

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Погранично-таможенно-правовой лицей»

Утверждено

Директор МБОУ ПТПЛ

 / С. А. Меренкова



Рабочая программа
Предмет: Технология. Столярное дело

Класс: 6

(с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями))

Учитель: Аликина Н.А..

2021-2022

Пояснительная записка

Трудовое обучение – важная составляющая часть всего образовательного процесса в в специальной (коррекционной) школе, поэтому обучение обучающихся различным профилям рассматривается в неразрывной связи с общеобразовательной подготовкой, стратегией жизнедеятельностью выпускников, их дальнейшей самостоятельной жизни, с учетом ресурсных возможностей региона.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Программы «Столярное дело», авторы Мирский С.Л., Журавлев Б.А, опубликованной в сборнике «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида», 5-9 классы; дополнения к программе, рассмотренной на педагогическом совете 25.08.2010 г. и утвержденной директором школы. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Учебный предмет «Столярное дело» является частью непрерывного обучения «Технологии» и обеспечивает преемственность между годами образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Каждое занятие по столярному делу предусматривает его коррекционную направленность; соотношение фронтальных, групповых, индивидуальных форм работы; методов и приёмов формирования социально значимых способностей учащихся с учётом их возрастных, индивидуальных особенностей и приобретённого опыта.

Программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются лабораторные работы и упражнения, самостоятельная практическая работа, экскурсии на производство. В начале учебного года и по итогам каждой четверти учебного года проводится промежуточная аттестация в форме контрольно–практических работ, включающих теоретические вопросы и практическую работу по изготовлению отдельных элементов, деталей или простейшего изделия.

В процессе обучения столярному делу учащиеся знакомятся: с разметкой деталей, основными технологическими операциями пилением, строганием, сверлением древесины, приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями. Обучающиеся учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять отделочные материалы, овладевают навыками выполнения технологических операций. Большое внимание уделяется технике безопасности и эстетическому воспитанию.

Цели и задачи учебного предмета «Столярное дело»

Основными целями учебного предмета «Столярное дело» в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) являются:

- формирование у учащихся основ умения учиться;
- развитие их мышления, качеств личности, интереса к столярному делу;
- создание для каждого ребёнка возможности достижения уровня подготовки, соответствующего его возможностям и психофизическому состоянию;
- совершенствование навыков, расширение технологических знаний учащихся;
- подготовка учащихся к поступлению в ПТУ соответствующего типа и профиля;
- более успешная интеграция учащихся в социальную среду и адаптация к ней.

Соответственно **задачами** учебного предмета «Столярное дело» являются:

1) формирование у учащихся способностей к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных базовых учебных действий;

- 2) приобретение опыта самостоятельной деятельности по получению способностей, их преобразованию и применению;
- 3) подготовка к самостоятельному выполнению простейших технологических операций;
- 4) расширение технологических знаний по столярному делу;
- 5) формирование специфических для столяра качеств, необходимых человеку для полноценного функционирования в современном обществе;
- 6) духовно-нравственное развитие личности, предусматривающее с учётом специфики обучения принятие нравственных установок созидания, справедливости, добра, становление основ гражданской российской идентичности, любви и уважения к своему Отечеству;
- 7) формирование терминологического языка как средства описания и исследования окружающего мира и как основы компьютерной грамотности;
- 8) реализация возможностей «Столярного дела» в освоении учащимися научной картины мира с учётом возрастных особенностей;
- 9) овладение системой способностей, необходимых для повседневной жизни и для продолжения образования;
- 10) создание здоровьесберегающей информационно-образовательной среды.

Результаты освоения учебного предмета «Столярное дело»

Содержание программы обеспечивает реализацию следующих личностных и предметных результатов:

Личностными результатами освоения учащимися основной школы учебного предмета «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

Предметными результатами освоения учащимися основной школы программы «Технология» являются:

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;

- применение общенаучных способностей по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выбор профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- оптимальное планирование работ;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды

В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения работ с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом требований.

Содержание учебного предмета «Профильный труд»

Профиль: Столярное дело

(6 часов в неделю, 204 часа в год)

Повторение пройденного в 5 классе. План работы на четверть. Правила поведения в мастерской. Правила безопасной работы с инструментом.

Тема. Изготовление изделия из деталей круглого сечения – 10 часов.

Теоретические сведения. Диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника проведением диагоналей. Материал для ручки лопаты, швабры, граблей. Правила безопасности при строгании и отделке изделия.

Практические работы. Выпиливание заготовки по заданным размерам. Выстрагивание бруска квадратного сечения. Разметка центра на торце заготовки. Сострагивание ребер восьмигранника (скругление). Обработка напильником и шлифование. Проверка готовой продукции.

Уровни овладения предметными результатами учащимися

Минимальный уровень. Что такое диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника. Правила безопасной работы при строгании и отделке изделия.

Выпиливать заготовки по заданным размерам. Строгать брусок. Разметить центр заготовки. Обработать напильником и произвести шлифовку. Проверить готовую продукцию.

Достаточный уровень. Что такое диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника. Правила безопасной работы при строгании и отделке изделия.

Выпиливать заготовки по заданным размерам. Выстругивать брусок квадратного сечения. Разметить центр заготовки. Обработать напильником и произвести шлифовку. Проверить готовую продукцию.

Изделия: швабра, детская лопатка, ручка для лопатки, грабли.

Тема. Строгание. Разметка рейсмусом – 8 часов.

Теоретические сведения. Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение, правила безопасной работы. Лицевая сторона бруска: выбор, обозначение, последовательность строгания прямоугольной заготовки.

Практические работы. Измерение заготовки, определение припусков на обработку. Выбор лицевой стороны. Строгание лицевой пласти и лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Установка рейсмуса. Разметка толщины бруска и строгание до риски. Отпиливание бруска в размер по длине. Проверка выполненной работы.

Уровни овладения предметными результатами учащимися:

Минимальный уровень. Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение, правила безопасной работы. Лицевая сторона бруска: выбор, обозначение, последовательность строгания прямоугольной заготовки. Последовательность строгания прямоугольной заготовки. Работать столярным рейсмусом.

Достаточный уровень. Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение, правила безопасной работы. Лицевая сторона бруска: выбор, обозначение, последовательность строгания прямоугольной заготовки. Последовательность строгания прямоугольной заготовки. Работать столярным рейсмусом.

Изделия: заготовки для будущих изделий.

Тема. Геометрическая резьба по дереву – 12 часов.

Теоретические сведения. Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Правила безопасности при резьбе. Возможный брак при выполнении резьбы.

Практические работы. Нанесение рисунка на поверхность заготовки. Вырезание геометрического орнамента. Отделка морилкой, анилиновыми красителями. Коллективный анализ выполненных работ.

Уровни овладения предметными результатами учащимися

Минимальный уровень. Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Правила безопасной работы при резьбе. Возможный брак при выполнении резьбы. Вырезать треугольники. Работать косяком. Работать с морилкой и другими красителями, лаками.

Достаточный уровень. Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Правила безопасной работы при резьбе. Возможный брак при выполнении резьбы. Вырезать треугольники и другие составные части геометрического орнамента. Работать с морилкой и другими красителями, лаками.

Изделия: заготовки для будущих изделий. Учебная дощечка.

Тема. Практическое повторение – 8 часов.

Виды работы: изделия для школы. Изготовление с ориентировкой на чертеж.

Тема. Угловое концевое соединение брусков вполдерева – 12 часов.

Теоретические сведения. Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики). Основные свойства столярного клея. Последовательность подготовки клея к работе. Условия прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций.

Практические работы. Разметка и выпиливание шипов. Подгонка соединения. Нанесение клея на детали. Проверка прямоугольности соединений, прессование (установка соединения в зажимах).

Уровни овладения предметными результатами учащимися

Минимальный уровень. Учащиеся должны знать:

Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики). Основные свойства столярного клея. Последовательность подготовки клея к работе. Условия прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций. Работать со столярным клеем. Выполнять соединение вполдерева.

Достаточный уровень. Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики). Основные свойства столярного клея. Последовательность подготовки клея к работе. Условия прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций. Работать со столярным клеем. Выполнять соединение вполдерева.

Изделия.

Минимальный уровень: соединение вполдерева.

Достаточный уровень: подрамник, соединения разные.

Тема. Сверление – 10 часов.

Теоретические сведения. Сверлильный станок: устройство, назначение. Правила безопасности при работе. Зажимной патрон: назначение, устройство. Спиральное сверло с цилиндрическим хвостовиком: элементы. Диаметры. Инструменты для выполнения больших отверстий. Понятие диаметр отверстия. Обозначение диаметра отверстия на чертеже.

Упражнение. Работа на сверлильном станке с использованием материалов отходов.

Уровни овладения предметными результатами учащимися

Минимальный уровень. Сверлильный станок: общее устройство, назначение. Правила безопасной работы на станке. Зажимной патрон: назначение. Спиральное сверло с цилиндрическим хвостовиком. Диаметры. Инструменты для выполнения больших отверстий. Понятие *диаметр*

отверстия. Обозначение диаметра отверстия на чертеже. Работать на сверлильном станке по бросовому материалу.

Достаточный уровень. Сверлильный станок: устройство, назначение. Правила безопасной работы на станке. Зажимной патрон: назначение, устройство. Спиральное сверло с цилиндрическим хвостовиком: элементы. Диаметры. Инструменты для выполнения больших отверстий. Понятие диаметр отверстия. Обозначение диаметра отверстия на чертеже. Работать на сверлильном станке по бросовому материалу.

Изделия: подставки для карандашей, ручек.

Тема. Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки – 12 часов.

Теоретические сведения. Пила выкружная (для криволинейного пиления). Учет направления волокон древесины при разметке деталей. Исправимый, неисправимый брак при пилении. Напильник драчевый, виды, назначение, форма. Стальная щетка для очистки напильника. Правила безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой. Выпуклые и вогнутые кромки детали. Радиус. Обозначение радиуса на чертеже. Скругление угла. Точки сопряжения.

Практические работы. Разметка криволинейной детали по шаблону. Подготовка выкружной пилы к работе. Пиление по кривым линиям. Контроль прямоугольности пропила в направлении толщины доски. Строгание выпуклых кромок. Обработка кромок стамеской, напильником и шкуркой.

Уровни овладения предметными результатами учащимися

Минимальный уровень. Пила выкружная (для криволинейного пиления). Учет направления волокон древесины при работе. Исправимый, неисправимый брак при пилении. Напильник драчевый, виды, назначение, форма. Стальная щетка для очистки напильника. Правила безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой. Выпуклые и вогнутые кромки детали. Радиус. Обозначение радиуса на чертеже. Скругление угла. Работать выкружной пилой, драчевым напильником. Разметить криволинейную деталь по шаблону. Пилить по кривым линиям. Контролировать прямоугольность пропила в направлении толщины доски. Строгать выпуклые кромки. Обрабатывать кромки напильником и шкуркой.

Достаточный уровень. Пила выкружная (для криволинейного пиления). Учет направления волокон древесины при разметке деталей. Исправимый, неисправимый брак при пилении. Напильник драчевый, виды, назначение, форма. Стальная щетка для очистки напильника. Правила безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой. Выпуклые и вогнутые кромки детали. Радиус. Обозначение радиуса на чертеже. Скругление угла. Точки сопряжения. Работать выкружной пилой, драчевым напильником. Разметить криволинейную деталь по шаблону. Подготовить выкружную пилу к работе. Пилить по кривым линиям. Контролировать прямоугольность пропила в направлении толщины доски. Строгать выпуклые кромки. Обрабатывать кромки стамеской, напильником и шкуркой.

Изделия.

Минимальный уровень: отдельные детали изделий достаточного уровня.

Достаточный уровень: плечики, вешалка, кронштейн для ампельных растений, полочка с криволинейными деталями.

Тема. Практическое повторение – 8 часов.

Виды работы. Изготовление подрамника, полочки с криволинейными деталями и др. изделий

Тема. Долбление сквозного и несквозного гнезда -14 часов.

Теоретические сведения. Гнездо как элемент столярного соединения. Виды (сквозное и глухое), размеры (длина, ширина, глубина). Столярное долото: назначение, устройство, сравнение со стамеской, определение качества, заточка, правила безопасного пользования. Прием долбления при ширине гнезда больше ширины долота. Брак при долблении: виды предупреждения. Установка рейсмуса для разметки гнезда. Линия невидимого контура чертежа.

Практические работы. Разметка несквозного (глухого) и сквозного гнезда. Крепление детали при долблении. Последовательность долбления сквозного гнезда. Подчистка гнезда стамеской.

Уровни овладения предметными результатами учащимися

Минимальный уровень. Гнездо как элемент столярного соединения. Виды (сквозное и глухое), размеры (длина, ширина, глубина). Столярное долото: назначение, устройство, сравнение со стамеской, определение качества, заточка, правила безопасной работы с долотом. Прием долбления при ширине гнезда больше ширины долота. Брак при долблении: виды предупреждения. Установка рейсмуса для разметки гнезда. Работать долотом. Крепить детали при долблении. Подчистить гнездо стамеской.

Достаточный уровень Гнездо как элемент столярного соединения. Виды (сквозное и глухое), размеры (длина, ширина, глубина). Столярное долото: назначение, устройство, сравнение со стамеской, определение качества, заточка, правила безопасной работы с долотом. Прием долбления при ширине гнезда больше ширины долота. Брак при долблении: виды предупреждения. Установка рейсмуса для разметки гнезда. Линия невидимого контура чертежа. Работать долотом, рейсмусом. Разметить несквозное (глухое) и сквозное гнездо. Крепить детали при долблении. Подчистить гнездо стамеской.

Изделия.

Минимальный уровень: учебный брусок, заготовки для различных деталей.

Достаточный уровень: брусок, средник для лучковой пилы, заготовки для различных деталей.

Тема. Свойства основных пород древесины – 6 часов.

Теоретические сведения. Хвойные (сосна, ель, пихта, лиственница, кедр), лиственные (дуб, ясень, бук, клен, вяз, береза, осина, ольха, липа, тополь), породы: произрастание, свойства древесины (твердость, прочность, цвет, текстура), промышленное применение.

Лабораторная работа. Определение древесных пород по образцам древесины.

Уровни овладения предметными результатами учащимися.

Минимальный уровень. Хвойные (сосна, ель, пихта, лиственница, кедр), лиственные (дуб, ясень, бук, клен, вяз, береза, осина, ольха, липа, тополь), породы: произрастание, свойства древесины (твердость, прочность, цвет, текстура), промышленное применение. Определять древесные породы по образцам древесины.

Достаточный уровень. Хвойные (сосна, ель, пихта, лиственница, кедр), лиственные (дуб, ясень, бук, клен, вяз, береза, осина, ольха, липа, тополь), породы: произрастание, свойства древесины (твердость, прочность, цвет, текстура), промышленное применение. Определять древесные породы по образцам древесины.

Тема. Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3 – 18 часов.

Теоретические сведения. Соединения УС-3: применение, элементы (торцевая грань шипа, заплечики,

боковые грани шипа, толщина, ширина, длина шипа; глубина, стенки проушины). Зависимость прочности соединения от плотности подгонки деталей. Пилы для выполнения шиповых соединений. Значение лицевых сторон деталей при сборке изделия. Правила безопасности при обработке шипа и сборке соединения.

Практические работы. Подбор материала. Черновая разметка. Крой заготовок. Выполнение чистовых заготовок. Разметка деталей. Выполнение соединений. Сборка «насухо». Подгонка и сборка на клею.

Уровни овладения предметными результатами учащимися

Минимальный уровень. Соединение УС-3: применение, элементы. Пилы для выполнения шиповых соединений. Правила безопасной работы при обработке шипа и сборке соединения. Изготавливать отдельные элементы соединения. Подобрать материал. Отторцевать заготовки по разметке. Собрать соединение «насухо». Собрать соединение на клею. Произвести контроль качества сборки.

Достаточный уровень. Соединение УС-3: применение, элементы (торцевая грань шипа, заплечики, боковые грани шипа, толщина, ширина, длина шипа; глубина стенки проушины). Зависимость прочности соединения от плотности подгонки деталей. Пилы для выполнения шиповых соединений. Значение лицевых сторон деталей при сборке изделия. Правила

безопасности при обработке шипа и сборке соединения. Выполнять соединение УС-3. Изготовить образец соединения УС-3 из материалоотходов. Подобрать материал. Произвести черновую разметку, отторцевать заготовки, разметку соединения, выполнить соединение. Собрать соединение «насухо». Подогнать и собрать на клею. Произвести контроль качества сборки.

Изделия.

Минимальный уровень: отдельные элементы изделий первого уровня.

Достаточный уровень: скамейка, подставка под цветочные горшки, другие подставки.

Тема. Практическое повторение – 10 часов

Виды работы. Изготовление средника для лучковой пилы, скамейки или др. изделия.

**Тема. Угловое концевое соединение на шип
открытый, сквозной, одинарный УК-1 – 14 часов.**

Теоретические сведения. Применение соединения УК-1. Учет лицевых сторон деталей при разметке и сборке изделия. Условия прочности соединения. Чертеж и образец соединения УК-1. Правила безопасности при выполнении соединения.

Практические работы. Изготовление чистовых заготовок. Разметка проушины с кромок и торца. Запиливание проушины внутрь от линий разметки. Разметка шипа. Запиливание шипа слева и справа от риски. Долбление проушины с двух сторон. Подгонка соединения и обозначение деталей. Проверка качества работы.

Уровни овладения предметными результатами учащимися

Минимальный уровень. Применение соединения УК-1. Условия прочности соединения. Образец соединения УК-1. Правила безопасной работы при выполнении соединения. Изготовить черновые и чистовые заготовки по существующей разметке. Запилить проушину. Запилить шип. Выдолбить проушину. Подогнать соединение. Проверить качество работы.

Достаточный уровень. Применение соединения УК-1. Учет лицевых сторон деталей при разметке и сборке изделия. Условия прочности соединения. Чертеж и образец соединения УК-1. Правила безопасной работы при выполнении соединения. Выполнять соединение УК-1. Выполнять соединение из материалоотходов. Изготовить черновые и чистовые заготовки. Разметить проушину. Запилить проушину. Разметить шип. Запилить шип. Выдолбить проушину. Подогнать соединение. Проверить качество работы. **Заточить стамеску и долото.**

Изделия.

Минимальный уровень: отдельные элементы и детали изделий.

Достаточный уровень: рамка для табурета, подрамник для стенда, другие рамки и подрамники.

Тема. Заточка стамески и долота – 8 часов.

Теоретические сведения. Названия элементов стамески и долота. Угол заточки (заострения). Виды абразивных материалов. Бруски для заточки и правки стамески и долота. Способы определения качества заточки. Правила безопасной работы при затачивании. Предупреждение неравномерного износа абразивного бруска.

Практические работы. Заточка стамески и долота на бруске. Правка лезвия. Проверка правильности заточки.

Уровни овладения предметными результатами учащимися.

Минимальный уровень. Названия элементов стамески и долота. Угол заточки (заострения). Виды абразивных материалов. Бруски для заточки и правки стамески и долота. Способы определения качества заточки. Правила безопасной работы при затачивании. Предупреждение неравномерного износа абразивного бруска. Заточить стамеску и долото на бруске. Произвести правку лезвия. Проверить правильность заточки.

Достаточный уровень. Названия элементов стамески и долота. Угол заточки (заострения). Виды абразивных материалов. Бруски для заточки и правки стамески и долота. Способы определения качества заточки. Правила безопасной работы при затачивании. Предупреждение неравномерного износа абразивного бруска. Заточить стамеску и долото на бруске. Произвести правку лезвия. Проверить правильность заточки.

Объекты работы: стамеска, долото.

Тема. Склеивание – 8 часов.

Теоретические сведения. Клей: назначение, виды (животного происхождения, синтетический), свойства, применение, сравнение. Критерии выбора клея. Определение качества клеевого раствора. Последовательность и режим склеивания при разных видах клея. Склеивание в хомутовых струбцинах и механических ваймах.

Лабораторная работа. Определение вида клея по внешнему виду и запаху.

Уровни овладения предметными результатами учащимися

Минимальный уровень. Клей: назначение, виды (животного происхождения, синтетический), свойства, применение, сравнение. Определение качества клеевого раствора. Последовательность и режим склеивания при разных видах клея. Склеивание в хомутовых струбцинах и механических ваймах. Определять клей по внешнему виду и запаху. Пользоваться клеем.

Достаточный уровень. Клей: назначение, виды (животного происхождения, синтетический), свойства, применение, сравнение. Критерии выбора клея. Определение качества клеевого раствора.

Последовательность и режим склеивания при разных видах клея. Склеивание в хомутовых струбцинах и механических ваймах. Определять клей по внешнему виду и запаху. Пользоваться клеем. Подобрать клей для склеивания разных изделий и материалов.

Изделия: детали ранее изготовленных изделий.

Тема. Практическое повторение – 12 часов.

Виды работы. Рамка для табурета. Заточка стамески.

Контрольно-практическая работа – 4 часа.

Практическая часть. Тема. По выбору учителя.

Теоретическая часть. Письменный опрос по пройденным темам.

Подведение итогов за четверть.

Основные термины и понятия

- швабра, грабли, диагональ, квадрат, прямоугольник;
- рейсмус, брусок, контроль качества;
- резьба, геометрический орнамент, узор, рисунок, треугольник, морилка, лак;
- шип, элементы, грань, заплечики, прямоугольность соединения;
- сверло, патрон, спираль, цилиндр, диаметр, чертёж;
- криволинейное, пила выкружная, кромка, напильник драчёвый, выгнутые и вогнутые кромки, радиус, сопряжение, шаблон;
- гнездо, средник, лучковая пила, долото;
- хвойные, лиственные, породы, текстура, прочность, твёрдость, сквозное, глухое;
- угловое, срединное, проушина, черновая разметка, крой, «насухо»;
- контур, подчистка.

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема	Кол. час.	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту
	I четверть	48			
	Вводное занятие	2	Повторение пройденного. План работы. Правила безопасной работы в мастерской.	1 неделя 1 неделя	
1	Изготовление изделия из деталей круглого сечения.	10	Нахождение центра квадрата, диагонали. Материал для рукоятки лопаты, швабры.... Правила безопасной работы при строгании. Выпиливание заготовки по размерам. Выстрагивание бруска квадратного сечения. Разметка центра на торце заготовки. Сострагивание рёбер восьмигранника. Отделка, обработка шлифшкуркой. Контроль качества изготовленного изделия. Покраска морилкой, лаком.	1 неделя 1 неделя 1 неделя 1 неделя 2 неделя 2 неделя 2 неделя 2 неделя 2 неделя 2 неделя	
2	Строгание, разметка рейсмусом.	8	Столярный рейсмус, виды, устройство. Правила безопасной работы. Измерение заготовки, определение припусков Строгание лицевой пласти и лицевой кромки. Установка рейсмуса.	3 неделя 3 неделя 3 неделя 3 неделя 3 неделя	
3	Геометрическая резьба по дереву.	12	Разметка толщины бруска и строгание. Отпиливание бруска в размер по длине. Контроль выполненной работы. Резьба по дереву, назначение, виды. Резьба по дереву, материал, инструменты. Геометрические узоры и рисунки. Правила безопасной работы при резьбе. Нанесение рисунка на поверхность заготовки.	4 неделя 4 неделя 4 неделя 4 неделя 4 неделя	
			Нанесение рисунка на поверхность заготовки. Вырезание геометрического орнамента. Вырезание геометрического орнамента. Вырезание геометрического орнамента. Вырезание геометрического орнамента. Отделка морилкой, красителями, лаком. Коллективный анализ выполненной работы.		

4	Практическое повторение.	8	Изделия для школы. Подбор изделия. Разработка чертежей, эскиза. Подбор материала для изготовления изделия. Выполнение технологических операций по изготовлению выбранного изделия. Выполнение технологических операций по изготовлению выбранного изделия. Контроль изготовленного изделия. Отделка.		
	Контрольно-практическая работа.	4	Практическая часть. Тема. Соединение брусков врезкой. Теоретическая часть Письменный опрос по темам за пятый класс. Подведение итогов.		
	Контрольно-практическая работа.	4	Практическая часть. Тема. Геометрическая резьба. Выполнение орнамента. Теоретическая часть. Письменный опрос по темам за первую четверть. Подведение итогов		
	II четверть	48			
	Вводное занятие	2	Повторение пройденного. План работы. Правила безопасной работы в мастерской.		
5	Угловое концевое соединение брусков вполдерева.	12	Шип, назначение, размеры: длина, ширина. Шип, элементы: боковые грани, заплечики. Основные свойства столярного клея. Условия прочного склеивания деталей. Разметка и выпиливание шипов. Разметка и выпиливание шипов. Подгонка соединения. Подгонка соединения Нанесение клея на детали. Склеивание соединения. Проверка прямоугольности соединений. Прессование установка соединений в зажимах		
6	Сверление	10	Сверлильный станок, назначение, устройство. Правила безопасной работы на станке. Зажимной патрон, назначение, устройство. Спиральное сверло, элементы, размеры. Разновидности свёрл. Инструменты для выполнения больших отверстий. Понятие диаметр отверстия. Обозначение. Работа на сверлильном станке. Работа на сверлильном станке.		
7	Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки.	12	Пила выкружная (криволинейное пиление). Учёт направления волокон при разметке. Правила безопасной работы. Радиус. Обозначение радиуса. Разметка криволинейной детали. Разметка криволинейной детали.		

			<p>Выгнутые и вогнутые кромки детали. Пиление по кривым линиям. Контроль прямоугольности пропила. Строгание кромок. Строгание кромок. Обработка кромок стамеской.</p>		
8	Практическое повторение	8	<p>Подбор изделия. Разработка чертежей, эскиза. Подбор материала для изготовления изделия. Выполнение технологических операций по изготовлению выбранного изделия. Выполнение технологических операций по изготовлению выбранного изделия. Контроль изготовленного изделия. Отделка.</p>		
	Контрольно-практическая работа.	4	<p>Практическая часть. Тема. Обработка криволинейной кромки. Теоретическая часть. Письменный опрос по темам за четверть. Подведение итогов.</p>		
	III четверть	54			
	Вводное занятие.	2	<p>Повторение пройденного. План работы. Правила безопасной работы в мастерской.</p>		
9	Долбление сквозного и несквозного гнезда.	14	<p>Гнездо как элемент столярного соединения. Гнездо, виды: сквозное, глухое, размеры: длина, ширина, глубина. Столярное долото, назначение, устройство. Столярное долото, сравнение со стамеской. Определение качества заточки. Заточка. Приёмы долбления долотом. Брак при долблении, виды, предупреждение. Установка рейсмуса для разметки гнезда. Линия невидимого контура чертежа. Разметка несквозного гнезда. Разметка сквозного гнезда. Крепление детали при долблении. Последовательность долбления гнезда. Подчистка гнезда стамеской.</p>		
10	Свойства основных пород древесины	6	<p>Хвойные породы. Лиственные породы. Произрастание. Свойства древесины. Промышленное применение. Лабораторно-практическая работа. Определение древесных пород по образцам</p>		

11	Угловое серединное соединение на шип одинарный сквозной УС – 3. .	18	Соединение УС -3, применение. Элементы: торцевая грань шипа, заплечики, боковые грани шипа, толщина, ширина, длина шипа; глубина, стенки проушины. Зависимость прочности соединения. Плотность подгонки деталей. Пилы для выполнения шиповых соединений. Значение лицевых сторон при сборке изделия Правила безопасной работы. Подбор материала, черновая разметка деталей Черновая разметка деталей.		
----	---	----	---	--	--

			Крой заготовок. Выполнение чистовых заготовок. Выполнение чистовых заготовок. Разметка деталей. Выполнение соединений. Выполнение соединений. Сборка «насухо». Подгонка и сборка на клею.		
12	Практическое повторение.	10	Изготовление изделия по выбору учителя. Разработка чертежей, эскиза. Подбор материала для изготовления изделия. Выполнение технологических операций по изготовлению выбранного изделия. Выполнение технологических операций по изготовлению выбранного изделия. Выполнение технологических операций по изготовлению выбранного изделия. Контроль изготовленного изделия. Отделка.		
	Контрольно- практическая работа.	4	Практическая часть. Тема. Соединение УС- 3. Изготовление шипа одинарного, сквозного. Теоретическая часть. Письменный опрос по пройденным темам. Подведение итогов.		
	IV четверть	48			
	Вводное занятие	2	Повторение пройденного. План работы. Правила безопасной работы в мастерской.		

14	Угловое концевое соединение на шип открытый, сквозной одинарный УК - 1	14	Соединение УК – 1. Применение. Учёт лицевых сторон деталей при разметке. Условия прочности соединения. Чертёж и образец соединения УК-1. Правила безопасной работы при выполнении. Изготовление чистовых заготовок. Разметка проушины с кромок и торца. Запиливание проушины внутрь от линий. Разметка шипа. Запиливание шипа слева, справа от риски. Запиливание шипа слева, справа от риски. Долбление проушины с двух сторон. Подгонка соединения и обозначение деталей. Контроль качества изготовления.		
15	Заточка стамески и долота.	8	Элементы стамески и долота, название. Угол заточки (заострения). Виды абразивных материалов. Бруски для заточки и правки стамески. Способы определения качества заточки. Правила безопасной работы при затачивании. Заточка и правка лезвия стамески и долота. Контроль качества заточки. Клей животного происхождения, виды. Клей синтетический, виды, свойства. Применение и сравнение клеев. Критерии выбора клея. Последовательность и режим склеивания.		
16	Склеивание	8	Струбцины и механические ваймы. Лабораторно- практическая работа. Определение клея по внешнему виду и запаху		
17	Практическое повторение.	12	Изготовление изделий по выбору учителя. Разработка чертежей, эскиза. Разработка чертежей, эскиза. Подбор материала для изготовления изделия. Выполнение технологических операций по изготовлению выбранного изделия. Выполнение технологических операций по изготовлению выбранного изделия. Выполнение технологических операций по изготовлению выбранного изделия. Выполнение технологических операций по изготовлению выбранного изделия. Выполнение технологических операций по изготовлению выбранного изделия. Сборка изделия насухо, контроль качества. Сборка изделия на клею. Отделка изделия.		

	Контрольно-практическая работа.	4	Практическая часть. Тема. Соединение УК-1. Изготовление проушины. Теоретическая часть. Письменный опрос по темам за четверть. Подведение итогов.		
--	---------------------------------	---	--	--	--