

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ПСКОВА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОГРАНИЧНО-ТАМОЖЕННО-ПРАВОВОЙ ЛИЦЕЙ»
(МБОУ «ПТПЛ»)

☒ Алтаева улица, дом 2, город Псков, 180019 ☎ (8112) 53-78-01 факс: (8112) 53-78-01 ✉ e-mail: org18@pskovedu.ru <http://www.ptpl.narod.ru>

Отчёт о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Погранично-таможенно-правовой лицей»

2022 год



Документ подписан квалифицированной электронной подписью

Владелец: Меренкова Светлана Анатольевна

Должность: ДИРЕКТОР

Организация: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ПОГРАНИЧНО-ТАМОЖЕННО-ПРАВОВОЙ ЛИЦЕЙ"

ИНН: 602703231844

Серийный номер: 00D80397637D7C470775B779B90D06F564

Срок действия сертификата: с 16.05.2023 по 08.08.2024

Дата подписания: 26.05.2023 08:00:25 UTC+00:00

1. Общие сведения об образовательном учреждении (далее – ОУ)

- 1) ОГРН №1026000976979
- 2) ИНН6027014763
- 3) Учредитель муниципальное образование «Город Псков» в лице органа местного самоуправления – Администрации города Пскова
- 4) Наличие филиалов и их наименование – нет.
- 5) Адрес: 180019, город Псков, улица Алтаева, дом 2; e-mail: ogr18@pskovedu.ru; адрес сайта: <http://www.ptpl.narod.ru> .
- 6) Ф.И.О. Директора: Меренкова Светлана Анатольевна, телефон 53-78-01.
- 7) Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности (регистрационный №2466, когда выдана 26 мая 2016г.: бессрочно, образовательные программы: общеобразовательная; общеобразовательная с дополнительной (углубленной) подготовкой по предметам социально-экономического и социально-гуманитарного профилей; общеобразовательная по специальным (коррекционным) классам VII вида; дополнительные).
- 8) Сведения о действующем свидетельстве о государственной аккредитации (№1665, дата выдачи 13 января 2013 года, перечень аккредитованных образовательных программ: образовательная начального общего образования; образовательная основного общего образования; образовательная среднего общего образования).
- 9) Предельный контингент обучающихся, указанный в лицензии - 1075, фактическое количество обучающихся - 1501

2. Структура образовательного учреждения

1) Классная сеть и количество обучающихся по классам:

| класс | Общее кол-во классов-комплектов / кол-во обучающихся | Обще-образовательных классов | Классов повышенного уровня | | | | Специальных (коррекц.) |
|--------|--|------------------------------|----------------------------|-----------|-----------------------|------------|------------------------|
| | | | Гимназических | Лицейских | Углублённого изучения | Профильных | |
| 1-ый | 5/145 | 5 | | | | | |
| 2-ой | 6/180 | 6 | | | | | |
| 3-ий | 5/158 | 5 | | | | | |
| 4-ый | 6/129 | 6 | | | | | |
| 5-ый | 6/184 | 6 | | | | | |
| 6-ой | 6/143 | 5 | | | | | 1 |
| 7-ой | 6/158 | 4 | | 2 | | | |
| 8-ой | 5/136 | 3 | | 2 | | | |
| 9-ый | 5/127 | 1 | | 4 | | | |
| 10-ый | 2/50 | | | 2 | | | |
| 11-ый | 2/54 | | | 2 | | | |
| Итого: | 54/1501 | 41 | | 12 | | | 1 |

3. Организация образовательного процесса

1) Режим работы ОУ.

Режим работы МБОУ «Погранично-таможенно-правовой лицей» – 5-дневная учебная неделя; лицей работает в две смены: 38 классов – в 1 смену, 16 классов – во 2 смену (458 обучающихся).

2) Наличие групп продлённого дня (для каких классов, количество).

В лицее имеется 2 групп продленного дня для обучающихся 1 – 4 классов

3) Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья:

| <i>Категория обучающихся</i> | <i>Общее количество обучающихся данной категории</i> | <i>класс</i> | <i>Статус класса (общеобразовательный, КРО, С(К)К 7 вида, С(К)К 8 вида)</i> | <i>Общее количество обучающихся в классе</i> |
|---|--|-------------------|---|---|
| Обучающиеся по адаптированной программе | 8 | 6 | С(К)К 7 вида, | 8 |
| инвалиды | 12 | 4, 5, 7, 8, 9, 11 | Общеобразовательный Общеобразовательный Общеобразовательный Общеобразовательный Общеобразовательный Общеобразовательный Лицейский Общеобразовательный Лицейский Общеобразовательный Общеобразовательный | 4Б класс – 26 4Д класс – 27 5Б класс - 31 5Г класс - 28 7Б класс - 23 7Д класс - 28 7Е класс - 24 8А класс - 25 8Б класс – 27 9Б класс – 26 9Г класс – 27 11Б класс – 29 |
| Обучающиеся на дому | 0 | 0 | | 0 |

4) Нестандартные формы освоения образовательных программ:

| <i>Формы обучения</i> | <i>Количество обучающихся</i> | <i>Класс</i> |
|-----------------------|-------------------------------|--------------|
| Семейное образование | Нет | |
| Экстернат | Нет | |
| Самообразование | Нет | |

4. Условия организации образовательного процесса

4.1. Материально-техническая база

1) Сведения о наличии зданий для организации образовательного процесса. Год ввода в эксплуатацию.

Одно здание по адресу: ул.Алтаева д.2- год ввода в эксплуатацию 1978.

2) Количество предметных кабинетов, в том числе специализированных (перечислить); количество учебных кабинетов, оснащённых интерактивными комплексами, мультимедийными устройствами; доля (%) предметных кабинетов, оснащённых в соответствии с современными требованиями. Материально-техническая база и оснащённость образовательного процесса в лицее:

Материально-техническая база и оснащённость процесса в лицее:

| № п/п | Наименование кабинетов | Фактически имеется |
|-------|--|--------------------|
| 1 | Кабинеты начальной школы | 12 |
| 2 | Химико-биологического направления (географии, ОБЖ, биологии, химии) | 6 |
| 3 | Кабинеты физики, математики, информатики | 7 |
| 4 | Кабинеты русского языка и литературы | 6 |
| 5 | Кабинеты иностранного языка и истории | 6 |
| 6 | Кабинеты ИЗО, музыки, технологии | 5 |

| Наличие технических средств обучения | |
|--------------------------------------|------------|
| наименование | количество |
| компьютер | 101 |
| Принтер | 51 |
| Проектор | 35 |
| Интерактивная доска | 12 |
| сервер | 3 |
| сканер | 3 |
| Многофункциональное устройство | 16 |
| Телевизор | 0 |
| | |
| магнитофон | 2 |
| Музыкальный центр | 2 |
| Экраны | 24 |

3) Информатизация образовательного процесса:

- количество локальных сетей в ОУ: **две сети**
- количество компьютеров в ОУ -**101** шт, из них используются в образовательном процессе-**87**шт;
- количество компьютерных классов- **один**;
- количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet -**101**;
- использование ИКТ в образовательном процессе – на уроках и внеурочной деятельности.

4) Наличие мастерских, спортивного зала, актового зала, стадиона (спортивной площадки), медицинского кабинета, столовой, лабораторий.

Имеются столярная и слесарная мастерские для уроков технологии мальчиков, спортивный зал площадью 278 м.кв., необходимое спортивное оборудование, оборудованная спортивная площадка, актовый зал, медицинский кабинет, столовая на 160 посадочных мест.

5) Сведения о библиотеке:

Сведения о библиотеке:

- книжный фонд - 29363 экз., в том числе учебников - 16888 экз.;
- доля учебников (%), соответствующих Федеральному перечню на текущий учебный год - 65%;

- обеспечение обучающихся учебниками из фонда библиотеки - 97 %;
- количество энциклопедической и справочной литературы - 1543;
- имеется читальный зал, количество мест - 12;
- количество компьютеров в библиотеке и читальном зале - 1,
- обучающиеся имеют возможность использовать Интернет

Библиотека лицея является важным компонентом учебного процесса, одним из основных условий реализации федеральных образовательных стандартов.

Приоритетной целью библиотеки лицея является содействие эффективной реализации задач образовательного процесса путем информационно-библиотечного обслуживания обучающихся и педагогов. Библиотека лицея сегодня организует свое пространство и время таким образом, чтобы стать открытой площадкой активного социального воздействия, в которой каждый может принять участие, где можно комфортно общаться, учиться и т.д.

Через свою деятельность библиотека лицея решает свои основные задачи:

- ✓ обеспечение участникам образовательного процесса — обучающимся, педагогическим работниками, родителям обучающихся (пользователям) доступа к информации посредством использования библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях: бумажных и электронных, к Интернет-ресурсам;
- ✓ развитие информационных умений и навыков, творческих способностей обучающихся с использованием ими новейших технологий в проектной деятельности; предоставление возможности создания и размещения на библиотечных ресурсах самостоятельно созданного продукта; применение сетевых технологий;
- ✓ внедрение новых информационных технологий, компьютеризации библиотечно-информационных процессов, интеграция в киберпространство; организация комфортной библиотечной среды, воспитание информационной культуры учителей и учащихся.

В 2021-2022 учебном году одним из основных направлений работы библиотеки лицея была организация и проведение разноплановых мероприятий, приуроченных к событиям, посвященным:

- ✓ празднованию 800-летия со дня рождения великого полководца Александра Невского;
- ✓ Году Науки;
- ✓ Году культурного наследия народов России;
- ✓ 350-летия со дня рождения Петра I в России;
- ✓ библиотечной жизни города Пскова, в т.ч. мероприятиям программы «Неделя детской и юношеской книги»; Четвертого всероссийского литературного фестиваля «Книжная яблоня»;

В ряду приоритетов библиотеки лицея - дальнейшее развитие проектной деятельности.

Также библиотека лицея выполняет свои основные функции:

- ✓ аккумуляционную – формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно-информационные ресурсы;
- ✓ сервисную – предоставляет информацию об имеющихся библиотечно-информационных ресурсах, организует поиск и выдачу, обеспечивает доступ к удаленным источникам информации;
- ✓ просветительскую – приобщает обучающихся к сокровищам мировой и отечественной культуры;
- ✓ воспитательную – способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе;
- ✓ социальную – содействует развитию способности пользователей к самообразованию и адаптации в современном информационном обществе;
- ✓ координирующую – согласовывает свою деятельность со всеми подразделениями школы, другими библиотеками для более полного удовлетворения потребностей пользователей в документах и информации;
- ✓ издательскую – издает учебно-методические материалы по основам информационной культуры, технологии поиска информации; рекламные материалы о деятельности библиотеки лицея.

Краткая справка о библиотеке

Общая площадь библиотеки – 100 м². Количество помещений – 2. Оборудование: 38 стеллажей, 1 книжный шкаф, 5 столов в читальном зале, стулья, каталожный ящик.

Технические средства: 1 компьютер, принтер, музыкальный центр.
обслуживания: абонемент, читальный зал.

Структура библиотечно-библиографического

Организует работу библиотеки педагог-библиотекарь Дмитриева Нина Васильевна, стаж библиотечной работы 48 лет, в данной школе – 28 лет.

В 2021 -2021 учебном году библиотека лицея работала в следующем режиме: с 8.30 до 16.00. Суббота и воскресенье – выходной день.

Библиотека работала по плану, утверждённому директором школы.

Общие сведения

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки на 01.06.2022 г. составляет 29363 экземпляра. Всего читателей на 01.06.2022 г. – 1546, в т. ч. читателей - обучающихся - 1478.

Основные показатели работы школьной библиотеки

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке МБОУ «Погранично-таможенно-правовой лицей». Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

В библиотеке выделены следующие группы пользователей: обучающиеся, педагогические работники.

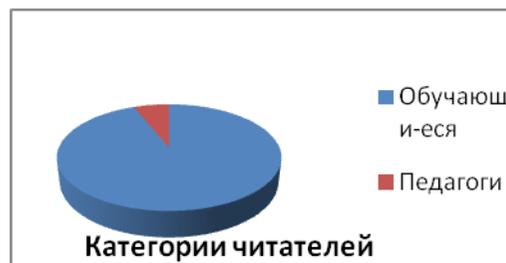
Обучающиеся начальной школы (1 ступень) – 695;

Обучающиеся среднего звена (II ступень) - 677;

Обучающиеся старшего звена (III ступень) - 106;

Педагоги – 68.

Процент обучающихся и педагогических работников, пользующихся библиотекой



обучающиеся – 1478 (95,6%)

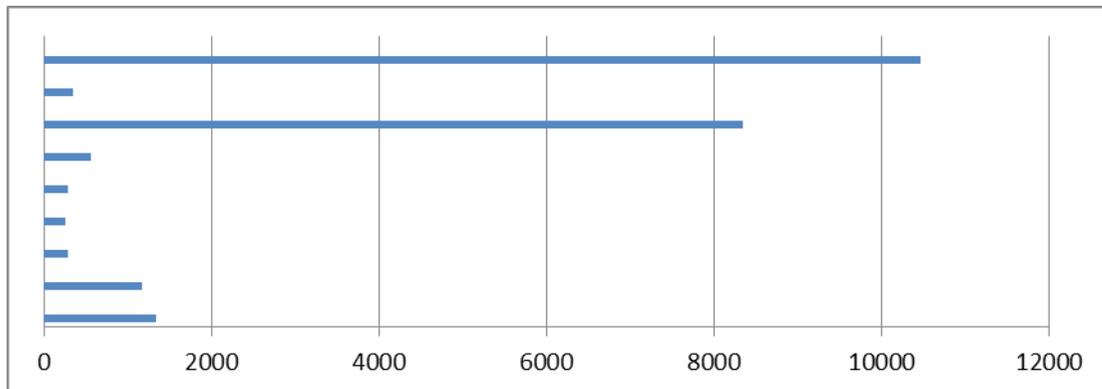
педагогические работники – 68 (4,4%)

Всего посещений библиотеки - 10873

Статистика ведется в «Дневнике библиотеки», где учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, посещение, объём выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации, дополнительно в дневник введены графы, характеризующие объём выданных учебников, методической литературы, журналов, медиаресурсов школьной библиотеки.

Общий объём книговыдачи – 10913экз.

Диаграмма книговыдачи



Анализ показал: обучающиеся лица наиболее активно используют фонд художественной литературы (чтение для души, чтение программной литературы, для подготовки рефератов, сообщений к урокам и др.). Востребованы были и ресурсы Интернет. К сожалению, низок спрос на литературу по технике, искусству и литературоведению. Это объяснимо, так как фонд библиотеки стареет и не отвечает требованиям современных школьников.

Комплектование

В 2021 -2022 уч. году на комплектование фонда учебной литературы использовано 917251,00 руб.

Работа с основным фондом

В библиотеке постоянно осуществляется:

- ✓ своевременное проведение обработки и регистрации поступающей литературы;
- ✓ выдача изданий читателям библиотеки;
- ✓ соблюдение правильности расстановки фонда;
- ✓ систематическое наблюдение за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий;
- ✓ ведение работы по сохранности фонда;
- ✓ обеспечение работы читального зала.

Для обеспечения учёта при работе с фондом ведётся следующая документация:

- ✓ книга суммарного учета фонда библиотеки;
- ✓ инвентарные книги (8 шт.);
- ✓ папка «Акты движения фонда»;
- ✓ картотека CD- дисков;
- ✓ читательские формуляры.

Записи в документах производятся своевременно и аккуратно. Фонд расставлен частично по таблицам ББК. Режим сохранности фонда соблюдается. Доступ к фонду открытый частично. В текущем году на каждого пользователя приходилось в среднем 8,4 экз. книг. Выдано в течение года одному пользователю в среднем 7,3 экз. документов. Ремонт книг проводился при помощи актива библиотеки лица.

Работа с фондом учебной литературы

Библиотека формирует потребность лица в учебниках в соответствии с федеральным перечнем, сложившимся УМК школы, составляет сводный заказ ОУ на учебники.

Фонд учебной литературы составляет 16888 экз.

Учебная литература соответствует Федеральному перечню учебников, допущенных к использованию в образовательных учреждениях.

Согласно плану проводилась следующая работа:

- ✓ проведён мониторинг учебников и учебных пособий фонда библиотеки на 2022 - 2023 учебный год;
- ✓ составлен и оформлен, совместно с учителями-предметниками, заказ на учебники с учётом их требований;
- ✓ проводился анализ состояния библиотечного фонда учебников в соответствии с ежегодной потребностью образовательного учреждения, с реализуемой им образовательной программой;
- ✓ сделан анализ обеспеченности учебниками учащихся в 2021 -2022 учебном году;
- ✓ формировалась потребность ОУ в учебниках в соответствии с Федеральным перечнем, сложившимся УМК школы;
- ✓ составлен, совместно с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, сводный заказ ОУ на учебники;
- ✓ проводилось информирование обучающихся и родителей о перечне учебной литературы, входящей в комплект для обучения в данном классе;
- ✓ проводилось информирование учителей и обучающихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий;
- ✓ пополнялась и редактировалась картотека учебной литературы;
- ✓ осуществлялся приём, техническая обработка и выдача поступивших учебников;

- ✓ организована выдача и прием учебной литературы.

Использование современных технологий для формирования и развития устойчивого интереса к чтению обучающихся лица

Внедрение в работу библиотеки лица информационных технологий является неотъемлемым этапом эволюции образовательного учреждения. Цифровые ресурсы, гаджеты, электронные формы учебников входят в обиход, и библиотека в этом процессе остается центром информационно-образовательной среды.

Интегрируя информационные технологии в традиционные библиотечные услуги, библиотека развивает у детей интерес к чтению и книге с использованием интернет - технологий, новых форм и сервисов.

Библиотека лица оборудована компьютером с выходом в Интернет. Простая выдача книг дружно соседствует с предоставлением информации на различных носителях. Учителя и ученики лица могут получить следующие информационные услуги:

- ✓ в библиотеке имеются различные электронные энциклопедии, аудиокниги; составлен каталог электронных ресурсов, он размещен не только на бумажном носителе, но и в электронном виде;
- ✓ наши ученики могут получать индивидуальные консультации по поиску информации, эта услуга достаточно востребована;
- ✓ библиотека принимает и выполняет заявки на подбор требуемой информации, как из книжных источников, так и материалов из сети Интернет.

Однако, по-прежнему, одним из старейших носителей информации является книга. Но цифровая революция и её не обошла стороной. В сети

Интернет имеется большое количество ресурсов, на которых можно найти электронные версии учебников и книг самых разных жанров, и чтение книг на экране компьютера, электронной книги уже не воспринимается как что-то необычное.

На сайте библиотеки лица - <https://sites.google.com/view/libptpl/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0>

в разделе «**Виртуальная библиотека**» пользователи могут познакомиться с ресурсами более 20 электронных библиотек, в т. ч.:

[Библиогид](#)

[Всероссийская энциклопедия детской литературы.](#)

[Государика - Президентская библиотека - школьникам](#)

[Классика.ру](#)

[ЛитРес: Библиотека](#)

[Национальная электронная библиотека](#)

[НЭДБ](#)

[Папмамбук](#)



[Словари XXI века – новый лексикографический портал, объединяющий всех, кто ценит чистоту и правильность русской речи](#)

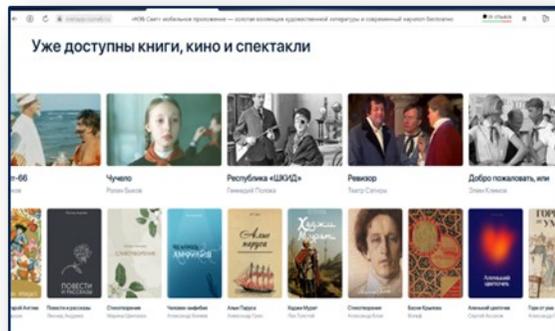
[Словари и энциклопедии](#)

[Президентская библиотека им](#)

[Русская виртуальная библиотека](#)

[Сказки. Сетевая библиотека](#) и

Библиотека лица активно библиотеки – это полностью цифровые копии книг, архивных можно пользоваться в школе и Президентской библиотеки - сайт может самостоятельно или вместе источниками по истории государственному языку представлены в четырех разделах, которые называются – Государственная власть, Российский народ, Территория России и Русский язык.



[Б.Н.Ельцина](#)

Др. использует в своей работе ресурсы Президентской электронной библиотеки, которая собирает и хранит документы, фильмов и других материалов. Ее ресурсами дома. Особым спросом у лицеистов пользуется ресурс «Государика» <http://gosударika.prlib.ru/>. Здесь ученик с учителем/библиотекарем знакомиться с основными российской государственности и русскому языку как Российской Федерации. Для удобства все материалы

Кроме того, на сайте размещена ссылка на ресурс Национальной электронной библиотеки «НЭБ Свет». Это мобильное приложение — золотая коллекция художественной литературы и современный научпоп бесплатно.

«Свет» <https://svetapp.rusneb.ru/> открывает доступ к более чем 1000 мировых и российских литературных произведений, сотням фильмов и спектаклей, и это бесплатно для всех граждан России. Для учащихся, скачав приложение, дополнительная возможность легко и с удовольствием читать рассказы Горького, Зощенко, пьесы Шекспира, Чехова, романы Диккенса и Твена, стихи Блока и Цветаевой и многих других. Также на сайте библиотеки лица в разделе **Читальный зал** можно читать различные детские журналы

Раздел **«Учебники»**

- <https://sites.google.com/view/libptpl/главная-страница/учебники?authuser=0>

содержит информацию о Перечне учебников, используемых в образовательном процессе МБОУ «Погранично - таможенно-правовой лицей» в 2021 -2022 учебном году. Также здесь размещены учебники в формате PDF для обучающихся разных классов. На главной странице сайта постоянно выкладывалась информация о проходивших в библиотеке мероприятиях.

Также размещены рекомендованные списки литературы для чтения летом.

Организация пространства библиотеки

Особое внимание уделялось выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагалась краткая биография писателя, выставлялись его книги, проводились викторины. В этом учебном году были оформлены выставки к юбилеям:

7 сентября – 150 лет со дня рождения русского писателя А.И. Куприна (1870 -1938);

13 сентября - 85 лет со дня рождения писателя А.А. Лиханова (1935);
24 сентября - 120 лет со дня рождения языковеда, лексикографа С.И. Ожегова (1900-1964);
3 октября - 125 лет со дня рождения поэта С. Есенина (1895-1925);
22 октября - 150 лет со дня рождения русского писателя И.А. Бунина (1850-1953);
26 октября - 95 лет со дня рождения писателя В. Железникова (1925-2015);
8 ноября - 140 лет со дня рождения русского поэта А.А. Блока (1880-1921);
5 декабря - 200 лет со дня рождения русского поэта А.А. Фета (1820-1892);
17 февраля - 115 лет со дня рождения детской русской писательницы А.Л. Барто (1906-1981);
15 мая - 130 лет со дня рождения русского писателя М.А. Булгакова (1891-1940).

Были организованы выставки по книгам-юбилеям:

- ✓ 325 лет (1697) назад вышли в свет «Сказки матушки Гусыни» Шарля Перро: «Золушка, или Хрустальная туфелька», «Кот в сапогах», «Мальчик-с-пальчик», «Синяя борода» и др.;
- ✓ 200 лет (1822) со времени написания стихотворения А. С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге»;
- ✓ 195 лет (1827) сказке В. Гауфа «Карлик-Нос»;
- ✓ 195 лет (1827) со времени написания романа Ф. Купера «Прерия»;
- ✓ 190 лет (1832) со времени публикации поэмы А. С. Пушкина «Езерский» и «Сказке о царе Салтане»;
- ✓ 190 лет (1832) назад опубликовано стихотворение «Анчар» А. С. Пушкина;
- ✓ 190 лет (1832) со времени выхода в свет повести Н.В. Гоголя «Вечера на хуторе близ Диканьки»;
- ✓ 185 лет (1837) назад написаны стихотворения М. Ю. Лермонтова «Бородино», «Смерть поэта»;
- ✓ 185 лет (1837) сказкам Г. Х. Андерсона «Новое платье короля» и «Русалочка»;

- ✓ 180 лет (1842) назад издан первый том романа Н. В. Гоголя «Мертвые души»;
- ✓ 160 лет (1862) со времени публикации романа И. С. Тургенева «Отцы и дети»;
- ✓ 155 лет (1867) назад написан роман Жюль Верна «Дети капитана Гранта».

Работа по формированию информационной культуры школьников

В эпоху информационного общества и технологий современный человек должен не только уметь читать, писать, говорить, но и обладать информационной грамотностью, дающей возможность не просто получать информацию, но и уметь ее оценить, применить, сделать полезной. Все это обуславливает необходимость формирования информационной культуры. Этому способствуют библиотечные занятия. Для того чтобы обучить школьников работать с источниками информации, способствовать формированию у школьников информационной культуры, важная задача педагога-библиотекаря – использовать такие приёмы и методы организации деятельности обучающихся, чтобы работа с ней была наиболее эффективной. Цель данного направления - сформировать у обучающихся представление о месте и роли информации в жизни человека, информационных ресурсах общества, их составе и способах преобразования.

Воспитание информационной культуры личности учащихся осуществляется по программе **«Основы библиотечно-библиографической грамотности»**. Имеется план-график проведения уроков. Библиотечно-библиографические уроки, согласно плану, проводились как в школьной библиотеке, так и учителями-предметниками на уроках. В рамках кружковой деятельности библиотека лицея работала с обучающимися 2-х

классов по программе **«Основы информационной**

Цель

программы -

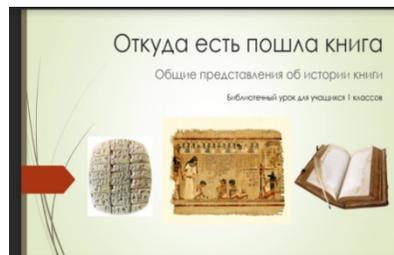
культуры школьника».

содействовать развитию познавательных универсальных учебных школьников, включая, анализ, преобразование использованием ИКТ – обеспечение

прежде

действий
всего, поиск,
информации с
технологий,

развитие критического мышления обучающихся



информационной безопасности личности,

Справочно-библиографическое и информационное обслуживание учащихся

В библиотеке ведутся алфавитный и систематический каталоги, картотека учебного фонда. Создана картотека медиаресурсов. Имеется справочно-библиографический фонд: словари, справочники по предметам, Большая Российская энциклопедия, детские энциклопедии серии «Аванта+», книги серии «Я познаю мир», «Всё обо всём» и др.

В течение учебного года были оформлены книжные выставки к юбилеям писателей и памятным датам, выставки-просмотры «Книга ищет читателя», «Книга открывает мир наук», «Мир русской классики», «На семейной книжной полке», «Юбилей писателя – праздник для читателя», «Я с книгой открываю мир» и др. ». Постоянно выполнялись тематические и информационные справки. Осуществлялся подбор литературы для написания рефератов, докладов, сообщений по различной тематике. Проводились индивидуальные консультации по темам: Как найти нужную книгу в библиотеке? Как правильно ориентироваться в библиотечном пространстве? СБА библиотеки: зачем он нужен? Правила пользования библиотекой. Как найти нужный ресурс в Интернете? Как правильно оформить реферат, доклад, сообщение. Электронный каталог, электронная картотека статей – как ими пользоваться. С помощью интернет - технологий осуществлялся поиск информации по запросам пользователей

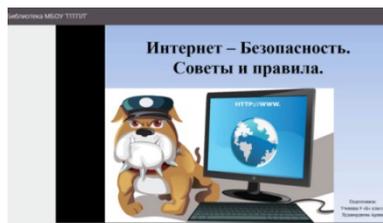
Содержание и организация работы с читателями

Массовая работа в библиотеке лицея проводилась по следующим основным направлениям: поощрение свободного чтения (чтения для удовольствия, для удовлетворения познавательной активности, для возможностей самовыражения), содействие воспитательным программам школы, содействие учебному процессу.

В течение учебного года велась работа по продвижению книги и чтения, лучших литературных произведений, классической литературы и творчества псковских авторов, знакомство с современной детской литературой. А также повышение интереса к чтению, расширение читательской аудитории, поддержка литературного творчества читателей.

Библиотека лицея продолжала участвовать в

различных сетевых проектах.



Благодаря участию в проекте "Пословица (2 «Б» класс) познакомились с интересными пословиц, поговорок, как они связаны с

[плакат %20два%20вершка](#)

и разместили в данном плакате 1 пословицу, горшка два вершка, а уже указчик», использовали рисунки, видео, ребусы и прочие мультимедиа.

Выполнять задания ребятам помогали родители.

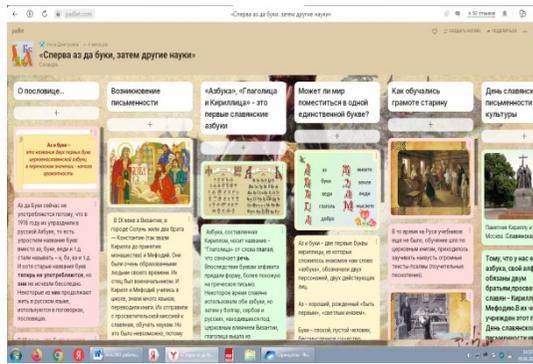
В следующем задании этого проекта нужно было найти пословицу с устаревшими словами, выписать устаревшее слово, найти объяснение этого слова и подумать, почему сейчас это слово не употребляется. Далее оформить ещё один интерактивный плакат в сервисе Padlet -

<https://padlet.com/ninvasptpl/ek1hzcjpwj7s>

В год Науки и техники команда «Искатели» (3 всемогущей энергии» на платформе "Загадки всемогущей энергии" разработан для проблеме энергии, энергосбережения. В разных уголков страны для того, чтобы узнать, превращению энергии,

[208769796_42](#), создать свой рекламный ролик или флэшмоб.

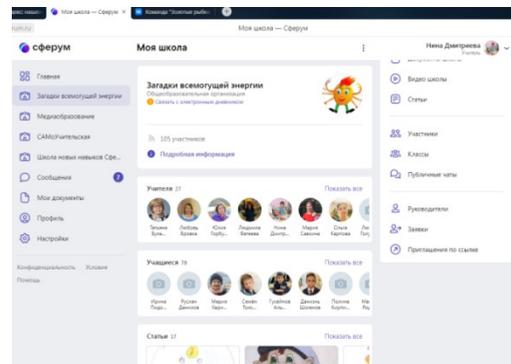
В итоге, создана карта проекта «География загадок», на которой обозначены альтернативные источники энергии, даны ссылки на страницы команд, которые наполнены ментальными экспериментами и рекламными роликами. стать основой для урока и внеклассного



недаром молвится" ребята из команды «Любознайки» сервисами и узнали много нового о происхождении учебными предметами и жизнью. Создали интерактивный

<http://linoit.com/users/ninvasptpl/canvases/От%20горшка>

связанную с математикой. Далее, по пословице «От составили математические задачи, подбирали и



«А » кл.) принимала участие в сетевом проекте «Загадки Минпросвещения «Сферум». Сетевой учебный проект учеников 1-4 классов по окружающему миру и посвящён увлекательное путешествие отправились 30 команд из как энергия приходит к в дом, провести опыт по https://vk.com/club208769796?z=video-208769796_456239018%2Fb6ffeb1f716e9483a2%2Fpl_post_- плакат, провести со своими друзьями настоящий



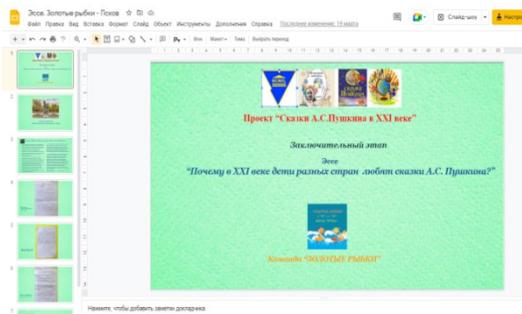
Картами открытий, опытами, викторинами, Каждая такая виртуальная страничка команды может мероприятия. Лучшие объяснения энергетических

терминов вошли в общий Словарик проекта. Наша команда одной из первых пришла к финишу. «Искатели» - <https://sferum.ru/?p=school.articles&schoolId=208>..

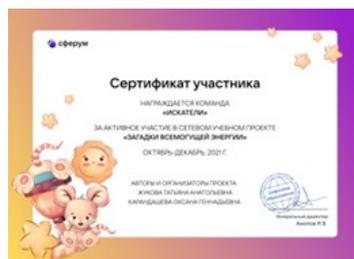
В сетевом проекте «Сказки А.С. Пушкина в XXI веке» (сайт проекта: <https://sites.google.com/view/skazkipuschkina/o-проек>..) принимала участие наша команда "ЗОЛОТЫЕ РЫБКИ" (страница команды: <https://sites.google.com/view/skazkipuschkina/наши-команды/команда-золотые-рыбки>)

Дети совершили увлекательное литературное путешествие по сказочным неведомым дорожкам XXI века: разбирались с путаницей, составили кроссворды и опознали всех героев, бродили по памятным местам и даже открыли виртуальную художественную галерею. Целью проекта было: сформировать представление о творчестве А.С. Пушкина на примере его сказок; развить умение находить, сравнивать и анализировать информацию с использованием технологий XXI века.

Итогом работы команды было написание эссе, где нужно было ответить на главный вопрос проекта **“Почему в XXI веке дети разных стран любят сказки А.С. Пушкина?”** [https://docs.google.com/presentation/d/1-](https://docs.google.com/presentation/d/1-414XOEslvxwoKMzzbVaBGkuVnO5Jq7uG1io9NEEhx0/edit#slide=id.g11e3dc1e3bb_0_21)



[414XOEslvxwoKMzzbVaBGkuVnO5Jq7uG1io9NEEhx0/edit#slide=id.g11e3dc1e3bb_0_21](https://docs.google.com/presentation/d/1-414XOEslvxwoKMzzbVaBGkuVnO5Jq7uG1io9NEEhx0/edit#slide=id.g11e3dc1e3bb_0_21)



Развивая проектную деятельность, при поддержке учителей и родителей, у школьной библиотеки есть возможность показать, что чтение – это не только интересное времяпровождение, но еще и доказать, что все дети, особенно читающие – талантливы во всем, что чтение – это путь к успеху, возможность выделиться.

Главную цель этой формы работы стараемся не забывать тех, кто дружит с книгой свои способности. В конечном счете, мы хотим, читающих детей.

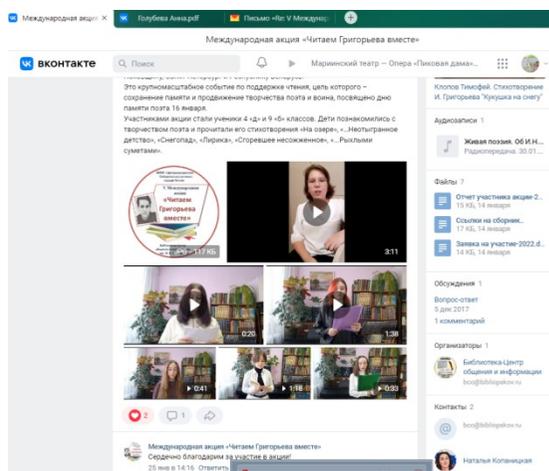
К 200-летию Ф.М. Достоевского провели человека». Ребята познакомились с жизнью и литературы с Федором Михайловичем к творчеству и чтению художественной

В начале декабря в преддверии 200-летия со классика русской литературы, библиотека путешествие «Удивительный мир педагог - библиотекарь познакомила ребят со значимыми вехами в биографии великого поэта. Используя слайды одноименной презентации, она рассказала ученикам о детстве Николая Некрасова, его творческом становлении и обратила внимание присутствующих на активную жизненную позицию поэта. В течение всего мероприятия звучали отрывки из произведений Николая Алексеевича Некрасова. Затем дети с удовольствием приняли участие в литературной викторине «Из какого стихотворения строки», а также познакомились с наиболее употребляемыми афоризмами великого поэта. В конкурсе «Грудные слова» школьники объясняли значение старорусских слов, употребляемых Некрасовым в своих произведениях. Обзор книг с выставки «Я лиру посвятил народу своему...» завершил мероприятие

В январе месяце читатели библиотеки лица присоединились к V Международной акции «Читаем Григорьева вместе». Акция приурочена ко Дню памяти одного из самых известных псковских поэтов Игоря Николаевича Григорьева (1923-1996), творчество которого объединило Псковщину, Санкт-Петербург и Республику Беларусь. Это крупномасштабное событие по поддержке чтения, цель которого – сохранение памяти и продвижение творчества поэта и война,



Участниками познакомились с



библиотеки мы видим в продвижении книги и чтения, и может помочь нам в работе с ней, а себе – проявить чтобы в нашей школе было больше творчески

библиотечный час «История жизни великого творчеством выдающегося классика русской Достоевским. Библиотек старалась пробудить интерес литературы.

дня рождения Николая Алексеевича Некрасова - лица провела литературное Некрасова» для обучающихся 5 и 6 классов. Вначале



посвящено дню памяти поэта 16 января. акции стали ученики 4 «д» и 9 «б» классов. Дети творчеством поэта и прочитали его стихотворения «На

озере», «...Неотыгранное детство», «Снегопад», «Лирика», «Сгоревшее несожженное», «...Рыхлыми суметами». https://vk.com/event158009132?w=wall-158009132_558%2Fall

В рамках Акции «Читаем детям о войне», младшие школьники из произведений Л. Кассиля, С. Алексеева, С. М. Олефир, Б. Рябилина, Е. Суворовой, В. Катаева, А. Гайдара, В. Железникова, К. Симонова, В. Осеевой, Г. Бакланова и других авторов узнали о том, как солдаты, лётчики, пехотинцы, танкисты, связисты, моряки, партизаны храбро сражались во время Великой Отечественной войны, как юные патриоты, вместе со взрослыми бойцами ходили в разведку, взрывали поезда и штабы врага. А прочитав рассказы А. Митяева, порассуждали, прав ли был солдат, не отдав мешок овсянки другим бойцам. А произведения таких писателей, как Б. Васильев, В. Быков, Ю. Яковлева, К. Воробьёв, Б. Полевой, М. Шолохов, В. Некрасов, заставляют ребят постарше почувствовать чужую боль, раскрывают античеловеческую сущность фашизма.

С 23 по 31 марта в Пскове проходила Неделя детской и юношеской книги «Под парусом книги к новым открытиям». Читатели библиотеки лица принимали участие в творческом конкурсе «Пословица недаром молвится», посвященному Году культурного наследия народов России. Дети представляли свои рисунки, выполненные в разных техниках, иллюстрирующих толкование смысла псковской поговорки (на рисунке должна быть указана и сама поговорка), также, представляли рассказ (история) собственного сочинения, в котором раскрывали смысл псковской поговорки.

Работа по самообразованию

Педагог-библиотекарь использует в своей работе информацию из профессиональных изданий («Школьная библиотека», «Библиотека», «Библиотека в школе», «Школьная библиотека сегодня и завтра», приказы, письма, инструкции о библиотечном фонде, Интернет - сайты о библиотеках и библиотечной деятельности школьных библиотек»), а также опыт лучших школьных библиотекарей. Постоянно принимает участие во Всероссийских Форумах школьных библиотекарей в Михайловском, во Всероссийских форумах «Школьные библиотеки нового поколения» в Москве, является руководителем регионального отделения Ассоциации школьных библиотекарей русского мира (РШБА). Систематически проходит обучение на различных курсах, направленных на формирование практических навыков использования современных цифровых инструментов для решения профессиональных задач в пространстве библиотеки. Принимает активное участие в вебинарах для школьных библиотекарей, проводимых **Комитетом по образованию Псковской области, ПОИПКРО**. Регулярно повышает квалификацию на курсах ПОИПКРО, присутствует на открытых мероприятиях, индивидуальных консультациях; совершенствует традиционные и применяет новые инновационные технологии.

Библиотека лицея тесно сотрудничает с Псковской областной библиотекой для детей и юношества им. В.А. Каверина, муниципальной библиотекой «Радуга».

4.2. Кадровый потенциал образовательного учреждения

| Показатели | Количество (чел.) | % от общего количества педагогов |
|--|---|----------------------------------|
| Всего педагогов | 77 | 100 |
| в том числе совместителей | 2 | 2,6 |
| Имеют высшее образование | 72 | 93,5 |
| - среднее специальное | 4 | 5,2 |
| - не имеют педагогического образования | 1. Ершов И.И. (физкультура) 2. Соколова Г.Н. (информатика) 3. Котова А.В. (технология) | 3,9 |
| Имеют квалификационную | | |

| | | |
|--|------|-------|
| категорию: | | |
| - высшую | 58 | 75,3 |
| - первую | 4 | 5,2 |
| - без категории | 15 | 19,2 |
| Имеют государственные награды, почётные звания: -заслуженный учитель -почётный работник -отличник просвещения | 11 | 14,28 |
| Средний возраст педагогов | 45,3 | 43,9 |
| Повышали квалификацию за последние 5 лет | 66 | 85 |
| | | |
| | | |

Педагогический состав лицея: 7 администраторов, 70 педагогов, есть социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, педагог-организатор, зав. библиотекой. Обеспеченность кадрами 100%. На каждого педагога приходится 22,5 обучающихся.

Штатное расписание составлено с учетом требований нормативно-бюджетного финансирования. Однако, пока есть в лицее малочисленные классы детей, имеющих трудности в обучении. Это позволяет успешно вести коррекционную работу, обеспечивать личностно-ориентированный подход к школьникам в образовательном процессе.

В лицее созданы условия для творческого роста учителей, благоприятный микроклимат, поощряются и материально стимулируются как исполнительская дисциплина, добросовестный труд, так и инновационная деятельность.

4.3.Наличие в штате специалистов:

| специалисты | Количество специалистов | Количество ставок по штатному расписанию | Совместитель/основной работник | Образование, специальность по диплому | Год прохождения курсов повышения квалификации | Наличие специализированного кабинета для работы |
|-------------|-------------------------|--|--------------------------------|---------------------------------------|---|---|
| педагог- | 1 | 2 | основной | педагог- | 2021 | имеется |

| | | | | | | |
|--------------------|---|---|-------------------|---|------|---------|
| психолог | | | работник | психолог | | |
| Социальный педагог | 3 | 3 | основной работник | Высшее, педагог-психолог; Высшее учитель начальных классов; Среднее специальное учитель начальных классов | 2021 | имеется |
| логопед | 1 | 2 | основной работник | Учитель-логопед | 2021 | имеется |

В 2021 – 2022 учебном году работа методической службы МБОУ «Погранично – таможенно – правового лицея» г. Пскова была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития лицея в контексте единой методической темы лицея **«Механизмы реализации ФГОС второго поколения»**.

Этими направлениями стали:

1. совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
2. обеспечение дифференциации и индивидуализации образовательного процесса с помощью новых образовательных технологий;
3. совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
4. продолжение работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
5. пополнение методического кабинета необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе.

Цель методической работы: повышение профессионального мастерства педагога и его личностной культуры для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса и принципиально нового качества образования.

Задачи:

- познакомить педагогов с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями и методиками как средствами достижения нового качества образования;
- организовать систему методической работы с педагогами с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогических кадров;

- формировать способность педагогов к рефлексивной деятельности как основу для анализа собственной педагогической деятельности и определения путей решения выявленных проблем;
- выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт обучения и воспитания по вопросам эффективной работы с одарёнными детьми.

Ведущие аспекты методической работы:

Аналитическая деятельность:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогов;
- изучение и анализ состояния результатов методической работы, определение направлений её совершенствования;
- выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;
- сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы лица;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Информационная деятельность:

- формирование банка педагогической информации;
- ознакомление педагогического коллектива с новинками методической литературы на бумажных и электронных носителях;
- создание медиатеки современных учебно-методических материалов;
- ознакомление педагогических работников с опытом инновационной деятельности учителей города и региона.

Консультационная деятельность:

- организация консультационной работы для учителей - предметников по вопросам методической работы;
- организация консультационной работы учителей, участников различных конкурсов профессионального мастерства, конференций;
- популяризация и разъяснение программ развития образования федерального, регионального и муниципального уровня;
- консультирование педагогического коллектива лица по различным вопросам образования.

Организационно – методическая деятельность:

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи учителям в период подготовки к аттестации, в межаттестационные и курсовые периоды;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной подготовки учителей, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- организация работы методических объединений школы;
- организация методического сопровождения профильного обучения в школе;
- методическое сопровождение подготовки учителей школы к проведению ЕГЭ;
- подготовка и проведение научно-практических конференций, конкурсов и фестивалей профессионального педагогического мастерства;

– участие в организации и проведении конференций исследовательских работ учащихся школы.

Приоритетные направления методической работы на 2021-2022 учебный год.

Организационное обеспечение:

- 1) повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- 2) организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
- 3) совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение:

- 1) внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;
- 2) обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;
- 3) укрепление материально-технической базы методической службы лицея.

Информационное обеспечение:

- 1) обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;
- 2) создание банка методических идей и наработок педагогов лицея;
- 3) разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям лицея.

Создание условий для развития личности ребенка:

- 1) изучение особенностей индивидуального развития детей;
- 2) формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
- 3) создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;
- 4) психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы лицея.

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

- 1) отслеживание динамики здоровья учащихся;
- 2) использование методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников.

Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности:

- 1) Мониторинг качества знаний обучающихся;
- 2) формирование у обучающихся универсальных учебных действий;
- 3) диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

Формы методической работы:

- а) работа педсоветов;
- б) работа методического совета лица;
- в) работа методических объединений;
- г) работа педагогов над темами самообразования;
- д) проведение мастер-классов;
- е) открытые уроки;
- ё) взаимопосещение уроков;
- ж) внеклассная работа;
- з) аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
- и) организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- к) участие в семинарах и вебинарах.

Тема методического месячника:

«Совершенствование содержания организационных форм и методов образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС»
Февраль - март, 2022г. – проведение классных часов, мастер – классов, открытых уроков, внеклассных мероприятий, семинаров, выполнение авторских разработок и дидактического материала.

АКТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

- Реализация индивидуализированного подхода к профессиональному развитию каждого учителя
- Обновление форм и методов урока на основе системно-деятельностного подхода, продуктивных и эффективных технологий обучения
- Обновление форм методической работы: участие в муниципальных площадках (интернет-педсовет, «мобильный урок», педагогические чтения, заочный методический конкурс и т.д.)
- Координация и коррекция общих педагогических действий на основе мониторинга образовательного процесса

Для решения поставленных задач в 2021 – 2022 учебном году **были созданы следующие условия:**

1. Составлен и утвержден учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основам дисциплинам, обеспечить уровень усвоения стандартов образования.
2. Составлен и утвержден планы работы научно-методического Совета лица.
3. Методические объединения утвердили четкие планы работ в соответствии с утвержденными методическими темами, единой методической темой лица.
4. Создана система ВШК, как одно из условий эффективной работы.
5. Проведены мероприятия по улучшению материально-технической базы кабинетов.

6. Создана система работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни обучающихся.

В 2021 – 2022 учебном году были проведены следующие педагогические советы:

Октябрь. «Цифровые образовательные ресурсы. Региональная образовательная платформа «Цифровой урок»». (Соловьева О.Н., зам. директора по УВР)

Декабрь. « Цифровые образовательные ресурсы. Региональная образовательная платформа «Цифровой урок»». (Соловьева О.Н., зам. директора по УВР). Итоги II четверти в общеобразовательных и начальных классах. Итоги I полугодия в лицейских классах», (отв. заместитель директора по УВР Соловьева О.Н., Горохова Е.А., Лукина Т.П.).

Март. Переход на новые ФГОС-2021: новые аспекты (Дмитриева С.Н., зам. дир. по ВР). Рабочая программа по ФГОС – 2021: структура, содержание (Корнилова Ю.В.)

Предметные методические объединения

Главными звеньями в структуре методической работы лицея являются методические объединения:

- методическое объединение учителей русского языка и литературы (руководитель – Мокроусова М.Е.);
- методическое объединение учителей математики, физики и экономики (руководитель – Васильева Г.Л.);
- методическое объединение учителей физической культуры, ИЗО, технологии, ОБЖ (руководитель – Латонина С.А.)
- методическое объединение учителей общественных дисциплин (руководитель – Федорова Ж.А.)
- методическое объединение учителей иностранного языка (руководитель – Архипова С.А.)
- методическое объединение учителей начальных классов (руководитель – Игнатьева Е.В.)
- методическое объединение учителей биологии и географии (руководитель – Зиновьева Е.И.)

Таким образом, в лицее в 2021 – 2022 учебном году работало 7 предметных МО. Каждое МО работало над своей темой, тесно связанной с темой лицея. В рамках МО проводились заседания, открытые уроки, работа по самообразованию, работа с одаренными и неуспевающими детьми. Основное назначение МО нашего лицея (на данном этапе) непосредственно связано с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей.

Циклограмма предметных недель на 2021 – 2022 учебный год.

Цель: развитие интереса и раскрытие творческого потенциала учащихся.

| №№ | Содержание работы | Сроки | Исполнители | Прогнозируемый результат |
|----|---|----------------|-----------------------|---|
| | Методические объединения | | | |
| 1. | МО учителей русского языка и литературы. | Декабрь | Учителя - предметники | Активизация творческой деятельности учащихся. |
| 2. | Мо учителей математики, физики, экономики и информатики | Октябрь-ноябрь | Учителя - предметники | Активизация творческой деятельности учащихся. |
| 3. | МО учителей иностранного языка | Февраль | Учителя- предметники | Активизация творческой деятельности учащихся. |
| 4. | Мо учителей общественных дисциплин | Март | Учителя - предметники | Активизация творческой деятельности учащихся. |
| 5. | Учителей ИЗО, музыки, ОБЖ., физической культуры. Учителей профильного обучения | Апрель | Учителя - предметники | Активизация творческой деятельности учащихся. |
| 6. | Мо учителей биологии, химии, географии | Октябрь-ноябрь | Учителя - предметники | Активизация творческой деятельности учащихся. |

Подведены итоги проведенных мероприятий на заседаниях МО, председателями МО проведен всесторонний анализ. Тематика мероприятий была разнообразной: олимпиады, конкурсы, уроки-путешествия, конкурсы чтецов, конкурсы газет, и др.

Руководители МО в конце мая представили подробный анализ своей работы за истекший период.

Работа методического совета лицея

Цель деятельности методического совета:

- педагогическое сопровождение учителя в процессе его профессиональной деятельности и педагогическая поддержка в соответствии с его профессиональными потребностями с целью поставленных перед школой задач;
- организация и координация методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, методической учёбы педагогических кадров.

В 2021 - 2022 учебном году для реализации задач, поставленных перед лицеем, координации работы ШМО продолжил работу научно-методический Совет МБОУ ПТПЛ, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой лица.

В течение учебного года методическим советом лица были проведены 7 тематических заседаний. На заседаниях НМС были рассмотрены следующие вопросы, отражающие направления работы по аналитической, планово-прогностической, организационно-координационной, обучающей и диагностической деятельности:

Август

1. Анализ методической работы лица за 2020-2021 учебный год. Отв. Корнилова Ю.В.
2. Цели и задачи научно - методической работы в лицее на 2021-2022 учебный год. Утверждение плана методического совета лица на 2021-22 учебный год. Отв. Корнилова Ю.В.
3. Рассмотрение рабочих программ по предметам, программ элективных курсов. Отв. Корнилова Ю.В.
4. Анализ основной образовательной программы среднего общего образования (отв. Корнилова Ю.В.).

Сентябрь

1. О проведении в сентябре - октябре текущего года школьного тура предметных олимпиад (отв. Корнилова Ю.В.)
2. О реализации положения об организации индивидуального исследовательского проекта (отв. Корнилова Ю.В.)
3. О введении с 1 сентября 2022 года нового ФГОС для 1- 4 и 5-9 классов. (отв. Корнилова Ю.В.)
4. О создании плана работ «Школы молодого специалиста» на 2021- 2022 учебный год

Декабрь

1. Об итогах школьного и городского туров предметных олимпиад (отв. Корнилова Ю.В.)
2. Об итогах защиты индивидуального проекта обучающимися 11а и 11б классов. (отв. Корнилова Ю.В.)
3. О выдвижении на городской конкурс «Учитель года - 2022» Панкратову О.С., учителя иностранных языков. (отв. Корнилова Ю.В.).
4. О корректировке рабочих программ и календарно – тематического планирования (отв. Корнилова Ю.В.)

Январь

1. О переводе Миклина Вадима Романовича, обучающегося 9в класса на индивидуальное обучение (отв. Корнилова Ю.В.)
2. Об утверждении календарно – тематического планирования согласно плану индивидуального обучения Миклина В.Р., обучающегося 9в класса.

Март

1. О переводе Хлынова Александра Игоревича, обучающегося 7а класса на индивидуальное обучение (отв. Корнилова Ю.В.)
2. Об утверждении календарно – тематического планирования согласно плану индивидуального обучения Хлынова А.И., обучающегося 7а класса.
3. О портфолио обучающихся (отв. Корнилова Ю.В.)

Апрель

1. Об участии в педагогических профессиональных конкурсах, курсах. (отв. Корнилова Ю.В.)
2. О введении ФГОС третьего поколения, о разработке нового положения о рабочих программах и календарно – тематического планирования в соответствии с новыми ФГОС 1-4 классы, 5-9 классы (отв. Корнилова Ю.В.).

1.Итоги научно-методической работы за 2021-2022 учебный год. (отв. Корнилова Ю.В.)

1.Анализ участия обучающихся МБОУ «ПТПЛ» в олимпиадах школьников, интеллектуальных конкурсах, научных конференциях, интеллектуальных марафонах, проектах. (отв. Корнилова Ю.В.)

2.Творческие отчеты руководителей МО по методической работе. (отв. руководители МО)

3. Обсуждение рабочих программ по учебным дисциплинам, в том числе по ФГОС нового поколения (отв. Корнилова Ю.В.)

В ходе плановых заседаний Методического совета была организована работа по повышению педагогического мастерства учителей:

- Организация работы учителей над темами самообразования;
- Курсовая подготовка учителей;
- Проведение школьных семинаров;
- Посещение школьных и городских семинаров, «круглых столов», педсоветов;
- Открытые уроки,
- Взаимопосещение уроков;
- Предметные недели.

В рамках работы над единой методической темой лица «Механизмы реализации ФГОС второго поколения» в лицее был проведен общелицейский методический месячник по теме : «Совершенствование содержания организационных форм и методов образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС», который проходил с 14.02 по 11.03. 2022 г

Согласно плану методического месячника были проведены следующие мероприятия:

| Дата и время проведения | Класс | Тема урока (мастер – класса, кл. часа) | Учитель | Каб. |
|-------------------------|--------------|--|-----------------------------|------|
| 02.03. 3,4 урок | 11а | Урок «Гибридные войны» | Корнилова Ю.В. | №16 |
| 22.02. 2 урок | 4г | Цифровой урок. Патриотический цифровой урок семейной истории «Письмо деду» | Дмитриева С.Н., Фамина О.В. | №17 |
| Март, 2022 | 6в,6д,6а, 7г | История одного экспоната. «История военной формы» | Васильева Н.В. | №15 |
| Март, 2022 | 6в, 9в, 11а | Экскурсия по знаменитым музеям России. Виртуальная экскурсия. | Васильева Н.В. | №15 |
| 11.03. 6 урок | 5б | Проценты. Повторительно – обобщающий урок | Власова В.В. | № 22 |
| 16.03. | 5-е классы | Внеклассное мероприятие по истории «Крым наш» | Федорова Ж.А. | №25 |
| 01.03. 6 урок | 7а,7д | Памяти 6 роты, внеклассное мероприятие | Корнилова Ю.В. | №19 |
| 16.02,7,8 урок | 10б | Дебаты. Менталитет разных народов | Корнилова Ю.В. | №5 |
| 01.03. | 9в, 11б | Памяти 6 роты. (работа музейного кружка) | Васильева Н.В. | №15 |

Обобщение педагогического опыта.

На основании приказа Управления образования Администрации города Пскова № 182 от 04.09.2018 года «О работе муниципальной методической службы в 2018/2019 учебном году» в соответствии со «Стратегией развития муниципальной системы образования города Пскова до 2022 года» с целью выявления и тиражирования инновационного опыта, осуществления подготовки педагогических кадров города Пскова на основе лучших педагогических практик образовательных учреждений, создания основы для объединения усилий всех участников образовательного пространства города Пскова, заинтересованных в устойчивом развитии системы общего и дополнительного образования, педагоги лицея были привлечены к работе муниципальных методических площадок, семинаров, форумов, марафонов, вебинаров.

Сентябрь, 2021г. Участие в семинаре «Преподаем русский язык в школе» ЯКласс – Терентьева О.Н. , учитель русского языка и литературы.

Октябрь, 2021 г. Участие в семинаре «Составление рабочей программы учебного предмета» Терентьева О.Н. , учитель русского языка и литературы.

Февраль, 2022 г. Участие в конференции педагогов «Привлечение школьников к организации и проведению благотворительных акций для поддержки старшего поколения и людей с инвалидностью» - Демидова С.В., учитель начальный классов.

Февраль, 2022 г. Участие в конференции для педагогов «Добровольческие практики в образовательных учреждениях. Нравственное развитие и воспитание обучающихся через волонтерскую деятельность» - Демидова С.Н., учитель начальных классов.

Февраль, 2022 г. Участие в городском конкурсе педагогического мастерства «Учитель года - 2021» Панкратова О.С., учитель иностранного языка.

Март, 2022 г. Участие в конференции для педагогов «Методы мотивации социальных волонтеров при организации волонтерской деятельности в образовательных учреждениях» Демидова С.В., учитель начальных классов.

Апрель, 2022 Участие в проекте «Открытый доступ» в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы Цифровая экономика РФ» при поддержке Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ.

Педагогам МБОУ «ПТПЛ» свойственен творческий подход к организации учебного процесса, который строится исходя из осознания того факта, что деловая культура общества не меняется в одночасье по приказу, что она способна развиваться не сама по себе, а через изменение в поведении, мышлении и учеников, и учителей.

Вывод:

План работы методического совета на 2021 - 2022 учебный год выполнен полностью.

Рекомендации:

1. План работы методической службы лицея на 2022-2023 учебный год скорректировать с учетом работы в условиях санитарно-эпидемиологической обстановки в связи с распространением новой коронавирусной инфекции и возможным введении дистанционного обучения.
2. Скорректировать программы для учащихся 1-4, 5-9, 10-11 классов, внести в календарно – тематическое планирование воспитательный аспект.
3. Разработать рабочие программы для 1 и 5 классов с учетом требований новых ФГОС – 2021.
4. Членам методического совета продолжить работу по изучению и внедрению новых методик с введением дистанционных форм обучения, проанализировать потребности педагогического коллектива на предмет изучения уровня профессиональной компетентности педагогов, затруднений методического, предметного характера, степени владения новыми педагогическими образовательными технологиями, приемами диагностики, мониторинга учебно-воспитательного процесса.
5. Обеспечить работу обучающихся, практических семинаров, научно-практических конференций, круглых столов в целях непрерывного процесса повышения квалификации педагогов, их профессиональной компетенции.

Повышение квалификации педагогических работников в области воспитания в 2021-2022 учебном году:

| Дата | Название мероприятия | Участник |
|----------------------------|---|---|
| Курсовая подготовка | | |
| Октябрь | ГБОУ ДПО ПОИПКРО «Методика подготовки учителей математики к процедурам оценки качества» | Васильева Г.Л. |
| Ноябрь - декабрь | Особенности КИМ ЕГЭ – 2022 и проблемы подготовки к ГИА. | Захарова Т.Ю., Моисеева Д.Д., Морозова А.О., Курчанова Е.В., Васильева Г.Л. |
| Декабрь | Управленческий аспект реализации целевой модели наставничества в ОО. | Никандрова С.Г., Алексеева К.Ю., Лукина Т.П., Панкратова С.С., Федорова |

| | | |
|--------------|--|---|
| | | О.Г., |
| Декабрь | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ. | Степанова О.В., Моисеева Д.Д., Аликина Н.Н., Власова В.В. |
| Март | ГБОУ ДПО ПОИПКРО. Подготовка экспертов предметных комиссий Псковской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ в 2022 г. История. | Васильева Н.В. |
| Март | Курсы. Реализация основной образовательной программы школы в условиях обновленных ФГОС (2022) | директор, заместители директора по УВР, ВР. |
| Март | Теория и практика педагогических измерений. | Никандрова С.Г. |
| Апрель | ГБОУ ДПО ПО «ЦОКО» Организаторы в аудитории ОГЭ | Учителя лицея |
| Апрель - май | Курсы. Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя (1-2 начальные классы); Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (3-4 начальные классы) | Учителя начальных классов |
| Апрель - май | Курсы. Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя – предметника. | Учителя - предметники |

Результаты участия педагогов в олимпиадах и конкурсах:

- Диплом I степени во всероссийском педагогическом конкурсе «Современное воспитание подрастающего поколения» - директор МБОУ ПТПЛ Меренкова С.А.
- Участие во Всероссийском конкурсе методических разработок урока, интегрирующего медиаобразование « Такие разные уроки, но в каждом мастера рука» - Виртуальная экскурсия по Изборску «Железный град» - учитель истории и обществознания Корнилова Ю.В.
- Участие во всероссийском конкурсе «Векториада - 2021»: методические разработки «Памяти 6 роты», «Толерантность» - учитель истории и обществознания Корнилова Ю.В.
- Участие в серии патриотических уроков, посвященных Великой Отечественной войне. Патриотический цифровой урок семейной истории «Письма деду» - Дмитриева С.Н., Фамина О.В., учащиеся 4г класса.
- Диплом I степени во Всероссийском сетевом конкурсе «Учитель года - 2022», Корнилова Ю.В.(учитель истории и обществознания)
- Диплом I степени и публикация методической разработки «Железный град» во всероссийском конкурсе методических разработок «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века», Корнилова Ю.В., учитель истории и обществознания.
- Участие в городском конкурсе педагогического мастерства «Учитель года» - Панкратова О.С., учитель иностранных языков.
- Диплом Победителя в III Международном фестивале профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей» - Корнилова Ю.В., учитель истории и обществознания – внеклассное мероприятие, посвященное Дню народного единства «Моя Родина - Россия»; Куприянчик Н.Ю., учитель английского языка – проект по внеурочной деятельности «Музей под открытым небом».
- Публикация методической разработки на сайте Инфоурок. Литературная игра «Где логика?», учитель русского языка и литературы Яковлева О.Ю.
- Публикация методической разработки на сайте Инфоурок. Вопросы и задания по содержанию повести А. Слонимского «Юность Пушкина», учитель русского языка и литературы Яковлева О.Ю.
- Сертификат участия в проекте «Открытый доступ» на Учи.ру – учитель начальных классов Федорова О.Г.

Результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах

2021 – 2022 учебный год.

Олимпиады муниципального уровня:

- Призер муниципального этапа предметных олимпиад по технологии Иванов Юрий, ученик 8б класса (учитель Васильев А.В.)
- Победитель муниципального этапа предметных олимпиад по праву Мадеко Екатерина, ученица 10а класса (учитель Федорова Ж.А.)
- Победитель муниципального этапа предметных олимпиад по экономике Ларионов Даниил, ученик 10а класса (учитель Федорова Ж.А.)
- Призер муниципального этапа предметных олимпиад по экономике Богданов Антон, ученик 11а класса (учитель Корнилова Ю.В.)

- Призер муниципального этапа предметных олимпиад по праву Матанцев Максим, ученик 11а класса (учитель Корнилова Ю.В.).
- Призер муниципального этапа предметных олимпиад по физической культуре Киясов Кирилл, ученик 10б класса (учитель физической культуры Ершов И.И.)

Участие в конкурсах, викторинах

- Финалист всероссийского конкурса Большая перемена – 2021 г. Павлова Вероника, ученица 11а класса
- Победитель городского конкурса «Люби и знай свой край родной» Ильин Павел, ученик 11б класса (учитель Васильева Н.В.)
- Диплом 1 степени в областной Интернет – викторине «Знатоки родного края»: Васильев Артем, Иванова Анастасия, Собиров Оятуллох, 9в класс (учитель Васильева Н.В.)
- Диплом I степени Худавердиевой Арине в конкурсе детского короткого рассказа «Есть такая профессия – Родину защищать» (учитель Кудряшова С.Г.)
- Участие обучающихся 6в в городском краеведческом конкурсе «Города с историей» (уч. Васильева Н.В.)
- Участие в областной викторине «Святые мужи доблести» в рамках проекта «Рождественские чтения на Псковской земле» (учитель Корнилова Ю.В. – 16 обучающихся; учитель Васильева Н.В. – 8 обучающихся, Федорова Ж.А. – 1 обучающийся).
- Грамота за 3 место в областной краеведческой викторине, посвященной 210 – летию Отечественной войны 1812 года «Гроза двенадцатого года» Вихрова Дарья, 6в класс (Васильева Н.В.)
- Диплом II степени Алексеевой Евгении (11а класс) в VI региональной научно – теоретической конференции школьников, проводимой Псковским филиалом федерального казенного образовательного учреждения высшего образования «Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказания» (уч. Корнилова Ю.В.)
- Диплом III степени Романовой Полине (11а класс) в VI региональной научно – теоретической конференции школьников, проводимой Псковским филиалом федерального казенного образовательного учреждения высшего образования «Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказания» (уч. Корнилова Ю.В.)
- Диплом III степени Дмитриеву Даниилу (11а класс) в VI региональной научно – теоретической конференции школьников, проводимой Псковским филиалом федерального казенного образовательного учреждения высшего образования «Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказания» (уч. Корнилова Ю.В.)
- Диплом III степени Периковой Полине (10а класс) в VI региональной научно – теоретической конференции школьников, проводимой Псковским филиалом федерального казенного образовательного учреждения высшего образования «Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказания» (уч. Федорова Ж.А.)

- Диплом III степени Мадеко Екатерине (10а класс) в VI региональной научно – теоретической конференции школьников, проводимой Псковским филиалом федерального казенного образовательного учреждения высшего образования «Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказания» (уч. Федорова Ж.А.)
- Диплом II степени команде МБОУ «ПТПЛ» в первенстве города Пскова по легкой атлетике в зачет городской Спартакиады «Школьные игры» (учителя физической культуры: Латонина С.А., Ершов И.И., Власова Г.А., Степанова О.В., Засорина Л.А.)
- Диплом III степени команде МБОУ «ПТПЛ» в традиционной легкоатлетической эстафете на призы газеты «Псковская правда», посвященной 77 – й годовщине Великой Победы (учителя физической культуры: Латонина С.А., Ершов И.И., Власова Г.А., Степанова О.В., Засорина Л.А.)
- Диплом III степени команде МБОУ «ПТПЛ» в командном первенстве г. Пскова по легкоатлетическому 4- х борью Шиповка юных» среди учреждений в зачет Спартакиады «Школьные игры» среди юношей 2007 – 2008 г.р. (учителя физической культуры: Латонина С.А., Ершов И.И., Власова Г.А., Степанова О.В., Засорина Л.А.)
- Грамота за 3 место в многоборье по 5 ступени на финальных соревнованиях Областного зимнего Фестиваля Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди всех категорий населения Соколов Виталий, 10б класс (учитель физической культуры Ершов И.И.)
- Диплом II степени Дебировой Линде, обучающейся 8б класса в городском этапе конкурса на лучшего экскурсовода «Люби и знай свой край родной» в номинации «Мой край родной, мой край любимый» (учитель истории и обществознания Морозова А.О.)
- Диплом II степени Хлудок Алине, обучающейся 8б класса в городском этапе конкурса на лучшего экскурсовода «Люби и знай свой край родной» в номинации «Мой край родной, мой край любимый» (учитель истории и обществознания Морозова А.О.)
- Диплом III степени команде МБОУ «ПТПЛ» в первенстве футбольной лиги по мини – футболу среди команд общеобразовательных организаций Псковской области в сезоне 2021 – 2022 гг. среди девочек 2008 – 2009 г.р. (учителя физической культуры: Латонина С.А., Ершов И.И., Власова Г.А., Степанова О.В., Засорина Л.А.)
- Грамота за 3 место Колтаковой Еве, обучающейся 7а класса в первенстве школьной лиги по мини - футболу среди команд общеобразовательных организаций Псковской области в сезоне 2021 – 2022 гг. среди девочек 2008 – 2009 г.р. (учитель физической культуры Латонина С.А.)
- Грамота за 3 место Степановой Дарье, обучающейся 7б класса в первенстве школьной лиги по мини - футболу среди команд общеобразовательных организаций Псковской области в сезоне 2021 – 2022 гг. среди девочек 2008 – 2009 г.р. (учитель физической культуры Латонина С.А.)
- Грамота за 3 место Калининой Софье, обучающейся 6в класса в первенстве школьной лиги по мини - футболу среди команд общеобразовательных организаций Псковской области в сезоне 2021 – 2022 гг. среди девочек 2008 – 2009 г.р. (учитель физической культуры Латонина С.А.)

- Грамота за 3 место Кривошей Анастасии, обучающейся 5а класса в первенстве школьной лиги по мини - футболу среди команд общеобразовательных организаций Псковской области в сезоне 2021 – 2022 гг. среди девочек 2008 – 2009 г.р. (учитель физической культуры Латонина С.А.)
- Грамота за 3 место Воробьевой Варваре, обучающейся 5д класса в первенстве школьной лиги по мини - футболу среди команд общеобразовательных организаций Псковской области в сезоне 2021 – 2022 гг. среди девочек 2008 – 2009 г.р. (учитель физической культуры Латонина С.А.)
- Грамота за 3 место Шиленок Виктории, обучающейся 7б класса в первенстве школьной лиги по мини - футболу среди команд общеобразовательных организаций Псковской области в сезоне 2021 – 2022 гг. среди девочек 2008 – 2009 г.р. (учитель физической культуры Латонина С.А.)
- Грамота за 1 место команде девушек в первенстве школьной лиги по мини- футболу среди общеобразовательных школ города Пскова в рамках реализации Общероссийского проекта «Мини – футбол в школу» под девизом «Спорт против наркотиков и детской преступности среди средней возрастной группы 2008 – 2009 г.р.» (учителя физической культуры: Латонина С.А., Ершов И.И., Власова Г.А., Степанова О.В., Засорина Л.А.).
- Участие в VI Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант» - 189 обучающихся.
- Участие во всероссийском конкурсе «Векториада - 2021»: Вебер Дарина, 11а – индивидуальный проект «Профилактика ПДД среди детей 3-4 лет» (уч. Корнилова Ю.В.), Кудряшов Алексей, 11а – индивидуальный проект «Экологические проблемы современности и социальная реклама» (уч. Корнилова Ю.В.), Павлова Вероника, 11а – индивидуальный проект «Граффити - town» (уч. Корнилова Ю.В.)
- Участие в региональном этапе олимпиады по избирательному праву: Перикова Полина, Мадеко Екатерина, обучающиеся 10а класса (учитель Федорова Ж.А.)
- Участие в муниципальном этапе по истории отечественных спецслужб: Богданов Антон, Лашманов Евгений, обучающиеся 11а класса (учитель Корнилова Ю.В.)
- Участие во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности» - Михайлов Артем,6в; Андреева Софья , 6в (уч. Никонова Е.И.)
- Участие в городском конкурсе, посвященном Международному дню русского языка от ПсковГУ : Левшин Е., Вихрова Д., 6 в класс (учитель Никонова Е.И.)
- Участие в муниципальном конкурсе эссе, сочинений – рассуждений, приуроченного к 10 Всероссийскому съезду судей в г. Москве: Соколов Виталий, 10б, Худавердиева Арина, 10б, Иванова Ульяна,10б, Сурина Мария,10б (Учитель Корнилова Ю.В.); Перикова Полина, 10а класс, Мадеко Екатерина, 10а класс (учитель Федорова Ж.А.)
- Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «спасем жизнь вместе!» Григорьев Максим, 11бкласс, Ильин Павел, 11бкласс, Ильин Кирилл, 11б класс, Зуйков Владислав, 11б класс (учитель Васильева Н.В.)

- Участие в муниципальном этапе соревнований «Лига дебатов» Павлова Вероника, 11а класс, Романова Полина, 11а класс, Ларионов Данила, 10а класс (уч. Федорова Ж.А., Корнилова Ю.В.)
- Участие в VI региональной научно – теоретической конференции школьников, проводимой Псковским филиалом федерального казенного образовательного учреждения высшего образования «Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказания» Худавердиева Арина, 10б, Сурина Мария,10б, Казари Ян, 10б, Иванова Ульяна,10б, Иванов Борис, 10б, Егорова Софья,10б, Гурьев Максим,10б, Вихров Денис,10б, Скопцова Анна, 11а, Пятаева Елизавета, 11а, Павлова Вероника, 11а, Михайлов Вячеслав, 11а, Кузьмина Елизавета, 11а, Кудряшов Алексей, 11а, Иванова Алина, 11а, Евстигнеева Екатерина,11а, Давыденкова Алина, 11а (уч. Корнилова Ю.В.); Ларионов Данила, 10а, Петров Дмитрий, 10а, Куликова Мария, 10а, Хапко Анастасия, 10а, Борская Надежда, 10а (уч.Федорова Ж.А.).
- Участие в школьной акции «Диктант Победы» (Васильева Н.В., Федорова Ж.А., Корнилова Ю.В.)
- Уроки мужества – встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла.
- Экскурсия в музей Пограничного управления ФСБ России по Псковской области. «История пограничной службы», 10а,10б классы (Васильева Н.В., Дмитриева С.Н.)
- Участие в он – лайн викторине «Знатоки Конституции» - 61 обучающийся (Дмитриева С.Н., Корнилова Ю.В.)
- Участие во Всероссийском тесте на знание Конституции РФ – 56 обучающихся (Дмитриева С.Н., Корнилова Ю.В.)
- Участие во Всероссийском правовом (юридическом) диктанте - 249 обучающихся (Корнилова Ю.В., Дмитриева С.Н.)
- Участие во Всероссийском Этнографическом диктанте – 128 обучающихся.

5. Анализ представляемых образовательных программ на предмет соответствия содержания подготовки обучающихся требованиям ФГОС (ФГТ)

1) Краткое описание реализуемых основных общеобразовательных программ по ступеням обучения с указанием уровня.

Основная образовательная программа МБОУ «Погранично-таможенно-правовой лицей» г. Пскова разработана педагогическим коллективом начальной школы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом рекомендаций Примерной программы образовательного учреждения, особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся.

Цель программы: обеспечение достижения планируемых результатов образования:

- личностные результаты: готовность и способность к саморазвитию; сформированность познавательной мотивации; ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции обучающихся;
- предметные результаты: освоенный опыт специфической для предметной области деятельности, готовность его образования и применения; система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира;

- метапредметные результаты: освоение обучающимися универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных), обеспечивающих овладение ключевыми компетентностями, которые составляют основу умения учиться, и межпредметными понятиями.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачи программы:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности:
- принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся;
- формирование основ творческой, проектной и исследовательской деятельности в различных областях науки и практики, начальных умений выбора индивидуального образовательного маршрута;
- развитие основ экологической культуры младших школьников через восприятие объектов и явлений природы, воспитание потребности общения с природой, привитие навыков целесообразного поведения в природе, норм личной гигиены для сохранения своего здоровья и здоровья окружающих.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования.

Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации «Об образовании». Это:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;
- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;
- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, творческого развития;
- формирование у обучающихся адекватной современному уровню знаний и ступени обучения картины мира;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;

- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

Программа опирается на развивающую парадигму, представленную в виде системы психолого-педагогических принципов (А.А. Леонтьев):

- а) Личностно ориентированные принципы (принцип адаптивности, принцип развития, принцип психологической комфортности).
- б) Культурно ориентированные принципы (принцип образа мира, принцип целостности содержания образования, принцип систематичности, принцип смыслового отношения к миру, принцип ориентировочной функции знаний, принцип овладения культурой).
- в) Деятельностно ориентированные принципы (принцип обучения деятельности, принцип управляемого перехода от деятельности в учебной ситуации к деятельности в жизненной ситуации, принцип управляемого перехода от совместной учебно-познавательной деятельности к самостоятельной деятельности ученика, принцип опоры на предшествующее (спонтанное) развития, креативный принцип).

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

Ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;

опору на современные образовательные технологии деятельностного типа:

- технологию формирования типа правильной читательской деятельности (технологию продуктивного чтения),
- проблемно-диалогическую технологию,
- технологию оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного и среднего (полного) общего образования.

Состав участников образовательного процесса Погранично-таможенно-правового лицея города Пскова.

В соответствии со Стандартом участниками образовательного процесса являются обучающиеся, педагогические работники лицея, родители (законные представители) обучающихся.

- 2) Предметы федерального компонента, изучаемые на повышенном. профильном уровнях, углублённо. Указать класс, количество часов, используемые учебные пособия по этим предметам.

| Профиль | Класс | Количество часов | Учебное пособие |
|---------------------------------------|----------|------------------|--|
| Социально-экономический Математика | 11а, 10а | 6,5 | Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра и начала математического анализа (профильный уровень). 10-11 кл. Мнемозина. |
| Обществознание | | 3 | Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Смирнова Н.М. и др. /Под ред. Боголюбова Л.Н. |

| | | | |
|--------------------------|----------|---|---|
| Экономика | | 3 | Обществознание (профильный уровень). 10 кл. Просвещение. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Кинкулькин А.Т. и др. /Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (профильный уровень)). 11кл. Просвещение. Иванов С.И., Шереметова В.В., Скляр М.А. и др. /Под ред. Иванова С.И. Экономика (профильный уровень). 10 – 11 кл. ВИТА-ПРЕСС |
| География | | 3 | Холина В.Н. География (профильный уровень). 10 – 11 кл. Дрофа. |
| Универсальный История | 106, 116 | 4 | Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России (базовый и профильный уровни). 10 кл. Русское слово Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т. и др. История России (базовый и профильный уровни). 11 кл. |
| Обществознание | | 3 | Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Смирнова Н.М. и др. /Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (профильный уровень). 10 кл. Просвещение. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Кинкулькин А.Т. и др. /Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (профильный уровень)). 11кл. Просвещение. |
| Право | | 2 | Кашанина Т.В., Кашанин А.В. |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | Право (профильный уровень). 10 – 11 кл. ВИТА - ПРЕСС |
|--|--|--|--|

С 2006 года введена предпрофильная подготовка и профильное обучение. Сформирована нормативно-правовая база. В результате этого отрабатываются следующие профили обучения: социально-экономический и универсальный:

| Учебный год | Профили обучения | |
|-------------|--|------------------------------------|
| | Социально-экономический (кол-во учащихся) | УНИВЕРСАЛЬНЫЙ (кол-во учащихся) |
| 2015 - 2016 | 11а кл - 26 10б кл - 26 (универ.) | 10а кл - 20 |
| 2017-2018 | 10а кл - 27 11б кл - 21(универ.) | 11а кл - 20 |
| 2018-2019 | 10а (университетский) 11а | |
| 2019-2020 | 10а кл. - 27 11а кл . - 31 | 10б кл. - 25 |
| 2020-2021 | 10а кл. - 28 | 10б кл. - 29 |
| 2022-2023 | 10а-22 11а- 25 | 10б-28 11б-29 |

3) Характеристика дополнительных образовательных программ, % охвата обучающихся дополнительным образованием (по ступеням обучения).

Система дополнительного образования в Лицее в 2021-2022 учебном году включает следующие направления:

| <i>Направление</i> | 2014-2015 | 2015 - 2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|-------------------------------------|-----------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <i>Физкультурно - спортивная</i> | 11 | 25 | 36 | 36 | 36 | 10 | 4 | 6 | 10 |
| <i>Художественная</i> | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 |
| <i>Туристическо – краеведческая</i> | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| <i>Естественнонаучная</i> | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| <i>Социально – гуманитарная</i> | 40 | 43 | 61 | 44 | 44 | 17 | 6 | 8 | 21 |
| <i>Техническая</i> | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| <i>Предметные</i> | 4 | 1 | | 2 | 2 | 3 | | | |

Занятость учащихся в кружках и секциях:

| Учебный год | Всего занято в кружках и секциях. (%) | Занятость в школьных кружках и секциях. (%) |
|--------------------|--|--|
| <i>2003-2004</i> | <i>65%</i> | <i>47%</i> |
| <i>2004-2005</i> | <i>60%</i> | <i>30,7%</i> |
| <i>2005-2006</i> | <i>57%</i> | <i>23%</i> |
| <i>2006-2007</i> | <i>45%</i> | <i>21%</i> |
| <i>2007-2008</i> | <i>70%</i> | <i>36%</i> |
| <i>2008-2009</i> | <i>73%</i> | <i>26%</i> |
| <i>2009-2010</i> | <i>83,5%</i> | <i>43,5%</i> |
| <i>2010-2011</i> | <i>81,3%</i> | <i>51%</i> |
| <i>2011-2012</i> | <i>81%</i> | <i>51%</i> |
| <i>2012-2013</i> | <i>85%</i> | <i>63%</i> |
| <i>2013-2014</i> | <i>85%</i> | <i>64%</i> |
| <i>2014-2015</i> | <i>86%</i> | <i>64%</i> |
| <i>2015-2016</i> | <i>84%</i> | <i>63%</i> |
| <i>2016-2017</i> | <i>85%</i> | <i>65%</i> |

| | | |
|-----------|------|-----|
| 2017-2018 | 85% | 66% |
| 2018-2019 | 85% | 66% |
| 2019-2020 | 92% | 67% |
| 2020-2021 | 97% | 22% |
| 2021-2022 | 100% | 25% |

Активность деятельности кружков и секций можно оценить по участию в различных творческих конкурсах посещающих кружки ребят, по призовым местам, по активности посещения кружковых занятий и по результатам анкетирования.

Помимо творческих конкурсов, ребята, посещающие кружки и секции художественно – эстетического направления являются постоянными участниками различных лицейских мероприятий, концертов.

Кружки и секции систематически подвергались проверке, контролю. Результаты проверок отражены в справках, информациях. Проводились диагностические исследования по дополнительному образованию. Ранее , были охвачены анкетированием обучающиеся 5-х, 7-х и 9 – х классов.

АНАЛИЗ воспитательной работы в МБОУ «Погранично-таможенно-правовой лицей» в 2021-2022 учебном году

Цели анализа:

- выявить степень реализации поставленных перед лицеем задач за 2021-2022 учебный год;
- наметить план воспитательной работы на новый 2022-2023 учебный год.

Предмет анализа: воспитательная работа МБОУ «ПТПЛ»

Анализ воспитательной работы школы проводился по следующим **направлениям:**

1. Работа с педагогическим коллективом.
2. Система воспитательной работы в школе по направлениям:
 - гражданско–патриотическое воспитание;
 - духовно-нравственное воспитание;
 - правовое воспитание;
 - художественно-эстетическое;
 - экологическое;
 - спортивно-оздоровительное.
3. Внеурочная деятельность и дополнительное образование.

4. Работа социально-педагогического направления школы.
5. Работа совета старшеклассников.
6. Взаимодействие школы с учреждениями социума.
7. Работа с родителями.
8. Воспитательная работа в период дистанционного обучения
9. Повышение квалификации педагогических работников в области воспитания в 2021-2022 учебном году.

Целью воспитательного процесса в условиях системно-деятельностного подхода в воспитании является воспитание человека с активной жизненной позицией не только в обучении, но и в жизни, способного ставить перед собой цели, решать учебные и жизненные задачи и отвечать за результат своих действий. Для достижения этой цели, педагогический процесс строился с учётом совместной деятельности ребенка и педагога. Учебная и воспитательная деятельность была основана на принципах сотрудничества и взаимопонимания.

Исходя из цели воспитательного процесса, были сформулированы **задачи воспитательной деятельности:**

1. Создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.
 2. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
 3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
 4. Создание условий для самореализации личности каждого ученика.
 5. Формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
 6. Формирование нравственной и правовой культуры.
 7. Повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей.
 8. Развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.
 9. Совершенствование работы со школьным самоуправлением как средством повышения социальной активности учащихся.
- Эти задачи решались благодаря:
- вовлечению обучающихся в различные кружки, секции, объединения по интересам;
 - созданию особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения;
 - осознанию педагогами идеи, что главной ценностью был и остается ученик, а главным критерием эффективности воспитания является личность выпускника;
 - взаимодействию с учреждениями культуры, дополнительного образования детей и общественными организациями.

1. Работа с классными руководителями.

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в ОО.

Методическая работа с классными руководителями проводилась через консультации, педагогические советы, на которых рассматривались методические вопросы, вносились коррективы в планы воспитательной работы, информация для классных руководителей.

Теоретические и практические вопросы воспитания рассматривались на педагогических советах. В качестве основных форм работы использовались участие в работе педсовета и совещаниях при директоре, классные часы, собеседования, знакомства с новинками методической литературы, работа по самообразованию классных руководителей, взаимопомощь, а также коллективные дела в классах и школе. Поставленные задачи также решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий, обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен. Большинство педагогов имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно МО играет важную роль в повышении общетеоретического,

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

При планировании воспитательной работы с классным коллективом классные руководители берут на вооружение все **направления воспитательной работы**, а именно:

- гражданско-патриотическая деятельность;
- нравственно-патриотическое воспитание;
- интеллектуально-учебная деятельность;
- профориентационная, трудовая деятельность;
- художественно-эстетическая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- индивидуальная работа;
- работа с родителями.

Данные направления реализуются через **традиционные школьные мероприятия**:

Сентябрь: День знаний, Неделя безопасности.

Октябрь: День учителя, Месячник гражданской обороны.

Ноябрь: День матери.

Декабрь: Новогоднее представление для учащихся начальной школы и пятиклассников.

Февраль: Месячник патриотического воспитания

Март: Праздник 8 Марта (концерт)

Апрель: Месячник по благоустройству школьной территории

Май: День Победы, Последний звонок,

Июнь: Выпускной бал.

Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

В начале учебного с помощью анкетирования были выявлены **проблемы в работе классных руководителей:**

- недостаточный научно-методический уровень классных руководителей;
- недостаточный уровень к овладению новыми технологиями в организации воспитательного процесса.

Соответственно, в течение учебного года были выявлены **проблемы в организации воспитательного процесса:**

- воспитательная работа в некоторых классах строится без учета интересов, способностей и возрастных особенностей учащихся;
- не в полной мере проводится работа по изучению эффективности воспитательного процесса;
- не всеми классными руководителями осознается ответственность за социально - педагогическое сопровождение каждого учащегося.

Вывод: на хорошем уровне в течение года прослеживалась воспитательная работа у многих классных руководителей: Демидова С.В., Львова Е. П., Залеская Л. П., Бабушкина С. Т., Петух Е. Б., Васильченко Г. С., Фамина О. В., Архипова С. А., Степанова О. В, Хромичева Р. В., Калинина Т. В., Ляхова А. И., Алексеева К. Ю., Мокроусова М. Е, Иванова В. Б., Васильева Н. В., Захарова Т. Ю., Федорова Ж. А., Кудряшова С. Г., Латонина С. А., Васильева Г. Л., Гулова Е. В., Сергеева С. Ю., Власова В. В., Вищневская Г. В., Иванова З. М., Георгиева С. В.

Посещение классных часов, участие классов в общешкольных мероприятиях показало, что воспитательный потенциал общешкольных мероприятий, методический уровень имел тенденцию к росту в течение года.

Необходимо вести работу по накоплению опыта лучших классных руководителей. Есть предложения и у самих классных руководителей собирать свою, школьную медиатеку лучших презентаций классных часов и внеклассных мероприятий, делиться наработанным опытом.

2. Система воспитательной работы в школе по направлениям

Гражданско–патриотическое направление

В формировании и развитии личности учащихся лицей ведущую роль отводит гражданско-патриотическому и духовно-нравственному направлениям, которые способствуют становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Реализация данного направления воспитательной деятельности предполагает:

- воспитание осознания учащимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о родном крае, о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия;
- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
- усвоение ценности и содержания таких понятий, как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», «гражданское общество», об этических категориях «свобода и ответственность», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», «долг», «справедливость», «доверие» и др.;
- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

В ходе работы использовались современные педагогические технологии проектно-исследовательской деятельности, коллективно-творческих дел и др. Был реализован широкий спектр мероприятий.

На уроках, в учебной деятельности и во внеурочной деятельности учителя-предметники, классные руководители формировали мировоззрение учащихся. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела, городские и областные **мероприятия**:

- Уроки Мужества с привлечением социальных партнеров – сотрудников и ветеранов пограничной и таможенной службы, ветеранов ВОВ, воинов-интернационалистов.
- Классные часы, уроки о России, Родине, родном городе.
- Тематические классные часы «Всероссийская перепись населения», «Толерантность – путь к миру», «День Конституции. Основной закон страны», «Правовая грамотность», «День снятия блокады Ленинграда», «33 годовщина вывода советских войск из Афганистана», «История одного подвига. Встреча с военнослужащими», «Крымская весна», «Военные врачи», «Военные журналисты» и другие.
- Участие в Военно-спортивных играх:
 - Городской этап оборонно-спортивной игры «Зарница - 2021»,
 - Городские соревнования «Лично-командное Первенство по пулевой стрельбе», посвященное Дню защитника Отечества,
 - Городские соревнования «Лично-командное Первенство по пулевой стрельбе», посвященное фестивалю допризывной молодежи,
 - Участие в турнире по гиревому спорту на Кубок Героя России А. Воробьева.

- Участие во Всероссийском флешмобе «Я узнал, что у меня есть огромная страна», посв. Дню народного единства.
- Мероприятия в рамках Недели памяти Жертв Холокоста.
- Онлайн-уроки, организованные городским Советом ветеранов:
 - посвященный Дню снятия блокады Ленинграда,
 - посвященный 33-й годовщине вывода Советских войск из Афганистана.
- Городской этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности».
- Мероприятия, посв. 77-й годовщине Победы в ВОВ:
 - Всероссийская акция «Читаем детям о войне»,
 - Акция «Георгиевская ленточка»,
 - Акция «Бессмертный полк»,
 - Акция «Окна Победы»,
 - Участие в акции «Диктант Победы».
 - Участие в акциях и челленджах, посвященных 77-летию Победы в ВОВ, прошедших в формате онлайн в группах в сети «ВКОНТАКТЕ».
- Мероприятия в рамках Недели «Музей и дети»:
 - Виртуальная экскурсия по знаменитым музеям России,
 - Конкурс мини-проектов «Моя малая Родина»,
 - Видеолектории.
- Уроки мужества, посвященные Дню Защитника Отечества, с сотрудниками ПУ ФСБ России по Псковской области и Псковской таможни.
- Участие в мероприятиях, посвященных годовщине первого полета человека в космос:
 - Всероссийский открытый онлайн-урок «61-летие полета Ю.А. Гагарина в космос»,
 - Всероссийский Космический диктант.

- Мероприятия, посвященные годовщине подвига десантников 6-й парашютно-десантной роты 104-го гвардейского полка 76-й гвардейской воздушно-десантной дивизии.
- Участие в выставке рисунков, посвященной Вяземской воздушно-десантной операции на территории войсковой части 32515.
- Урок «Гибридные войны».
- Патриотический цифровой урок семейной истории «Письмо деду».
- Городской конкурс «Люби и знай свой край родной» - Диплом за 1 место - Ильин Павел (116).
- Участие во Всероссийской интернет – олимпиаде «От Куликова поля до реки Угры».
- Участие в городском краеведческом конкурсе «Города с историей».
- Участие в областной викторине «Святые мужи доблести» в рамках проекта «Рождественские чтения на Псковской земле».
- Участие в областной краеведческой викторине, посвященной 210 – летию Отечественной войны 1812 года «Гроза двенадцатого года».
- Участие в муниципальном этапе по истории отечественных спецслужб.
- Участие во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности».
- Участие в городском конкурсе, посвященном Международному дню русского языка от ПсковГУ.
- Экскурсия в музей Пограничного управления ФСБ России по Псковской области. «История пограничной службы».
- Участие в международной акции «Тест по Великой Отечественной войне».
- Участие в областной Интернет – викторине «Знатоки родного края».
- Посещение музея говорящих экспонатов «У вечного огня...», посвященного освобождению города Псков от немецко-фашистских захватчиков в Великой Отечественной войне в МБУК «Городской культурный центр»
- Организация передвижной выставки, посвященной юбилею 2021 года - советскому военачальнику и государственному деятелю Николаю Павловичу Стаханову. Инициатором выставки выступили наши социальные партнеры - Пограничное управление ФСБ России по Псковской области.
- Двухдневный экскурсионный тур "Петербург Достоевского" учащихся МБОУ "ПТПЛ" - активных участников городских и областных краеведческих конкурсов.

- Беседа с представителями МЧС, посв. Дню участников ликвидации последствий радиационных аварий, катастроф, и памяти жертв этих аварий и катастроф в Псковской области, 36-й годовщине аварии на Чернобыльской АЭС.
- Работа по наведению порядка на закрепленных воинских захоронениях (кладбище «Орлецы-2»).
- Участие в праздничном митинге с возложением цветов к памятнику пограничникам и концерте в День пограничника в свере на ул. Энтузиастов (6а, 8б, 9б и 10б).

С сентября 2021 года в лицее действует Юнармейский отряд.

Вывод: в следующем учебном году в рамках гражданско-патриотического направления воспитания как одного из приоритетных направлений целесообразно продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Запланировать проведение военно-патриотических игр, экскурсий, выездов. Пополнение рядов юнармейцев обучающимися МБОУ «ПТПЛ».

Духовно-нравственное направление

Духовно-нравственное воспитание – неоспоримая важнейшая опора нашего общества.

В начале учебного года были поставлены **задачи:**

- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);
- формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;
- формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;
- формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;
- формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

Основные виды деятельности:

- Знакомство с правилами для учащихся.
- Беседы о правилах поведения в общественном месте.
- Благотворительные акции;

- Шефская помощь ветеранам войны и труда, пожилым людям.
- Благотворительная помощь ООО «Зоозащита».
- Участие в конкурсах и олимпиадах и др.

В лицее *проводились*:

- Мероприятия с участниками инициативной группы добровольцев, помогающих пожилым людям в сотрудничестве с Благотворительным фондом "Старость в радость".
- Школьный фотоконкурс «Осенние фантазии».
- Мероприятия в рамках Крымской весны и дня воссоединения Крыма с Россией.
- Участие в акции: «Вторая жизнь вещам» ПОООМС «Дети-наше будущее».
- Участие во Всероссийских акциях, посв. Дню памяти жертв ДТП - «Ангел памяти», «Без ДТП».
- 26-28.04.2022 - участие в городском конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо» (7 место).
- Участие в акциях «Мир на ладошке», «Голубь мира», посв. Дню борьбы с терроризмом.
- Городской и областной этап конкурса юных экскурсоводов и лучшего экскурсионного маршрута «Люби и знай свой край родной» - Хлудок Алина и Дебирова Линда (8б) – Диплом за 3 место, участие в областном этапе.
- В рамках Недели толерантности проведены: выставка рисунков «Мой толерантный мир» (5-11 класс); мастер-класс «Ладочки» для 1-4 классов.
- В рамках Недели матери прошла выставка рисунков «Пусть всегда будет мама!» для 1-5 классов.
- Ежемесячно просмотр онлайн-уроков «Шоу профессий» (ПроектОриЯ).
- Учительская неделя (4-10.10. 2021):
 - Интернет-акция «Семейное призвание-педагог»,
 - Профорientационные мероприятия «Учитель-профессия на все времена».
- Мероприятия, посвященные Дню отца.
- Партнерские отношения с частным учреждением для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детская деревня - SOS Псков» за партнерские отношения в период реализации проекта ФПГ «Погода в доме»
- Благотворительная акция ООИП ВОИ «Новогоднее чудо».
- 22.12.2021 - Праздник благодарности родителям «Спасибо за жизнь!»
- 1.11.2021 - 1.03.2022 Всероссийская акция «Безопасность детства» (профилактика и предупреждение ЧП с детьми в зимний период).

- 1.11-19.11 Всероссийская онлайн-олимпиада для школьников 1-9 классов «Безопасные дороги» на знание основ безопасного поведения на дорогах (платформа Учи.Ру).
- Встреча волонтерами-медиками. Тема занятия «Окажи помощь - спаси жизнь».
- Участие в городском этапе областного конкурса «Я и пожарная безопасность» (Диплом за отличные знания на станции «Безопасное электричество», Диплом за лучшую электронную презентацию социальной акции «Работа школьной ДЮП по пожарной, электробезопасности и безопасности на воде», Диплом за лучший результат на станции «Безопасность на водных объектах»).
- 19.11-22.11 Международная онлайн-олимпиада BRICSMATH.COM+ для учеников 1-11 классов (платформа Учи.Ру).
- 1-8.12.2021 Уроки доброты, приуроченные к Международному дню инвалидов.
- 3-10.12.2021 – Тотальный тест «Доступная среда», приуроченный к Международному дню инвалидов.
- Участие в V Международной акции «Читаем Григорьева вместе». Организатор акции - Библиотека-Центр общения и информации им. И. Н. Григорьева муниципального автономного учреждения культуры «Централизованная библиотечная система» города Пскова.
- Участие во Всероссийском уроке добровольчества ФГБОУ ДО ФЦДО для 5-11 классов.
- Участие в городских соревнованиях по оказанию первой помощи среди обучающихся муниципальных образовательных учреждений города Пскова.
- 18-27.04.2022 – Весенняя Неделя Добра в «ПТПЛ». Акция «3D» (Три добрых дела класса).
- Апрель 2022 – Городской фотоконкурс «В России – моя душа» (Диплом за 2 место – Воронин Никита (7а)).
- В рамках проекта "Виртуальная энциклопедия" организованы показы для детей научно-познавательных фильмов в формате виртуальной реальности.
- Участие в финале конкурса "Большая перемена» в Артеке (Павлова Вероника 11а – Диплом призёра конкурса).

В 2021-2022 учебном году организован лицейский волонтерский отряд «Дорогою добра».

Показатели деятельности:

Критерием оценки деятельности педагогического коллектива в этом направлении является устойчивый положительный характер школьников, проявляющийся в полезной жизнедеятельности. Отрадно отметить, что эта работа становится все более эффективной, неформальной.

В течение года педагогами нашего лицея проведены классные часы, направленные на формирование толерантного сознания у подростков, профилактика предупреждения факторов националистического и религиозного экстремизма (1-11 классы): "Культура поведения", "Учитесь дружить...", "Что такое толерантность?", "Культура внешнего вида ученика", "Семья – это то, что всегда с тобой", "Этикет на все случаи жизни", "Правила поведения учащихся. Зачем они нужны?", "Жизнь дана на добрые дела", "Мы – равны" и др.

Отмечается слабая активность учащихся 5-11 классов в творческих конкурсах. Уровень заинтересованности учащихся в подобных мероприятиях средний, что позволяет судить о недостаточно высоком уровне сформированности нравственных и духовных качеств учащихся.

Особое внимание необходимо уделить проведению мероприятий в форме КТД. В процессе КТД ребята приобретают навыки общения, учатся работать, делить успех и ответственность с другими, узнают друг о друге много нового, наконец, просто знакомятся и приобретают друзей. Таким образом, идут два важных процесса одновременно - формирование и сплочение классного коллектива и формирование личности школьника. В процессе общей работы происходит взаимодействие людей разных возрастов, старшие помогают младшим, младшие учатся у старших.

В 2021-2022 учебном году проводился мониторинг по определению уровня воспитанности, уровень развития межличностных отношений и уровня развития коллектива в начале года и в конце.

Анализ полученных диагностических данных, результатов анкетирования показывает, что независимо от возрастных различий приоритетными ценностями для школьников остаются: активная жизнь, здоровье, творчество, уверенность в себе, красота природы и искусства, общественное признание.

Но, тем не менее, необходимо повышать уровень развития и уровень воспитанности учащихся. Основная задача наших классных руководителей попытаться вместе с учениками учиться жить в согласии и любви к ближнему, стараться научить детей сопереживать, ценить время и труд.

Исходя из вышесказанного, необходимо проводить работу по повышению самооценки некоторых учащихся.

Что касается анализа мониторинга по определению уровня развития коллектива, было установлено, что уровень развития классных коллективов по школе варьируется от ниже среднего до среднего. В связи с этим необходимо обратить особое внимание при планировании воспитательной работы на организацию совместного проведения праздников, организацию системы самоуправления классов, привлечение активистов классов к подготовке общешкольных мероприятий.

Проблемное поле:

- Недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования нравственного уровня учащихся, уровня развития коллектива и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.

Возможные пути преодоления недостатков:

- Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.
- Классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.
- Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности, социализированности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

Правовое направление

Правовое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач современной школы. Это объясняется тем, что система модернизации образовательного процесса в настоящее время направлена на формирование личности учащегося, способного быть мобильным во всех сферах общественной жизни государства.

Работа лицея по гражданско-правовому воспитанию обучающихся направлена на формирование полноценного гражданина РФ и развитие личности, способной пользоваться правами гражданина РФ, а также, по необходимости, обладающего навыками защиты собственных гражданских прав и прав всех участников образовательного пространства.

Главными направлениями при реализации данного направления являются:

- формирование гражданского отношения к себе;
- формирование гражданского отношения к своей семье;
- формирование гражданского отношения к школе;
- формирование гражданского отношения к Отечеству.

Решая вопрос о повышении правовой культуры учащихся, становлении правового пространства в школе, каждый год планируются и проводятся мероприятия, направленные на ознакомление детей с информацией о правах, которые они имеют и прописаны во Всеобщей Декларации прав человека, и об обязанностях, которые они должны соблюдать, будучи гражданином общества и государства.

Право – это совокупность устанавливаемых и охраняемых государственной властью социальных норм и правил, регулирующих отношения людей в обществе. Для защиты своих интересов люди должны знать, что такое право.

Наши наблюдения показали, что дети с интересом беседуют о своих правах, встречаются с сотрудниками правоохранительных органов, задают интересующие их вопросы. Они учатся высказывать свое мнение, выражать свое отношение к миру, сообществу.

Школьники должны убедиться, что знание и неукоснительное соблюдение норм права – это священный долг и обязанность каждого гражданина России.

Правовая грамотность поможет тем самым решить другую проблему – правонарушения среди подростков. В декабре 2019 года по традиции прошли мероприятия по правовым знаниям, посвященные Международному Дню прав человека:

- Классные часы "Путешествие в страну правовых знаний".
- Классные часы "Подросток и Закон".
- Книжная выставка "Я и закон". Школьникам о праве.
- Обновлены уголки правовых знаний для обучающихся и родителей и др.
- Консультирование несовершеннолетних и их законных представителей по правовым вопросам.

В лицее **проводились:**

- Мероприятия по профилактике антиобщественного поведения несовершеннолетних, их участия в несанкционированных публичных и иных массовых мероприятиях.
- Выставка рисунков в рамках подготовки к Всероссийской переписи населения.
- Тематические классные часы: «Символы России», «Я и мои права», «Уроки мужества», "Мой гражданский долг", "Герб России".
- Мероприятия по предотвращению противоправных действий, связанных с кражей личного имущества. Классные часы, встреча с инспектором ПДН Орловой Е. И.
- Мероприятия в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом.
- Мероприятия по антикоррупционному просвещению.
- Экскурсии в прокуратуру Псковской области.
- Участие в региональном этапе олимпиады по избирательному праву.

- Участие в муниципальном этапе по истории отечественных спецслужб.
- Участие в муниципальном конкурсе эссе, сочинений – рассуждений, приуроченного к 10 Всероссийскому съезду судей в г. Москве.
- Участие в VI региональной научно – теоретической конференции школьников, проводимой Псковским филиалом федерального казенного образовательного учреждения высшего образования «Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказания».
- Экскурсия в музей Пограничного управления ФСБ России по Псковской области. «История пограничной службы».
- Участие в международной акции «Тест по Великой Отечественной войне».

Выводы: исходя из анализа, работу по данному направлению можно оценить как удовлетворительную. Становление правового пространства в школе реализовывалось через взаимодействие всех участников ОО, создание системы тематических мероприятий по формированию гражданской позиции и правовой культуры участников.

Реализация данного направления воспитательной работы способствовала совершенствованию самоуправления в лицее, развитию лидерских качеств у учащихся, формированию навыков демократического общения между участниками образовательного процесса, навыков

бесконфликтного взаимодействия с каждым участником, способности самостоятельно планировать совместную деятельность. Система внеклассных мероприятий, участие в городских и областных конкурсах способствовала повышению качества гражданского воспитания.

В целях повышения эффективности работы по правовому воспитанию в новом учебном году требуется:

- конкретизировать вопросы взаимодействия педагогов с остальными участниками образовательного процесса в вопросах достижения единой цели – повышение правовой культуры участников;
- продолжить работу по формированию правовой культуры через ученическое управление;
- повысить уровень индивидуально-воспитательной работы с учащимися, склонными к нарушениям правопорядка;
- оказывать целенаправленную методическую помощь педагогам в вопросах правового воспитания, поддержания среди учащихся дисциплины и правопорядка;
- повысить уровень работы с семьями, дети в которых находятся в социально-опасном положении;
- совершенствовать уровень работы с родителями трудных детей, которые не выполняют должным образом свои родительские обязанности.

Художественно-эстетическое направление

Реализовать творческие возможности и способности учащихся в рамках лицея позволили организация и проведение педагогами следующих мероприятий:

- Организация выставок рисунков и поделок, творческих работ.
- Посещение музеев, театральных представлений, концертов.
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида, культуре поведения и речи.
- Организация и проведение внеурочных диспутов, деловых игр, тематических вечеров, дней самоуправления.
- Организация досуга в классе, в школе.
- Работа дополнительного образования, объединений по интересам, спортивных секций.
- Организация работы органов самоуправления.
- Выпуски общешкольной газеты и др.
- Участие в конкурсах, фестивалях, выставках эстетического цикла.

Обучающиеся лицея **участвовали** в различных конкурсах, акциях, как в школе, так и на уровне города и области показывая высокий уровень знаний, умений и творческих способностей:

- Городская выставка-конкурс декоративного и изобразительного творчества «С чего начинается Родина», посв. Дню Матери :
 - Диплом 1 степени - Штырбу Ксения (7а) , Буданова Ксения (1а),
 - Диплом 2 степени - Щепилова Полина (3а), Костюков Кирилл (4в), Асрян Эрик (5д)

- Диплом 3 степени - Асрян Элина (1а)
- Городской конкурс декоративно прикладного творчества «Новогодняя игрушка»:
 - Диплом 1 степени - Максимов Николай (1в),
 - Диплом 2 степени - Воронин Никита (7а),
 - Диплом 3 степени - Скопцова Анна (11а).
- Городской конкурс-фестиваль детского художественного творчества «Псковская весна – 2021». Номинация «Слово»:
 - Диплом лауреата III степени-Худавердиева Арина (10б),
 - Диплом II степени-Пчелинцев Тимофей (1а), Сливинский Константин (9а),
 - Диплом III степени- Снегирев Валерий (6в).
- Городской конкурс-фестиваль детского художественного творчества «Псковская весна – 2021». Номинация "ВОКАЛ":
 - Диплом Лауреата III степени - Прокофьева Анастасия (3г),
 - Диплом I степени - Павлова София (9б), Дебирова Линда (8б),
 - Диплом III степени - Вокальная группа (5 класс).
- Городская выставка-конкурс «Дары земли Псковской» - Виноградова Виктория (2а) – Диплом 1 степени.
- Международный фестиваль-конкурс «Северный ветер». Номинация «Вокальное искусство». Павлова Софья 9б – Диплом 2 степени
- Городской конкурс молодых поэтов, чтецов и писателей малого жанра «Чернильница» - Худавердиева Арина (10б) – Диплом 3 степени.
- Участие в мультимедийном онлайн-тесте в рамках Всероссийской культурно-просветительской акции «Культурный марафон» (7 участников).
- Участие в Городском конкурсе на лучшее новогоднее оформление фасадов зданий, строений, сооружений и прилегающих к ним территорий к Новому 2022 году и Рождеству Христову.
- Участие в областном Конкурсе чтецов и исполнителей военной песни среди учащихся 7-10 классов школ Псковской области «Россия-страна Героев».
 - Номинация «Вокал» - Павлова София (9б)- Диплом за участие.
 - Номинация «Художественное слово» - Худавердиева Арина (10б) – Диплом за участие.
- Участие в городской выставке детского рисунка «Дети рисуют мир».

В течение 2021-2022 года в лицее проводилась работа по реализации федеральной программы «Пушкинская карта».

Вывод: благодаря работе учителей-предметников, педагогов дополнительного образования и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали призерами различных конкурсов. Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках. В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся, для этого распределить ответственность за проведение праздников по классам.

Экологическое направление

Реализация данного направления воспитательной деятельности предполагает:

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;
- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях; формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;
- формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

Конкурсы и мероприятия:

- Акция «Экопрома» по сбору батареек в школах Псковской области (всего за учебный год - 99 кг).
- Сбор макулатуры и сдача ее в пункты вторичной переработки.
- Участие во Всероссийском экологическом уроке «Эколята-молодые защитники природы».
- Сбор кормов для питомцев ООО «Зоозащита».
- Экскурсии в Ботанический сад города Пскова.
- Проведение эко-уроков на темы «Эколог-профессия 21 века», «Профессия-эколог».
- Участие во Всероссийском экологическом диктанте.
- Участие во Всероссийском конкурсе-проекте «Экология-дело каждого»
- Участие во Всероссийском мини-исследовании (проект МТС) «Определи свой экологический след»
- Участие в акциях «Час Земли», «Покорми птицу», «Школьный цветник».
- Посещение мероприятий городской экологической библиотеки «Радуга».
- Участие в проектах «Экомышление», «Добрые крышечки».
- Участие в городском экокеллендже (создание «Мусорных монстров»).
- Участие во Всероссийском уроке генетики. для учеников 8-11 классов.

- Мероприятия в рамках всероссийского фестиваля энергосбережения и экологии #ВместеЯрче2021.
- Участие в городском конкурсе по благоустройству и наведению санитарного порядка на территории муниципального образования «Город Псков».

Вывод: правильно выстроенное в школе экологическое образование и воспитание позволяют сформировать экологическую культуру учащихся, воспитать чувства единства с природой, любви ко всему живому, к родному краю; сформировать прочные знания, умения и навыки экологически целесообразного поведения.

Спортивно-оздоровительное направление

Внеклассная спортивно-массовая работа в общеобразовательной школе является одним из главных звеньев физического воспитания. Внеклассная спортивно-массовая и оздоровительная работа строится на основе широкой самостоятельности учащихся при умелом педагогическом руководстве директора школы, заместителя директора по ВР, коллектива учителей, и направлена, прежде всего, на максимальное использование средств физической культуры и спорта в воспитательных целях.

Большое место в учебном процессе по изучению физической культуры в нашей школе отводится внеклассной работе. Участие в подготовке и в проведении спортивных мероприятий дают простор детской изобретательности и фантазии, развивают индивидуальные способности обучающихся, прививают любовь к физкультуре и спорту, служат средством предупреждения и преодоления асоциальной деятельности. Внеклассная работа с учащимися приносит большую пользу и учителям. Чтобы успешно проводить внеклассную деятельность, им приходится постоянно расширять свои познания, находить новые формы работы, больше уделять внимания детям, общению с ними. А это благотворно сказывается на взаимоотношении учащихся и учителей.

Перед коллективом учителей физкультуры в рамках внеклассной работы в 2021-2022 учебном году была поставлена цель: содействовать укреплению здоровья, закаливанию организма, разностороннему физическому развитию учащихся, успешному выполнению учебной программы по физической культуре, а также воспитание определенных организационных навыков у обучающихся и привычки к систематическим занятиям физической культурой и спортом, воспитание потребности и умения защищать лиц в соревнованиях различного ранга.

Для достижения цели коллектив учителей физической культуры решал следующие основные задачи:

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослую жизнь.
- вовлечение в систематические занятия физическими упражнениями возможно большего количества школьников;
- расширение и совершенствование знаний, умений и навыков, двигательных, моральных и волевых качеств, приобретённых в процессе обязательных уроков физического воспитания, и на этой основе обеспечение готовности школьников к более качественному усвоению материала учебной программы;

- формирование умения и привычки самостоятельно использовать доступные средства физического воспитания в повседневной деятельности с целью полезного проведения свободного времени, собственного физического совершенствования и оздоровления;
- выбор спортивной специализации и достижение результатов в избранном виде спорта;
- подготовка общественного физкультурного актива школы.
- формирование организационных навыков у детей и привычки к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Важным элементом воспитательного процесса является совместная деятельность учащегося и педагога. Искусство педагога заключается в том, чтобы избежав диктата, прямого руководства обучающимися, обеспечить активную, самостоятельную, общественно и лично-значимую деятельность.

Решение поставленных задач за истекший год реализовывалось через охват учащихся дополнительным образованием и участие в спортивных мероприятиях различного уровня. Выполняя задачу массового привлечения детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, в лицее проводились спортивно-массовые мероприятия:

- Работа спортивных клубов и секций.
- Общеоздоровительная работа.
- Проведение подвижных игр, «Весёлых стартов», этапных игр, Дней здоровья.
- Проведение внутришкольных соревнований.
- Участие в спортивных районных и городских соревнованиях, эстафетах.
- Проведение бесед по охране здоровья медицинскими работниками, классными руководителями.
- Профилактика травматизма.
- Конкурсы плакатов по пропаганде ЗОЖ.
- Беседы по профилактике алкоголизма, курения, наркомании.
- Работа по организации рационального питания.
- Профилактика заболеваний и вредных привычек.
- Участие в акциях антинаркотического характера.
- День здоровья.

Анализируя деятельность учителей физической культуры можно сделать вывод, что учителя в основном правильно и обоснованно отбирают методы, приемы и средства обучения в соответствии с содержанием учебного материала и поставленными целями внеклассной работы.

Участвуя в спортивно-массовых мероприятиях, соревнованиях у воспитанников проявляются и закрепляются такие черты характера, как выдержка и упорство, самоопределение и самодисциплина, настойчивость и трудолюбие. Хорошо организованная физкультурно-спортивная деятельность воспитывает такие нравственные качества как коллективизм, самоотверженность, взаимовыручку, сдержанность и скромность в победе, достоинство в поражении. Благодаря ей, у детей крепнут мышцы, укрепляются костная, нервная и сосудистая системы, растет

сопротивляемость организма к заболеваниям, оттачиваются физические способности, повышается уровень морально-психологической устойчивости.

Общение детей – участников физкультурно-спортивной деятельности – удовлетворяет духовную потребность в другом человеке, в освоении опыта товарищей, формирует общественное мнение, объединяет их в полезном использовании свободного времени.

Мероприятия:

- Муниципальный конкурс по созданию информационных материалов по реализации ВФСК ГТО среди образовательных организаций и учащихся «Комплекс ГТО и наша школа»
- Первенство города Пскова по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных» в зачет Спартакиады «Школьные игры»
- Муниципальный этап спортивных соревнований среди обучающихся города Пскова «Президентские состязания» в зачет Спартакиады «Школьные игры»
- Эстафета на призы «Псковской правды», посвященная Победе в Великой Отечественной войне (3 место).
- Внедрение практико-ориентированного специализированного учебно-методического обеспечения по формированию у детей и обучающейся молодежи устойчивых навыков и компетенций здорового способа жизни в систему кружковой образовательной деятельности МБОУ «ПТПЛ» в рамках дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы «Азбука здоровья» в 10-А классе (педагог Латонина С. А.)

Результаты городских соревнований:

5-6 классы:

- 1) Кросс легкоатлетический - 13 место (16 чел),
- 2) баскетбол девочки - 5 место (12 чел),
- 3) зимнее многоборье ГТО - 7 место (6 чел),
- 4) волейбол девушки - 6 место (12 чел),
- 5) волейбол юноши - 9 место (12 чел),
- 6) легкоатлетическая эстафета – 3 место (сборная ,12 чел).

7-9 классы:

- 1) Мини - футбол - 4 место (12 чел),
- 2) Зимнее многоборье ГТО - 9 место (6 чел),
- 3) Шиповка юных девушки – 5 место, юноши - 3 место (12 чел).
- 4) Президентские состязания - 5 место (12 чел).

10-11 классы:

- 1) волейбол девушки - 9 место (12 чел),
 - 2) волейбол юноши - 9 место (12 чел),
 - 3) Зимнее многоборье ГТО - 5 место (4 чел),
 - 4) Легкая атлетика - 2 место (12 чел).
 - 5) легкоатлетическая эстафета – 16 место (8 чел)
- Профилактические мероприятия по информированию обучающихся и их родителей по вопросам вакцино-профилактики в рамках Европейской Недели иммунизации.
 - Мероприятия по вопросу увеличения охвата горячим питанием школьников.
 - Региональный конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ «Спасем жизнь вместе» (4 участника).
 - Мероприятия в рамках ежегодной Всероссийской акции «СТОП/ВИЧ/СПИД» (распространение памяток и буклетов, выставка художественно-публицистической литературы, тематические классные часы, викторины, выставки рисунков, акция «Красная ленточка», анкетирование).
 - Мероприятия, посвященные Всероссийскому Дню здоровья.

Вывод: спортивно-оздоровительная работа в лицее организована на хорошем уровне. Данные занятия влияют на физическое развитие учащихся школьного возраста. У обучающихся углубились знания, расширился и закрепился арсенал двигательных умений и навыков в конкретных видах спорта. Обучающиеся достигли более высокого уровня развития двигательных способностей, нравственных качеств, приобщились к регулярным занятиям физической культурой, сформировался интерес к занятиям и соревнованиям.

3. Внеурочная деятельность и дополнительное образование

В нашем лицее созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы лицея по данному направлению предоставляет возможность свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям; помогает удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности, стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

Организация внеурочной деятельности в 2021-2022 учебном году

| Направления внеурочной деятельности | Формы внеурочной деятельности, решающие проблему приобретения учащимися 1-11 классов социальных знаний |
|-------------------------------------|--|
| Спортивно-оздоровительное | 1. Работа спортивных кружков: «ОФП», «Мой режим дня», "Мир спортивных игр». |

| | |
|--|---|
| | <p>2. Организация походов, экскурсий, "Дней здоровья", подвижных игр, "Весёлых стартов", внутришкольных спортивных соревнований.</p> <p>3. Проведение бесед по охране здоровья.</p> <p>4. Применение на уроках игровых моментов, физ. минуток.</p> <p>5. Участие в соревнованиях различного уровня.</p> <p>6. Проведение бесед по охране здоровья медицинскими работниками, классными руководителями.</p> <p>7. Беседы по пропаганде ЗОЖ,</p> <p>8. Участие в акциях по профилактике алкоголизма, курения, наркомании.</p> |
| <p>Духовно-нравственное. Общекультурное.</p> | <p>1. Работа кружков: «Основы православной культуры», «Риторика», «Стилистика».</p> <p>2. Этические беседы.</p> <p>3. Занятия гражданско-патриотической направленности</p> <p>4. Лекционно-предупредительная работа с правоохранительными органами.</p> <p>5. Беседы о правилах безопасности дорожного движения. Встречи с инспекторами ГИБДД.</p> <p>6. Работа по изучению правил пожарной безопасности, по профилактике правонарушений и т.д.</p> |
| <p>Социальное Общеинтеллектуальное</p> | <p>1. Работа кружков: «В мире книг», «Умники и умницы», «Чтение. Работа с текстом», « Шахматный всеобуч», «Проектная деятельность», «За страницами учебника географии», «Занимательная математика», «Математика вокруг нас», «Увлекательная геометрия», «Проблемные вопросы по обществознанию», «Решение задач с практическим применением», «Финансовая грамотность», «Введение в экономику», «Экономические отношения в современном обществе», «Семьеведение».</p> <p>2. Досугово-развлекательные акции школьников в окружающем школу социуме (концерты, и т.д.)</p> <p>3. Социальная проба (инициативное участие ребёнка в социальном деле, акции)</p> <p>5. Социально-образовательные проекты.</p> <p>6. Трудовые десанты (работа на пришкольном участке).</p> |

Курсами по внеурочной деятельности охвачены обучающиеся 1-11 классов лицея, что составляет 100 % от общего количества обучающихся школы.

Работа кружков и спортивных секций в 2021 – 2022 учебном году

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В нашей школе учащиеся могут развивать свои музыкальные, творческие способности, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические.

Работа кружков осуществлялась на основе годовых планов, программ, рассмотренных на предметных методических объединениях, согласованных с заместителем директора по воспитательной работе, утвержденных директором школы.

Цель дополнительного образования: обеспечение реализации прав учащегося на получение дополнительного образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

Задачи:

- обеспечить благоприятные условия в освоении общечеловеческих социально-культурных ценностей, предполагающих создание оптимальной среды для воспитания и обучения детей, укрепления здоровья, личностного и профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте от 6 до 18 лет;
- ориентировать ребенка на максимальную самореализацию личности;
- организовать обучение и воспитание в соответствии с возрастными и психологическими особенностями детей.

В 2021-2022 учебном году в лицее работало 20 детских объединений: «Азбука здоровья» (10 класс), «Академия домоводства» (7 класс), «Баскетбол» (2, 6, 7, 8, 10 класс), «Волейбол» (10 класс), «Занимательная анатомия» (8 класс), «Легкая атлетика» (6 класс), «Математика для всех» (9 класс), «Основы информационной культуры школьников» (2 класс), «Палитра цветов» (1 класс), «Профессиональное самоопределение» (8 класс), «Психология общения» (5 класс), «Путешествие по древнему Пскову» (5 класс), «Школьный музей» (9 класс), «ЮИД» (4-5 класс), «Юнармеец» (7 класс), «Юный пограничник» (9-11 класс), «Юный пожарный» (4 класс), «Юный фотограф» (8 класс).

В школьных кружках и секциях занималось 376 обучающихся, что составляет 25 % от общего количества обучающихся школы.

Режим занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла и в выходной день. Формы занятий кружков разнообразные: беседы, игры, экскурсии, и др. Отчетные и итоговые результаты можно было наблюдать в форме анкетирования, выставки, концерта, открытого мероприятия и т.п..

Анализ возрастного состава учащихся, посещающих кружки и спортивные секции показал, что система дополнительного образования в нашей образовательном учреждении охватывает не все возрастные категории детей.

Результаты деятельности:

- Участие во Всероссийских акциях «Ангел памяти» и «Без ДТП», посв. Дню памяти жертв ДТП.
- Участие в городском этапе областного конкурса «Я и пожарная безопасность» (Диплом за отличные знания на станции «Безопасное электричество», Диплом за лучшую электронную презентацию социальной акции «Работа школьной ДЮП по пожарной, электробезопасности и безопасности на воде», Диплом за лучший результат на станции «Безопасность на водных объектах»). Команда 4-Б класса.
- Областной конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (участие).
- Участие в городском конкурсе «Безопасное колесо» (Команда 4-х классов - 7 место)
- Городской этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» (команда 3а и 4д классов)
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на Учи.Ру (114 участников)

Вывод: в целом, условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации. Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у детей меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени они будут бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

4. Работа социально-педагогической службы лицея

Работа социально-психологической службы образовательной организации велась согласно годовому плану работы школы на 2021-2022 учебный год.

Для достижения положительных результатов в профилактической деятельности педагоги лицея руководствовались с заданными в годовом плане целями и задачами, а именно:

Цели и задачи:

- Профилактика возникновения проблемных ситуаций в жизни ребёнка.
- Защита и охрана прав ребёнка в уже возникшей ситуации.
- Взаимодействие субъектов социальной жизни. От которых зависит разрешение проблем ребёнка.
- Диагностика проблем учащихся школы.
- Создание психологического комфорта и безопасности для детей в школе, семье, микрорайоне.
- Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.
- Социально-бытовая помощь, направленная на содействие в улучшении бытовых условий жизни детей, проживающих в семье группы риска.
- Социально-психологическая помощь, направленная на создание благоприятного климата в семье, микросоциуме.
- Установление причин затруднений во взаимоотношениях с окружающими и личном самоопределении.
- Предупреждение конфликтных ситуаций, порождающих детскую жестокость.
- Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни.
- Формирование общечеловеческих норм гуманистической морали, культуры общения.

Функции:

1. Диагностическая.
2. Посредническая.
3. Коррекционно-реабилитационная.
4. Охранно-защитная.
5. Предупредительно-профилактическая.
6. Просветительская.

С целью изучения особенностей учащихся, внутрисемейных отношений в сентябре 2021 года была произведена корректировка банка данных, составлены социальные паспорта классов и лица.

В течение учебного 2021-2022 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями, организованы профилактические акции и мероприятия, входящие в состав месячников (по плану). В случаях длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель посещали семью по месту жительства обучающихся. С родителями проводилась профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних, передача данных по посещаемости в Управление образования Администрации города Пскова.

В начале учебного года на основе анализа социальных паспортов классов были выявлены обучающиеся «группы риска», составлены планы индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями. Несовершеннолетним и их родителям оказывалась комплексная педагогическая помощь:

- индивидуальные беседы с учащимися в присутствии родителей;
- диагностика обучающихся;
- консультации и беседы с родителями обучающихся;
- психологические тренинги;
- участие в классных часах;
- участие в родительских собраниях;
- консультативная и профилактическая работа совместно с инспектором ПДН.

В октябре 2021 г. организовано и проведено социально-психологическое тестирование обучающихся от 13 до 18 лет в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся муниципальных образовательных учреждений. По результатам исследования результатов был составлен план работы с детьми так называемой «группы риска».

В течение года проводились мероприятия в рамках Общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью», Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД»,

Состоялись беседы по классам с привлечением

- инспектора ПДН Орловой Е. И.;
- специалистов ГБУЗ «Областной центр медицинской профилактики», врач Шауркина М. В., Есева О. Е.
- сотрудников ОУР ОКОН УМВД России по г. Пскову лейтенанта полиции Забелина А. С., старшего лейтенанта полиции Папиашвили Р. В.;
- сотрудника УКОН УМВД России по Псковской области, начальника отдела Мирвалиевой О. А.;
- специалиста по социальной работе программы укрепления семьи Детская Деревня SOS Псков Трофимовой И.

Воспитание в лицее реализуется через воспитательный процесс – взаимодействие педагогов, детей и родителей (законных представителей) с целью ориентации их на саморазвитие, самовоспитание, самореализацию.

В основе работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход. Индивидуальный подход в воспитании предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности. Социальный педагог проводит изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделяет учащихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Поддерживается тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками, медицинским работником школы, психологом, администрацией школы и комиссией по делам несовершеннолетних г. Пскова и другими субъектами профилактики города.

В лицее работает Совет по профилактике правонарушений. Заседания проводятся 1 раз в четверти или по мере необходимости, ведутся протоколы заседаний, имеется план работы Совета. На заседания приглашаются учащиеся вместе с родителями, с ними проводятся беседы с целью формирования осознанного отношения к учебе, воспитанию морально-этических качеств личности учащихся.

В 2021-2022 учебном году состоялось 4 заседания. На каждого подростка, стоящего на ВШУ, ОДН, составлен план индивидуальной работы.

На Совете были рассмотрены следующие вопросы:

- состояние посещаемости и успеваемости учащихся, состоящих на учете;
- отчет о правонарушениях и преступлениях, совершенных обучающимися школы;
- рассмотрены обучающиеся, имеющие проблемы в обучении.

Родителям и несовершеннолетним были выданы рекомендации по устранению проблем, связанных с успеваемостью и предотвращения негативных последствий.

В целях организации досуга учащихся школы и детей «группы риска» проводилась работа по:

- выявлению интересов и наклонностей детей;
- привлечению детей в учреждения дополнительного образования детей.

Организация культурного досуга и отдыха детей и подростков – это весьма своеобразная педагогическая (воспитательная) подсистема общей системы воспитания и образования, важный фактор социализации детей. Особо отслеживалась занятость детей, стоящих на внутришкольном учете и социально незащищенных детей.

С целью формирования активного отношения родителей к профилактике вовлечения детей в совершения правонарушений, к риску наркотизации, алкоголизации в среде, в которой растёт и общается их ребёнок, проводилась совместная работа школы, семьи и общественности.

По данному направлению можно отметить следующие результаты:

- проводилась коррекционно-профилактическая работа с подростками со стороны школы и семей;
- проводились индивидуальные беседы с родителями;
- организованы рейды в семьи социально-дезадаптированных учащихся с целью установления контакта с родителями, выявление интересов и потребностей, трудностей и проблем семьи;
- организованы тематические классные часы: "Ответственность несовершеннолетних", "Алкоголь – страшная зависимость, пути преодоления кризиса", "Скажи наркотикам, НЕТ!", "Мы за здоровый образ жизни!" «Профилактика употребления СНЮСов» и др.;

- организованы выступления на родительских собраниях;
- организована совместная работа с инспектором ПДН. Ежемесячно проводились профилактические беседы с учащимися "группы риска".

Ребята очень активно включаются в беседу, задают интересующие их вопросы. Также совместно с инспектором проводятся внеплановые выходы в семьи с целью профилактической беседы с родителями и ребёнком и консультативной помощи.

Основной формой работы школы является посещение обучающихся на дому, в учебном заведении, индивидуальная профилактическая работа, как с обучающимися, так и их родителями (законными представителями), профилактические и консультативные беседы.

Таким образом, в образовательной организации реализуется комплекс мер, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечение прав граждан на получение основного общего образования.

Выводы: классными руководителями, администрацией школы систематически ведется профилактическая работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета, осуществляется связь с родителями (законными представителями).

И всё же, остается актуальной задача повышения эффективности профилактической работы с обучающимися, усиления роли социально–психолого-педагогической службы образовательного учреждения.

Следует отметить, что в работе остается проблема, связанная с нежеланием родителей прислушиваться к советам и рекомендациям педагогов, поддерживать связь со школой. С их стороны не хватает взаимопонимания, помощи и поддержки.

Основной проблемой, возникающей в процессе работы: значительное количество родителей, ненадлежащим образом исполняющих родительские обязанности по содержанию, воспитанию и обучению детей.

5. Взаимодействие школы с учреждениями социума

В течение учебного года проводились мероприятия, проводимые с представителями различных служб. Приглашались сотрудники мед. центра, инспекторы МЧС, ПДН и т. п.). Проходили Уроки Мужества с представителями Псковской таможни и ПУ ФСБ России по ПО.

Традиционно лицей участвовал во многих мероприятиях, предлагаемых ГИБДД г. Пскова. Продолжил работу отряд ЮИД.

Работал лицей в союзе с социальными партнёрами. Проводились беседы, Уроки Мужества, был организован просмотр тематических видеофильмов, приуроченных ко Дню Таможенника, Дню Пограничных войск, Дню Полиции.

В этом учебном году лицей продолжал работать с библиотеками «Родник» и «Радуга», а также с библиотекой имени В. Каверина, с Псковской областной универсальной научной библиотекой имени В. Я. Курбатова.

К сожалению, режим ограничений массовых мероприятий в лицее помешал более тесному сотрудничеству с нашими социальными партнерами. В основном работа проводилась в онлайн-формате.

6. Работа совета старшеклассников

В лицее работает организация самоуправления:

1-4 классы – «Тропинка», 5-7 классы – «Мостик», 8-11 классы – «Дорога».

В начале нового учебного года, с учетом плана воспитательной работы школы, был составлен и утверждён план работы ШУС на новый учебный год.

Заседания Лицейского совета проводились в онлайн-формате 1 раз в месяц. Ставились задачи на перспективу.

Основная задача, которую решают органы самоуправления, состоит в объединении усилий классных коллективов в различных видах деятельности: общественной, учебной, трудовой, культурно-массовой, спортивно-туристической и др.

27.09.2021 года приняли участие в Мониторинге состояния развития добровольчества на территории Псковской области

20.04.2022 г. обучающиеся ПТПЛ приняли участие в семинаре по развитию soft-skills навыков, организованный Детским общественным советом при Уполномоченном по правам ребенка в Псковской области с обучающимися ученического самоуправления ОУ города Пскова.

Активные школьники в апреле-мае 2022 г. приняли участие во Всероссийской акции «Поделись своим знанием. Новые горизонты».

7. Работа с родителями

Взаимодействие семьи и школы является важнейшим фактором в формировании воспитательного пространства. Задача школы – сделать семью помощником и другом, как для самого ребенка, так и для школы. Работа с родителями ведется по следующим направлениям деятельности:

- составление общешкольного «банка» данных семей;
- диагностика семей;
- работа с социально-опасными, неблагополучными семьями;
- организация полезного досуга;
- проведение общешкольных и классных родительских собраний;
- организация и проведение родительского всеобуча;
- тематические консультации.

В течение учебного 2021-2022 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями, организованы профилактические акции и мероприятия, входящие в состав месячников (по плану).

В начале учебного года на основе анализа социальных паспортов классов были выявлены обучающиеся «группы риска», составлены планы индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями. Несовершеннолетним и их родителям оказывалась комплексная педагогическая помощь:

- индивидуальные беседы с учащимися в присутствии родителей;
- диагностика обучающихся;
- консультации и беседы с родителями обучающихся;
- психологические тренинги;
- участие в классных часах;

- участие в родительских собраниях;
- консультативная и профилактическая работа совместно с инспектором ОДН и социальными педагогами.

В течение учебного года родительский всеобуч осуществляли классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе, педагог - психолог, социальный педагог согласно запланированной тематике. Общешкольные родительские собрания были посвящены взаимодействию семьи и школы в вопросах гражданско – патриотического и правового воспитания, пропаганды здорового и безопасного образа жизни, профилактики безнадзорности и правонарушений, профилактики вредных привычек. Благодаря активной поддержке родителей на протяжении ряда лет, решаются задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников, экскурсий, содействия социально незащищенным семьям.

В 2021-2022 учебном году в школе действовали 54 классных коллектива, обучалось 1511 учащихся.

В целях формирования социально паспорта школы, контроля за условиями проживания и воспитания детей в семье многими классными руководителями при содействии заместителя директора школы по воспитательной работе, социального педагога были изучены семьи учащихся, их социальный состав, и социальные условия. Контрольные посещения семей осуществлялись в течение всего учебного года.

Классные руководители, работники социально-психологической службы быстро реагируют на постоянно возникающие проблемы с детьми, состоящими на различных видах профилактического учета, тесно сотрудничая с социальным педагогом, а если требуется, то и с инспектором по делам несовершеннолетних.

Постоянно в течение всего года поле зрения социально-психологической службы учащиеся, склонные к правонарушениям, обладающие девиантным поведением, дети из неблагополучных, социально - опасных семей, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Особое место в воспитательном процессе занимала работа с детьми, воспитываемыми в условиях приёмной и опекаемой семьи. Постоянно велось наблюдение за процессом социализации детей, относящихся к категориям опекаемых и приёмных.

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах.

Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей или по необходимости.

В связи с установлением ограничительных мер по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции классные и общешкольные родительские собрания проводились в дистанционном режиме с использованием различных соц. сетей или в формате видеоконференций в ZOOM.

В течение учебного года проведены следующие общешкольные родительские собрания (с представителями родительских комитетов классных коллективов):

- В течение сентября 2021 г. на родительских собраниях и чатах проводилась беседа «О недопустимости проезда в общественном транспорте без проездных документов»

- 27.09-01.10.2021 - Родительские собрания в формате видеолекции по антинаркотической профилактике (8-10 классы), разработанной Управлением по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Псковской области.
- 15-19.11.2021 - Всероссийская неделя родительской компетентности.
- 22.11.2021 – Круглый стол в форме ВКС «Вирус враждебности-причина агрессии в молодежной среде» Регионального отделения Национальной родительской ассоциации Псковской области совместно с Комитетом по образованию.
- 28.11.2021 - Просветительский онлайн-марафон «Знание для родителей» Российского общества «Знание».
- Ноябрь-декабрь 2021 - Всероссийский опрос родителей по информированности о профилактике ПАВ и профилактике распространения ВИЧ-инфекции.
- 01.12.2021 – Онлайн-лекторий «Безопасный интернет».
- 14-17.12.2021 - Первый областной детско-родительский форум «Вместе с РДШ» (делегация ПТПЛ из двух семей).
- 20.12.2021-31.01.2022 - Всероссийская онлайн-акция «Зимний папа» Межрегиональной общественной организации «Союз отцов».
- 24.12.2021 - Круглый стол в форме ВКС "Безопасность использования социальных сетей» Регионального отделения Национальной родительской ассоциации Псковской области совместно с Комитетом по образованию Псковской области.
- Февраль 2022 г. - Анонимный опрос родителей школьников РФ Российского Союза туристической индустрии в лице Комитета по детскому и семейному туризму с целью понимания состояния детского туризма в регионах РФ.
- 11.02.2022 - Мастер-класс «Подвижные игры с детьми дома» Службы семейного консультирования "Содействие", работающей в рамках национального проекта "Образование".
- 10.03.2022 - Трансляция Всероссийского онлайн-родительского собрания «Информационная манипуляция. Как защитить детей» на официальной странице Минпросвещения России в социальной сети «ВКонтакте».
- 26.03.2022 – Вебинар для родителей и педагогов «Нарушения осанки у младших школьников: причины, пути профилактики и коррекции».
- 16-22.05.2022 - Всероссийская неделя родительской компетентности. Мероприятие Министерства просвещения Российской Федерации в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»

Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями - предметниками. Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить дистанционные родительские собрания, участвовали в виртуальных классных и общешкольных праздниках, творческих делах.

Выводы: вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

8. Повышение квалификации педагогических работников в области воспитания в 2020-2021 учебном году:

| Дата | Название мероприятия | Участник |
|---|---|-------------------------------------|
| Участие в семинарах и конференциях | | |
| 27.08.2021 | Совещание в режиме ВКС «Актуальные вопросы развития системы дополнительного образования детей» в рамках городского педагогического совета | Дмитриева С. Н. |
| 27.08.2021 | Совещание в режиме ВКС «Внедрение рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы в образовательных организациях» в рамках городского педагогического совета | Дмитриева С. Н. |
| 11.11.2021 | Мониторинг внедрения программ воспитания | Дмитриева С. Н. |
| Декабрь 2021 | Международный онлайн-форум «Здоровые города России» | Дмитриева С. Н., Меренкова С. А. |
| 30.03.2022 | Совещание в режиме ВКС с ОГИБДД УМВД России по городу Пскова по подготовке команд к конкурсу «Безопасное колесо-2022» | Дмитриева С. Н. |
| 30.03.2022 | Вебинар Аналитического центра «Информационная безопасность» на RuTube-канале. | Дмитриева С. Н. |
| Апрель 2022 | Участие в отборе претендентов на Всероссийский форум классных руководителей | Алексеева К. Ю. |
| 08.04.2022 | Совещание в режиме ВКС Комитета по культуре Псковской области и КОПО | Дмитриева С. Н. |
| Конкурсные мероприятия | | |
| 08.10-25.11. 2021 | Областной заочный конкурс рабочих программ воспитания общеобразовательных организаций | Дмитриева С. Н. |
| Декабрь 2021 | Конкурс методических разработок, уроков, внеклассных мероприятий и | Алексеева К. Ю. |

| | | |
|----------------------------|--|------------------|
| | исследовательских работ по теме «Мозаика культур» Центра гражданского образования ПОИПКРО | |
| Курсовая подготовка | | |
| 14.09.2021-07.10.2021 | Курсы «Организация внеурочной деятельности учащихся в современном образовательном учреждении» (72 ч.) | Дмитриева С. Н. |
| 08.02.2022-01.03.2022 | Дистанционные курсы п/к ГБОУ ДПО ПОИПКРО «Составление рабочей программы воспитания школьников в соответствии с новыми требованиями ФГОС» (72 ч.) | Пронуздина Е. И. |

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

Подводя итоги воспитательной работы за 2021–2022 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Содержание воспитательной работы в лицее отличалось целостностью, логичностью, строилось в соответствии с интересами, возможностями учащихся, специализацией лицея, приказами о проведении незапланированных мероприятий.

Стиль воспитательного процесса характеризовался сочетанием традиционных и инновационных подходов.

Таким образом, анализ воспитательной работы за 2021 - 2022 учебный год, показывает, что в целом поставленные задачи можно считать выполненными.

ПЛАНЫ НА БУДУЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД:

В новом учебном году необходимо продолжить положительный опыт по охвату учащихся, особенно «трудных», кружковой работой, педагогам школы следует активнее работать по привлечению детей к спорту и усилению работы по пропаганде физкультуры и спорта среди учащихся школы. Классным руководителям, учителям-предметникам необходимо овладеть новыми педагогическими технологиями работы, направленными на обеспечение личностных достижений школьников, осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании, а для этого необходимо совместно с социально-психологической службой продолжить изучение классных коллективов и каждого учащегося для создания оптимальных условий личностного обучения и воспитания.

Всем педагогам необходимо тщательно изучить и применять в воспитательной работе новые воспитательные программы, соответствующие Федеральным Государственным Образовательным Стандартам третьего поколения.

6. Анализ качества подготовки обучающихся на предмет соответствия ФГОС (ФГТ)

1) Результаты итоговой аттестации обучающихся начальной школы по предметам федерального компонента.

| Учащиеся 4-х классов | 2017/2018 учебный год | 2018/2019 учебный год | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год |
|--------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| • количество выпускников | 595 | 661 | 677 | 660 | 702 |
| • успеваемость | 100 | 100 | 99,8 | 99,6 | 99,8 |
| • показатель качества | 65,5 | 65 | 74 | 68,6 | 69,5 |

2) Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса :

| Предметы | 2016/2017 учебный год | 2017/2018 учебный год | 2018/2019 учебный год | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 |
|----------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------|
|----------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------|

| | | | | | | |
|---|--|-------------------|--|--|---|------------------------------------|
| 1. Русский язык -количество выпускников -успеваемость -показатель качества | 89 89 Средний балл 31 (30,62 по городу) | 96 96 | 75 (73 сдавало) 100% 75,34 (ср. балл 4,18) (ср. тестовый балл 31,38 – город 30,65; 6 место по городу) | | 129 сдавало) 97,67% 68.22% 3,91 | (129 124 99,1 68,5 4 |
| 2. Математика -количество выпускников -успеваемость -показатель качества | 89 89 Средний балл 16,82 (16,80 по городу) | 96 96 | 73 98,63 56,16 (ср. балл 3,78) (ср. тестовый балл 16,68 – город 15,88; 9 место по городу) | | 129 сдавало) 89,84 50 3,51 | (128 124 98,4 47,6 3,5 |
| 3.Иностранный язык -количество выпускников -успеваемость -показатель качества | 7 100 100 | 7 100 85,7 | | | | 5 100 60 |
| 4.Обществознание -количество выпускников -успеваемость -показатель качества | 78 100 48,7 | 68 100 66,2 | 58 98,28 65,52 | | | 114 97,4 60,5 |
| 5.Биология -количество выпускников -успеваемость -показатель качества | 19 100 36,8 | 18 100 55,6 | 16 100 56,25 | | | 11 100 72,7 |
| 6.География -количество выпускников -успеваемость -показатель качества | 17 100 82,3 | 32 100 87,5 | 23 100 100 | | | 22 100 86,4 |

| | | | | | | |
|-------------------------|------|------|-------|--|--|------|
| 7. Информатика | | | | | | |
| -количество выпускников | 38 | 60 | 42 | | | 78 |
| -успеваемость | 100 | 100 | 97,62 | | | 98,7 |
| -показатель качества | 50 | 51,7 | 54,76 | | | 32 |
| 8. Химия | | | | | | |
| -количество выпускников | 14 | 9 | 2 | | | 3 |
| -успеваемость | 100 | 100 | 100 | | | 100 |
| -показатель качества | 85,7 | 77,7 | 100 | | | 100 |
| 9. Литература | | | | | | |
| -количество выпускников | 1 | | 3 | | | 3 |
| -успеваемость | 100 | | 100 | | | 100 |
| -показатель качества | 100 | | 66,67 | | | 66,7 |
| 10. Физика | | | | | | |
| -количество выпускников | 1 | 1 | 1 | | | 6 |
| -успеваемость | 100 | 100 | 100 | | | 100 |
| -показатель качества | 100 | 0 | 100 | | | 33,3 |
| 10. История | | | | | | |
| -количество выпускников | | 2 | 1 | | | 2 |
| -успеваемость | | 100 | 100 | | | 100 |
| -показатель качества | | 100 | 0 | | | 0 |

3) Результаты единого государственного экзамена.

| Параметры | 2013/2014 учебный год | 2014/2015 учебный год | 2015/2016 учебный год | 2016/2017 учебный год | 2017/2018 учебный год | 2018-2019 учебный год | 2019 - 2020 учебный год | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--|-----------------------------|------------------------------------|-----------------------|
| количество обучающихся 11 класса | 49 | 29 | 46 | 26 | 41 | 27 | 27 | 31 | 51 |
| количество обучающихся 11 класса, допущенных к ЕГЭ | 49 | 29 | 46 | 26 | 41 | 27 | 27 | 31 | 51 |
| Количество обучающихся 11 класса, получившим справку об обучении в ОУ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Русский язык | | | | | | | | | |
| количество обучающихся 11 класса, преодолевших минимальный порог | 49 | 29 | 46 | 26 | 41 | 27 | 27 | 31 | 51 |
| средний балл по ОУ | 71,6 | 69,8 (67,9 город) | 69,2 (72 город) | 69,8 (город) | 72,095 | 77 (город 68,7) (2 место в городе) (среди лицеев области 3 место) | 77,62 | 71,1 (город -72,67, область 71,64) | 69 |
| Математика | | | | | | | | | |
| количество обучающихся 11 класса, преодолевших минимальный порог | 49 | 29 | 46 | 26 | 41 | 27 | 14 (сдавали только профиль) | 17 | 16 профиль 35 база |
| средний балл по ОУ | 46,5 | 48 (профиль) (44,5) | 43,15 (профиль) | 40,3 (профиль) | 49,85 (профиль) | 65,94 (город 58,5) (3) | 63,7 | 67,2 (город -60,43, область 57,93) | 59/4,3 |

| класс | город) | 2016/17 | 2017/18 | 2019/20 | 2020/2021 | 2021/2022 |
|-------------|---------------------|----------------|----------------|----------------|-----------------|----------------|
| | | учебный год | учебный год | учебный год | учебный год | учебный год |
| | 3,96 | 4,4 | (русский язык) | (од) | (место) | (среди) |
| 4-е классы | (базовый) (4 город) | успеваемость | (4,92% база) | (4,96% база) | лигев области 5 | |
| | средний балл | | (16,2 од) | (54,49 од) | место) 54,49 | 4,6 (4,09) (3) |
| 10-е классы | успеваемость | 98% | | | место) 100 | |
| | средний балл | 27,88 | | | 59 | |

4) Результаты
квалиметрического
лет:

| | | | | | | |
|-------------------|--------------|-------|------|-------|-------|-------|
| 7-е классы | успеваемость | | | | | |
| | средний балл | | | | | |
| 8-е классы | успеваемость | | 93% | | | |
| | средний балл | | 20,2 | | | |
| 6-е классы | успеваемость | | | | | |
| | средний балл | | | | | |
| Математика | | | | | | |
| 10-е классы | успеваемость | | 100% | | 96 | |
| | средний балл | | 10,5 | | 57 | |
| 11 классы | успеваемость | | | 100% | 100 | |
| | средний балл | | | 62,51 | 62,51 | |
| 4-е классы | успеваемость | 100% | | | | |
| | средний балл | 14,09 | | | | |
| 6-е классы | успеваемость | 96% | | | | |
| | средний балл | 8,32 | | | | |
| 4-е классы | успеваемость | | | | | 90 |
| | средний балл | | | | | 11,15 |
| 6-е классы | успеваемость | | | | | |
| | средний балл | | | | | |
| Физика | | | | | | |
| 7-е класс | успеваемость | | | | | |
| | средний балл | | | | | |

регионального
мониторинга за последние 5

Итоги

| предмет | учитель | класс | По списку/ писало | «5» | «4» | «3» | «2» | Максимальное количество баллов | Общий балл | %усп./кач. |
|------------|----------------|-------|----------------------|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------------------------|------------|--------------|
| Математика | Ефремова Ж.В. | 4а | 34/33 | 2 | 14 | 12 | 5 | 0 | 11,12 | 85/48 |
| | Демидова С.В. | 4б | 30/26 | 0 | 11 | 14 | 1 | 0 | 10,73 | 96/42 |
| | Львова Е.П. | 4в | 30/29 | 2 | 10 | 15 | 2 | 1 | 11 | 93/41 |
| | Фамина О.В. | 4г | 30/26 | 1 | 11 | 7 | 7 | 0 | 10,07 | 73/46 |
| | Залесская Л.П. | 4д | 33/31 | 4 | 14 | 13 | 0 | 1 | 12,80 | 100/58 |
| | Лукина Т.П. | 4е | 33/27 | 2 | 12 | 11 | 2 | 0 | 11,22 | 93/52 |
| | | | | 190/172 | 11 | 72 | 86 | 17 | 2 | 11,15 |
| Физика | Жукова Ю.Б. | 9а | 25/24 | 1 | 6 | 16 | 2 | 0 | 13,33 | 96/29 |
| | Жукова Ю.Б. | 9б | 25/22 | 0 | 5 | 12 | 5 | 0 | 10,68 | 77/23 |
| | Жукова Ю.Б. | 9в | 23/18 | 0 | 0 | 12 | 6 | 0 | 9,55 | 67/0 |
| | Жукова Ю.Б. | 9г | 24/20 | 0 | 1 | 13 | 6 | 0 | 10,1 | 70/5 |
| | Жукова Ю.Б. | 9д | 25/18 | 0 | 3 | 9 | 6 | 0 | 10,55 | 67/17 |
| | | | | 122/102 | 1 | 15 | 62 | 25 | 0 | 10,84 |

5) Результаты РКМ по учителям:

РКМ 2021-2022 по учителям.

6). Итоги Всероссийских проверочных работ

| Предмет | Класс | | 2016-2017 учебный год | 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год | 2020-2021 учебный год | |
|--------------|-------|--------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| Русский язык | 4 | Успеваемость | 100 | 96,7 | 98,7 | 93 | |
| | | Качество | 89,8 | 59,5 | 78,5 | 69 | |
| | 5 | Успеваемость | 92,8 | 80,3 | 87,4 | 93 | |
| | | Качество | 61,1 | 42,2 | 56,3 | 59 | |
| | 6 | Успеваемость | | 79,2 | 74,6 | 86 | |
| | | Качество | | 38,4 | 38,9 | 45 | |
| | 7 | Успеваемость | | | | 85 | |
| | | Качество | | | | 43 | |
| | 8 | Успеваемость | | | | 85 | |
| | | Качество | | | | 25 | |
| Математика | 4 | Успеваемость | 98,44 | 99,4 | 99,4 | 94 | |
| | | Качество | 85,16 | 77,21 | 90,3 | 72 | |

| | | | | | | | |
|----------------|--------------|--------------|-------|------|-------|-----|--|
| | 5 | Успеваемость | 94,96 | 83,7 | | 99 | |
| | | Качество | 71,43 | 50,4 | | 59 | |
| | 6 | Успеваемость | | 83,8 | 88,7 | 86 | |
| | | Качество | | 29,2 | 58,06 | 33 | |
| | 7 | Успеваемость | | | 96,09 | 94 | |
| | | Качество | | | 54,68 | 43 | |
| 8 | Успеваемость | | | | 95 | | |
| | Качество | | | | 27 | | |
| Окружающий мир | 4 | Успеваемость | 100 | 100 | 100 | 100 | |
| | | Качество | 74,6 | 55,7 | 89,9 | 89 | |
| История | 5 | Успеваемость | 95,35 | 86,2 | 80,3 | 91 | |
| | | Качество | 58,87 | 56,9 | 30,33 | 48 | |
| | 11 | Успеваемость | 100 | 100 | 100 | | |
| | | Качество | 96 | 91,9 | 79,2 | | |
| | 6 | Успеваемость | | 88 | 87,09 | 77 | |
| | | Качество | | 53,6 | 47,6 | 21 | |
| | 7 | Успеваемость | | | 97,7 | 95 | |
| | | Качество | | | 61 | 56 | |
| | 8 | Успеваемость | | | | 100 | |
| | | Качество | | | | 86 | |
| География | 11 | Успеваемость | 100 | 100 | 100 | | |
| | | Качество | 84 | 91,7 | 57,8 | | |
| | 6 | Успеваемость | | 96,2 | | 96 | |
| | | Качество | | 61,1 | | 51 | |
| | 7 | Успеваемость | | | 96,83 | 90 | |
| | | Качество | | | 52,38 | 39 | |
| | 8 | Успеваемость | | | | 63 | |
| | | Качество | | | | 0 | |
| Физика | 11 | Успеваемость | 100 | 100 | | | |
| | | Качество | 50 | 53,8 | | | |
| | 7 | Успеваемость | | | 93,18 | 79 | |
| | | Качество | | | 42,42 | 42 | |
| | 8 | Успеваемость | | | | 97 | |
| | | Качество | | | | 61 | |

| | | | | | | | |
|-----------------|----|--------------|------|------|-------|-----|--|
| Химия | 11 | Успеваемость | 100 | 100 | 100 | | |
| | | Качество | 76,2 | 76,9 | 100 | | |
| | 8 | Успеваемость | | | | 100 | |
| | | Качество | | | | 71 | |
| Биология | 11 | Успеваемость | 100 | 100 | 100 | | |
| | | Качество | 62,5 | 75 | 96 | | |
| | 5 | Успеваемость | | 93,2 | 96,7 | 82 | |
| | | Качество | | 41,5 | 43,9 | 44 | |
| | 6 | Успеваемость | | 82 | 84,9 | 89 | |
| | | Качество | | 52,3 | 50 | 29 | |
| | 7 | Успеваемость | | | 81,74 | 99 | |
| | | Качество | | | 42 | 68 | |
| Обществознание | 6 | Успеваемость | | 89,1 | 89,7 | 88 | |
| | | Качество | | 44,9 | 48,4 | 26 | |
| | 7 | Успеваемость | | | 88,28 | 88 | |
| | | Качество | | | 38,28 | 23 | |
| | 8 | Успеваемость | | | | 100 | |
| | | Качество | | | | 48 | |
| Английский язык | 11 | Успеваемость | | 100 | | | |
| | | Качество | | 100 | | | |
| | 7 | Успеваемость | | | | 80 | |
| | | Качество | | | | 37 | |

| Предмет | Класс | По списку/писало | «5» | «4» | «3» | «2» | % успеваемости | % качества | Учитель |
|----------------|-------|------------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------------|------------|-----------------|
| Математика | 4а | 29/27 | 5 | 17 | 5 | - | 100 | 81 | Иванова З.М. |
| | 4б | 29/29 | 5 | 19 | 5 | - | 100 | 83 | Вишневская Г.В. |
| | 4в | 28/27 | 4 | 15 | 6 | 2 | 93 | 70 | Георгиева С.В. |
| | 4г | 25/25 | 5 | 13 | 7 | - | 100 | 72 | Игнатъева Е.В. |
| | 4д | 27/25 | 6 | 16 | 3 | - | 100 | 88 | Демидова С.В. |
| | 4е | 10/10 | 1 | 3 | 3 | 3 | 70 | 40 | Самкова О.Ю |
| всего | | 148/143 | 26 | 83 | 29 | 5 | 94 | 72 | |
| Русский язык | 4а | 29/27 | 11 | 15 | 1 | - | 100 | 96 | Иванова З.М. |
| | 4б | 29/26 | 2 | 22 | 2 | - | 100 | 92 | Вишневская Г.В. |
| | 4в | 28/27 | 1 | 16 | 9 | 1 | 96 | 63 | Георгиева С.В. |
| | 4г | 25/25 | 2 | 19 | 4 | - | 100 | 84 | Игнатъева Е.В. |
| | 4д | 27/24 | 2 | 13 | 9 | - | 100 | 63 | Демидова С.В. |
| | 4е | 10/8 | 1 | - | 4 | 3 | 63 | 13 | Самкова О.Ю |
| всего | | 148/137 | 19 | 85 | 29 | 4 | 93 | 69 | |
| Окружающий мир | 4а | 29/29 | 12 | 16 | 1 | - | 100 | 97 | Иванова З.М. |
| | 4б | 29/26 | 5 | 21 | - | - | 100 | 100 | Вишневская Г.В. |
| | 4в | 28/27 | 5 | 16 | 6 | - | 100 | 78 | Георгиева С.В. |
| | 4г | 25/24 | 1 | 19 | 4 | - | 100 | 83 | Игнатъева Е.В. |
| | 4д | 27/25 | 3 | 19 | 3 | - | 100 | 88 | Демидова С.В. |
| | 4е | 10/8 | 1 | 6 | 1 | - | 100 | 88 | Самкова О.Ю |
| всего | | 148/139 | 27 | 97 | 15 | 0 | 100 | 89 | |

Результаты ВПР в 4 классах:

| Предмет | Класс | По списку/ писало | «5» | «4» | «3» | «2» | % усп. | % кач. | Учитель |
|--------------|-------|----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------------|
| Русский язык | 5а | 29/26 | 3 | 17 | 6 | 0 | 100 | 77 | Терентьев ОН |
| | 5б | 27/26 | 1 | 9 | 11 | 5 | 81 | 38 | |
| | 5в | 28/27 | 3 | 13 | 9 | 2 | 93 | 59 | Горохова ЕА |
| | 5г | 28/26 | 1 | 13 | 12 | 0 | 100 | 58 | Коткова ДА |
| | 5д | 28/25 | 4 | 8 | 9 | 4 | 84 | 48 | Мокроусова МЕ |
| | 5е | 26/24 | 2 | 15 | 7 | 0 | 100 | 71 | Коткова ДА |
| Итого | | 166/154 | 16 | 75 | 54 | 11 | 93 | 59 | |
| Математика | 5а | 29/26 | 7 | 9 | 10 | 0 | 100 | 62 | Анохина МН |
| | 5б | 27/26 | 7 | 11 | 7 | 1 | 96 | 66 | Анохина МН |
| | 5в | 28/25 | 7 | 9 | 9 | 0 | 100 | 64 | Васильева ГЛ |
| | 5г | 28/26 | 4 | 7 | 15 | 0 | 100 | 42 | Власова ВВ |
| | 5д | 28/25 | 4 | 10 | 11 | 0 | 100 | 56 | Власова ВВ |
| | 5е | 26/25 | 4 | 11 | 10 | 0 | 100 | 60 | Афанасенко ЛА |
| Итого | | 166/153 | 33 | 57 | 62 | 1 | 99 | 59 | |
| История | 5а | 29/27 | 4 | 12 | 9 | 2 | 92 | 59 | Федорова ЖА |
| | 5б | 27/25 | 5 | 8 | 10 | 2 | 92 | 52 | Степанова МС |
| | 5в | 28/25 | 0 | 11 | 14 | 0 | 100 | 45 | Васильева НВ |
| | 5г | 28/25 | 3 | 10 | 10 | 2 | 92 | 52 | Степанова МС |
| | 5д | 28/26 | 6 | 11 | 7 | 2 | 92 | 68 | Федорова ЖА |
| | 5е | 26/25 | 1 | 3 | 15 | 6 | 76 | 16 | Морозова АО |
| Итого | | 166/153 | 19 | 55 | 65 | 14 | 91 | 48 | |

**Результаты
классов.**

ВПР в 5-8-х

7) Результаты участия в олимпиадах и конкурсах :

| | 2017/2018 учебный год | 2018/2019 учебный год | 2019/2020 учебный год | 2020/2021 учебный год | 2021/2022 учебный год |
|---------------------------------------|---|--|--|--|---|
| Олимпиады муниципального уровня | <p>Диплом I степени в городском этапе всероссийской олимпиады школьников географии Степанова Ангелина, 9а (уч. Сергеева С.Ю.)</p> <p>Диплом III степени в городском этапе всероссийской олимпиады школьников по географии Косаржевский Александр, 10 (уч. Цыганкова Т.А.),</p> <p>Диплом III степени в городском этапе всероссийской олимпиады школьников по биологии Алексеенко Алексей, 7а (уч. Зиновьева Е.И.)</p> <p>Диплом III степени в городском этапе всероссийской олимпиады школьников по биологии Косаржевский Александр, 10а (уч. Зиновьева Е.И.),</p> <p>Диплом III степени в городском этапе всероссийской олимпиады школьников по русскому языку Богданов Антон, 7а (уч. Кудряшова С.Г.),</p> | <p>Диплом III степени в городском этапе всероссийской олимпиады школьников англ. Язык Холодов Филипп, 10а (уч. Архипова С.А.)</p> <p>Диплом III степени в городском этапе всероссийской олимпиады школьников по информатике Игнатъев Александр, 9а (уч. Соколова Г.Н.)</p> <p>Диплом I степени в городском этапе всероссийской олимпиады школьников по истории Чекалов Дмитрий, 11а (уч. Комиссаров Д.А.)</p> <p>Диплом I степени в городском этапе всероссийской олимпиады школьников по географии Ершов Илья, 7а (уч. Сергеева С.Ю.)</p> <p>Диплом II степени в городском этапе всероссийской</p> | <p>Диплом I степени в городском этапе всероссийской олимпиады школьников по математике Хусаинова Динара (8 «В» класс) (уч. Никандрова С.Г.)</p> <p>Диплом I степени в городском этапе всероссийской олимпиады школьников по русскому языку Гуссар Илья (9 «А» класс) – (уч. Кудряшова С.Г.)</p> <p>Диплом III степени в городском этапе всероссийской олимпиады школьников по русскому языку Богданов Антон (9 «А» класс) (уч. Кудряшова С.Г.)</p> <p>Диплом III степени в городском этапе всероссийской олимпиады школьников по русскому языку Арсентьева Виолетта (10 «А» класс) (уч. Терентьева О.Н.)</p> <p>Диплом III степени в городском этапе всероссийской олимпиады школьников по русскому</p> | <p>Диплом I степени в городском этапе всероссийской олимпиады школьников по технологии Михайлов Артем (8 «Б» класс) (уч. Васильев А.В.)</p> <p>Диплом I степени в городском этапе всероссийской олимпиады школьников по экономике Богданов Антон (10 «А» класс) – (уч. Корнилова Ю.В.)</p> <p>Диплом I степени в городском этапе всероссийской олимпиады школьников по праву Перикова Полина (9 «А» класс) (уч. Федорова Ж.А.)</p> <p>Диплом I степени в городском этапе всероссийской олимпиады школьников по праву Богданов Антон (10 «А» класс) (уч. Корнилова Ю.В.)</p> <p>Диплом I степени в городском этапе всероссийской олимпиады школьников по физической культуре Киясов Кирилл, ученик 10б класса (учитель физической культуры Ершов И.И.)</p> | <p>Призер муниципального этапа предметных олимпиад по технологии Иванов Юрий, ученик 8б класса (учитель Васильев А.В.)</p> <p>Победитель муниципального этапа предметных олимпиад по праву Мадеко Екатерина, ученица 10а класса (учитель Федорова Ж.А.)</p> <p>Победитель муниципального этапа предметных олимпиад по экономике Ларионов Даниил, ученик 10а класса (учитель Федорова Ж.А.)</p> <p>Призер муниципального этапа предметных олимпиад по экономике Богданов Антон, ученик 11а класса (учитель Корнилова Ю.В.)</p> <p>Призер муниципального этапа предметных олимпиад по праву Матанцев Максим, ученик 11а класса (учитель Корнилова Ю.В.)</p> <p>Призер муниципального этапа предметных олимпиад по физической культуре Киясов Кирилл, ученик 10б класса (учитель физической культуры Ершов И.И.)</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | <p>Диплом III степени в городском этапе всероссийской олимпиады школьников по литературе Богданов Антон, 7а (уч. Кудряшова С.Г.),</p> <p>Диплом II степени в городском этапе всероссийской олимпиады школьников по литературе Жуковская Софья, 8а (уч. Горохова Е.А.),</p> <p>Диплом II степени в городском этапе всероссийской олимпиады школьников по обществознанию Егорова Юлия, 9а (уч. Федорова Ж.А.),</p> <p>Диплом II степени в городском этапе всероссийской олимпиады школьников по истории Егорова Юлия, 9а (уч. Федорова Ж.А.),</p> <p>Диплом III степени в городском этапе всероссийской олимпиады школьников по истории занял Чекалов Дмитрий, 10а (уч. Комиссаров Д.А.),</p> <p>Диплом II степени в</p> | <p>олимпиады школьников по географии Матанцев Максим, 8а (уч. Цыганкова Т.А.)</p> <p>Диплом II степени в городском этапе всероссийской олимпиады школьников по географии Богданов Антон, 8а (уч. Цыганкова Т.А.)</p> <p>Диплом III степени в городском этапе всероссийской олимпиады школьников по географии Ведехина Екатерина, 10а (уч. Сергеева С.Ю.)</p> <p>Диплом II степени в городском этапе всероссийской олимпиады школьников по географии Косаржевский Александр, 11а (уч. Цыганкова Т.А.)</p> <p>Диплом III степени в городском этапе всероссийской олимпиады школьников по биологии Алексеенко Алексей, 8б (уч. Зиновьева Е.И.)</p> | <p>языку Демидова Светлана (10 «А» класс) (уч. Терентьева О.Н.)</p> <p>Диплом II степени в городском этапе всероссийской олимпиады школьников по географии, Хусаинова Динара (8 «В» класс) (уч. Сергеева С.Ю.).</p> <p>Диплом III степени в городском этапе всероссийской олимпиады школьников по географии, Ершов Илья (8 «а» класс) (уч. Сергеева С.Ю.)</p> <p>Диплом III степени в городском этапе всероссийской олимпиады школьников по географии, Ведехина Екатерина (11 «А» класс) (уч. Сергеева С.Ю.)</p> <p>Диплом III степени в городском этапе всероссийской олимпиады школьников по истории Егорова Юлия (11 «А» класс) (уч. Федорова Ж.А.)</p> <p>Диплом II степени в городском этапе всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ</p> | <p>школьников по обществознанию Перикова Полина (9 «В» класс) (уч. Федорова Ж.А.)</p> <p>Диплом II степени в городском этапе всероссийской олимпиады школьников по праву Матанцев Максим (10 «А» класс) (Корнилова Ю.В.)</p> <p>Диплом II степени в городском этапе всероссийской олимпиады школьников по обществознанию Семенова Мария (9 «В» класс) (уч. Федорова Ж.А.)</p> <p>Диплом III степени в городском этапе всероссийской олимпиады школьников по праву Мадехо Екатерина (9 «В» класс) (уч. Федорова Ж.А.)</p> <p>Октябрь 2020 г. Участие в XVI городской научно – практической конференции обучающихся «Старт в науку»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Павлова Вероника, 10а (учитель Кудряшова С.Г.) - Иванова Александра, 7а | |
|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|---|---------------------------------|--|
| | <p>городском этапе всероссийской олимпиады школьников по праву Пикалёва Анна, 10а (уч. Комиссаров Д.А.),</p> <p>Диплом III степени в городском этапе всероссийской олимпиады школьников по праву Косаржевский Александр, 10а (уч. Комиссаров Д.А.),</p> <p>Диплом III степени в городском этапе всероссийской олимпиады школьников по технологии Арсентьева Виолетта, 8а (уч. Милованова Е.В.),</p> <p>Диплом I степени в городском этапе всероссийской олимпиады школьников по технологии Холодов Филипп, 9а (уч. Васильев А.В.),</p> <p>Диплом III степени в городском этапе всероссийской олимпиады школьников по технологии Пупанов Никита, 8а (уч. Васильев А.В.),</p> <p>Диплом III степени в городском этапе всероссийской олимпиады</p> | <p>Диплом III степени в городском этапе всероссийской олимпиады школьников по биологии Косаржевский Александр, 11а (уч. Зиновьева Е.И.)</p> <p>Диплом II степени в городском этапе всероссийской олимпиады школьников по праву Холодов Филипп, 10а (уч. Федорова Ж.А.)</p> <p>Диплом III степени в городском этапе всероссийской олимпиады школьников по технологии Макаров Серафим, 8а (уч. Васильев А.В.)</p> <p>Диплом II степени в городском этапе всероссийской олимпиады школьников по экономике Ильин Иван, 11а (уч. Комиссаров Д.А.)</p> <p>Диплом II степени в городском этапе всероссийской</p> | <p>Чистяков Алексей (9 «Д» класс) (уч. Комиссаров Д.А.)</p> <p>Диплом III степени в городском этапе всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ Быкова Алена (9 «Д» класс) (уч. Комиссаров Д.А.)</p> <p>Диплом I степени в городском этапе всероссийской олимпиады школьников по <u>праву</u> Матанцев Максим (9 «А» класс) (уч. Комиссаров Д.А.)</p> <p>Диплом III степени в городском этапе всероссийской олимпиады школьников по <u>праву</u> Гуссар Илья (9 «А» класс) (уч. Комиссаров Д.А.)</p> <p>Диплом III степени в городском этапе всероссийской олимпиады школьников по <u>праву</u> Егорова Юлия (10 «А» класс) (уч. Федорова Ж.А.)</p> <p>Диплом I степени в городском этапе всероссийской олимпиады школьников по_</p> | <p>(учитель Алексеева К.Ю.)</p> | |
|--|--|--|---|---------------------------------|--|

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| | <p>школьников по математике Чемоданова Виктория, 8а (уч. Анохина М.Н.),</p> <p>Диплом II степени в городском этапе всероссийской олимпиады школьников по английскому языку Холодов Филипп, 9а (уч. Архипова С.А.),</p> <p>Диплом I степени в городском этапе всероссийской олимпиады школьников по физике Матанцев Максим, 7а (уч. Киселёва И.Н.),</p> <p>Диплом II степени в городском этапе всероссийской олимпиады школьников по физической культуре Томников Роман, 8а (уч. Власова Г.А.),</p> <p>Диплом II степени в городском этапе всероссийской олимпиады школьников по физической культуре Емельянов Владислав, 11б (уч. Латонина С.А.),</p> <p>Диплом III степени в городском этапе всероссийской олимпиады</p> | <p>олимпиады школьников по экономике Холодов Филипп, 10а (уч. Федорова Ж.А.)</p> <p>Диплом II степени в городском этапе всероссийской олимпиады школьников по литературе Павлова Вероника, 8а (уч. Кудряшова С.Г.)</p> <p>Диплом II степени в городском этапе всероссийской олимпиады школьников по физкультуре Иванова Алина, 8д (уч. Власова Г.А.)</p> <p>Диплом III степени в городском этапе всероссийской олимпиады школьников по физкультуре Томников Роман, 9а (уч. Власова Г.А.)</p> <p>Диплом III степени в городской олимпиаде по истории отечественных спецслужб - Егорова Юлия, 10а (уч. Федорова Ж.А.)</p> <p>Диплом победителя</p> | <p><u>технологии</u> Гуссар Илья (9 «А» класс) (уч. Васильев А.В.)</p> <p>Диплом II степени в городском этапе всероссийской олимпиады школьников по <u>физической культуре</u> Томников Роман (10 «А» класс) (уч. Власова Г.А.)</p> <p>Участие в городской олимпиаде по истории отечественных спецслужб – Арсентьева Виолетта, 10а и Егорова Юлия</p> <p>По итогам работы ШНО для участия в работе XVI <i>городской научно-практической конференции учащихся «Старт в науку»</i> были отправлены 3 работы: Селивановой Марии, 10а (уч. Комиссаров Д.А.), Ивановой Александры, 6а (уч. Алексеева К.Ю.), Павловой Вероники, 9а (уч. Кудряшова С.Г.)</p> | | |
|--|--|---|---|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>школьников по экономике Ильин Иван, 10а (уч. Комиссаров Д.А.)</p> <p>Диплом I степени в XIV городской научно – практической конференции «Старт в науку» Косаржевский Александр, 10а (уч. Комиссаров Д.А.)</p> <p>Диплом III степени в XIV городской научно – практической конференции «Старт в науку» Степанова Ангелина, 9а (уч. Сергеева С.Ю.)</p> <p>Диплом за участие в XIV городской научно – практической конференции «Старт в науку» Пикалева Анна, 10а (уч. Комиссаров Д.А.)</p> <p>Диплом 3 степени в III научно- теоретической конференции школьников «Реалии и перспективы Конституционного права глазами молодежи» Псковского филиала Академии ФСИН Тарасова Алина, 11а (уч. Комиссаров Д.А.)</p> <p>Диплом за участие в</p> | <p>региональной областной гуманитарной олимпиады «Умники и умницы» Егорова Юлия, 10а (уч. Федорова Ж.А.).</p> <p>Дипломы участника городского Фестиваля исследовательских и проектных работ младших школьников «Я познаю мир» Хлынов Александр, 4б и Герасимов Никита, 4б (уч. Львова Е.П.).</p> <p>По итогам работы ШНО для участия в работе XV <i>городской научно-практической конференции учащихся «Старт в науку»</i> были отправлены 5 работ: Жуковской Софьи, 9а (уч. Комиссаров Д.А.), которая заняла первое место, Хохлова Дарья, 5д (уч. Куприянчик Н.Ю.), получившая диплом 3 степени, Иванова Александра, 5а (уч. Алексеева К.Ю.), Ануфриева Анастасия, 6в (уч. Никандрова С.Г.), (уч. Комиссаров Д.А.), получившие диплом участника конференции</p> | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>молодежной научно-практической конференции «Моя семья в истории России» Никонова Елена, 11а (уч. Никандрова С.Г.).</p> <p>Участие в заочной генеалогической конференции «Мой край в годы Великой Отечественной войны»-3 работы (уч. Федорова Ж.А.)</p> <p>Диплома участника церемонии «Ассамблея звезд» сферы образования города Пскова за особые достижения в учебной деятельности были удостоены Косаржевский Александр, 10а, Жуковская Софья, 8а, Моисеева Елизавета, 8а и Павлова Анна, 11б.</p> | | | | |
|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | |
|------------------------------------|---|--|--|---|--|
| <p>Олимпиады областного уровня</p> | <p>Диплом призера регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии Степанова Ангелина, 9а (уч. Сергеева С.Ю.).</p> <p>Диплом призера регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по праву Косаржевский Александр, 10а (уч. Комиссаров Д.А.)</p> <p>Диплом призера регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике Матанцев Максим, 7а (уч. Киселева И.Н.).</p> <p>Грамота за I место в олимпиаде «Физико-математического направления» на I научно-практической выставке учащихся Псковской области «Шаг в науку», Косаржевский Александр, 10а (уч. Анохина М.Н.)</p> <p>Грамота за II место в Интеллектуальном турнире физико-математического направления на XXIII научно-практической конференции учащихся</p> | <p>Диплом I степени в отборочном этапе «IV Всероссийской олимпиады по 3D технологиям» (в номинации «Объемное рисование-художественное творчество») (областной этап), Жуковская Софья, 9а и Моисеева Елизавета, 9а.</p> <p>Диплом I степени в отборочном этапе «IV Всероссийской олимпиады по 3D технологиям» (в номинации «Наставничество») (областной этап), Пупанов Никита, 9а и Мартыненко Даниил, 9а.</p> <p>Диплом за активное участие в «IV Всероссийской олимпиады по 3D технологиям» (г. Анапа) Жуковская Софья, 9а и Моисеева Елизавета, 9а, Пупанов Никита, 9а и Мартыненко Даниил, 9а.</p> <p>Грамота за I место в олимпиаде «Физико-математического</p> | <p>Диплом победителя в направлении «Социальные и поведенческие науки» на научно-практической выставке учащихся Псковской области «Шаг в науку» Селиванова Мария, 10а (уч. Комиссаров Д.А.).</p> <p>Диплом I степени за инновационный проект Селиванова Мария, 10а (уч. Комиссаров Д.А.).</p> <p>Диплом участника XXV научно-практической конференции обучающихся Псковской области "Шаг в будущее" - Селиванова Мария, 10а (уч. Комиссаров Д.А.).</p> <p>Участие в V научно - теоретической конференции школьников «Реалии и перспективы Конституционного права глазами молодежи» Псковского филиала Академии ФСИН -3 человека: Селиванова Мария, Чайкин Артемий, Арсентьева Виолетта, 10а (уч. Комиссаров Д.А.).</p> <p>Участие в муниципальном</p> | <p>Участие в городском и региональном этапе гуманитарной олимпиады «Умники и умницы»: Вебер Дарина, 10а, Павлова Вероника, 10а (уч. Корнилова Ю.В.)</p> <p>Участие в городском и областном этапах Семейной олимпиады по праву: семья Кудряшовых – Павловых, 10а (учитель Корнилова Ю.В.)</p> <p>Диплом III степени в региональном этапе Семейной олимпиады по праву (уч. Корнилова Ю.В.)</p> | |
|------------------------------------|---|--|--|---|--|

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| | <p>Псковской области «Шаг в будущее», Косаржевский Александр, 10а.</p> <p>Диплом II степени в XXIII областной научно – практической конференции «Шаг в будущее» Косаржевский Александр, 10а (уч. Цыганкова Т.А.).</p> <p>Диплом за участие в научно-практической выставке учащихся Псковской области «Шаг в науку» Косаржевский Александр, 10а (уч. Цыганкова Т.А.)</p> <p>Дипломы участника городского Фестиваля исследовательских и проектных работ младших школьников «Я познаю мир» Шиленок Виктория, 3б и Герасимов Никита, 3б (уч. Львова Е.П.).</p> | <p>направления» на научно-практической выставке учащихся Псковской области «Шаг в науку», Косаржевский Александр, 11а (уч. Анохина М.Н.)</p> <p>Грамота за I место в Интеллектуальном турнире физико-математического направления на XXIV научно-практической конференции учащихся Псковской области «Шаг в будущее», Косаржевский Александр, 11а.</p> <p>Диплом за II место на областном конкурсе «Отечество» Косаржевский Александр, 11а (уч. Комиссаров Д.А.).</p> <p>Диплом I степени в XXIV областной научно – практической конференции «Шаг в будущее» Косаржевский Александр, 11а (уч. Комиссаров Д.А.).</p> <p>Диплом победителя в направлении</p> | <p>этапе и финале областного соревнования «Кубок по программированию», команда 11а: Холодов Филипп, Кару Александр, Гарпинич Римма, (уч. Соколова Г.Н.).</p> <p>Дипломы участника областной Олимпиады по 3D- моделированию Хлынов Александр и Коробова Ульяна, 5а.</p> <p>Диплом III степени в областном этапе конкурса «Юные дарования» по истории получила Петрова Елизавета, 8а, (уч. Федорова Ж.А.)</p> | | |
|--|---|---|--|--|--|

| | | | | | |
|-------------------------|--|--|--|--|--|
| | | <p>«Социальные и поведенческие науки» на научно-практической выставке учащихся Псковской области «Шаг в науку» и диплом II степени за инновационный проект Косаржевский Александр, 11а (уч. Комиссаров Д.А.).</p> <p>Участие в IV научно - теоретической конференции школьников «Реалии и перспективы Конституционного права глазами молодежи» Псковского филиала Академии ФСИН -3 человека. Диплом I степени - Косаржевский Александр, 11а (уч. Комиссаров Д.А.).</p> | | | |
| Всероссийские олимпиады | Диплом I степени в отборочном этапе «III Всероссийской олимпиады по 3D технологиям» (областной этап), Жуковская Софья, 8а и Моисеева | Участие в I (заочном) туре Международной олимпиады IQ BATTLE – 65чел, во II туре (очном, городском) – 14 чел., из них 1 место – | Участие во всероссийской гуманитарной олимпиаде «Умники и умницы» в г. Москва - Егорова Юлия, 11а (уч. Федорова Ж.А.). | | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | <p>Елизавета, 8а.</p> <p>Диплом за активное участие в «III Всероссийской олимпиады по 3D технологиям» (г. Гурзуф) Жуковская Софья, 8а и Моисеева Елизавета, 8а.</p> <p>Участие во Всероссийской образовательной платформе Учи.ру, олимпиада «Русский с Пушкиным», олимпиада по математике BRICSMATH.COM - 64 чел. Учителя - Иванова З.М., Демидова С.В., Лукина Т.П.</p> <p>Диплом за 2 место Кару Александр, 9а, диплом за 3 место Захаров Александр. 10а, диплом за 3 место Косаржевский Александр, 10а в контрольной работе IV межрегионального развлекательно-образовательного флешмоба по математике МATHCAT-2017.</p> | <p>Коробова Ульяна, 4а (уч. Залеская Л.П.), 5 место – Богданов Антон, 8а. Коробова Ульяна участвовала в Финале конкурса в г. Москва.</p> <p>Участие во Всероссийской образовательной платформе Учи.ру, олимпиада «Русский с Пушкиным», олимпиада по математике Учителя - Иванова З.М., Демидова С.В., Лукина Т.П., Никандрова С.Г., Архипова С.А.</p> <p>Дипломы за призовые места в контрольной работе V межрегионального развлекательно-образовательного флешмоба по математике MATHCAT, (уч. Анохина М.Н.).</p> <p>Косаржевский Александр, 11а – участник Всероссийских форумов и конференций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сертификат участника Всероссийского | | | |
|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| | | <p>форума научной молодежи (г. Москва).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дипломант секции «Культурное наследие» Всероссийского конкурса исследовательских работ «Отечество» • Лауреат творческого конкурса «Экскурсовод» в рамках Всероссийского конкурса исследовательских работ «Отечество» • Участник творческого конкурса «Фотография» в рамках Всероссийского конкурса исследовательских работ «Отечество» | | | |
| Количество призовых мест в муниципальных конкурсах / спортивных соревнованиях и участие | <p>Участие в городском конкурсе – Ученик Года – Пикалева Анна 10а класс.</p> <p>Диплом I степени в областном конкурсе «Лучший урок письма-2017» Вебер Дарина, 7б</p> | <p>Участие в городском конкурсе «Ученик Года-2019» – Косаржевский Александр, 11а класс – 5 место.</p> <p>Участие в муниципальном этапе</p> | <p>Участие в заочной городской краеведческой викторине «Войны священные страницы» - 2 работы уч-ся 8а класса, (уч. Федорова Ж.А.)</p> <p>Участие в проекте</p> | <p>Участие в городском этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»: Вебер Дарина, 10а, Алексеева Евгения, 10а (уч. Корнилова Ю.В.)</p> <p>Диплом II степени в</p> | <p>Победитель городского конкурса «Люби и знай свой край родной» Ильин Павел, ученик 11б класса (учитель Васильева Н.В.)</p> <p>Диплом I степени Худавердиевой Арине в</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>(уч. Мокроусова М.Е.)</p> <p>Участие в городском этапе конкурса сочинения «Я – гражданин России», (уч. Горохова Е.А., Мокроусова Е.А., Федорова Ж.А.)</p> <p>Диплом 3 степени в городском этапе конкурса о сочинения «Я – гражданин России», Бардинова Анастасия, 11а (уч. Горохова Е.А.)</p> <p>Участие в городском конкурсе чтецов произведений А.С. Пушкина и о А.С. Пушкине-Жемлиханов Руслан, 6а (уч. Федорова Ж.А.) и Пронуздин Оскар, 3а (уч. Залеская Л.П.)</p> <p>Участие в заочной городской краеведческой викторине «Войны священные страницы». 3 работы уч-ся 9а класса, (уч. Федорова Ж.А.)</p> <p>Участие в проекте «Память сильнее времени» - 6 работ учащихся 6а кл., (уч. Федорова Ж.А.)</p> <p>Участие в конкурсе</p> | <p>конкурса «Всероссийский конкурс сочинений» – Косаржевский Александр, 11а (уч. Иванова В.Б), Жуковская Софья, 9а, (уч. Горохова Е.А.).</p> <p>Диплом победителя муниципального этапа III межрегионального этапа конкурса сочинений «Я – гражданин России» - Черепкова Анастасия, 11а, (уч. Иванова В.Б.)</p> <p>Участие в инновационном турнире «Идеи без границ» в рамках недели «Финансовой грамотности и предпринимательства», команда 11а (уч. Соколова Г.Н.).</p> <p>Участие в муниципальном этапе «Кубок по программированию», команда (уч. Соколова Г.Н.).</p> <p>Участие в заочной городской краеведческой викторине «Войны</p> | <p>«Учитель в солдатской шинели» - Тимофеева Мария, 11а кл., (уч. Анохина М.Н.).</p> <p>Диплом за 3 место в городском конкурсе творческих работ «Расскажи о своем музее».</p> <p>Участие в городском конкурсе «Живая классика» - 3 человека. (уч. – Кудряшова С.Г., Торгашова Г.В., Терентьева О.Н.).</p> <p>Участие команды «Экологический патруль» в городском фестивале природоохранной акции «Дорога добра», (уч. Зиновьева Е.И.).</p> <p>Диплом за участие в городском фотоконкурсе «Природа в объективе». (уч. Зиновьева Е.И.).</p> <p>Участие в фестивале социальных проектов «Создай свой мир сам», команда 11 кл. (уч. Комиссаров Д.А.).</p> <p>Участие в городском конкурсе «Псковская весна» в различных номинациях</p> <p>Диплом 3 степени в</p> | <p>городском этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» Вебер Дарина, 10 а (уч. Корнилова Ю.В.)</p> <p>Диплом победителя в интеллектуальном конкурсе «Университетский класс» по дисциплине «Таможенное право» Гнутова Светлана, 11а (уч. Корнилова Ю.В.)</p> <p>Диплом победителя в интеллектуальном конкурсе «Университетский класс» по дисциплине «Правоведение» Гнутова Светлана, 11а (уч. Корнилова Ю.В.)</p> <p>Городской конкурс творческих работ в рамках городского праздника «День памяти и славы»: Диплом 1 степени – Самарина Арина (4а), Диплом 1 степени - Завьялова Анастасия (3д), Диплом 2 степени – Костюков Кирилл (3в), Диплом 3 степени – Соколов Егор (3В).</p> <p>Городской и областной этап конкурса юных экскурсоводов и лучшего экскурсионного маршрута «Люби и знай свой край родной» - Хлудок Алина и</p> | <p>конкурсе детского короткого рассказа «Есть такая профессия – Родину защищать» (учитель Кудряшова С.Г.)</p> <p>Участие обучающихся 6в в городском краеведческом конкурсе «Города с историей» (уч. Васильева Н.В.)</p> <p>Диплом II степени команде МБОУ «ПТПЛ» в первенстве города Пскова по легкой атлетике в зачет городской Спартакиады «Школьные игры» (учителя физической культуры: Латонина С.А., Ершов И.И., Власова Г.А., Степанова О.В., Засорина Л.А.)</p> <p>Диплом III степени команде МБОУ «ПТПЛ» в традиционной легкоатлетической эстафете на призы газеты «Псковская правда», посвященной 77 – й годовщине Великой Победы (учителя физической культуры: Латонина С.А., Ершов И.И., Власова Г.А., Степанова О.В., Засорина Л.А.)</p> <p>Диплом III степени команде МБОУ «ПТПЛ» в командном</p> |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| | <p>школьных генеалогических исследований «Моя семейная история» Жемлиханов Руслан, ба Демешенкова Карина, ба (уч. Федорова Ж.А.)</p> <p>Диплом 3 степени в городском конкурсе «Псковская весна» в номинации «Слово», Романенков Михаил, 3б (уч. Львова Е.П.)</p> <p>Диплом 1 степени в городском конкурсе «Псковская весна» в номинации «Вокал», Павлова Анна, 11б (уч. Дмитриева С.Н.)</p> <p>Диплом 2 степени в городском конкурсе «Псковская весна» в номинации «Вокал», ансамбль 4-6 классов (уч. Дмитриева С.Н.)</p> <p>Диплом за 3 место в городском конкурсе творческих работ «Расскажи о своем музее».</p> <p>Диплом 3 степени в городском конкурсе «Живая классика», Худавердиева Арина, 6б (уч. Кудряшова</p> | <p>священные страницы» -3 работы уч-ся 7а класса, (уч. Федорова Ж.А.)</p> <p>Участие в проекте «Учитель в солдатской шинели» - Тимофеева Мария, 10а кл., (уч. Анохина М.Н.).</p> <p>Грамота за 2 место в городском конкурсе на знание символов и атрибутов РФ и Псковской области – Александрова Виталина, 10а (уч. Федорова Ж.А.).</p> <p>Диплом за 3 место в городском конкурсе творческих работ «Расскажи о своем музее».</p> <p>Участие в городском конкурсе «Живая классика» - 3 человека. (уч. – Кудряшова С.Г., Торгашова Г.В.).</p> <p>Участие команды «Экологический патруль» в городском фестивале природоохранной акции «Дорога добра», (уч. Зиновьева Е.И.).</p> <p>Диплом финалиста за</p> | <p>городском конкурсе «Псковская весна» в номинации «Слово», Худавердиева Арина, 8б (уч. Кудряшова С.Г.).</p> <p>Диплом 3 степени в городском конкурсе «Псковская весна» в номинации «Слово», Зиновьев Никита, 4а (уч. Бабушкина С.Т.).</p> <p>Диплом участника в городском конкурсе «Псковская весна» в номинации «Слово», Романенков Михаил, 6е (уч. Иванова В.Б.)</p> <p>Диплом победителя конкурса «Кино и Книга: друзья или соперники» на 3 литературном фестивале «Книжная яблоня» Вебер Дарина, 9б (уч. Дмитриева Н.В.).</p> <p>Диплом за участие в 9 городском конкурсе молодых поэтов, чтецов и писателей малого жанра «Чернильница» Худавердиева Арина, 8б (уч. Кудряшова С.Г.).</p> <p>Диплом за участие в</p> | <p>Бобылева Полина (7б) – Диплом за 3 место, участие в областном этапе.</p> <p>Городской этап туристско-краеведческого конкурса «Люди идут по свету» - Команда 8а класса - Диплом за 1 место.</p> <p>Городская краеведческая викторина «Мужи доблести и чести безупречной»-Снегирев Валерий (5в) – Диплом за 2 место.</p> <p>Городской кулинарный конкурса «Семейный псковский пирог». Победители школьного этапа - Вахрушева Варвара (2а), Сладковский Александр (3д).</p> <p>Городская выставка-конкурс декоративного и изобразительного творчества «С чего начинается Родина», посв. Дню Матери (всего 3 работы) - Земеле Эльвира (9г) - Диплом 3 степени, Желамская Дарья (4в) – Диплом 1 степени.</p> <p>Городской конкурс декоративно прикладного творчества «Новогодняя игрушка» (всего 20 участников): Бабенышева Марика – Диплом 2 степени,</p> | <p>первенстве г. Пскова по легкоатлетическому 4-х борью Шиповка юных» среди учреждений в зачет Спартакиады «Школьные игры» среди юношей 2007 – 2008 г.р. (учителя физической культуры: Латонина С.А., Ершов И.И., Власова Г.А., Степанова О.В., Засорина Л.А.)</p> <p>Диплом II степени Дебировой Линде, обучающейся 8б класса в городском этапе конкурса на лучшего экскурсовода «Люби и знай свой край родной» в номинации «Мой край родной, мой край любимый» (учитель истории и обществознания Морозова А.О.)</p> <p>Диплом II степени Хлудок Алине, обучающейся 8б класса в городском этапе конкурса на лучшего экскурсовода «Люби и знай свой край родной» в номинации «Мой край родной, мой край любимый» (учитель истории и обществознания Морозова А.О.)</p> <p>Грамота за 1 место команде девушек в первенстве</p> |
|--|---|--|--|--|---|

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| | <p>С.Г.)</p> <p>Диплом 3 степени в городском фотоконкурсе «Природа в объективе», команда, (уч. Зиновьева Е.И.).</p> <p>Диплом II степени в городской выставке декоративно – прикладного творчества «Праздник первой поделки» Жуковская Софья, 8а (уч. Милованова Е.В.)</p> <p>Диплом II степени в городской выставке декоративно – прикладного творчества «Праздник первой поделки» в номинации «Игрушка» и «Оригинальна творческая находка» Жуковская Софья, 8а (уч. Милованова Е.В.)</p> <p>Диплом II степени в городской выставке декоративно – прикладного творчества «Моя малая Родина» , посвященной международным Ганзейским дням в г. Пскове Пупанов Никита, 8а(уч. Васильев А.В.)</p> <p>Диплом I степени в городской выставке декоративно – прикладного творчества «Моя малая Родина» , посвященной международным Ганзейским дням в г. Пскове Васильев</p> | <p>участие в городском фотоконкурсе «Природа в объективе». (уч. Зиновьева Е.И.).</p> <p>Участие в фестивале социальных проектов «Создай свой мир сам» , команда 11 кл. (уч. Комиссаров Д.А.).</p> <p>Участие в городском конкурсе «Псковская весна» в различных номинациях.</p> <p>Диплом 3 степени в городском конкурсе «Псковская весна» в номинации «Вокал», Алексеева Анастасия, 8а (уч. Дмитриева С.Н.).</p> <p>Участие в IV городском фестивале-конкурсе самодеятельного художественного творчества «Ступень памяти-2019» Алексеева Анастасия, 8а (уч. Дмитриева С.Н.).</p> <p>Диплом за 1 место в городской конкуре чтецов и исполнителей военной песни, посвященный 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной</p> | <p>открытой акции ко Дню народного единства «Возьмемся за руки, друзья», команда лица.</p> <p>Диплом за II место в городском конкурсе «Становится историей война» в номинации «Победители» Воронин Никита, 5б (Цыганкова Т.А.).</p> <p>Диплом I степени в городской выставке декоративно – прикладного творчества «С чего начинается Родина» Аликина Дарья, 8в (уч. Аликина Н.Н.).</p> <p>Диплом III степени в городской выставке декоративно – прикладного творчества «Новогодняя игрушка» Демченко Максим, 3б (уч. Львова Е.П.).</p> <p>Диплом II степени в городской выставке декоративно – прикладного творчества «Новогодняя игрушка» Виноградова Маргарита, 5б (уч. Цыганкова Т.А.).</p> <p>Диплом II степени в городской выставке декоративно – прикладного творчества «Новогодняя игрушка»</p> | <p>Бочканова София – Диплом 3 степени,</p> <p>Городской конкурс-фестиваль детского художественного творчества «Псковская весна – 2021». Номинация «Слово»: Худавердиева Арина (9б) - Диплом 2 степени, Павлова Вероника (10а) – Диплом 3 степени, Мельник Ульяна (3д) – Диплом 1 степени.</p> <p>Городская выставка-конкурс «Дары 75-й осени Победы» - Михайлова Елизавета (6д) – Диплом 3 степени.</p> <p>Участие в онлайн-акции Минпросвещения «Школа в радость» - Ефишева Юлия (5в)</p> <p>Городской конкурс молодых поэтов, чтецов и писателей малого жанра «Чернильница» (Худавердиева Арина, 9-Б – Диплом Финалиста).</p> <p>Участие в конкурсе «Увенчанный громкою славою» в рамках юбллейных мероприятий, посв. 800-летию со дня рождения А. Невского (Хлудок Алина, Дебирова Линда, Семенова София (7б) – Дипломы за 1 место</p> | <p>школьной лиги по мини-футболу среди общеобразовательных школ города Пскова в рамках реализации Общероссийского проекта «Мини – футбол в школу» под девизом «Спорт против наркотиков и детской преступности среди средней возрастной группы 2008 – 2009 г.р.» (учителя физической культуры: Латонина С.А., Ершов И.И., Власова Г.А., Степанова О.В., Засорина Л.А.).</p> <p>Участие в муниципальном этапе по истории отечественных спецслужб: Богданов Антон, Лашманов Евгений, обучающиеся 11а класса (учитель Корнилова Ю.В.)</p> <p>Участие в городском конкурсе, посвященном Международному дню русского языка от ПсковГУ : Левшин Е., Вихрова Д., 6 в класс (учитель Никонова Е.И.)</p> <p>Участие в муниципальном конкурсе эссе, сочинений – рассуждений, приуроченного к 10 Всероссийскому съезду судей в г. Москве: Соколов Виталий, 10б, Худавердиева</p> |
|--|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| <p>Михаил, 7е (уч. Васильев А.В.)</p> <p>Диплом II степени в городской выставке декоративно – прикладного творчества «Моя малая Родина», посвященной международным Ганзейским дням в г. Пскове Сухолита Феликс, 8в (уч. Васильев А.В.)</p> <p>Диплом I степени в городской выставке декоративно – прикладного творчества «Моя малая Родина», посвященной международным Ганзейским дням в г. Пскове Шаповалова Снежана, 7е (уч. Васильев А.В.)</p> <p>Диплом I степени в городской выставке декоративно – прикладного творчества «Моя малая Родина», посвященной международным Ганзейским дням в г. Пскове Худавердиева Арина, 6б (уч. Милованова Е.В.)</p> <p>Диплом II степени в городской выставке декоративно – прикладного творчества «Моя малая Родина», посвященной международным Ганзейским дням в г. Пскове Ануфриева Анастасия, 5в (уч. Милованова Е.В.)</p> | <p>войне среди 8-10 классов общеобразовательных школ Алексеева Анастасия, 8а (уч. Дмитриева С.Н.).</p> <p>Диплом I степени в городской выставке декоративно – прикладного творчества «С чего начинается Родина» Корниенко Мария, 4б (уч. Львова Е.П.).</p> <p>Диплом II степени в городской выставке декоративно – прикладного творчества «С чего начинается Родина» Липовская Алина, 4б (уч. Львова Е.П.)</p> <p>Диплом II степени в городской выставке декоративно – прикладного творчества «С чего начинается Родина» Соболев Дмитрий, 4е (уч. Иванова З.М.).</p> <p>Диплом III степени в городской выставке декоративно – прикладного творчества «С чего начинается Родина» Шишкина Елизавета, 6б (уч. Милованова Е.В.).</p> | <p>Скопцова Анна, 9е (уч. Степанова О.В.).</p> <p>Диплом участника в конкурсе рисунков и поделок «Пасха красная, Пасха великая» Иванов Лев, 1д (уч. Крайник А.А.).</p> <p>Диплом за 2 место в городском конкурсе «Я и пожарная безопасность», команда 4г класса (уч. Лукина Т.П.)</p> <p>Диплом III степени в городском этапе оборонно-спортивной игры «Зарница» (уч. Комиссаров Д.А.).</p> <p>Диплом за III место в финальных соревнованиях по ОФП, команда (уч. Комиссаров Д.А.).</p> <p>Участие в городских соревнованиях по пулевой стрельбе, команда (уч. Комиссаров Д.А.).</p> <p>Участие в городских соревнованиях по оказанию первой доврачебной помощи, команда (уч. Комиссаров Д.А.).</p> | <p>Городской конкурс-фестиваль детского художественного творчества «Псковская весна – 2021». Номинация «Вокал» - Павлова София (8б) – Диплом 2 степени, Дуэт: Ефишева Юлия, Филоненко Никита (5в) – Диплом 2 степени.</p> <p>Городской конкурс чтецов и исполнителей военной песни среди учащихся 6-11 классов в Псковском филиале Академии ФСИН. Павлова София. – Диплом за 3 место.</p> <p>Первенство города Пскова по мини-футболу среди ОУ в общегородском проекте «Мини-футбол в школу» - 1 место, 2 место.</p> <p>Зимний муниципальный фестиваль ВФСК «ГТО» обучающихся ОУ г. Пскова в зачет Спартакиады «Школьные игры» - 2 место в 3 ступени, 2 место в 4 ступени,</p> | <p>Арина, 10б, Иванова Ульяна, 10б, Сурина Мария, 10б (Учитель Корнилова Ю.В.); Перикова Полина, 10а класс, Мадеко Екатерина, 10а класс (учитель Федорова Ж.А.)</p> <p>Городской конкурс «Люби и знай свой край родной» - Диплом за 1 место - Ильин Павел (11б).</p> <p>Участие в городском этапе областного конкурса «Я и пожарная безопасность» (Диплом за отличные знания на станции «Безопасное электричество»), Диплом за лучшую электронную презентацию социальной акции «Работа школьной ДЮП по пожарной, электробезопасности и безопасности на воде», Диплом за лучший результат на станции «Безопасность на водных объектах»).</p> <p>Городской фотоконкурс «В России – моя душа» (Диплом за 2 место – Воронин Никита (7а)).</p> <p>Городская выставка-конкурс декоративного и изобразительного творчества «С чего начинается Родина»,</p> |
|---|--|---|--|--|

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|
| | <p>Павлова Анна, 11б (уч. Дмитриева С.Н.):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Грамота за 2 место в Межвузовском фестивале «Университет звезд» (ПГУ) • Диплом 1 степени в четвертом городском конкурсе чтецов и исполнителей военной песни (ГУО ПО) • Диплом 1 степени открытого конкурса-концерта «Мужеству забвенья не бывает» (акция «Псков-город воинской славы») • Диплом Победителя (1 место) в музыкальной викторине от проекта mtgalant.com <p>Участие в городском конкурсе «Я и пожарная безопасность».</p> <p>Участие в городском конкурсе «Дорога без опасности».</p> <p>Участие в акции «Спаси дерево!», (Сбор</p> | <p>Диплом II степени в городской выставке декоративно – прикладного творчества «Новогодняя игрушка» Алексеева Алеся, 2б (уч. Вишневецкая Г.В.).</p> <p>Диплом II степени в городской выставке декоративно – прикладного творчества «Праздник первой поделки» Голубева Анна, 6б (уч. Милованова Е.В.)</p> <p>Диплом II степени в городской выставке декоративно – прикладного творчества «Праздник первой поделки» Митьковская Вероника, (уч. Милованова Е.В.).</p> <p>Диплом III степени в городской выставке декоративно – прикладного творчества «Праздник первой поделки» Корнева Екатерина, (уч. Милованова Е.В.)</p> <p>Диплом III степени в городской выставке декоративно – прикладного творчества «Моя малая Родина», посвященной международным Ганзейским дням в г.</p> | <p>Участие в городском этапе оборонно-спортивной игры «Зарница», команда 10-11 кл., 5-6 место (уч. Комиссаров Д.А.).</p> <p>Диплом за 1 место в Первенстве города Пскова по мини-футболу в младшей возрастной группе. Учитель: Ершов И.И., Латонина</p> <p>Легкоатлетический кросс I место. Учитель: Засорина Л.А., Латонина С.А.</p> <p>Мини-баскетбол (девушки) II место. Учитель: Латонина С.А.</p> <p>Мини-баскетбол (юноши) IV место Учитель: Засорина Л.А., Латонина С.А.</p> <p>Мини-футбол VIII место. Учитель: Ершов И.И., Латонина С.А</p> <p>Зимнее многоборье ГТО 5-6 кл. 14место,8-9кл – 7 место,10-11 кл. – 6 место. Учителя: Засорина Л.А., Степанова О.В., Власова</p> | | <p>посв. Дню Матери :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Диплом 1 степени - Штырбу Ксения (7а) , Буданова Ксения (1а), - Диплом 2 степени - Щепилова Полина (3а), Костюков Кирилл (4в), Асрян Эрик (5д) - Диплом 3 степени - Асрян Элина (1а) <p>Городской конкурс декоративно прикладного творчества «Новогодняя игрушка»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Диплом 1 степени - Максимов Николай (1в), - Диплом 2 степени - Воронин Никита (7а), - Диплом 3 степени - Скопцова Анна (11а). <p>Городской конкурс-фестиваль детского художественного творчества «Псковская весна – 2021». Номинация «Слово»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Диплом лауреата III степени-Худавердиева Арина (10б), - Диплом II степени-Пчелинцев Тимофей (1а), |
|--|---|--|---|--|---|

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|
| | <p>макулатуры).</p> <p>Участие в городском конкурсе по станциям «Псков через века» (уч. – Комиссаров Д.А.)</p> <p>Участие в городских соревнованиях по оказанию первой доврачебной помощи, команда (уч. Комиссаров Д.А.)</p> <p>Диплом за II место в Первенстве города по мини-футболу в зачет Спартакиады «Школьные игры» (Латонина С.А., Засорина Л.А., Власова Г.А., Степанова О.В.)</p> <p>Диплом за II место в Первенстве города по мини-баскетболу среди учащихся 5-6-х классов, команда девочек (Латонина С.А., Засорина Л.А., Власова Г.А., Степанова О.В.)</p> <p>Диплом за III место в Первенстве города по мини-баскетболу среди учащихся 5-6-х классов, команда мальчиков (Латонина С.А., Власова Г.А., Засорина Л.А., Степанова О.В.)</p> <p>Грамота за II место в</p> | <p>Пскове Пушкина Анастасия, 7в (уч. Милованова Е.В.)</p> <p>Диплом III степени в городской выставке декоративно – прикладного творчества «Моя малая Родина», посвященной международным Ганзейским дням в г. Пскове Голубева Анна, 6б (уч. Милованова Е.В.)</p> <p>Диплом за 2 место в городском конкурсе «Я и пожарная безопасность», команда 4г класса (уч. Лукина Т.П.)</p> <p>Участие в городских соревнованиях по пулевой стрельбе, команда (уч. Комиссаров Д.А.).</p> <p>Участие в городских соревнованиях по оказанию первой доврачебной помощи, команда (уч. Комиссаров Д.А.).</p> <p>Участие в городском этапе оборонно-спортивной игры «Зарница», команда 10-11 кл., 5-6 место (уч.</p> | <p>Г.А</p> <p>Городской этап оборонно-спортивной игры «Зарница-2019». Команда ПТПЛ.</p> <p>Конкурс «Снайпер» - Диплом за 3 место</p> <p>Конкурс «Тактика» - Диплом за 3 место</p> <p>Конкурс «Оружие» - Диплом за 3 место</p> <p>Конкурс «Статен в строю, силен в бою!» - Диплом за 3 место</p> <p>Конкурс « В здоровом теле-здоровый дух!» (личное первенство среди девушек) – Быкова Алена, 9-Д – Диплом за 2 место</p> <p>Финальные соревнования по ОФП на первенство центра в рамках подготовки к выполнению нормативов ВФСК ГТО Команда ВПК «Юный пограничник» - Диплом за 3 место в Назаров Александр, 7-В класс - Диплом за 3 место</p> | | <p>Сливинский Константин (9а),</p> <p>- Диплом III степени - Снегирев Валерий (6в).</p> <p>Городской конкурс-фестиваль детского художественного творчества «Псковская весна – 2021». Номинация "ВОКАЛ":</p> <p>- Диплом Лауреата III степени - Прокофьева Анастасия (3г),</p> <p>- Диплом I степени - Павлова София (9б), Дебирова Линда (8б),</p> <p>- Диплом III степени - Вокальная группа (5 класс).</p> <p>Городская выставка-конкурс «Дары земли Псковской» - Виноградова Виктория (2а) – Диплом I степени.</p> <p>Городской конкурс молодых поэтов, чтецов и писателей малого жанра «Чернильница» - Худавердиева Арина (10б) – Диплом 3 степени.</p> <p>Участие в муниципальном этапе соревнований «Лига дебатов» Павлова Вероника, 11а класс, Романова Полина, 11а класс, Ларионов Данила, 10а класс (уч. Федорова Ж.А., Корнилова Ю.В.)</p> |
|--|---|---|--|--|---|

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| | <p>военно-спортивных соревнованиях учащихся 11-х классов средних образовательных школ г. Пскова, команда 11ка, (уч. Комиссаров Д.А..)</p> | <p>Комиссаров Д.А.). Участие в городском конкурсе по станциям «Псков через века» (уч. – Морозова А.О.)</p> <p>Мини-баскетбол (девушки) 1 место Засорина Л.А Латонина С.А.,</p> <p>Мини-футбол 2 место Власова Г.А.</p> <p>Баскетбол (девушки) 3 место Латонина С.А</p> <p>Шиповка юных 7-9 класс (девушки) 4 место Власова Г.А., Латонина С.А</p> <p>Шиповка юных 5-6 класс (юноши) 5 место Засорина Л.А, Степанова О.В.</p> <p>Диплома участника церемонии «Ассамблея звезд» сферы образования города Пскова за особые достижения в учебной</p> | <p>Гаврилов Николай, 7-Д класс - Диплом за 1 место</p> <p>Городской этап конкурса «Становится историей война...». Номинация «Победители» (Воронин Никита, 5-Б класс - Диплом 2 степени)</p> <p>Городской Фестиваль семейного творчества. Номинация «Семейное творчество» (Зиновьев Никита, 4-А кл.; Зиновьева Анастасия, Зиновьева Варвара, 2-Д кл.). Номинация «Семья мастеровая» (Дмитриева Маргарита, 2-Д кл. с мамой).</p> <p>Диплом за лучшее знание правил пожарной безопасности, электробезопасности и безопасности на водных объектах ГУ МЧС России по Псковской области (Андреева София 4-В кл.).</p> | | |
|--|---|--|---|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | <p>деятельности были удостоены Косаржевский Александр, 11а, Егорова Юлия, 10а. и учителя Анохина М.Н., Комиссаров Д.А., Федорова Ж.А.</p> | | | |
| <p>Количество призовых мест в областных конкурсах / спортивных соревнованиях</p> | <p>Участие в областном конкурсе «Юные дарования» по истории, географии, русскому языку, литературе, английскому языку, математике, химии, физике. В финал конкурса вышли 6 человек и получили сертификаты.</p> <p>Диплом I степени в XVII Областном конкурсе «Юный краевед», Косаржевский Александр, 10а (уч. Комиссаров Д.А.)</p> <p>Диплом III степени в областной выставке декоративно – прикладного творчества «За всякое дело берись умело» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» Васильев Михаил, 7е (уч. Васильев А.В.)</p> <p>Павлова Анна, 11б (уч.</p> | <p>Диплом III степени в областном этапе конкурса «Юные дарования» по географии Хусаинова Динара, 7в, (уч. Сергеева С.Ю)</p> <p>Диплом I степени в областном конкурсе «Лучший урок письма-2018» Худавердиева Арина, 7б (уч. Кудряшова С.Г.).</p> <p>Диплом I степени в областном конкурсе «Лучший урок письма-2018» Алексеева Евгения, 8б (уч. Мокроусова М.Е.).</p> <p>Диплом I степени в областном конкурсе «Лучший урок письма-2018» Федоров Михаил, 10а (уч. Мокроусова</p> | <p>Грамота за победу в областном конкурсе «Сувенир для мамы», приуроченный к дню матери, Маргарян Милена, 9е (уч. Милованова Е.В.).</p> <p>Участие в VI чемпионате Псковской области Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ». В муниципальном этапе наша школа заняла V места среди девушек и V среди юношей: Учитель: Латонина С.А.</p> <p>Участие в областном конкурсе «Юные дарования» по истории, географии, русскому языку, биологии, английскому языку, математике. В финал конкурса вышли 9 человек и получили сертификаты и дипломы участников</p> | <p>Областная семейная олимпиада «Благотворительность как способ реализации прав человека в современной России» (Диплом 3 степени)</p> <p>Участие в областном конкурсе рисунков «Александр Невский: герой на все времена» в ПОБДЮ им. В. Каверина (7 работ).</p> <p>Областной конкурс рисунков и фотографий «Храмы Псковской земли». Номинация «Рисунок» (всего 3 работы): Чукина Анастасия (5е) - Диплом I степени</p> <p>Областной конкурс «Россия – страна героев». Номинация «Вокал» - Павлова София (8б)- Диплом за 2 место. Номинация «Художественное</p> | <p>Диплом I степени в областной Интернет – викторине «Знатоки родного края»: Васильев Артем, Иванова Анастасия, Собиров Оятуллох, 9в класс (учитель Васильева Н.В.)</p> <p>Участие в областной викторине «Святые мужи доблести» в рамках проекта «Рождественские чтения на Псковской земле» (учитель Корнилова Ю.В. – 16 обучающихся; учитель Васильева Н.В. – 8 обучающихся, Федорова Ж.А. – 1 обучающийся).</p> <p>Грамота за 3 место в областной краеведческой викторине, посвященной 210 – летию Отечественной войны 1812 года «Гроза двенадцатого года» Вихрова</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|
| | <p>Дмитриева С.Н.):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Диплом Лауреата I степени в областном этапе Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения» - 2018 • Диплом Лауреата в номинации «Музыкально-исполнительское творчество» Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения» - 2018 <p>Кубок за II место в областном полевом военно-патриотическом слете «Юный Защитник Отечества» - команда 10а класса (уч. –Комиссаров Д.А.)</p> | <p>М.Е.).</p> <p>Диплом I степени в областном конкурсе «Лучший урок письма-2018» Егорова Юлия, 10а (уч. Мокроусова М.Е.).</p> <p>Диплом 3 степени в региональном этапе конкурса о сочинения «Я – гражданин России», Черепкова Анастасия, 11а (уч. Иванова В.Б.).</p> <p>Диплом 3 степени в региональном сетевом проекте-конкурсе «Весь мир – театр...», получила команда «Затея» МБОУ « Погранично-таможенно-правовой лицей», руководитель - Дмитриева Н.В. Диплом лучшего тьютора проекта – Дмитриева С.Н.</p> <hr/> <p>Диплом III степени в областном фестивале-конкурсе «Псковщина читает Пушкина» в номинации «Стихотворение Пушкина на национальном языке» Карапетян Ангелина, бкл.</p> | <p>Диплом за лучшую электронную презентацию социальной акции «Работа школьной ДЮП по пожарной безопасности, электробезопасности и безопасности на воде 2 этапа областного конкурса «Я и пожарная безопасность» (Команда 4-В класса).</p> | <p>слово» - Худавердиева Арина (9б) – Диплом за 1 место.</p> <p>Областной финал «Мини-футбол в школу!» - Диплом за 1 место.</p> | <p>Дарья, 6в класс (Васильева Н.В.)</p> <p>Диплом II степени Алексеевой Евгении (11а класс) в VI региональной научно – теоретической конференции школьников, проводимой Псковским филиалом федерального казенного образовательного учреждения высшего образования «Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказания» (уч. Корнилова Ю.В.)</p> <p>Диплом III степени Романовой Полине (11а класс) в VI региональной научно – теоретической конференции школьников, проводимой Псковским филиалом федерального казенного образовательного учреждения высшего образования «Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказания» (уч. Корнилова Ю.В.)</p> <p>Диплом III степени Дмитриеву Даниилу (11а класс) в VI региональной научно – теоретической конференции школьников,</p> |
|--|---|---|---|---|--|

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| | | <p>Диплом победителя творческого конкурса «Природа – среда моего обитания» Нестерова Арина, 4ес (уч. Иванова З.М.).</p> <p>Участие в областном конкурсе «Мамы каждые нужны, мамы разные важны».</p> | | | <p>проводимой Псковским филиалом федерального казенного образовательного учреждения высшего образования «Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказания» (уч. Корнилова Ю.В.)</p> <p>Диплом III степени Периковой Полине (10а класс) в VI региональной научно – теоретической конференции школьников, проводимой Псковским филиалом федерального казенного образовательного учреждения высшего образования «Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказания» (уч. Федорова Ж.А.)</p> <p>Диплом III степени Мадеко Екатерине (10а класс) в VI региональной научно – теоретической конференции школьников, проводимой Псковским филиалом федерального казенного образовательного учреждения высшего образования «Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказания» (уч.</p> |
|--|--|---|--|--|---|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>Федорова Ж.А.)</p> <p>Грамота за 3 место в многоборье по 5 ступени на финальных соревнованиях Областного зимнего Фестиваля Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди всех категорий населения Соколов Виталий, 10б класс (учитель физической культуры Ершов И.И.)</p> <p>Диплом III степени команде МБОУ «ПТПЛ» в первенстве футбольной лиги по мини – футболу среди команд общеобразовательных организаций Псковской области в сезоне 2021 – 2022 гг. среди девочек 2008 – 2009 г.р. (учителя физической культуры: Латонина С.А., Ершов И.И., Власова Г.А., Степанова О.В., Засорина Л.А.)</p> <p>Грамота за 3 место Колтаковой Еве, обучающейся 7а класса в первенстве школьной лиги по мини - футболу среди команд общеобразовательных организаций Псковской области в сезоне 2021 – 2022 гг. среди девочек 2008 – 2009</p> |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | <p>г.р. (учитель физической культуры Латонина С.А.)</p> <p>Грамота за 3 место Степановой Дарье, обучающейся 7б класса в первенстве школьной лиги по мини - футболу среди команд общеобразовательных организаций Псковской области в сезоне 2021 – 2022 гг. среди девочек 2008 – 2009 г.р. (учитель физической культуры Латонина С.А.)</p> <p>Грамота за 3 место Калининой Софье, обучающейся 6в класса в первенстве школьной лиги по мини - футболу среди команд общеобразовательных организаций Псковской области в сезоне 2021 – 2022 гг. среди девочек 2008 – 2009 г.р. (учитель физической культуры Латонина С.А.)</p> <p>Грамота за 3 место Кривошей Анастасии, обучающейся 5а класса в первенстве школьной лиги по мини - футболу среди команд общеобразовательных организаций Псковской области в сезоне 2021 – 2022 гг. среди девочек 2008 – 2009 г.р. (учитель физической культуры Латонина С.А.)</p> |
|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>Грамота за 3 место Воробьевой Варваре, обучающейся 5д класса в первенстве школьной лиги по мини - футболу среди команд общеобразовательных организаций Псковской области в сезоне 2021 – 2022 гг. среди девочек 2008 – 2009 г.р. (учитель физической культуры Латонина С.А.)</p> <p>Грамота за 3 место Шиленок Виктории, обучающейся 7б класса в первенстве школьной лиги по мини - футболу среди команд общеобразовательных организаций Псковской области в сезоне 2021 – 2022 гг. среди девочек 2008 – 2009 г.р. (учитель физической культуры Латонина С.А.)</p> <p>Участие в региональном этапе олимпиады по избирательному праву: Перикова Полина, Мадеко Екатерина, обучающиеся 10а класса (учитель Федорова Ж.А.)</p> <p>Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа</p> |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>жизни «спасем жизнь вместе!» Григорьев Максим, 11бкласс, Ильин Павел, 11бкласс, Ильин Кирилл, 11б класс, Зуйков Владислав, 11б класс (учитель Васильева Н.В.)</p> <p>Участие в VI региональной научно – теоретической конференции школьников, проводимой Псковским филиалом федерального казенного образовательного учреждения высшего образования «Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказания» Худавердиева Арина, 10б, Сурина Мария,10б, Казари Ян, 10б, Иванова Ульяна,10б, Иванов Борис, 10б, Егорова Софья,10б, Гурьев Максим,10б, Вихров Денис,10б, Скопцова Анна, 11а, Пятаева Елизавета, 11а, Павлова Вероника, 11а, Михайлов Вячеслав, 11а, Кузьмина Елизавета, 11а, Кудряшов Алексей, 11а, Иванова Алина, 11а, Евстигнеева Екатерина,11а, Давыденкова Алина, 11а (уч. Корнилова Ю.В.); Ларионов Данила, 10а, Петров Дмитрий, 10а, Куликова Мария, 10а, Хапко Анастасия,</p> |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| | | | | | 10а, Борская Надежда, 10а (уч.Федорова Ж.А.). |
| Количество призовых мест во всероссийских конкурсах / спортивных соревнованиях и участие | <p>Павлова Анна, 116 (уч. Дмитриева С.Н.):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Диплом Лауреата 1 степени второго всероссийского конкурса патриотической направленности: «С чего начинается Родина» (в формате ФМВДК «Таланты России») • Диплом Лауреата 1 степени Международного музыкального конкурса «Шоу талантов» (в формате ФМВДК «Таланты России») • Диплом за 1 место в I Всероссийском дистанционном конкурсе «Российские таланты» • Диплом Победителя (1 место) в музыкальной викторине от проекта mtga-talant.com | <p>Участие в Всероссийского конкурса «Учебные суды» в рамках проекта «Живое право» на городском этапе. Алушков Вячеслав, 10а (уч. Федорова Ж.А.) и Самойлов Арсений, 9а (уч. Комиссаров Д.А.) вошли в команду города, которая заняла 3 место в финале конкурса в Санкт-Петербурге.</p> <p>Участие в международной игре – конкурсе «Русский медвежонок» 140уч-ся;</p> <p>Участие в международной игре – конкурсе «Английский бульдог» 150 уч-ся;</p> <p>Участие в международной игре – конкурсе «Кенгуру» 270 уч-ся;</p> | <p>Участие педагогов и учащихся лицея в Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант» -77 человек. (отв. Никандрова С.Г.).</p> <p>Участие во всероссийском конкурсе «Большая перемена» обучающихся 8-10 классов.</p> <p>Участие в муниципальном этапе конкурса «Всероссийский конкурс сочинений» – Косаржевский Александр, 11а (уч. Иванова В.Б)</p> <p>Дипломы победителя Международной викторины для младших школьников по ПДД (Демидова С.В.).</p> <p>Участие в международной игре – конкурсе «Русский медвежонок» 165 уч-ся;</p> | <p>Участие во всероссийском экономическом диктанте – 16 обучающихся (учителя: Федорова Ж.А., Корнилова Ю.В.)</p> <p>Участие во всероссийском конкурсе Этнографический диктант - 87 человек</p> <p>Участие во всероссийском тестировании, посвященное Дню неизвестного солдата - ученица 11а класса Гнутова Светлана (уч. Корнилова Ю.В.)</p> <p>Участие в межрегиональной олимпиаде по праву «Фемида» (обучающиеся 10а,11а, 9а,9в классов), уч. Федорова Ж.А., Корнилова Ю.В.</p> <p>Участие в международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» (обучающиеся 7а,8в,10б,10а,9б классов), учителя: Васильева Н.В., Федорова Ж.А., Корнилова</p> | <p>Финалист всероссийского конкурса Большая перемена – 2021 г. Павлова Вероника, ученица 11а класса</p> <p>Участие в VI Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант» - 189 обучающихся.</p> <p>Участие во всероссийском конкурсе «Векториана - 2021»: Вебер Дарина, 11а – индивидуальный проект «Профилактика ПДД среди детей 3-4 лет» (уч. Корнилова Ю.В.), Кудряшов Алексей, 11а – индивидуальный проект «Экологические проблемы современности и социальная реклама» (уч. Корнилова Ю.В.), Павлова Вероника, 11а – индивидуальный проект «Граффити - town» (уч. Корнилова Ю.В.)</p> <p>Участие во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности» - Михайлов Артем,6в; Андреева Софья ,</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| | <p>Участие в международной игре – конкурсе «Русский медвежонок» 159 уч-ся;</p> <p>Участие в международной игре – конкурса «Английский бульдог» 80 уч-ся;</p> <p>Участие в международной игре – конкурсе «Кенгуру» 267 уч-ся;</p> <p>Участие в международной игре – конкурсе «Золотое руно» 30 уч – ся.</p> <p>Участие в международном конкурсе «КИТ»- 20 уч-ся.</p> | <p>Участие в международной игре – конкурсе «Золотое руно» 30 уч – ся.</p> | <p>Участие в международной игре – конкурса «Английский бульдог» 120 уч-ся;</p> <p>Участие в международной игре – конкурсе «Кенгуру» 208 уч-ся;</p> <p>Участие в международной игре – конкурсе «Золотое руно» 101уч – ся.</p> <p>Диплом за активное участие в межрегиональной сетевой военно-патриотической акции «Победа в наших сердца», посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 3д класс (уч. Демидова С.В.).</p> <p>Диплом за активное участие в межрегиональной сетевой военно-патриотической акции «Победа в наших сердца», посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 26 класс (уч. Демидова С.В.).</p> <p>Участие во Всероссийской образовательной</p> | <p>Ю.В.</p> <p>Участие во Всероссийском он – лайн тесте Диктант Победы (уч. Корнилова Ю.В.)</p> <p>Участие во Всероссийской олимпиаде «Основы финансовой грамотности» (Корнилова Ю.В., Федорова Ж.А.)</p> <p>Участие во Всероссийской викторине «День Конституции» (уч. Васильева Н.В., Корнилова Ю.В.)</p> <p>Участие во Всероссийской викторине по правам человека (уч. Васильева Н.В., Корнилова Ю.В.)</p> <p>Участие во Всероссийском правовом юридическом диктанте: 10а, 11а, 8б, 9б классы (Федорова Ж.А., Корнилова Ю.В.)</p> <p>II Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности (сертификаты) (уч.Васильева Н.В.)</p> <p>Интернет-викторина, посвященная празднованию Всемирного дня Гражданской обороны (уч.Васильева Н.В.)</p> | <p>бв (уч. Никонова Е.И.)</p> <p>Участие в школьной акции «Диктант Победы» (Васильева Н.В., Федорова Ж.А., Корнилова Ю.В.)</p> <p>Участие в он – лайн викторине «Знатоки Конституции» - 61 обучающийся (Дмитриева С.Н., Корнилова Ю.В.)</p> <p>Участие во Всероссийском тесте на знание Конституции РФ – 56 обучающихся (Дмитриева С.Н., Корнилова Ю.В.)</p> <p>Участие во Всероссийском правовом (юридическом) диктанте - 249 обучающихся (Корнилова Ю.В., Дмитриева С.Н.)</p> <p>Участие в финале конкурса "Большая перемена" в Артеке (Павлова Вероника 11а – Диплом призёра конкурса).</p> <p>Международный фестиваль-конкурс «Северный ветер». Номинация «Вокальное искусство». Павлова Софья 9б – Диплом 2 степени</p> |
|--|--|---|---|---|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>платформе Учи.ру, олимпиада «Русский с Пушкиным», олимпиада по математике Учителя - Иванова З.М., Демидова С.В., Лукина Т.П., Никандрова С.Г., Залеская Л.П., Алексеева К.Ю., Анохина М.Н.</p> <p>Дипломы за призовые места в контрольной работе VI межрегионального развлекательно-образовательного флешмоба по математике МATHSAT, (уч. Анохина М.Н.).</p> <p>III Межрегиональный конкурс сочинений «Я-гражданин России» в 3-й возрастной категории «учащиеся 11-х классов» (Черепкова Анастасия - Диплом победителя областного этапа).</p> <p>III Литературный фестиваль «Книжная яблоня». Всероссийский культурно-просветительский проект «Живые лица». Конкурса эссе «Кино и Книга: друзья или соперники?»</p> | <p>Онлайн-викторина «Увенчанный громкою славой» (диплом) + конкурс видеороликов «Невские места Пскова» Диплом 1 степени Ильин Павел, 106 (уч.Васильева Н.В.)</p> <p>Краеведческая викторина, посвященная 800-летию со дня рождения князя Александра Невского и 755-летию со времени начала правления в Пскове князя Довмонта-Тимофея «Мужи доблести и чести безупречной...» (уч.Васильева Н.В.)</p> <p>Участие в военно-спортивной эстафете (уч.Васильева Н.В.)</p> <p>Онлайн-викторина единый урок «Безопасность в сети Интернет» (уч.Васильева Н.В.)</p> <p>Конкурс "Люди идут по свету..." (диплом 1 место) (уч.Васильева Н.В.)</p> <p>Онлайн-викторина «Рота, ушедшая в небо» (диплом) (уч.Васильева Н.В.)</p> <p>Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды</p> |
|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | <p>(Вебер Дарина, 9-Д кл., Диплом Победителя)</p> <p>Международная викторина для младших школьников «ПДД «Светофор» (Фомин Илья 3-Д, Иванова Мария 2-Б, Круглов Даниил 3-Д - Диплом 1 степени).</p> | <p>здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе» (сертификат участия школы) (уч.Васильева Н.В.)</p> <p>Общероссийский проект «Мини-футбол в школу» (региональный этап) – 2 место.</p> | |
|--|--|--|---|--|--|

9) Распределение выпускников 9 класса по образовательным учреждениям:

| Учебный год | Количество выпускников | В 10 класс дневных школ | В 9-10 класс вечерней (сменной) школы | В учреждение СПО | В учреждение НПО | Не учатся (указать причину) |
|-------------|------------------------|-------------------------|---------------------------------------|------------------|------------------|-----------------------------|
| 2010/2011 | 110 | 50 | 0 | 27 | 33 | 0 |
| 2011/2012 | 110 | 53 | 0 | 13 | 44 | 0 |
| 2013/2014 | 78 | 42 | 0 | 15 | 21 | 0 |
| 2014/2015 | 74 | | 1 | | | 0 |
| 2015/2016 | 102 | 50 | 0 | 26 | 26 | 0 |
| 2016/2017 | 88 | 35 | 0 | 21 | 32 | 0 |
| 2017-2018 | 96 | 42 | 0 | 44 | - | 0 |
| 2018-2019 | 75 | 39 | 2 | 34 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|-----------|-----|----|---|----|---|---|
| 2020-2021 | 131 | 57 | 0 | 74 | 0 | 0 |
| 2021-2022 | 129 | 56 | 2 | 71 | 0 | 0 |

-Профессиональное самоопределение выпускников ОУ:

| | 2016/2017 учебный год | 2017/2018 учебный год | 2018/2019 учебный год | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год | | |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---|---|
| 1. Количество выпускников / из них лицейских (гимназических) классов | 26 | 41 | 27 | 27 | 31 | 51 | | |
| Продолжают обучение в учреждениях ВПО / из них лицейских (гимназических) классов | 20 | 38 | 26 | 25 | 31 | 49 | | |
| Продолжают обучение в учреждениях СПО / из них лицейских (гимназических) классов | 4 | 1 | 1 | 2 | 0 | 2 | | |
| Продолжают обучение в учреждениях НПО / из них лицейских (гимназических) классов | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| Трудоустроены | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| Призваны в РА | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

10).Количество обучающихся, стоящих на учёте в ОВД, муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав за совершённые правонарушения.

| | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018 - 2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|-----------|-----------|-----------|
| На учёте в | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | | | | | | | | |
|------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| КПДН | | | | | | | | |
|------|--|--|--|--|--|--|--|--|

О результатах деятельности социальных педагогов, исполняющих дополнительные функции школьного инспектора, и социального педагога обеспечивающих работу
по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних за 2021-2022 учебный год

Количество социальных педагогов, исполняющих дополнительную функцию школьного инспектора в МБОУ «ПТПЛ».

Таблица 1

| № п/п | ФИО школьного инспектора | Место работы (наименование учреждения) |
|-------|---------------------------------|--|
| 1. | Георгиева Светлана Владимировна | МБОУ «Погранично - таможенно - правовой лицей» |

2. Количество социальных педагогов в МБОУ «ПТПЛ».

Таблица 2

| № п/п | ФИО социального педагога | Место работы (наименование учреждения) |
|-------|------------------------------|--|
| 1. | Полякова Мария Александровна | МБОУ «Погранично – таможенно - правовой лицей» |
| 2. | Федорова Ольга Георгиевна | МБОУ «Погранично – таможенно - правовой лицей» |

3. Обстановка в образовательных учреждениях

Таблица 3

| | |
|--|--|
| МБОУ «Погранично – таможенно - правовой лицей» | Наименование ОУ (где работают социальные педагоги, исполняющие дополнительные функции школьного инспектора, социальный педагог) |
|--|--|

| | |
|---|--|
| | МБОУ «Погранично-таможенно-правовой лицей» |
| Всего учащихся в учреждении | 1509 |
| Количество семей, находящихся в социально опасном положении | 3 |
| Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними | 0 |
| Количество повторных преступлений, совершенных несовершеннолетними | 0 |
| Количество правонарушений, совершенных несовершеннолетними | 5 |
| Количество семей, находящихся в социально опасном положении состоящих в КПДН и ЗП | 3 |
| Количество несовершеннолетних, состоящих на учёте в КПДН и ЗП | 0 |
| Количество несовершеннолетних, состоящих в ПДН | 1 |
| Количество несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете | 19 |
| Количество несовершеннолетних, совершивших самостоятельные уходы из семьи | 0 |

4. Организация досуга и трудоустройства несовершеннолетних

Таблица 4

| Наименование учреждения | Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в КПДН и ЗП, ПДН, внутришкольном учете, посещающих кружки и секции по интересам | Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в КПДН и ЗП, ПДН, внутришкольном учете трудоустроено (каникулярный период) |
|--|---|--|
| МБОУ «Погранично – таможенно - правовой лицей» | КПДН и ЗП – 0 ПДН - 0 | КПДН и ЗП – 0 |

| | | |
|--|---|--|
| | внутришкольном учете посещающих кружки и секции по интересам -0 | |
|--|---|--|

5. Межведомственное взаимодействие.

5.1. Количество **мероприятий**, проведенных совместно с государственными структурами и ведомствами, занимающимися вопросами профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, а также с другими заинтересованными общественными организациями.

Таблица 5

| | МБОУ «Погранично- таможенно- правовой лицей» |
|---|--|
| Прокуратура | 1 |
| УМВД | 13 |
| УФСКН | 0 |
| ГИБДД | 4 |
| ЦВСНП | 1 |
| Центры психолого-педагогической и медико-социальной помощи | 15 |
| Нотариус | 0 |
| Другие органы и учреждения (указать) | |
| ГБУЗ «Областной центр медицинской профилактики» | 19 |
| Наркологический диспансер | 0 |

5.2. Количество официально направленной школьными инспекторами, социальным педагогом в правоохранительные органы **информации** (сообщения, запросы, информационные письма, служебные записки и др.) о правонарушениях и преступлениях в школе -2

6. АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

6.1. Целью введения должности социального педагога, обеспечивающего работу по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, в 2021-2022 учебном году является:

- снижение количества несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении;
- профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;
- воспитание активной гражданской позиции, нравственных норм поведения;
- формирование навыков здорового образа жизни.

Основными задачами социального педагога являются:

- обеспечение раннего выявления, учёта и организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности детей и совершению правонарушений и антиобщественных деяний несовершеннолетними;
- пропаганда правовых знаний среди несовершеннолетних;
- формирование у школьников ценностного отношения к здоровому образу жизни;
- участие в организации и проведении профилактических рейдов, направленных на выявление и оказание помощи несовершеннолетним и семьям, находящимся в социально опасном положении.

6.2. Описание основных мероприятий, направленных на улучшение ситуации в школе (профилактические массовые и индивидуальные мероприятия).

Работа социально - психологической службы школы с учащимися

Цель работы социально - психологической службы: содействие социально - психологическому здоровью, образовательным интересам и раскрытию индивидуальности личности ребенка.

Направления работы социально-психологической службы:

- выявление причин дезадаптации детей и подростков;
- профилактика асоциального поведения;
- взаимодействие с органами профилактики.
- защита прав учащихся, находящихся в социально опасном положении - психолого – педагогическое просвещение родителей и учащихся.
- профессиональная ориентация учащихся
- индивидуальные консультации учащихся и родителей - психологическая диагностика учащихся, выявление личностных особенностей.

Задачи, стоящие перед социально-психологической службой:

- диагностировать социальную ситуацию в школе;
- формировать у детей и их родителей чувство ответственности за свои поступки, за семью и воспитание детей;
- пропаганда здорового образа жизни;
- вести работу по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся школы;
- отслеживание информации о проблемах обучающихся;
- консультировать педагогов- предметников, классных руководителей, родителей по вопросам социальной адаптации ребенка;
- вести работу по пропаганде среди родителей педагогических и правовых знаний.

Направления работы социально-психологической службы:

- выявление причин дезадаптации детей и подростков;
- профилактика асоциального поведения;
- взаимодействие с органами профилактики.
- защита прав учащихся, находящихся в социально опасном положении - психолого – педагогическое просвещение родителей и учащихся.
- профессиональная ориентация учащихся
- индивидуальные консультации учащихся и родителей - психологическая диагностика учащихся, выявление личностных особенностей.

Большое значение в работе социальной службы нашего лицея уделяется **просветительской деятельности**. В течение 2021-2022 года социальные педагоги и психолог занимались просветительской деятельностью, регулярно участвуя в работе МО классных руководителей, выступая на общешкольных родительских всеобучах, педагогических советах и родительских собраниях.

Приглашали на классные часы и лекции специалистов ГБУЗ «Областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики», специалистов ГБУЗ «Областной центр семьи», специалистов по работе социальной программы укрепления семьи Детская деревня SOS Псков, привлекали инспектора ПДН, сотрудников ОУР ОКОН УМВД России по г. Пскову, специалистов от центра образования «Наставник», представитель Пограничного управления ФСБ, представитель «Псковского колледжа профессиональных технологий и сервиса».

Темы проведенных профилактических мероприятий для обучающихся 1-11 классов за 2021-2022г. в МБОУ «ПТПЛ»:

- «Детский телефон доверия»
- «Основы здорового питания»
- «Безопасность в интернете»
- «Профилактика воровства и его последствия в учебном заведении среди подростков»
- «Профилактика и коррекция воровства и краж среди подростков»
- «Никотиносодержащая продукция»
- «Конструктор взрослой жизни: 1. Мои документы. 2. Как лечиться.»
- «Финансы: трачу и коплю деньги»
- «Профилактика употребления алкоголя»
- «Возможность применения своего труда»
- «Эмоции и чувства»

- «За и против»
- «Установление контакта, знакомство»
- «Закон Псковской области от 04.12.2009 г. № 920-оз «О мерах по причинению вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»;
- «Профессиональная ориентация»;

В октябре-ноябре 2021 г. было организовано проведение социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В период 17.11.- 19.11.2021 среди учащихся 7-9 классов в возрасте 13-15 лет в ПТПЛ был проведен Глобальный опрос употребления табака среди молодежи (GYTS).

Также ведется профилактическая работа в ходе выступлений на общешкольных родительских собраниях с привлечением вышеперечисленных специалистов.

Информационно-методические мероприятия

В течение 2021- 2022 года активно велась пропаганда здорового образа жизни через консультирование и наглядную информацию о здоровом образе жизни, об организации правильного питания детей, активного отдыха, о профилактике заболеваний, сохранения здоровья:

1. Размещение на информационных стендах лица материалов, направленных на профилактику употребления ПАВ, Интернет-зависимости, ВИЧ/СПИДа и др., а также по пропаганде здорового образа жизни:

- «Ваше здоровье в ваших руках»;
- «О здоровом образе жизни в семье»;
- «Пути формирования у дошкольников основ здорового образа жизни»;
- «Правильное питание».
- «Профилактика воровства среди подростков»

2. Распространение родителям обучающихся памяток, буклетов, листовок о здоровом образе жизни, профилактике вредных привычек, профилактика воровства и его последствия в учебном заведении среди подростков в ходе классных и общелицейских родительских собраний.

3. Формирование каталога материалов по антинаркотической направленности, профилактике употребления ПАВ, по пропаганде здорового образа жизни:

- 1) В помощь классным руководителям собрана тематическая подборка материалов по антинаркотической, антитабачной направленности .
- 2) Во время классных часов велась демонстрация видеofilьмов о вреде табакокурения, употребления ПАВ, об инфекционных заболеваниях 21 века в присутствии социальных педагогов.

Родительские собрания: **Профилактическая работа с родителями (законными представителями)**

Наступление нового тысячелетия, развитие новых информационных технологий, реформы в обществе привели не только к интенсивному росту общественного сознания, но и к появлению множества социально-психологических проблем. Масштабы распространения наркомании, алкоголизма, табакокурения в России таковы, что ставят под вопрос физическое и духовное здоровье молодежи и будущее значительной ее части, а также социальную стабильность Российского общества в ближайшей перспективе. Семья и образовательные учреждения стоят у истоков нравственного здоровья ребенка, формирования его личности. Эффективность работы по недопущению приобщения подростков к наркотикам, алкоголю, табакокурению во многом зависит от того, насколько родители и преподаватели ориентируются в этой проблеме.

В МБОУ «ПТПЛ» были проведены следующие мероприятия с родителями (законными представителями) обучающихся:

- Общешкольные родительские собрания(в дистанционном формате) по вопросам профилактики табакокурения, алкоголизма, наркомании и формирования здорового образа жизни с привлечением инспектора ПДН, сотрудников ОУР ОКОН УМВД России по г. Пскову, сотрудников Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Псковской области.

6.3 Описание работы, проведенной в рамках Межведомственных комплексных планов индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями, утвержденных муниципальной КПДН и ЗП.

-обследование жилищно-бытовых условий, акт посещения семьи, ведение карты сопровождения ребёнка, в которую входит (характеристика, ведомость посещаемости уроков, исполнение плана индивидуально профилактической работы.

-информирование Межведомственных служб выявлению детей и их семей, находящихся в социально опасном положении.

Все специалисты в ОУ взаимодействуют и осуществляют профилактическую работу в соответствии с планом и должностными инструкциями.

6.4. Описание профилактической работы, проведенной в рамках межведомственного взаимодействия. Количество и проблематика сообщений в правоохранительные органы.

Работа социального педагога в МБОУ «ПТПЛ» организуется во взаимодействии с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам организации индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними и их родителями:

- комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав; (профилактика правонарушений)
- органы социальной защиты; (обеспечение бесплатным питанием и льготными путёвками в оздоровительные лагеря)
- органы опеки и попечительства; (профилактика сиротства, безнадзорности и правонарушений)
- органы управления образования; (определение маршрута образования)
- учреждения здравоохранения; (мероприятия, направленные на сохранение здоровья)
- служба занятости населения; (трудоустройство)
- органы внутренних дел; (профилактика правонарушений и безнадзорности)
- органы наркоконтроля (профилактика употребления наркотических веществ)

Строится через информирование, просвещение, профилактических рейдах, ведение совместной документации, проведение совместных мероприятий, педсоветов, консультаций, классных часов, бесед, Советов по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних, родительских собраний.

В правоохранительные органы направлено ? сообщений о несоответствующем исполнении родителями учащихся своих обязанностей.

6.5. Эффективность взаимодействия с представителями **УФСКН** России по Псковской области и **предложения** по его совершенствованию.

Взаимодействие со службой **УФСКН** эффективно. Предлагаем информировать школы о возможных мероприятиях, учитывая возрастные особенности.

6.6. Описание работы с детьми, требующими особого педагогического внимания и с детьми из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Работа социального педагога в МБОУ «ПТПЛ» состоит из основных мероприятий:

- обследование жилищно-бытовых условий, акт посещения семьи
- ведение карты сопровождения ребёнка
- контроль посещаемости и успеваемости
- проведение индивидуальных профилактических бесед с детьми
- проведение индивидуальных бесед с родителями
- информирование Межведомственных служб по выявлению детей и их семей, находящихся в социально опасном положении.

Работа с детьми ведётся по индивидуальным планам.

6.7. Разработка и выпуск информационно-аналитических и методических материалов:

- в образовательном учреждении имеется информационный стенд;
- социальная страничка на сайте образовательного учреждения имеется;
- методические разработки (буклетов, рекомендаций и других методических материалов) по вопросам профилактики безнадзорности, правонарушений и преступности несовершеннолетних.
- группа социально-психологической службы в соцсети «вконтакте».

Заключение:

Благодаря большой профилактической работе удалось стабилизировать и уменьшить количество детей, стоящих на учёте в КПДН и ПДН;

- выявить больше неблагополучных семей и оказать им помощь;
- значительно сократить количество родителей привлечённых к ответственности;
- достигнута положительная динамика успеваемости детей из социально- неблагополучных семей;

Таким образом, можно сделать вывод, что вся профилактическая работа в ОУ велась в правильном направлении и дала свои положительные результаты.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ

МБОУ «Погранично – таможенно – правовой лицей»

2021 – 2022 учебный год

(по состоянию на 01.10.2021г)

| № | Категория | Количество | % |
|------|--|------------|-------|
| 1. | Всего учащихся | 1509 | 100% |
| 2. | Дети из неполных семей | 266 | 17,6% |
| 2.1. | Воспитывает мать | 244 | 16,1% |
| 2.2. | Воспитывает отец | 20 | 1,3% |
| 2.3. | Воспитывают другие родственники | 2 | 0,1% |
| 3. | Дети из многодетных семей | 178 | 11,8% |
| 4. | Дети из опекунских семей | 9 | 0,6% |
| 5. | Дети из малообеспеченных семей | 92 | 6% |
| 6. | Дети – инвалиды | 12 | 0,8% |
| 7. | Дети из неблагополучных семей | 9 | 0,6% |
| 8. | Дети из неблагополучных семей, состоящих не учете в ПДН УВД г.Пскова | -- | -- |
| 9. | Дети из неблагополучных семей, состоящих на учете в КПДНиЗП | 6 | 0,2% |
| 10. | Учащиеся, требующие особого педагогического внимания | 19 | 1% |
| 11. | Дети, состоящие на учете в ПДН УВД г.Пскова | 1 | 0,06 |
| 12. | Дети, состоящие на учете в КПДНиЗП | 1 | 0,06 |

ЗАНЯТОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ

Учащихся МБОУ «Погранично – таможенно – правовой лицей»

2021 – 2022 учебный год

| № | Занятость родителей | Количество (чел.) | % |
|----|---------------------|-------------------|------|
| 1. | Всего родителей | 2699 | 100 |
| 2. | Работают | 2364 | 87,6 |
| 3. | Сфера торговли | 260 | 9,6 |
| 4. | Медицина | 93 | 3,4 |

| | | | |
|-----|---------------------------------|-----|------|
| 5. | Образование | 109 | 4 |
| 6. | МВД | 169 | 6,2 |
| 7. | Военнослужащие | 139 | 5,1 |
| 8. | Инженерно-технические работники | 290 | 10,7 |
| 9. | Квалифицированные рабочие | 697 | 25,8 |
| 10. | Неквалифицированные рабочие | 151 | 5,5 |
| 11. | Индивидуальные предприниматели | 161 | 5,9 |
| 12. | Другие специальности | 202 | 7,4 |
| 13. | Домохозяйки | 203 | 7,5 |
| 14. | Не работают | 121 | 4,5 |

СТАТИСТИКА МБОУ «Погранично – таможенно – правовой лицей»

| № | Категория | 2014 – 2015 учебный год | | 2015 – 2016 учебный год | | 2016 – 2017 учебный год | | 2018 – 2019 учебный год | | 2019 – 2020 учебный год (2020г.) | | 2020 – 2021 учебный год 2021г. | | 2021 – 2022 учебный год 2022г. | |
|------|---------------------------------|-------------------------|--------|-------------------------|--------|-------------------------|-------|-------------------------|------|----------------------------------|-------|--------------------------------|-------|--------------------------------|------|
| | | Количество | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| 1. | Всего учащихся | 1080 | 100% | 1157 | 100 % | 1216 | 100% | 1324 | 100 | 1456 | 100% | 1456 | 100% | 1509 | 100 |
| 2. | Дети из неполных семей | 240 | 22,2% | 249 | 21,5 % | 238 | 19,6% | 248 | 18,7 | 266 | 18,3% | 266 | 18,3% | 266 | 17,6 |
| 2.1. | Воспитывает мать | 206 | 19,07% | 231 | 19,9% | 219 | 18% | 225 | 16,9 | 245 | 16,8% | 245 | 16,8% | 244 | 16,1 |
| 2.2. | Воспитывает отец | 34 | 3,1% | 16 | 1,38 % | 17 | 1,4% | 21 | 1,6 | 15 | 1,03% | 15 | 1,03% | 20 | 1,3 |
| 2.3. | Воспитывают другие родственники | 5 | 0,46% | 2 | 0,17 % | 2 | 0,16% | 2 | 0,2 | 6 | 0,4% | 6 | 0,4% | 2 | 0,1 |
| 3. | Дети из многодетных семей | 71 | 6,57% | 83 | 7,17% | 106 | 9% | 142 | 10,7 | 178 | 12,2% | 178 | 12,2% | 178 | 11,8 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|----|-------|----|--------|-----|-------|-----|-----|-----|-------|-----|-------|----|------|
| 4. | Дети из опекунских семей | 10 | 0,92% | 9 | 0,77% | 9 | 0,74% | 9 | 0,7 | 7 | 0,5% | 7 | 0,5% | 9 | 0,6 |
| 5. | Дети из малообеспеченных семей | 50 | 4,62% | 93 | 8% | 108 | 8,88% | 130 | 9,8 | 156 | 10,7% | 156 | 10,7% | 92 | 6 |
| 6. | Дети - инвалиды | 5 | 0,46% | 9 | 0,77 % | 10 | 0,8% | 11 | 0,8 | 12 | 0,8% | 12 | 0,8% | 12 | 0,8 |
| 7. | Дети из неблагополучных семей | 6 | 0,46% | 7 | 0,6% | 3 | 0,25% | 2 | 0,2 | 2 | 0,1% | 2 | 0,1% | 9 | 0,6 |
| 8. | Дети из неблагополучных семей, состоящих на учете в ПДН ОП№2 УВД г. Пскова | - | - | 0 | 0 | 1 | 0,08% | 0 | 0 | -- | -- | -- | -- | 0 | 0 |
| 9. | Дети из неблагополучных семей, состоящих на учете в КПДН и ЗП | 5 | 0,46% | 3 | 0,25% | 4 | 0,33% | 2 | 0,2 | 3 | 0,2% | 3 | 0,2% | 6 | 0,2 |
| 10. | Дети требующие особого педагогического внимания | 13 | 1,2% | 6 | 0,51 % | 10 | 0,82% | 2 | 0,2 | 14 | 1% | 14 | 1% | 19 | 1 |
| 11. | Дети, состоящие на учете в ПДН ОП№2 УВД г.Пскова | - | - | 0 | 0 | 1 | 0,08% | 0 | 0 | -- | -- | -- | -- | 1 | 0,06 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--------------------------------------|---|---|---|---|---|-------|---|---|----|----|----|----|---|------|
| 12. | Дети, состоящие на учете в КПДН и ЗП | - | - | 0 | 0 | 1 | 0,08% | 0 | 0 | -- | -- | -- | -- | 1 | 0,06 |
|-----|--------------------------------------|---|---|---|---|---|-------|---|---|----|----|----|----|---|------|

7. Здоровьесбережение обучающихся

1) Наличие школьных целевых программ по здоровьесбережению обучающихся.

Программа «Здоровье» внедрена в образовательный процесс в 2007 году и продолжается дальше.

Помимо программы «Здоровье» существует ещё и программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, по которой происходит системная работа на каждом образовательном этапе школьной программы.

Находится в стадии разработки программа по профилактике жестокого обращения с детьми и суицидального поведения несовершеннолетних обучающихся.

Работает программа – «Будь здоров!»

2) Профилактическая работа по формированию навыков здорового образа жизни.

Работа в учреждении велась по следующим направлениям:

*1. Совершенствование нормативно-правовых условий, сохранение и развитие здоровья учащихся.

*2. Создание комплекса управленческих условий, включающих: организационно-содержательные, информационно-аналитические, мотивационно-целевые, планово-прогностические, организационно-исполнительские, контрольно-диагностические, регулятивно-коррекционные.

*3. Развитие материально-технической базы с целью создания условий для сохранения здоровья учащихся

*4. Формирование информационно-экспертных условий с целью обеспечения эффективности управления образовательным процессом по сохранению здоровья учащихся

Медицинский мониторинг.

Динамика основных показателей здоровья учащихся МБОУ «ПТПЛ» за период 2013-2022 г.г.

| | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|----------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Количество детей | 1036 | 1075 | 1157 | 1208 | 1247 | 1322 | 1415 | 1457 | 1510 | |
| 1. Заболевания ССС: | 49 | 44 | 45 | 33 | 36 | 33 | 37 | 39 | 39 | |
| А) врождённый порок сердца | 15 | 8 | 12 | 9 | 9 | 8 | 7 | 11 | 13 | |
| Б) артрит | 5 | 6 | 3 | 3 | 5 | 5 | 6 | 5 | 5 | |
| В) артериальная | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | |

| | | | | | | | | | | |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|
| гипертензия | | | | | | | | | | |
| Г) нарушения ритма сердца | 28 | 22 | 24 | 14 | 14 | 12 | 16 | 16 | 11 | |
| 2. Заболевания органов дыхания: | 30 | 40 | 33 | 40 | 41 | 59 | 59 | 60 | 65 | |
| А) хронические пневмонии | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Б) бронхиальная астма | 27 | 36 | 32 | 39 | 40 | 53 | 58 | 59 | 64 | |
| 3. Заболевания желудочно-кишечного тракта | 83 | 86 | 69 | 55 | 49 | 27 | 27 | 23 | 20 | |
| А) хронический гастрит | 17 | 25 | 17 | 12 | 11 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Б) язвенная болезнь | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| В) хронический гастродуоденит | 23 | 24 | 19 | 21 | 19 | 15 | 15 | 14 | 14 | |
| Г) ДЖВП/ЖКБ | 35/1 | 36/1 | 30/1 | 20/1 | 19/0 | 10/0 | 10/0 | 71/0 | 31/0 | |
| Д) хронический гепатит | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 4. Заболевания МВС | 32 | 28 | 31 | 22 | 28 | 32 | 25 | 21 | 14 | |
| А) хронический пиелонефрит | 14 | 10 | 10 | 7 | 10 | 10 | 10 | 8 | 7 | |
| Б) острый пиелонефрит | 7 | 6 | 6 | 4 | 4 | 3 | 0 | 0 | 2 | |
| В) аномалии почек | 4 | 6 | 4 | 5 | 6 | 2 | 2 | 1 | 0 | |
| 5. ЛОР заболевания | 43 | 43 | 40 | 40 | 50 | 33 | 34 | 22 | 23 | |
| А) хронический отит | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 1 | 0 | |
| Б) хронический тонзиллит | 24 | 24 | 22 | 19 | 24 | 13 | 15 | 11 | 8 | |
| В) хронический фарингит | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 6. Эндокринные заболевания | 69 | 65 | 70 | 63 | 61 | 61 | 61 | 60 | 62 | |
| А) сахарный диабет | | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 6 | 6 | |
| 7. Нервно – психические расстройства | 155 | 132 | 103 | 86 | 83 | 75 | 72 | 64 | 50 | |
| А) Вегето-сосудистая | 84 | 82 | 68 | 62 | 59 | 42 | 38 | 38 | 30 | |

| | | | | | | | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| дистония | | | | | | | | | | |
| 8. Заболевания крови | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| А) Анемия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 9. Патология зрения | 310 | 289 | 326 | 340 | 339 | 390 | 415 | 460 | 448 | |
| 10. Заболевания опорно – двигательного аппарата | 32 | 30 | 20 | 17 | 13 | 8 | 13 | 12 | 12 | |
| А) сколиоз | 9 | 11 | 9 | 3 | 3 | 3 | 8 | 10 | 7 | |
| Б) нарушения осанки | 152 | 57 | 66 | 65 | 94 | 53 | 59 | 49 | 46 | |
| В) плоскостопие | 62 | 35 | 25 | 29 | 25 | 12 | 7 | 4 | 1 | |
| 11. заболевания кожи | 8 | 9 | 11 | 9 | 9 | 3 | 5 | 10 | 7 | |
| А) псориаз | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Б) дерматиты | 8 | 9 | 11 | 9 | 9 | 3 | 5 | 7 | 4 | |
| 12 . Снижение слуха | 3 | 2 | 2 | 3 | 5 | 2 | 2 | 1 | 0 | |
| 13. недостаток массы тела | 28 | 31 | 30 | 23 | 17 | 8 | 7 | 7 | 7 | |
| 14. ожирение | 49 | 52 | 53 | 56 | 52 | 53 | 52 | 47 | 51 | |

ГРУППЫ ЗДОРОВЬЯ

| Группы здоровья | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|---------------------|------|------|----------------|--------------------|--------------------|--------------------|------|------|------|
| Количество детей | 1036 | 1075 | 1157 | 1208 | 1247 | 1322 | 1415 | 1457 | 1510 |
| I | 214 | 306 | 370 | 383 | 341 | 430 | 438 | 540 | 662 |
| II | 665 | 616 | 668 | 712 | 789 | 742 | 822 | 777 | 693 |
| III | 153 | 148 | 108 | 102 | 104 | 137 | 142 | 127 | 142 |
| IV | 4 | 5 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 |
| V | 0 | 0 | 10 инвалиды | 10 инвал иды | 11 инва лиды | 11 инва лиды | 13 | 12 | 13 |

Физкультурные группы

| Физкультурные группы | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|-------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Количество детей | 1036 | 1075 | 1157 | 1208 | 1247 | 1322 | 1415 | 1451 | 1510 |

| | | | | | | | | | |
|---------------|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|
| I | 818 | 863 | 981 | 1065 | 1103 | 1168 | 1272 | 1283 | 1323 |
| II | 127 | 138 | 99 | 68 | 65 | 84 | 78 | 93 | 83 |
| III | 66 | 60 | 70 | 64 | 69 | 63 | 57 | 69 | 95 |
| Освобожденные | 25 | 14 | 7 | 11 | 10 | 7 | 8 | 12 | 9 |

3) Организация питания обучающихся, % детей, получающих горячее питание в школе.

| | | | | | | | | |
|-----------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 2011-2012 | 2013 - 2014 | 2014 - 2015 | 2015 - 2016 | 2016 - 2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020/2021 |
| 54% | 59% | 59% | 60% | 60% | 61% | 61% | 61% | 61% |

Организация питания в ОУ осуществляется согласно нормативным требованиям.

4) Медицинское обслуживание обучающихся.

Медицинское обслуживание обучающихся проводится фельдшером Никифоровой И.В. из детской поликлиники №1.

Согласно программе «Здоровье» ведётся Медицинский мониторинг, который отслеживает уровень здоровья обучающихся лица, уровень хронических заболеваний у обучающихся, проблемы и профилактические меры по поддержанию здоровья обучающихся лица.

5) Физкультурно-оздоровительная работа с обучающимися.

В ОУ проводятся лечебно – профилактические, физкультурно – оздоровительные, психолого – коррекционные мероприятия:

- создание гигиенических условий для сохранения здоровья обучающихся и сотрудников;
- организация горячего питания обучающихся;
- организация питьевого режима обучающихся;
- составление расписания уроков с учётом нормативных требований;
- проведение мероприятий по предупреждению травматизма детей в осеннее – зимний и весеннее – летний периоды ;
- проведение иммунизации;
- проведение классных часов, бесед с обучающимися лица по формированию ЗОЖ и профилактике вредных привычек;
- проведение мероприятий в соответствии с Законом Псковской Области от 04.12.2009 №920 -03 «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому и нравственному развитию»;
- проведение профилактических мероприятий по здоровьесбережению : « БДД», « наркозависимость, табакокурение, алкоголь, ПАВ и др.
- проведение спортивно – оздоровительных праздников, Дней Здоровья, Игр по станциям, командных игр,
- участие в пропагандистских и профилактических акциях : Дети Северо – Запада против наркотиков!», «Сообща, где торгуют смертью!» и т.п.
- участие в различных конкурсах по теме – «Мы за здоровый образ жизни!», « Здоровому поколению - здоровую жизнь!» и т.п.
- участие в Антивирусной эстафете, проведение антивирусной эстафеты в рамках лица;
- участие в спортивно – оздоровительных и военных играх, соревнованиях:

«Зарница», соревнования по пулевой стрельбе, соревнования по парковому и спортивному ориентированию., туризму, скалолазанию, кросс, баскетбол, волейбол, многоборье, лыжные гонки; эстафеты и т.д.
- психологическое сопровождение адаптационного периода (вновь поступающих детей, первоклассников, пятиклассников, выпускников 9 – х и 11 – х классов, детей группы – риска.

Директор МБОУ «ПТПЛ» _____ (Светлана Анатольевна Меренкова)

подпись

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
"ПОГРАНИЧНО-ТАМОЖЕННО-ПРАВОВОЙ ЛИЦЕЙ"
ЗА 2021 - 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД (2022 год)**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|------------|-------------------|
|-------|------------|-------------------|

| | | |
|------|--|-------------------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 1510 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 702 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 701 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 107 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 577 человек/ 44,8% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,47 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 69 балла |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 59 балла (профиль)/4,3 балла (база) |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, | 2 человек/ 1,6% |

| | | |
|------|---|-------------------|
| | получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 2 человек/ 1,6% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек/ 0,8% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 3 человека/ 5,8% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в | 1320 человек/ 87% |

| | | |
|--------|--|--------------------|
| | различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 51 человека/ 3,3% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 19 человек |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 1 человек |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 232 человек/ 15,3% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 107 человек/ 7,1% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 73 человека |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 69 человек/ 94,5% |

| | | |
|--------|---|--------------------|
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 63 человека/ 86,3% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3 человека/ 4,1% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 человека/ 4,1% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 64 человека/ 87,7% |
| 1.29.1 | Высшая | 55 человек/ 75,4% |
| 1.29.2 | Первая | 9 человек/12,3% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 8 человек/ 10,9% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 50 человек/ 68,5% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 12 человек/ 16,4% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в | 21 человек/ 28,8% |

| | | |
|-------|--|-------------------|
| | общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 68 человек/ 93,2% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 68 человек/ 93,2% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,08 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 18,5 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении | да |

| | | |
|-------|--|--------------------|
| | библиотеки | |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 1510 человек/ 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 0,44 кв. м |