Ладожское, Онежское, Байкал. | | |
| | | | Работа с контурными картами. | | |
| | | | Наш край на карте России. Псковская область на карте России. | | |
| | | | Наш край на карте России. Географические объекты области. | | |
| 8 | Контрольная работа по теме «Карта России» | 1 | Карта России | | |
| 9 | Повторение начального курса физической географии. | 1 | Повторение | | |
| 10 | Обобщающий урок. | 1 | | | |