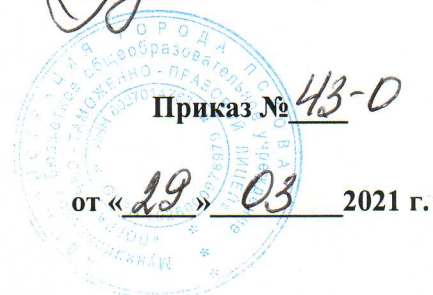


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Погранично-таможенно-правовой лицей»

Утверждено

Директор МБОУ ПТПЛ

 / С. А. Меренкова



Рабочая программа
Предмет: Логопедическая коррекция

Класс: 6

(с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями))

Учитель: Налетова А.Я.

2021-2022

Пояснительная записка

Программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации на всех этапах логопедического воздействия с учетом достигнутого уровня речевого развития в форме устных ответов на вопросы учителя-логопеда, контрольного чтения, контрольного списывания, диктанта, анализа контрольных работ по русскому языку.

В конце учебного года результаты коррекционной работы по исправлению речевой деятельности фиксируются в речевой карте обучающегося.

Содержание учебного предмета «Логопедическая коррекция»

Обследование речи (2ч.)

Предложение (17ч.)

Текст (44ч.)

Изложение (5ч.)

Промежуточная аттестация (1ч.)

Содержание предмета «Логопедическая коррекция» обеспечивает реализацию личностных и предметных результатов.

Личностные результаты:

1. Формирование у учащихся интереса к произносительной стороне речи.
2. Формирование представлений учащихся о языке как целостной системе, о единстве окружающего мира и языка.
3. Формирование у детей умения сотрудничать со взрослыми при общении, в игре, учебной деятельности;
4. Принятие и освоение социальной роли учащегося, осознание личностного смысла учения и интереса к фонетико- фонематической и лексико-грамматической стороне речи.
5. Развитие этических чувств, доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
6. Освоение норм общения и коммуникативного воздействия.
7. Преодоление речевой замкнутости обучающихся;
8. Формирование у детей умения сотрудничать со взрослыми при общении, в игре, учебной деятельности;
9. Развитие умения слушать и понимать учителя-логопеда, выполнять несложные речевые инструкции, внятно выражать свои просьбы и желания.

Уровни овладения предметными результатами

Минимальный уровень

- согласовывать слова в словосочетании и предложении;
- пользоваться различными предлогами в устной и письменной речи, различать предлоги и приставки;
- определять тему рассказа, основную мысль текста;
- составлять план связного высказывания;
- конструировать повествовательное сообщение;

Достаточный уровень

- согласовывать слова в словосочетании и предложении;
- пользоваться различными предлогами в устной и письменной речи, различать предлоги и приставки;
- определять тему рассказа, основную мысль текста;
- составлять план связного высказывания;
- конструировать повествовательное сообщение.

Тематическое планирование

№	Раздел ТЕМА	Кол-во часов	Темы занятий	Дата по плану	Дата по факту
1	Обследование речи учащихся.	2	Обследование речи учащихся	1 неделя	
2			Обследование речи учащихся	1 неделя	
3	Составление предложений	4	Составление предложений по вопросам	2 неделя	
4			Составление предложений по сюжетным картинкам	2 неделя	
5			Составление предложений по сюжетным картинкам	3 неделя	
6			Составление предложений по сюжетным картинкам	3 неделя	
7	Согласование слов в предложении	12	Согласование слов в предложении	4 неделя	
8			Согласование слов в предложении	4 неделя	
9			Согласование слов в предложении		
10			Согласование слов в предложении		
11			Согласование слов в предложении		
12			Согласование слов в предложении		
13			Согласование слов в предложении		
14			Согласование слов в предложении		
15			Согласование слов в предложении		
16			Согласование слов в предложении		
17			Согласование слов в предложении		
18			Согласование слов в предложении		
II четверть (14 часов)					
1	Составление рассказа	8	Составление рассказа из отдельных предложений		
2			Составление рассказа по вопросам		
3			Составление рассказа по картинкам		
4			Составление рассказа по плану		
5			Составление рассказа по началу		
6			Составление рассказа из отдельных предложений, по концу		
7			Составление рассказа по заголовку		
8			Составление рассказа по опорным словам.		
9	Анализ содержания прочитанного текста	4	Анализ содержания прочитанного текста		
10			Расположение текста в логической последовательности		

11			Определение основной мысли текста.
12			Определение основной мысли текста.
13	Восстановление и редактирование деформированного текста.	4	Восстановление и редактирование деформированного текста
14			Восстановление и редактирование деформированного текста
III четверть (20 часов)			
1			Восстановление и редактирование деформированного текста
2			Восстановление и редактирование деформированного текста
3	Пересказ текста	4	Распространенный пересказ
4			Распространенный пересказ
5			Сжатый пересказ
6			Сжатый пересказ
7	Воссоздание текста по плану	4	Воссоздание текста по плану
8			Воссоздание текста по плану
9			Воссоздание текста по плану
10			Воссоздание текста по плану
11	Распространение текста	6	Распространение текста
12			Распространение текста
13			Распространение текста
14			Распространение текста
15			Распространение текста
16			Распространение текста

17	Составление рассказа	7	Составление рассказа с данными словами
18			Составление рассказа с данными словами
19			Составление рассказа с данными словами
20			Составление рассказа с данными словами
IV четверть (16 часов)			
1			Составление рассказа с данными словами
2			Составление рассказа с данными словами
3			Составление рассказа с данными словами
4	Передача содержания рассказа	6	Передача содержания стихотворения своими словами
5			Передача содержания стихотворения своими словами
6			Передача содержания стихотворения своими словами
7			Передача содержания стихотворения своими словами
8			Передача содержания стихотворения своими словами
9			Передача содержания стихотворения своими словами
10	Изложение	5	Изложение по вопросам
11	Изложение по вопросам		Изложение по вопросам
12	Изложение по опорным словам		Изложение по опорным словам
13	Изложение по опорным словам		Изложение по опорным словам
14	Промежуточная аттестация		Обследование речи
15	Инсценировка сказки	2	Инсценировка сказки
16			Инсценировка сказки