

Администрация города Пскова  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Погранично-таможенно-правовой лицей»



Документ подписан квалифицированной электронной подписью  
Владелец: Меренкова Светлана Анатольевна  
Должность: ДИРЕКТОР  
Организация: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ПОГРАНИЧНО-ТАМОЖЕННО-ПРАВОВОЙ ЛИЦЕЙ"  
ИНН: 602703231844  
Серийный номер: 00D80397637D7C470775B779B90D06F564  
Срок действия сертификата: с 16.05.2023 по 08.08.2024  
Дата подписания: 26.05.2023 09:09:01 UTC+00:00

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «ПТПЛ»  
С.А. Меренкова  
Приложение к приказу №139-о  
от 30.08.2022

Принято на заседании  
педагогического совета 30.08.2022  
Протокол №1

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
на 2022-2023 учебный год

г. Псков

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану МБОУ «Погранично-таможенно-правовой лицей» г.**  
**Пскова на 2022-2023 учебный год**

Учебный план МБОУ «Погранично-таможенно-правовой лицей» разработан на основе следующих нормативных документов.

**Федерального уровня:**

***НПБ ФЕДЕРАЛЬНОГО УРОВНЯ***

1. Для I - IV классов, осуществляющих обучение в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями от 18.07.2022г.;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 N 35847);

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015г. №09- 3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012г.

№МД - 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015г.

№08 - 461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ»;

- письмо Департамента государственной политики в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: курса «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры России»;

- письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2013г.

№ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

- письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2008г. №АФ- 150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;

- приказ Министерства просвещения России от 20.05.2020г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020г. №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020г. №254»

2. Для V - IX классов, осуществляющих обучение в соответствии с требованиями

федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования:

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 г. №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 №287»;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020г. №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020г. №254».

### ***НПБ РЕГИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ***

• Распоряжение Администрации Псковской области №209-р от 28.07.2008 «О развитии шахматного образования в системе образования Псковской области» (Приказ Государственного управления образования Псковской области от 05.08.2008 №814 «О введении шахматного образования в образовательных учреждениях Псковской области в 2008-2009 учебном году»)

• Закон Псковской области от 07.05.2014г. №1385-ОЗ "Об образовании

в Псковской области"

- Инструктивно- методическое письмо Государственного управления образования Псковской области от 03.08.2018 « Об организации образовательной деятельности при реализации основных общеобразовательных программ общего образования в общеобразовательных организациях Псковской области в 2018-2019 учебном году в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
- Информационное письмо Комитета по образованию Псковской области от 24 августа 2020 №ОБ-01-2869 с рекомендациями по разработке основной образовательной программы среднего общего образования с учетом изменений, внесенных в ФГОС СОО.

**Уровня образовательного учреждения:**

- Устав МБОУ «Погранично-таможенно-правовой лицей»;
- Программа развития МБОУ «Погранично-таможенно-правовой лицей»;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Погранично-таможенно-правовой лицей»;
- Адаптированная основная образовательная программа общего образования МБОУ «Погранично-таможенно-правовой лицей»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Погранично-таможенно-правовой лицей»;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Погранично-таможенно-правовой лицей».

Согласно ст. 28, 41, 66, 79 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012г. №273, Постановления Главного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010г. №189, Федеральным государственным стандартам общего образования, методическим рекомендациям по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012г. №07-832, на основании заключения лечебного учреждения и заявления родителей организуется индивидуальное обучение на дому больных детей-учащихся 1-11 классов.

Индивидуальные учебные планы разрабатываются лицеем с участием обучающихся и их родителей (законных представителей). Индивидуальный учебный план -учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. При составлении индивидуальных учебных планов учитывается, что учебная нагрузка в день не должна превышать количества часов учебной нагрузки в день, указанной в индивидуальной программе реабилитации ребёнка. В целях социальной адаптации по запросу родителей в индивидуальном учебном плане могут быть предусмотрены учебные занятия совместно с классом. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

В соответствии со статьёй 28 закона «Об образовании» лицей обеспечивает **реализацию в полном объёме образовательных программ**, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания особенностям и потребностям обучающихся. Индивидуальное обучение, нуждающихся в

длительном лечении, организуется в соответствии со следующими документами:

- Справка медицинского учреждения о необходимости индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья;
- Заявление родителей;
- Индивидуальный учебный план;
- Расписание занятий, согласованное с родителями учащегося;
- Приказ по лицею «Об организации индивидуального обучения на дому» конкретного учащегося.

### **Выполнение санитарно-гигиенических нормативов в учебном плане**

В учебном плане соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся, определенные санитарно-гигиеническими нормативами.

С целью уменьшения перегрузки:

- увеличено количество часов на занятия по выбору (5-9 классы);
- увеличено количество занятий активно-двигательного характера: 1-11 классы 1 час дополнительно физической культуры; определены Дни здоровья (1-11 классы).

### **Режим работы лицея в 2022-2023 учебном году:**

**Лицей работает:**

- в режиме 5 – дневной рабочей недели
- учебный год начинается 1 сентября 2022 года.

### **Продолжительность учебного года для:**

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II-IV классы – не менее 34 учебных недель;
- V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);
- X-XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI (XII) классах).

**Учебный год представлен учебными периодами:**

Учебный год начинается 1 сентября 2022г.

первая четверть с 01.09.22 по 28.10.22;

вторая четверть с 08.11.22 по 24.12.22;

третья четверть с 07.01.23 по 24.03.23;

четвёртая четверть с 04.03.23 по 31.05.23.

Окончание учебного года

- для 1-8, 10 классов: 31 мая 2022г.;
- для 9, 11 классов определяется расписанием государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели;

2–11 классов – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение года (суммарно) составляет не менее 30 календарных дней:

| Каникулы | Сроки | Продолжительность |
|----------|-------|-------------------|
|----------|-------|-------------------|

|  |   |         |
|--|---|---------|
| Осенние каникулы   | 30 октября – 6 ноября<br>2022года             | 8 дней  |
| Зимние каникулы  | 26 декабря 2022 года –<br>08 января 2023 года | 14 дней |
| Дополнительные недельные каникулы для учащихся 1-го класса | 13 февраля- 19 февраля<br>2023 года           | 7 дней  |
| Весенние каникулы  | 26 марта– 2 апреля 2023<br>года               | 8дней   |

Летние каникулы - (кроме 9 и 11 классов): с 01.06.2023г. по 31.08.2023г.

**Продолжительность уроков:**

в 1-ых классах - использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - 4 урока по 40 минут каждый);  
во 2-11-ых классах - 40 минут.

Делятся на 2 подгруппы при наличии 25 и более учащихся для изучения английского языка, физкультуры, информатики, технологии.

**Сроки каникул** прописаны в календарном учебном графике.

Для 1 классов устанавливаются дополнительные каникулы с 13 по 19 февраля 2022г.

**Учебный год заканчивается:**

- в 1-ых классах – 31 мая 2023г.
- во 2-8, 10-ых классах - 31 мая 2023г.
- в 9-ых и 11-ых классах - до окончания Государственной итоговой аттестации

**Государственная (итоговая) аттестация** для выпускников 9, 11-х классов проводится в сроки, установленные Министерством просвещения и Рособрнадзором.

Обучение в 1-х и 5-х классах ведется в соответствии ФГОС-2021, во 2-4-х классах ведется в соответствии с ФГОС НОО, 6-9 х классах ФГОС ООО, в 10 -11классах ФГОС СОО.

## **Учебный план начального общего образования на 2022/2023 учебный год**

### **Содержание предметных областей начального общего образования на 2022/2023 учебный год Пояснительная записка**

В начальной школе осуществляется обучение по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования. Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся начальных классов, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Осуществляя реализацию образовательной деятельности в 1-х классах в 2022/2023 учебном году, учитываются задачи ФГОС-2021 НОО и стратегические цели государственной политики в области образования.

Учебный план начального общего образования включает две части: обязательная и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на уровне начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего образования, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результаты;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношение личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Обязательная часть учебного плана включает состав обязательных учебных предметов: Русский язык, Литературное чтение, Иностранный язык, Математика, Окружающий мир, Музыка, ИЗО, Технология, Физическая культура.

Данная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования.

Начальные классы обучаются по:

- УМК «Школа России» - 1а-1е; 2бвгде; 3абвгд; 4абвгде;
- УМК «Гармония»- 2а.

Учебный предмет, Окружающий мир, является интегрированным. В его содержание введены разделы социально-гуманитарной направленности и элементы ОБЖ.

В рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в IV классе по выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры.

В предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в графу «учебный предмет» включено название модуля (модулей), выбранного (выбранных) родителями- «Основы светской этики».

В учебный план начальной школы в 2022/2023 учебном году вводятся в 1 классе:

- пятый урок русского языка -1 час в неделю;
- занятие по общефизической подготовке вводится за счет внеурочной деятельности.

| Учебный план начального общего образования по обновлённым ФГОС на 2022/2023 учебный год с перспективой до 2025/2026 учебного года для 1-х классов |   |                           |               |               |               |                 |
|---|---|---------------------------|---------------|---------------|---------------|-----------------|
| Предметные области  | Учебные предметы<br><br>Классы                      | Количество часов в неделю |               |               |               | Всего           |
|   |   | 1а                        | б             | в             | г             |                 |
| Обязательная часть  |   |                           |               |               |               |                 |
| Русский язык и литературное чтение  | Русский язык  | 5/165                     | 5/170         | 5/170         | 5/170         | 675             |
|   | Литературное чтение                                 | 4/132                     | 4/136         | 4/136         | 4/136         | 540             |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке   | Родной язык (русский язык)                          | -                         | -             | -             | -             | -               |
|   | Литературное чтение на родном языке (русском языке) | 1/33                      | 1/34          | 1/34          | -             | 101             |
| Иностранный язык  | Английский язык                                     | --                        | 2/68          | 2/68          | 2/68          | 204             |
| Математика и информатика  | Математика  | 4/132                     | 4/136         | 4/136         | 4/136         | 540             |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир)  | Окружающий мир                                      | 2/66                      | 2/68          | 2/68          | 2/68          | 270             |
| Основы религиозной культуры и светской этики  | Основы светской этики                               | --                        | --            | --            | 1/34          | 34              |
| Искусство   | Музыка  | 1/33                      | 1/34          | 1/34          | 1/34          | 135             |
|   | Изобразительное искусство                           | 1/33                      | 1/34          | 1/34          | 1/34          | 135             |
| Технология  | Технология  | 1/33                      | 1/34          | 1/34          | 1/34          | 135             |
| Физическая культура   | Физическая культура                                 | 2/66                      | 2/68          | 2/68          | 2/68          | 270             |
| Итого:  |   | 21/693                    | 23/782        | 23/782        | 23/782        | 3039            |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>  |   |                           |               |               |               |                 |
|   |   | 0                         | 0             | 0             | 0             | 0               |
| <b>Итого:</b>   |   | <b>21/693</b>             | <b>23/782</b> | <b>23/782</b> | <b>23/782</b> | <b>3039</b>     |
| Максимально допустимая годовая нагрузка   |   | <b>21/693</b>             | 23/782        | 23/782        | 23/782        |                 |
| Курсы внеурочной деятельности   |   | 4/132                     | 5/170         | 4/136         | 4/136         | 17/574          |
| <b>Итого:</b>   |   | <b>25/825</b>             | <b>27/952</b> | <b>26/918</b> | <b>26/918</b> | <b>103/3613</b> |



| Учебный план начального общего образования<br>на 2022/2023 учебный год для 2-х - 4-х классов |   |                           |               |               |               |                 |
|--|---|---------------------------|---------------|---------------|---------------|-----------------|
| Предметные<br>области  | Учебные<br>предметы   | Количество часов в неделю |               |               |               | Всего           |
|  |   | 1абвгде                   | 2абв<br>где   | 3абв<br>гд    | 4абвг<br>де   |                 |
| Классы   |   |                           |               |               |               |                 |
| <i>Обязательная часть</i>  |   |                           |               |               |               |                 |
| Русский язык и<br>литературное<br>чтение   | Русский язык  | 4/132                     | 4/136         | 4/136         | 4/136         | 540             |
|  | Литературное<br>чтение  | 4/132                     | 4/136         | 4/136         | 3/102         | 506             |
| Родной язык и<br>литературное<br>чтение на<br>родном языке                                   | Родной язык<br>(русский<br>язык)                                | 0,5/16                    | 0,5/17        | 0,5/17        | 0,5/17        | 67              |
|  | Литературное<br>чтение на<br>родном языке<br>(русском<br>языке) | 0,5/17                    | 0,5/17        | 0,5/17        | 0,5/17        | 68              |
| Иностранный<br>язык  | Английский<br>язык  | --                        | 2/68          | 2/68          | 2/68          | 204             |
| Математика и<br>информатика  | Математика  | 4/132                     | 4/136         | 4/136         | 4/136         | 540             |
| Обществознание<br>и естествознание<br>(Окружающий<br>мир)                                    | Окружающий<br>мир   | 2/66                      | 2/68          | 2/68          | 2/68          | 270             |
| Основы<br>религиозной<br>культуры и<br>светской этики  | Основы<br>светской<br>этики                                     | --                        | --            | --            | 1/34          | 34              |
| Искусство  | Музыка  | 1/33                      | 1/34          | 1/34          | 1/34          | 135             |
|  | Изобразитель<br>ное искусство                                   | 1/33                      | 1/34          | 1/34          | 1/34          | 135             |
| Технология   | Технология  | 1/33                      | 1/34          | 1/34          | 1/34          | 135             |
| Физическая<br>культура   | Физическая<br>культура  | 2/66                      | 3/102         | 3/102         | 3/102         | 372             |
| Итого:   |   | 20/660                    | 23/782        | 23/782        | 23/782        | 3006            |
| <i>Часть, формируемая участниками<br/>образовательных отношений:</i>                         |   |                           |               |               |               |                 |
| Русский язык   |   | 1                         | --            | --            | --            | 1/33            |
| <b>Итого:</b>  |   | <b>21/693</b>             | <b>23/782</b> | <b>23/782</b> | <b>23/782</b> | <b>3039</b>     |
| Максимально допустимая<br>годовая нагрузка   |   | <b>21/693</b>             | 23/782        | 23/782        | 23/782        |                 |
| Курсы внеурочной деятельности  |   | 4/132                     | 5/170         | 4/136         | 4/136         | 17/574          |
| <b>Итого:</b>  |   | <b>25/825</b>             | <b>27/952</b> | <b>26/918</b> | <b>26/918</b> | <b>103/3613</b> |

## Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных образовательной программой.

Учебные предметы (не более трех), по которым будут проведены годовые аттестационные работы, определяются решением педагогического совета в декабре.

Итоговая отметка по этим учебным предметам выставляется учителем на основе среднего арифметического между годовой отметкой и отметкой, полученной обучающимся по результатам годовой аттестационной работы, в соответствии с правилами математического округления.

Годовая промежуточная аттестация по остальным учебным предметам проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций. Округление результата проводится до целого числа по правилам математического округления.

## ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Раздел плана «Внеурочная деятельность» в рамках внедрения ФГОС в 1-4-х классах определяется на основе социального запроса (анкетирования родителей) в количестве 3-х часов (1,3,4 кл.), 2 кл. – 4-х часов, реализация которых осуществляется через различные формы внеурочной деятельности: кружки, секции, проектную деятельность. Лицей располагает самостоятельной кадровой и материально-технической базой для реализации часов, отведенных для внеурочной деятельности. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

### План внеурочной деятельности 1-4 классов

| <b>Класс</b>   | <b>Системные мероприятия<br/>(курсы)</b> | <b>Внесистемные<br/>мероприятия</b> |
|----------------|--|-------------------------------------|
| <b>1 класс</b> | 132                                      | 35                                  |
| <b>2 класс</b> | 170                                      | 36                                  |
| <b>3 класс</b> | 136                                      | 37                                  |
| <b>4 класс</b> | 136                                      | 37                                  |
|                | <b>574</b>                               | <b>145</b>                          |

**Курсы внеурочной деятельности (системные внеурочные занятия):**

| Направлен<br>ия<br>Развития<br>личности                | Формы<br>организа<br>ции<br>деятельн<br>ости       | Количество часов в неделю |    |    |    |    | Колич<br>ество<br>часов<br>в год | Промежут<br>очная<br>аттестация |                                     |
|--|--|---------------------------|----|----|----|----|----------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|
|  |  | 1а                        | 1б | 1в | 1г | 1д |                                  |                                 |                                     |
| Спортивно –<br>оздоровител<br>ьное                     | Обще-<br>физическ<br>ая<br>подготов<br>ка<br>(ОФП) | 1                         | 1  | 1  | 1  | 1  | 33                               | Спортивны<br>е<br>результаты    |                                     |
| Обще –<br>интеллектуа<br>льное<br>Обще -<br>культурное | Умники<br>и<br>умницы                              | 1                         | 1  | 1  | 1  | 1  | 33                               | Творческая<br>работа            |                                     |
|  | Основы<br>православ<br>ной<br>культуры<br>(ОПК)    | 1                         | 1  | 1  | 1  | 1  | 33                               | Творческая<br>работа            |                                     |
| Обще -<br>культурное                                   | Разговор<br>ы о<br>важном                          | 1                         | 1  | 1  | 1  | 1  | 33                               |                                 |                                     |
| Всего:   |  | 4                         | 4  | 4  | 4  | 4  | 132                              |                                 |                                     |
|  |  |                           |    |    |    |    |                                  |                                 |                                     |
| Направлен<br>ия<br>Развития<br>личности                | Формы<br>организац<br>ии<br>деятельно<br>сти       | Количество часов в неделю |    |    |    |    |                                  | Количеств<br>о часов в<br>год   | Промежу<br>точная<br>аттестаци<br>я |
|  |  | 2а                        | 2б | 2в | 2г | 2д | 2е                               |                                 |                                     |
| Духовно –<br>нравственно<br>е<br><br>Социальное        | Основы<br>православн<br>ой<br>культуры<br>(ОПК)    | 1                         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1                                | 34                              | Творческ<br>ая работа               |
|  | «В мире<br>книг»                                   | 1                         | 1  | 1  |    | 1  | 1                                | 34                              | Творческ<br>ая работа               |
|  | «Чтение.<br>Работа с<br>текстом»                   |                           |    |    | 1  |    |                                  | 34                              | Творческ<br>ая работа               |
| Обще –<br>интеллектуа<br>льное<br>Обще -<br>культурное | «Шахматн<br>ый<br>всеобуч»                         | 1                         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1                                | 34                              | Творческ<br>ая работа               |
|  | «Умники и<br>умницы»                               | 1                         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1                                | 34                              | Защита<br>проекта                   |
|  | «Разговор<br>ы о<br>важном»                        | 1                         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1                                | 34                              |                                     |
| Всего:   |  | 5                         | 5  | 5  | 5  | 5  | 170                              |                                 |                                     |

| Направления<br>Развития<br>личности                    | Формы<br>организации<br>деятельност<br>и     | Количество часов в<br>неделю |        |        |    |    | Количество<br>о часов в<br>год | Промежуточна<br>я аттестация |
|--|--|------------------------------|--------|--------|----|----|--------------------------------|------------------------------|
|  |  | За                           | З<br>б | З<br>в | Зг | Зд |                                |                              |
| Спортивно –<br>оздоровительное                         | «Мой режим<br>дня»                           |                              | 1      |        |    |    | 34                             | Творческая<br>работа         |
| Духовно –<br>нравственное<br>Социальное                | Основы<br>православно<br>й культуры<br>(ОПК) | 1                            | 1      | 1      | 1  | 1  | 34                             | Творческая<br>работа         |
| Обще –<br>культурное<br>Обще -<br>интеллектуально<br>е | «В мире<br>книг»                             | 1                            | 1      | 1      | 1  |    | 68                             | Творческая<br>работа         |
|  | «Умники и<br>умницы»                         | 1                            |        | 1      | 1  | 1  |                                |                              |
|  | «Чтение.<br>Работа с<br>текстом»             |                              |        |        |    | 1  |                                |                              |
|  | «Разговоры о<br>важном»                      | 1                            | 1      | 1      | 1  | 1  | 34                             |                              |
| Всего:   |  | 4                            | 4      | 4      | 4  | 4  | 136                            |                              |

| Направления<br>Развития<br>личности     | Формы<br>организации<br>деятельност<br>и | Количество часов в<br>неделю |        |        |        |        |        | Количество<br>о часов в<br>год | Промежуточна<br>я аттестация |
|---|--|------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------------------------------|------------------------------|
|   |  | 4<br>а                       | 4<br>б | 4<br>в | 4<br>г | 4<br>д | 4<br>е |                                |                              |
| Духовно –<br>нравственное<br>Социальное | Основы<br>православно<br>й культуры      | 1                            | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 34                             | Творческая<br>работа         |
| Обще –<br>культурное                    | Проектная<br>деятельность                | 1                            | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 34                             | Защита проекта               |
| Обще -<br>интеллектуально<br>е          | Умники и<br>умницы                       | 1                            | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 34                             | Творческая<br>работа         |
|   | «Разговоры о<br>важном»                  | 1                            | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 34                             |                              |
| Всего:                                  |  | 4                            | 4      | 4      | 4      | 4      | 4      | 136                            |                              |

## **Основное общее образование на 2022/2023 учебный год**

Нормативный срок освоения ООП ООО составляет 5 лет (5-9 класс).

Учебный план 5-9-х классов сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Погранично-таможенно-правовой лицей», разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования нового поколения. За основу учебного плана основного общего образования взят Примерный учебный план Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. №1/15). Учебный план для 5-9 классов состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана 5-9 классов представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности», «Основы духовно- нравственной культуры народов России». Каждая из предметных областей направлена на решение задач реализации основной образовательной программы основного общего образования.

В каждой предметной области определены учебные предметы.

1. «Русский язык и литература»: русский язык (5-9кл.), литература (5-9кл.);
2. «Родной язык и родная литература»: родной (русский) язык (9кл.), родная (русская) литература (8кл.),
3. «Иностранные языки»: иностранный язык (английский) (5-9кл.)
4. «Математика и информатика»: математика (5-6кл.), алгебра (7-9кл.), геометрия (7-9кл.), информатика (7-9кл.);
5. «Общественно-научные предметы»: история России, всеобщая история (5-9кл.); география (5-9кл.), обществознание (5-9кл.);
6. «Естественнонаучные предметы»: биология (5-9кл.), физика (7-9кл.), химия (8-9кл.);
7. «Искусство»: музыка (5-8кл.), изобразительное искусство (5-7 кл.);
8. «Технология»: технология (5-8кл.);
9. «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»: физическая культура (5-9кл.), ОБЖ (5-9кл.).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы, поэтому изучение предметной области ОДНКНР начинается с 5 класса. В 5 классе предметная область Основы духовно – нравственной культуры народов России реализуется через часть, формируемую участниками образовательных отношений, в 6-8 классах вопросы духовно-нравственной культуры народов России рассматриваются при изучении учебных предметов других предметных областей: «Русский язык и литература», «Общественно-научные предметы», «Искусство», учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и используется на введение дополнительных учебных предметов. В 5 классе на изучение учебного предмета

«Обществознание» предметной области «Общественно-научные предметы» отводится 1 час из максимально допустимой недельной нагрузки и направлено на формирование понимания основных принципов жизни общества, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации Для расширения знаний и представлений о родном крае, повышения интеллектуального и культурного развития учащихся предмет «Псковское Пушкиноведение» изучается в 8 классах.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 5-7 классах как отдельный предмет за счёт часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В 7 классе для реализации программы по биологии отводится 68 часов в год, поэтому количество отведенных на данный предмет недельных часов увеличено на 1 час за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В 8 классе для реализации программы по алгебре отводится 136 часов в год, поэтому количество отведенных на данный предмет недельных часов увеличено на 1 час.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В 7-9 классах для обеспечения экономической грамотности и предпрофильной подготовки в рамках внеурочной деятельности вводятся курсы: в 7 классе «Финансовая грамотность», в 8 классе «Введение в экономику» и в 9 классе «Экономические отношения в современном обществе».

Обязательная часть учебного плана на уровне ООО содержит: **4964 ч/год - 70%.**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, системные и несистемные внеурочные занятия: **2127 ч/год- 30% .**

**Учебный план основного общего образования для V- IX – х классов  
по обновленным ФГОС ООО на 2022/2023 с перспективой до 2026/2027 учебный год**

| Предметные области   | Учебные предметы/ классы           | Кол-во часов нед. | Кол-во Часов   | Кол-во Часов   | Кол-во Часов   | Кол-во Часов   | ИТОГО           |
|--|------------------------------------|-------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-----------------|
|  |                                    | V                 | VI             | VII            | VIII           | IX             |                 |
| <i>Обязательная часть</i>  |                                    |                   |                |                |                |                |                 |
| Русский язык и литература  | Русский язык                       | 5/170             | 6/204          | 4/136          | 3/102          | 3/102          | 714             |
|  | Литература                         | 3/102             | 3/102          | 2/68           | 2/68           | 3/102          | 442             |
| Иностранные языки  | Иностранный язык (английский)      | 3: /102           | 3: /102        | 3:/102         | 3:/102         | 3:/102         | 510             |
| Математика и информатика   | Математика                         | 5/170             | 5/170          | --             | --             | --             | 340             |
|  | Алгебра                            | --                | --             | 3/102          | 3/102          | 3/102          | 306             |
|  | Геометрия                          | --                | --             | 2/68           | 2/68           | 2/68           | 204             |
|  | Вероятность и статистика           |                   |                | 1/34           | 1/34           | 1/34           | 3/102           |
|  | Информатика                        | --                | --             | 1:/34          | 1:/34          | 1:/34          | 102             |
| Общественно-научные предметы   | История России<br>Всеобщая история | 2/68              | 2/68           | 2/68           | 2/68           | 2/68           | 310             |
|  | Обществознание                     | --                | 1/34           | 1/34           | 1/34           | 1/34           | 136             |
|  | География                          | 1/34              | 1/34           | 2/68           | 2/68           | 2/68           | 272             |
| Естественнонаучные предметы  | Физика                             | --                | --             | 2/68           | 2/68           | 3/102          | 238             |
|  | Химия                              | --                | --             | --             | 2/68           | 2/68           | 136             |
|  | Биология                           | 1/34              | 1/34           | 1/34           | 2/68           | 2/68           | 238             |
| Искусство  | Музыка                             | 1/34              | 1/34           | 1/34           | 1/34           | --             | 136             |
|  | Изобразительное искусство          | 1/34              | 1/34           | 1/34           | ---            | --             | 102             |
| Технология   | Технология                         | 2: /68            | 2: /68         | 2:/68          | 2:/68          | 1:/34          | 306             |
| Физическая культура и ОБЖ  | Физическая культура                | 2/68              | 2/68           | 2/68           | 2/68           | 2/68           | 340             |
|  | ОБЖ                                | --                | --             | --             | 1/34           | 1/34           | 68              |
| <b>Итого: (5-дн.)</b>  |                                    | <b>26/884</b>     | <b>28/952</b>  | <b>30/1020</b> | <b>32/1088</b> | <b>32/1088</b> | <b>4964</b>     |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)</b> |                                    | <b>3/102</b>      | <b>2/68</b>    | <b>2/68</b>    | <b>1/34</b>    | <b>1/34</b>    | <b>11/374</b>   |
| Основы духовно – нравственной культуры народов России*   |                                    | 1/34              | **             | **             | **             | **             | 34              |
| ОБЖ  |                                    | 1/34              | 1/34           | 1/34           |                |                | 3/102           |
| Родной язык и родная литература  |                                    | 1/34              |                |                | 1/34           | 1/34           | 2/64            |
| Биология   |                                    |                   |                | 1/34           |                |                |                 |
| Математика   |                                    |                   | 1/34           |                |                |                |                 |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>                |                                    | <b>29/986</b>     | <b>30/1020</b> | <b>32/1088</b> | <b>33/1122</b> | <b>33/1122</b> | <b>157/5338</b> |
| <b>Курсы внеурочной деятельности (системные внеурочные занятия)</b>                            |                                    | <b>3/102</b>      | <b>3/102</b>   | <b>3/102</b>   | <b>3/102</b>   | <b>3/102</b>   | <b>15/510</b>   |
| <b>Итого:</b>  |                                    | <b>32/1088</b>    | <b>33/1122</b> | <b>35/1190</b> | <b>36/1224</b> | <b>36/1224</b> | <b>172/5848</b> |

**Учебный план основного общего образования для 6-9 – х классов  
по ФГОС ООО на 2022/2023 учебный год**

| Предметные области   | Учебные предметы/<br>классы        | Кол-во часов нед. | Кол-во Часов  | Кол-во Часов  | Кол-во Часов   | Кол-во Часов   | ИТОГО         |
|--|------------------------------------|-------------------|---------------|---------------|----------------|----------------|---------------|
|  |                                    | 5                 | 6             | 7             | 8              | 9              |               |
| <i>Обязательная часть</i>  |                                    |                   |               |               |                |                |               |
| Русский язык и литература  | Русский язык                       | 5/170             | 6/204         | 4/136         | 3/102          | 3/102          | 714           |
|  | Литература                         | 3/102             | 3/102         | 2/68          | 2/68           | 3/102          | 442           |
| Родной язык и родная литература  | Родной язык (русский)              | ---               | -             | -             | -              | 1              | 34            |
|  | Родная литература (русская)        | ---               | -             | -             | -              | -              | -             |
| Иностранные языки  | Иностранный язык (английский)      | 3: /102           | 3: /102       | 3:/102        | 3:/102         | 3:/102         | 510           |
|  | Второй иностранный язык (немецкий) | --                | --            | --            | --             | 1/34           | 34            |
| Математика и информатика   | Математика                         | 5/170             | 5/170         | --            | --             | --             | 340           |
|  | Алгебра                            | --                | --            | 3/102         | 3/102          | 3/102          | 306           |
|  | Геометрия                          | --                | --            | 2/68          | 2/68           | 2/68           | 204           |
|  | Информатика                        | --                | --            | 1:/34         | 1:/34          | 1:/34          | 102           |
| Общественно-научные предметы   | История России<br>Всеобщая история | 2/68              | 2/68          | 2/68          | 2/68           | 2/68           | 310           |
|  | Обществознание                     | --                | 1/34          | 1/34          | 1/34           | 1/34           | 136           |
|  | География                          | 1/34              | 1/34          | 2/68          | 2/68           | 2/68           | 272           |
| Естественнонаучные предметы  | Физика                             | --                | --            | 2/68          | 2/68           | 3/102          | 238           |
|  | Химия                              | --                | --            | --            | 2/68           | 2/68           | 136           |
|  | Биология                           | 1/34              | 1/34          | 1/34          | 2/68           | 2/68           | 238           |
| Искусство  | Музыка                             | 1/34              | 1/34          | 1/34          | 1/34           | --             | 136           |
|  | Изобразительное искусство          | 1/34              | 1/34          | 1/34          | ---            | --             | 102           |
| Технология   | Технология                         | 2: /68            | 2: /68        | 2:/68         | 1:/34          | --             | 238           |
| Основы духовно – нравственной культуры народов России*   |                                    | 1/34              | **            | **            | **             | --             | 34            |
| Физическая культура и ОБЖ  | Физическая культура                | 2/68              | 2/68          | 2/68          | 2/68           | 2/68           | 340           |
|  | ОБЖ                                | --                | --            | --            | 1/34           | 1/34           | 68            |
| <b>Итого: (5-дн.)</b>  |                                    | <b>27/918</b>     | <b>28/952</b> | <b>29/986</b> | <b>30/1020</b> | <b>32/1088</b> | <b>4964</b>   |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)</b> |                                    | <b>2/68</b>       | <b>2/68</b>   | <b>3/102</b>  | <b>3/102</b>   | <b>1/34</b>    | <b>11/374</b> |
| Родная литература  |                                    |                   |               |               | 1/34           |                | 1/34          |
| Математика   |                                    |                   | 1/34          |               |                |                | 1/34          |
| ОБЖ  |                                    | 1/34              | 1/34          | 1/34          |                |                | 3/102         |
| Алгебра  |                                    |                   |               | 1/34          | 1/34           |                | 1/34          |
| Биология   |                                    |                   |               | 1/34          |                |                | 1/34          |
| Введение в экономику   |                                    |                   |               |               | 1/34           |                | 1/34          |
| Элективный курс «Подготовка к ОГЭ по математике»   |                                    |                   |               |               |                | 0,5/17         | 1/17          |
| Элективный курс «История в лицах»  |                                    |                   |               |               |                | 0,5/17         | 1/17          |



|   |                |                |                |                |                |                 |
|---|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-----------------|
| Максимально допустимая недельная нагрузка<br>(при 5-дневной учебной неделе) | 29/986         | 30/1020        | 32/1088        | 33/1122        | 33/1122        | 157/5338        |
| Курсы внеурочной деятельности<br>(системные внеурочные занятия)             | 3/102          | 3/102          | 3/102          | 3/102          | 3/102          | 15/510          |
| <b>Итого:</b>   | <b>32/1088</b> | <b>33/1122</b> | <b>35/1190</b> | <b>36/1224</b> | <b>36/1224</b> | <b>172/5848</b> |
|   |                |                |                |                |                |                 |

### 5 классы по обновленным ФГОС (недельный план)

| Предметные области  | Учебные предметы                                    | Количество часов |
|---|---|------------------|
| <b>Обязательная часть</b>   |   |                  |
| Русский язык и литература   | Русский язык  | 5                |
|   | Литература  | 3                |
| Родной язык и родная литература                                     | Родной язык<br>Родная литература                    |                  |
| Иностранные языки   | Английский язык                                     | 3:               |
| Математика и информатика  | Математика  | 5                |
| Общественно-научные предметы  | История России<br>Всеобщая история                  | 2                |
|   | Обществознание                                      |                  |
|   | География   | 1                |
|   | Биология  | 1                |
| Искусство   | Музыка  | 1                |
|   | Изобразительное искусство                           | 1                |
| Технология  | Технология  | 2:               |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности         | Физическая культура                                 | 2                |
| <b>Итого: (5-дн.)</b>   |   | <b>26/884</b>    |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>     |   | <b>3</b>         |
| <b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>          | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1                |
| Основы безопасности жизнедеятельности                               |   | 1                |
| <i>Родной язык (русский)</i>  |   | 1                |
| <i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>                    |   | <b>29/986</b>    |
| <b>Курсы внеурочной деятельности (системные внеурочные занятия)</b> |   | <b>(3)</b>       |
| Физическая культура. Мир спортивных игр.                            |   | 1                |
| Занимательная математика  |   | 1                |
| <b>ИТОГО к финансированию</b>                                       |   | <b>32/1088</b>   |

**6 классы (недельный план)**

| <b>Предметные области</b>  | <b>Учебные предметы</b>            | <b>Количество часов</b> |
|--|------------------------------------|-------------------------|
| <i><b>Обязательная часть</b></i>                                       |                                    |                         |
| Русский язык и литература  | Русский язык                       | 6                       |
|  | Литература                         | 3                       |
| Родной язык и родная литература  | Родной язык<br>Родная литература   |                         |
| Иностранные языки  | Английский язык                    | 3:                      |
| Математика и информатика   | Математика                         | 5                       |
| Общественно-научные предметы   | История России<br>Всеобщая история | 2                       |
|  | Обществознание                     | 1                       |
|  | География                          | 1                       |
|  | Биология                           | 1                       |
| Искусство  | Музыка                             | 1                       |
|  | Изобразительное искусство          | 1                       |
| Технология   | Технология                         | 2:                      |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности            | Физическая культура                | 2                       |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России                    |                                    |                         |
| <b>Итого: (5-дн.)</b>  |                                    | <b>28/952</b>           |
| <i><b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b></i> |                                    | 2                       |
| Основы безопасности жизнедеятельности                                  |                                    | 1                       |
| Математика   |                                    | 1                       |
| <i><b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b></i>                |                                    | <b>30/1020</b>          |
| <b>Курсы внеурочной деятельности (системные внеурочные занятия)</b>    |                                    | (3)                     |
| Физическая культура. Мир спортивных игр.                               |                                    | 1                       |
| За страницами учебника географии                                       |                                    | 1                       |
| «Разговоры о важном»   |                                    | 1                       |
| <b>ИТОГО к финансированию</b>  |                                    | <b>33/1122</b>          |

**7 классы (недельный план)**

| <b>Предметные области</b>   | <b>Учебные предметы</b>            | <b>Количество часов</b> |
|---|------------------------------------|-------------------------|
| <b>Обязательная часть</b>   |                                    |                         |
| Русский язык и литература   | Русский язык                       | 4                       |
|   | Литература                         | 2                       |
| Родной язык и родная литература                                     | Родной язык<br>Родная литература   |                         |
| Иностранные языки   | Английский язык                    | 3:                      |
| Математика и информатика  | Алгебра                            | 3                       |
|   | Геометрия                          | 2                       |
|   | Информатика                        | 1:                      |
| Общественно-научные предметы  | История России<br>Всеобщая история | 2                       |
|   | Обществознание                     | 1                       |
|   | География                          | 2                       |
| Естественнонаучные предметы   | Физика                             | 2                       |
|   | Химия                              |                         |
|   | Биология                           | 1                       |
| Искусство   | Музыка                             | 1                       |
|   | Изобразительное искусство          | 1                       |
| Технология  | Технология                         | 2:                      |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности         | ОБЖ                                |                         |
|   | Физическая культура                | 2                       |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России                 |                                    |                         |
| <b>Итого: (5-дн.)</b>   |                                    | <b>29/986</b>           |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>     |                                    | <b>3</b>                |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности         | ОБЖ                                | 1                       |
| Естественнонаучные предметы   | Биология                           | 1                       |
| Математика и информатика  | Алгебра                            | 1                       |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>                    |                                    | <b>32/1088</b>          |
| <b>Курсы внеурочной деятельности (системные внеурочные занятия)</b> |                                    | <b>(3)</b>              |
| Финансовая грамотность  |                                    | 1                       |
| Физическая культура. Мир спортивных игр.                            |                                    | 1                       |
| «Разговоры о важном»  |                                    | 1                       |
| <b>ИТОГО к финансированию</b>                                       |                                    | <b>35/1190</b>          |

### 8 классы (недельный план)

| Предметные области  | Учебные предметы                      | Количество часов |
|---|---------------------------------------|------------------|
| Русский язык и литература   | Русский язык                          | 3                |
|   | Литература                            | 2                |
| Родной язык и родная литература   | Родной язык<br>Родная литература      |                  |
| Иностранные языки   | Английский язык                       | 3:               |
| Математика и информатика  | Алгебра                               | 3                |
|   | Геометрия                             | 2                |
|   | Информатика и ИКТ                     | 1:               |
| Общественно-научные предметы  | История России<br>Всеобщая история    | 2                |
|   | Обществознание                        | 1                |
|   | География                             | 2                |
| Естественнонаучные предметы   | Физика                                | 2                |
|   | Химия                                 | 2                |
|   | Биология                              | 2                |
| Технология  | Технология                            | 1:               |
| Искусство   | Музыка                                | 1                |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности             | Физическая культура                   | 2                |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности | 1                |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России                     |                                       |                  |
| <b>Итого: (5-дн.)</b>   |                                       | <b>30/1020</b>   |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>         |                                       | 3                |
| Математика и информатика  | Алгебра                               | 1                |
| Родной язык и родная литература   | Родная литература                     | 1                |
| Ведение в экономику   |                                       | 1                |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5 - дневной неделе |                                       | <b>33/1122</b>   |
| Курсы внеурочной деятельности (системные внеурочные занятия)            |                                       | (3)              |
| Риторика  |                                       | 1                |
| Физическая культура. Мир спортивных игр.                                |                                       | 1                |
| «Разговоры о важном»  |                                       | 1                |
| <b>ИТОГО к финансированию</b>   |                                       | <b>36/1224</b>   |

## 9 классы (недельный план)

| Предметные области   | Учебные предметы                      | Количество часов в неделю |
|--|---------------------------------------|---------------------------|
| <b>Обязательная часть</b>  |                                       |                           |
| Русский язык и литература  | Русский язык                          | 3                         |
|  | Литература                            | 3                         |
| Родной язык и родная литература  | Родной язык( русский)                 | 1                         |
| Иностранные языки  | Английский язык                       | 3:                        |
|  | Второй иностранный язык (немецкий)    | -                         |
| Математика и информатика   | Алгебра                               | 3                         |
|  | Геометрия                             | 2                         |
|  | Информатика и ИКТ                     | 1:                        |
| Общественно-научные предметы   | История России.<br>Всеобщая история   | 2                         |
|  | Обществознание                        | 1                         |
|  | География                             | 2                         |
| Естественнонаучные предметы  | Физика                                | 3                         |
|  | Химия                                 | 2                         |
|  | Биология                              | 2                         |
| Технология   | Технология                            |                           |
| Искусство  | Музыка                                |                           |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности                    | Физическая культура                   | 2                         |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности | 1                         |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России                            |                                       |                           |
| Элективный курс «Подготовка к ОГЭ по математике»                               |                                       | 1                         |
| <b>Итого: (5-дн.)</b>  |                                       | <b>32/1088</b>            |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>                |                                       | <b>(1)</b>                |
| Элективный курс «История в лицах»  |                                       | 1                         |
| <i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5 - дневной неделе</i> |                                       | <b>33/1122</b>            |
| <b>Курсы внеурочной деятельности (системные внеурочные занятия)</b>            |                                       | <b>(3)</b>                |
| Физическая культура. Мир спортивных игр.                                       |                                       | 1                         |
| Экономические отношения в современном обществе                                 |                                       | 1                         |
| «Разговоры о важном»   |                                       | 1                         |
| <b>ИТОГО к финансированию</b>  |                                       | <b>36/1224</b>            |

## Внеурочная деятельность

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО понимают образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

МБОУ «ПТПЛ» предоставляет обучающимся 5-9 классов возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, круглые столы, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование, военно-патриотические объединения и т.д.

Внеурочная деятельность в основной школе позволяет решить следующие задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «ПТПЛ» использует возможности собственного учебного учреждения. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

«Внеурочная деятельность» в рамках внедрения ФГОС в 5-9-х классах выделяется в количестве 2-х часов на каждый класс.

**План внеурочной деятельности 5-9 класс (распределение часов)**

|   | Класс ( неделя/ часы в год) |            |            |            |            | Итого /часы год |
|---|-----------------------------|------------|------------|------------|------------|-----------------|
|   | 5кл.                        | 6кл.       | 7кл.       | 8кл.       | 9кл.       |                 |
| <b>Учебные предметы, элективные и факультативные курсы по выбору</b> (часть, формируемая участниками образовательных отношений) | 68                          | 68         | 102        | 102        | 34         | <b>374 ч.</b>   |
| <b>Курсы внеурочной деятельности</b> (часть, формируемая участниками образовательных отношений)                                 | 102                         | 102        | 102        | 102        | 102        | <b>510 ч.</b>   |
| <b>Внеурочная деятельность</b> (несистемные внеурочные занятия, по выбору)  | <b>213</b>                  | <b>205</b> | <b>244</b> | <b>281</b> | <b>300</b> | <b>1243 ч.</b>  |
| <b>Итого:</b>   | <b>383</b>                  | <b>375</b> | <b>448</b> | <b>485</b> | <b>436</b> | <b>2127 ч.</b>  |

**Внеурочная деятельность (системные)**

| Направления Развития личности               | 5 класс                  | 6 класс                           | 7 класс                | 8 класс            | 9 класс  |
|---|--------------------------|-----------------------------------|------------------------|--------------------|--|
| Спортивно-оздоровительное                   | Мир спортивных игр       | Мир спортивных игр                | Мир спортивных игр     | Мир спортивных игр | Мир спортивных игр                             |
| Духовно – нравственное<br>Обще – культурное | Занимательная математика | За страницам и учебника географии |                        | Риторика           |  |
|   | Разговоры о важном       | Разговоры о важном                | Разговоры о важном     | Разговоры о важном | Разговоры о важном                             |
| Обще – интеллектуальное<br>Социальное       |                          |                                   | Финансовая грамотность |                    | Экономические отношения в современном обществе |
| <b>Всего:</b>                               | <b>3</b>                 | <b>3</b>                          | <b>3</b>               | <b>3</b>           | <b>3</b>                                       |

## Среднее общее образование 10-11 классы

Учебный план МБОУ «ПТПЛ» на уровне СОО обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, выполнение его требований и определяет:

- структуру обязательных предметных областей, основные задачи реализации их содержания;
- перечень обязательных учебных предметов, учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору, учебное время, отводимое на их освоение;
- общий объем нагрузки и максимальный объем недельной аудиторной нагрузки учащихся: количество учебных занятий за 2 года на одного учащегося – не менее 2170 часов (не менее 32 часов в неделю) и не более 2590 часов (не более 34 часов в неделю).

Учебный план МБОУ «ПТПЛ» гарантирует преемственность уровней общего образования, формирование готовности учащихся к освоению программ профессионального образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Она предусматривает следующие обязательные предметные области: русский язык и литература; родной язык и родная литература; иностранные языки; математика и информатика; естественные науки; общественные науки; физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает предметы, курсы по выбору, направленные на реализацию индивидуальных потребностей учащихся, в соответствии с их запросами.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей при получении среднего общего образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование основ здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

В 10-11 классах функционируют профильные классы:

- 10а - социально-экономический;
- 10б – универсальный;
- 11а- социально-экономический,
- 11б- универсальный.

С учетом определенного профиля учащиеся изучают отдельные предметы на базовом уровне, другие – на профильном, более глубокие знания позволяют получить посещение элективных курсов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в учебном плане в следующих направлениях:

- на углубление профильных учебных предметов;
- на развитие содержания базовых учебных предметов;
- на удовлетворение познавательных интересов учащихся (элективные курсы).



Учебный план социально-экономического профиля обучения содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия".

При этом учебный план 11а - социально-экономического профиля обучения содержит 3 учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области или смежной с ней предметной области: «Математика», «Экономика», «Обществознание».

Учебный план универсального профиля обучения содержит предмет на углубленном уровне изучения «История» и на изучение предметов «Русский язык» и «Математика» добавлены дополнительные часы в связи с запросами обучающихся.

В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Организация образовательной деятельности строится в соответствии с календарным учебным графиком.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации учащихся МБОУ "ПТПЛ" в текущем учебном году. Проведение промежуточной аттестации учащихся закреплено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58), порядок регламентируется ООП СОО, положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ «ПТПЛ».

При проведении учебных практических занятий по предмету «Иностранный язык»; «Информатика», «Физическая культура» осуществляется делением на две группы при наличии в классе 25 и более человек.

ПРИМЕЧАНИЕ: Деление классов на группы при изучении предметов показано в учебном плане знаком (:).

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС СОО внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности: духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно- оздоровительное .

**Учебный план среднего общего образования для 10 "А"  
социально-экономического профильного класса на 2022/23  
учебный год**

| <b>Предметная область</b>  | <b>Учебный предмет</b>   | <b>10 "А" класс</b> | <b>11 класс</b> | <b>Количество часов</b> |
|--|--|---------------------|-----------------|-------------------------|
| <b>Русский язык и литература</b>   | Русский язык   | 2                   | 2               | 68/136                  |
|  | Литература   | 3                   | 3               | 102/204                 |
| <b>Родной язык и родная литература</b>                                       | Родной язык (русский)  | 1                   | 0               | 34/34                   |
| <b>Математика и информатика</b>  | Математика: алгебра и начала математического анализа/геометрия | 6 (4/2)             | 6 (4/2)         | 204/408                 |
| <b>Иностранные языки</b>   | Иностранный язык (английский)                                  | 3:                  | 3:              | 102/204                 |
| <b>Естественные науки</b>  | Астрономия   | 0                   | 1               | 0/34                    |
| <b>Общественные науки</b>  | Обществознание   | 2                   | 2               | 68/136                  |
|  | Экономика  | 2                   | 2               | 68/136                  |
|  | История  | 2                   | 2               | 68/136                  |
| <b>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности</b> | Физическая культура  | 3                   | 3               | 102/204                 |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности                          | 1                   | 1               | 34/68                   |
| <b>Итого</b>   |  | <b>25</b>           | <b>25</b>       | <b>850/1700</b>         |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>              |  | 9                   | 9               | 306/612                 |
| <b>Учебные предметы, элективные и факультативные курсы по выбору</b>         | Физика   | 2                   | 2               | 68/136                  |
|  | ЭК «Экономическая и социальная и география мира»               | 1                   | 1               | 34/68                   |
|  | ЭК «Основные вопросы информатики и ИКТ»                        | 1:                  | 1:              | 34/68                   |
|  | ЭК «Химия в жизни»   | 1                   | 1               | 34/68                   |
|  | ЭК «Основные биологические закономерности»                     | 1                   | 1               | 34/68                   |
|  | ЭК «Основы   | 1                   | 1               | 34/68                   |
|  |  |                     |                 |                         |

|  |   |    |    |           |
|--|---|----|----|-----------|
|  | правовых знаний»                        |    |    |           |
|  | ЭК «Решение задач с развернутым ответом | 1  | 1  | 34/68     |
|  | ЭК Индивидуальный проект                | 1  | 1  | 34/68     |
|  | <b>ИТОГО</b>                            | 34 | 34 | 1156/2312 |

**Распределение часов учебного плана 10 «а» класса:**

**Обязательная часть - 1700 ч - 60%**

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений и системные несистемные внеурочные занятия 1133 ч – 40%**

|  | Класс ( неделя/ часы в год)   |                                | Итого /часы год |
|--|-------------------------------|--------------------------------|-----------------|
|  | 10класс (2022/23 учебный год) | 11 класс (2023/24 учебный год) |                 |
| Учебные предметы, элективные и факультативные курсы по выбору (часть, формируемая участниками образовательных отношений) | <b>306</b>                    | <b>306</b>                     | <b>612 ч.</b>   |
| Курсы внеурочной деятельности (часть, формируемая участниками образовательных отношений)                                 | <b>102</b>                    | <b>102</b>                     | <b>204 ч.</b>   |
| Внеурочная деятельность (несистемные внеурочные занятия, по выбору)  | <b>158</b>                    | <b>159</b>                     | <b>317ч.</b>    |
| <b>Итого:</b>  | <b>566</b>                    | <b>567</b>                     | <b>1133 ч.</b>  |

**Учебный план среднего общего образования для 10 "Б"  
универсального профильного класса на 2022/23 учебный год**

| <b>Предметная область</b>  | <b>Учебный предмет</b>   | <b>10"Б" класс<br/>(2022/23 учебный год)</b> | <b>11 класс<br/>(2023/24 учебный год)</b> | <b>Количество часов</b> |
|--|--|--|---|-------------------------|
| <b>Русский язык и литература</b>   | Русский язык   | 2  | 2   | 68/136                  |
|  | Литература   | 3  | 3   | 102/204                 |
| <b>Родной язык и родная литература</b>                                       | Родной язык (русский)  | 1  | 0   | 34/0                    |
| <b>Математика и информатика</b>  | Математика: алгебра и начала математического анализа/геометрия | 5<br>(3/2)                                   | 5<br>(3/2)                                | 170/340                 |
| <b>Иностранные языки</b>   | Иностранный язык (английский)                                  | 3:   | 3:  | 102/204                 |
| <b>Естественные науки</b>  | Астрономия   | 0  | 1   | 0/34                    |
|  | Физика   | 2  | 2   | 68/136                  |
| <b>Общественные науки</b>  | Обществознание   | 2  | 2   | 68/136                  |
|  | История  | 4  | 4   | 136/272                 |
| <b>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности</b> | Физическая культура  | 3  | 3   | 102/204                 |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности                          | 1  | 1   | 34/68                   |
| <b>Итого</b>   |  | <b>26</b>                                    | <b>26</b>                                 | <b>884/1768</b>         |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>              |  | <b>8</b>                                     | <b>8</b>                                  | <b>272/544</b>          |
| <b>Учебные предметы, элективные и факультативные курсы по выбору</b>         | ЭК «Основные вопросы информатики и ИКТ»                        | 1:   | 1:  | 34/68                   |
|  | ЭК «Экономическая и социальная география мира»                 | 1  | 1   | 34/68                   |
|  | ЭК «Основы правовых знаний»                                    | 1  | 1   | 34/68                   |
|  | ЭК «Макроэкономика»  | 1  | 1   | 34/68                   |
|  | ЭК «Химия в жизни»   | 1  | 1   | 34/68                   |
|  | ЭК «Основные   | 1  | 1   | 34/68                   |

|              |  |    |    |           |
|--------------|--|----|----|-----------|
|              | биологические закономерности»            |    |    |           |
|              | ЭК «Финансовая грамотность и математика» | 1  | 1  | 34/68     |
| ЭК           | Индивидуальный проект                    | 1  | 1  | 34/68     |
| <b>ИТОГО</b> |  | 34 | 34 | 1156/2312 |

**Распределение часов учебного плана 10 «б» класса:**

**Обязательная часть - 1768 ч - 60%**

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений и системные несистемные внеурочные занятия 1178 ч – 40%**

|   | Класс ( неделя/ часы в год)   |                                | Итого /часы год |
|---|-------------------------------|--------------------------------|-----------------|
|   | 10класс (2022/23 учебный год) | 11 класс (2023/24 учебный год) |                 |
| <b>Учебные предметы, элективные и факультативные курсы по выбору</b> (часть, формируемая участниками образовательных отношений) | <b>272</b>                    | <b>272</b>                     | <b>544 ч.</b>   |
| <b>Курсы внеурочной деятельности</b> (часть, формируемая участниками образовательных отношений)                                 | <b>102</b>                    | <b>102</b>                     | <b>204 ч.</b>   |
| <b>Внеурочная деятельность</b> (несистемные внеурочные занятия, по выбору)  | <b>215</b>                    | <b>215</b>                     | <b>430 ч.</b>   |
| <b>Итого:</b>   | <b>589</b>                    | <b>589</b>                     | <b>1178 ч.</b>  |

**Учебный план среднего общего образования для 11 "А"  
социально-экономического профильного класса  
на 2022/23 учебный год**

| <b>Предметная область</b>  | <b>Учебный предмет</b>   | <b>10 класс</b> | <b>11 «А» класс</b> | <b>Количество часов</b> |
|--|--|-----------------|---------------------|-------------------------|
| <b>Русский язык и литература</b>   | Русский язык   | 2               | 2                   | 68/136                  |
|  | Литература   | 3               | 3                   | 102/204                 |
| <b>Родной язык и родная литература</b>                                       | Родной язык (русский)  | 1               | 0                   | 34/34                   |
| <b>Математика и информатика</b>  | Математика: алгебра и начала математического анализа/геометрия | 6 (4/2)         | 6 (4/2)             | 204/408                 |
| <b>Иностранные языки</b>   | Иностранный язык (английский)                                  | 3:              | 3:                  | 102/204                 |
| <b>Естественные науки</b>  | Астрономия   | 0               | 1                   | 0/34                    |
| <b>Общественные науки</b>  | Обществознание   | 2               | 2                   | 68/136                  |
|  | Экономика  | 2               | 2                   | 68/136                  |
|  | История  | 2               | 2                   | 68/136                  |
| <b>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности</b> | Физическая культура  | 3               | 3                   | 102/204                 |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности                          | 1               | 1                   | 34/68                   |
| <b>Итого</b>   |  | <b>25</b>       | <b>25</b>           | <b>850/1700</b>         |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>              |  | 9               | 9                   | 306/612                 |
| <b>Учебные предметы, элективные и факультативные курсы по выбору</b>         | Физика   | 2               | 2                   | 68/136                  |
|  | ЭК «Экономическая и социальная и география мира»               | 1               | 1                   | 34/68                   |
|  | ЭК «Основные вопросы информатики и ИКТ»                        | 1:              | 1:                  | 34/68                   |
|  | ЭК «Химия в жизни»   | 1               | 1                   | 34/68                   |
|  | ЭК «Основные биологические закономерности»                     | 1               | 1                   | 34/68                   |
|  | ЭК «Основы правовых знаний»                                    | 1               | 1                   | 34/68                   |
|  | ЭК «Решение задач с развернутым ответом                        | 1               | 1                   | 34/68                   |

|              |                       |    |    |           |
|--------------|-----------------------|----|----|-----------|
| ЭК           | Индивидуальный проект | 1  | 1  | 34/68     |
| <b>ИТОГО</b> |                       | 34 | 34 | 1156/2312 |

**Распределение часов учебного плана 11 «а» класса:**

**Обязательная часть - 1700 ч - 60%**

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений и системные несистемные внеурочные занятия 1133 ч – 40%**

|   | Класс ( неделя/ часы в год)         |                                    | Итого /часы год |
|---|-------------------------------------|------------------------------------|-----------------|
|   | 10класс<br>(2021/22<br>учебный год) | 11А класс<br>(2022/23 учебный год) |                 |
| <b>Учебные предметы, элективные и факультативные курсы по выбору</b> (часть, формируемая участниками образовательных отношений) | <b>306</b>                          | <b>306</b>                         | <b>612 ч.</b>   |
| <b>Курсы внеурочной деятельности</b> (часть, формируемая участниками образовательных отношений)                                 | <b>68</b>                           | <b>102</b>                         | <b>170 ч.</b>   |
| <b>Внеурочная деятельность</b> (несистемные внеурочные занятия, по выбору)  | <b>192</b>                          | <b>159</b>                         | <b>351ч.</b>    |
| <b>Итого:</b>   | <b>566</b>                          | <b>567</b>                         | <b>1133 ч.</b>  |

**Учебный план среднего общего образования для 11 "Б"  
универсального профильного класса на 2022/23 учебный год**

| <b>Предметная область</b>  | <b>Учебный предмет</b>   | <b>10"Б"<br/>класс<br/>(2021/22<br/>учебный<br/>год)</b> | <b>11 «Б»<br/>класс<br/>(2022/23<br/>учебный<br/>год)</b> | <b>Количество<br/>часов</b> |
|--|--|--|---|-----------------------------|
| <b>Русский язык и литература</b>   | Русский язык   | 2  | 2   | 68/136                      |
|  | Литература   | 3  | 3   | 102/204                     |
| <b>Родной язык и родная литература</b>                                       | Родной язык (русский)  | 1  | 0   | 34/0                        |
| <b>Математика и информатика</b>  | Математика: алгебра и начала математического анализа/геометрия | 5<br>(3/2)   | 5<br>(3/2)  | 170/340                     |
| <b>Иностранные языки</b>   | Иностранный язык (английский)                                  | 3:   | 3:  | 102/204                     |
| <b>Естественные науки</b>  | Астрономия   | 0  | 1   | 0/34                        |
|  | Физика   | 2  | 2   | 68/136                      |
| <b>Общественные науки</b>  | Обществознание   | 2  | 2   | 68/136                      |
|  | История  | 4  | 4   | 136/272                     |
| <b>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности</b> | Физическая культура  | 3  | 3   | 102/204                     |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности                          | 1  | 1   | 34/68                       |
| <b>Итого</b>   |  | <b>26</b>  | <b>26</b>   | <b>884/1768</b>             |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>              |  | 8  | 8   | 272/544                     |
| <b>Учебные предметы, элективные и факультативные курсы по выбору</b>         | ЭК «Основные вопросы информатики и ИКТ»                        | 1:   | 1:  | 34/68                       |
|  | ЭК «Экономическая и социальная география мира»                 | 1  | 1   | 34/68                       |
|  | ЭК «Основы правовых знаний»                                    | 1  | 1   | 34/68                       |
|  | ЭК «Макроэкономика»  | 1  | 1   | 34/68                       |
|  | ЭК «Химия в  | 1  | 1   | 34/68                       |



|              |  |           |           |                  |
|--------------|--|-----------|-----------|------------------|
|              | жизни»                                     |           |           |                  |
|              | ЭК «Основные биологические закономерности» | 1         | 1         | 34/68            |
|              | ЭК «Финансовая грамотность и математика»   | 1         | 1         | 34/68            |
| ЭК           | Индивидуальный проект                      | 1         | 1         | 34/68            |
| <b>ИТОГО</b> |  | <b>34</b> | <b>34</b> | <b>1156/2312</b> |

### Распределение часов учебного плана 11 «б» класса:

**Обязательная часть - 1768 ч - 60%**

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений и системные несистемные внеурочные занятия 1178 ч – 40%**

|   | Класс ( неделя/ часы в год)    |                                | Итого /часы год |
|---|--------------------------------|--------------------------------|-----------------|
|   | 10бкласс (2021/22 учебный год) | 11 класс (2022/23 учебный год) |                 |
| <b>Учебные предметы, элективные и факультативные курсы по выбору</b> (часть, формируемая участниками образовательных отношений) | <b>272</b>                     | <b>272</b>                     | <b>544 ч.</b>   |
| <b>Курсы внеурочной деятельности</b> (часть, формируемая участниками образовательных отношений)                                 | <b>68</b>                      | <b>102</b>                     | <b>170 ч.</b>   |
| <b>Внеурочная деятельность</b> (несистемные внеурочные занятия, по выбору)  | <b>249</b>                     | <b>215</b>                     | <b>464 ч.</b>   |
| <b>Итого:</b>   | <b>589</b>                     | <b>589</b>                     | <b>1178 ч.</b>  |

### ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО) основная образовательная программа среднего общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО понимают образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

МБОУ «ПТПЛ» предоставляет обучающимся 10-11 классов возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством

различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, круглые столы, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование, военно-патриотические объединения и т.д.

Внеурочная деятельность в средней школе позволяет решить следующие задачи:  
 -обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;  
 -оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;  
 -улучшить условия для развития ребенка;  
 -учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «ПТПЛ» использует возможности собственного учебного учреждения. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

«Внеурочная деятельность» в рамках внедрения ФГОС в 10-11-х классах выделяется в количестве 2-х часов на каждый класс.

**Курсы внеурочной деятельности (системные внеурочные занятия) (2022-2023 учебный год)**

| Направления<br>Развития<br>личности | Формы<br>организации<br>деятельности           | Количество часов в<br>неделю |          | Количество<br>часов | Промежуто<br>чная<br>аттестация |
|-------------------------------------|--|------------------------------|----------|---------------------|---------------------------------|
|                                     |  | 10 а, 10 б                   | 11а,11б  |                     |                                 |
| Обще –<br>культурное                | Стилистика                                     | 1                            |          | 34                  | Творческая<br>работа            |
|                                     | Познай себя                                    |                              | 1        | 34                  | Творческая<br>работа            |
| Обще –<br>интеллектуально<br>е      | Решение задач с<br>практическим<br>применением | 1                            | 1        | 68                  | Тестировани<br>е                |
|                                     | Разговоры о<br>важном                          | 1                            | 1        | 68                  |                                 |
| <b>Всего:</b>                       |  | <b>3</b>                     | <b>3</b> |                     |                                 |

**План внеурочной деятельности 10 «б» и 11 «б» класса  
(несистемные внеурочные занятия (249/249 ч /год))**

| Внеурочная деятельность (несистемные внеурочные занятия, по выбору) включая каникулы:   | Класс<br>(часы в год)                            |            | Итого      |
|---|--|------------|------------|
|   | 10 «б»<br>класс<br>(2021-2022<br>учебный<br>год) | 11 класс   |            |
| -традиционные школьные дела, КТД  | 34   | 34         | 68         |
| - тематические классные часы, Уроки мужества, День солидарности в борьбе с терроризмом, Всероссийский открытый урок «ОБЖ», Онлайн-акции к Дню народного единства, уроки воинской славы «Герои Отечества», «Дети-герои ВОВ», единый урок «Права человека», к Международному дню инвалидов, к Дню конституции, к Дню славянской письменности и культуры, к Международному дню семьи, урок Мужества «Блокадный хлеб», уроки Мужества с привлечением социальных партнеров, ветеранов военных кампаний, к Дню памяти воинов-десантников 6-ой парашютно-десантной роты, к Всемирному дню авиации и космонавтики. Посещение Дней открытых дверей в колледжах, ВУЗах Пскова | 17   | 17         | 34         |
| -городские, областные мероприятия ,конкурсы   | 12   | 12         | 24         |
| спортивно-оздоровительные мероприятия, акции: месячники безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике дорожной безопасности, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания лицея), Всемирный день отказа от курения, День борьбы со СПИДОМ, Всемирный день здоровья и др.  | 20   | 20         | 40         |
| -добровольческие, экологические и профилактические акции («Ветеран живет рядом», «Поздравительная открытка», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Красная гвоздика», «Сад памяти», «Свеча памяти», «Синий платочек», «Ангел памяти», «Без ДТП», «Красная ленточка», «Письмо неизвестному солдату», «Помоги птице зимой», «Береги природу – сдай батарейку», «Полная миска» (сбор кормов для животных приюта ООО «Зоозащита», Всероссийская акция «Дарите книги с любовью», «День дарения» (сбор канцтоваров, книг, игрушек, вещей б/у) для семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, акция 3D - «Три добрых дела класса» и др.)      | 18   | 18         | 36         |
| - ученическое самоуправление  | 15   | 15         | 30         |
| -экскурсии  | 25   | 25         | 50         |
| - олимпиады   | 25   | 25         | 50         |
| - предметные недели (Всероссийская акция «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях», участие в мероприятиях Полистовского заповедника, Международный день родного языка, Декада памяти «Салют, Победа!» , школьные предметные недели)  | 8  | 8          | 16         |
| - школьный музей  | 25   | 25         | 50         |
| - Всероссийские конкурсы и проекты (Урок цифры, Проектория, РДШ и другие)   | 50   | 50         | 100        |
| <b>Итого</b>  | <b>249</b>                                       | <b>249</b> | <b>498</b> |

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану классов, осуществляющих образовательную деятельность по**  
**адаптированным образовательным программам начального общего образования**  
**для детей с задержкой психического развития**  
**МБОУ «Погранично-таможенно-правовой лицей»**  
**на 2022-2023 учебный год**

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

**Федерального уровня:**

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. №1598)
  - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897 ( в редакции от 31.12. 2015 г. №1577).
  - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 №442;
  - Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации обучения и воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28);
  - Письма Министерства просвещения РФ от 27 августа 2021 г. № АБ-1362/07 “Об организации основного общего образования обучающихся с ОВЗ в 2021/22 уч. году”.
- Регионального уровня:**
- Методические рекомендации от 10.03.2015 года №262 «По вопросам организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

**Уровня образовательного учреждения:**

- Устав МБОУ «ПТПЛ»
  - Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования
  - Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся образовательной организации.

Учебный план ФГОС ООО обучающихся с ЗПР:

Учебный план сформирован

Учебный план состоит из 2х частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам обучения).

Учебный план обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и коррекционно-развивающих областей по классам и коррекционным курсам.

Часы на **внеурочную деятельность**, предназначены для реализации направлений **внеурочной деятельности**, и часы на **коррекционно-развивающую**. Коррекционно-развивающаяся область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП ООО.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», « Иностранный язык», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», и учебное время, отводимое на их изучение по классу (году) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;
- на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

**Коррекционно-развивающаяся область** является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическим и психокоррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляться Организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники (учитель-дефектолог, учителя групп продленного дня, воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.), также и медицинские работники.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время.

**Индивидуальные и групповые коррекционные занятия.**

С целью более успешного продвижения в общем развитии отдельных

обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидацию имеющихся или предупреждения возможных пробелов знаний вводятся индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия находятся за пределами максимальной нагрузки обучающихся и проводятся во второй половине дня. Между началом обязательных индивидуальных и групповых коррекционных занятий и последним уроком- перерыв продолжительностью 45 минут. На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится до 25 минут учебного времени, на групповые занятия – до 40 минут. Указанное количество недельных часов, отводимых на эти занятия, входит в нагрузку не каждого отдельного обучающегося класса, а учителя. Обучающие, имеющие речевые нарушения, получают логопедическую помощь на специально организуемых логопедических занятиях (индивидуально или в группе из 2-4 человек).

### **Режим работы**

Начало учебного года 01 сентября 2021 года

Окончание учебного года 31 мая 2022 года

**Продолжительность учебного года:** 34 недели

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

Обучение проходит в одну смену.

**Учебный год представлен учебными периодами:**

#### **Учебные четверти**

первая четверть с 01.09.22 по 29.10.22;

вторая четверть с 07.11.22 по 24.12.22;

третья четверть с 09.01.23 по 23.03.23;

четвёртая четверть с 04.04.23 по 31.05.23.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

В учебном плане соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся.

Текущая аттестация проводится по четвертям.

Промежуточная аттестация обучающихся образовательной организации в 2022/2023 учебном году проводится в соответствии с требованиями Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**МБОУ «Погранично-таможенно-правовой лицей»**  
**для 5-9 классов, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированной**  
**основной общеобразовательной программе основного общего образования для детей**  
**с задержкой психического развития (с 2021-2022 учебного года)**

| Предметные области   | Учебные предметы/ классы       | Кол-во часов нед.                     | Кол-во Часов                          | Кол-во Часов   | Кол-во Часов   | Кол-во Часов   | ИТОГО       |
|--|--------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|----------------|----------------|----------------|-------------|
|  |                                | 5е <sup>(2021-2022 учебный год)</sup> | 6е <sup>(2022-2023 учебный год)</sup> | VII            | VIII           | IX             |             |
| <i>Обязательная часть</i>  |                                |                                       |                                       |                |                |                |             |
| Русский язык и литература  | Русский язык                   | 5/170                                 | 6/204                                 | 4/136          | 3/102          | 3/102          | 714         |
|  | Литература                     | 3/102                                 | 3/102                                 | 2/68           | 2/68           | 3/102          | 442         |
| Иностранные языки  | Иностранный язык (английский)  | 3 /102                                | 3 /102                                | 3/102          | 3/102          | 3/102          | 510         |
| Математика и информатика   | Математика                     | 5/170                                 | 5/170                                 | --             | --             | --             | 340         |
|  | Алгебра                        | --                                    | --                                    | 3/102          | 3/102          | 3/102          | 306         |
|  | Геометрия                      | --                                    | --                                    | 2/68           | 2/68           | 2/68           | 204         |
|  | Вероятность и статистика       |                                       |                                       | 1              | 1              | 1              | 102         |
|  | Информатика                    | --                                    | --                                    | 1:/34          | 1:/34          | 1:/34          | 102         |
| Общественно-научные предметы   | История                        | 2/68                                  | 2/68                                  | 2/68           | 2/68           | 2/68           | 310         |
|  | Обществознание                 | --                                    | 1/34                                  | 1/34           | 1/34           | 1/34           | 136         |
|  | География                      | 1/34                                  | 1/34                                  | 2/68           | 2/68           | 2/68           | 272         |
| Естественнонаучные предметы  | Физика                         | --                                    | --                                    | 2/68           | 2/68           | 3/102          | 238         |
|  | Химия                          | --                                    | --                                    | --             | 2/68           | 2/68           | 136         |
|  | Биология                       | 1/34                                  | 1/34                                  | 1/34           | 2/68           | 2/68           | 238         |
|  | Естествознание                 | --                                    | --                                    | --             | --             | --             | --          |
| Искусство  | Музыка                         | 1/34                                  | 1/34                                  | 1/34           | 1/34           | --             | 136         |
|  | Изобразительное искусство      | 1/34                                  | 1/34                                  | 1/34           | ****           | --             | 102         |
| Технология   | Технология                     | 2/68                                  | 2 /68                                 | 2/68           | 1/34           | 1/34           | 272         |
| Основы духовно – нравственной культуры народов России*   |                                | 1/34                                  | **                                    | **             | **             | --             | 34          |
| Физическая культура и ОБЖ  | Адаптивная физическая культура | 2/68                                  | 2/68                                  | 2/68           | 2/68           | 2/68           | 340         |
|  | ОБЖ                            | --                                    | --                                    | --             | 1/34           | 1/34           | 68          |
| <b>Итого: (5-дн.)</b>  |                                | <b>27/918</b>                         | <b>28/952</b>                         | <b>30/1020</b> | <b>31/1054</b> | <b>32/1088</b> | <b>4964</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)</b> |                                | <b>2/68</b>                           | <b>2/68</b>                           | <b>2/68</b>    | <b>2/68</b>    | <b>1/34</b>    | <b>408</b>  |
| ОБЖ  |                                | 1/34                                  | 1/34                                  | 1/34           |                |                |             |
| Математика   |                                |                                       | 1/34                                  |                |                |                |             |
| Алгебра  |                                |                                       |                                       |                | 1/34           |                |             |
| Биология   |                                |                                       |                                       | 1/34           |                |                |             |

|   |                |                |                |                |                |                 |
|---|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-----------------|
| Обществознание  | 1/34           |                |                |                |                |                 |
| Родной язык и родная литература   |                |                |                | 1/34           |                |                 |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b> | <b>29/986</b>  | <b>30/1020</b> | <b>32/1088</b> | <b>33/1122</b> | <b>33/1122</b> | <b>157/5338</b> |
| <b>Внеурочная деятельность, включая коррекционно-развивающую область</b>        | <b>10</b>      | <b>10</b>      | <b>10</b>      | <b>10</b>      | <b>10</b>      |                 |
| <b>Психокоррекционные занятия</b>   | <b>5</b>       | <b>5</b>       |                |                |                |                 |
| Педагог-психолог  | 1              | 1              |                |                |                |                 |
| Педагог-дефектолог  | 2              | 2              |                |                |                |                 |
| <b>Коррекционный курс: «Логопедические занятия»</b>                             | <b>2</b>       | <b>2</b>       | <b>2</b>       | <b>2</b>       | <b>2</b>       |                 |
| <b>Другие направления внеурочной деятельности</b>                               | <b>5</b>       | <b>5</b>       | <b>5</b>       | <b>5</b>       | <b>5</b>       |                 |
| <b>Коррекционно-развивающая область (предметная)</b>                            | <b>4</b>       | <b>3</b>       |                |                |                |                 |
| Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по математике                  | 1              | 1              |                |                |                |                 |
| Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по русскому языку              | 1              | 1              |                |                |                |                 |
| Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по биологии                    | 1              | 1              |                |                |                |                 |
| Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по истории                     | 1              |                |                |                |                |                 |
| <b>ИТОГО К ФИНАНСИРОВАНИЮ</b>   | <b>40/1360</b> | <b>40/1360</b> |                |                |                |                 |



## Учебный план (недельный)

для классов, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для детей с задержкой психического развития МБОУ «Погранично- таможенно- правовой лицей»

Основное общее образование (6 класс) 2022-2023 учебный год

| Предметные области   | Учебные предметы                                    | Количество часов |
|--|---|------------------|
| <b>Обязательная часть</b>  |   |                  |
| Русский язык и литература  | Русский язык  | 6                |
|  | Литература  | 3                |
| Родной язык и родная литература                                    | Родной язык<br>Родная литература                    |                  |
| Иностранные языки  | Английский язык                                     | 3                |
| Математика и информатика   | Математика  | 5                |
| Общественно-научные предметы                                       | История России<br>Всеобщая история                  | 2                |
|  | Обществознание                                      | 1                |
|  | География   | 1                |
|  | Биология  | 1                |
| Искусство  | Музыка  | 1                |
|  | Изобразительное искусство                           | 1                |
| Технология   | Технология  | 2                |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности        | Адаптивная физическая культура                      | 2                |
| <b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>         | Основы духовно-нравственной культуры народов России |                  |
| <b>Итого: (5-дн.)</b>  |   | <b>28/952</b>    |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>    |   |                  |
| Основы безопасности жизнедеятельности                              |   | 1                |
| <b>Математика</b>  |   | 1                |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>                   |   | <b>29/986</b>    |
| <b>Внеурочная деятельность</b>                                     |   | <b>(2)</b>       |
| Физическая культура. Мир спортивных игр.                           |   | 1                |
| За страницами учебника географии                                   |   | 1                |
| <b>ИТОГО</b>   |   | <b>32/1088</b>   |
| <b>Коррекционно-развивающая область (предметная)</b>               |   | <b>3</b>         |
| Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по математике     |   | 1                |
| Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по русскому языку |   | 1                |

|  |                |
|--|----------------|
| Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по биологии | 1              |
| <b>ИТОГО</b>   | <b>35/1190</b> |
| Психокоррекционные занятия                                   | 5              |
|  | <b>40/1360</b> |
| Педагог-психолог   | 1              |
| Педагог-логопед  | 2              |
| Педагог-дефектолог   | 2              |

### ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

| Направления<br>Развития<br>личности | Формы<br>организации<br>деятельности | Количество часов<br>в неделю | Количество часов в<br>год | Промежуточная<br>аттестация |
|-------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------|---------------------------|-----------------------------|
|                                     |                                      | бе                           |                           |                             |
|                                     | <b>Разговоры о<br/>важном</b>        | 1                            | 34                        |                             |
| Спортивно –<br>оздоровительное      | Мир спортивных игр                   | 1                            | 34                        |                             |
| Обще –<br>интеллектуальное          | Занимательная<br>математика          | 1                            | 34                        | Творческая<br>работа        |
| Всего:                              |                                      | 3                            | 68                        |                             |
| Итого к<br>финансированию           |                                      |                              | 102                       |                             |

## Промежуточная аттестация

### Формы проведения годовой промежуточной аттестации

#### *Начальное общее образование*

| Класс | Предмет                             | Форма промежуточной аттестации   |
|-------|-------------------------------------|--|
| 2-4   | Русский язык                        | Систематизация текущих (четвертных) отметок (среднее арифметическое число/отметка) |
| 2-4   | Математика                          | Систематизация текущих (четвертных) отметок (среднее арифметическое число/отметка) |
| 2-4   | Окружающий мир                      | Систематизация текущих (четвертных) отметок (среднее арифметическое число/отметка) |
| 4     | Основы светской этики               | Систематизация текущих (четвертных) отметок (среднее арифметическое число/отметка) |
| 2-4   | Технология                          | Систематизация текущих (четвертных) отметок (среднее арифметическое число/отметка) |
| 2-4   | Английский язык                     | Систематизация текущих (четвертных) отметок (среднее арифметическое число/отметка) |
| 2-4   | Музыка                              | Систематизация текущих (четвертных) отметок (среднее арифметическое число/отметка) |
| 2-4   | ИЗО                                 | Систематизация текущих (четвертных) отметок (среднее арифметическое число/отметка) |
| 2-4   | Родной язык                         | Систематизация текущих (четвертных) отметок (среднее арифметическое число/отметка) |
| 2-4   | Литературное чтение                 | Систематизация текущих (четвертных) отметок (среднее арифметическое число/отметка) |
| 2-4   | Литературное чтение на родном языке | Систематизация текущих (четвертных) отметок (среднее арифметическое число/отметка) |
| 2-4   | Физическая культура                 | Систематизация текущих (четвертных) отметок (среднее арифметическое число/отметка) |

#### *Основное общее образование*

| Класс | Предмет           | Форма промежуточной аттестации   |
|-------|-------------------|--|
| 5-9   | Русский язык      | Систематизация текущих (четвертных) отметок (среднее арифметическое число/отметка) |
| 5-9   | Литература        | Систематизация текущих (четвертных) отметок (среднее арифметическое число/отметка) |
| 9     | Родной язык       | Систематизация текущих (четвертных) отметок (среднее арифметическое число/отметка) |
| 9     | Родная литература | Систематизация текущих (четвертных) отметок (среднее арифметическое число/отметка) |
| 5-6   | Математика        | Систематизация текущих (четвертных) отметок (среднее арифметическое число/отметка) |

|     |                                    |  |
|-----|------------------------------------|--|
| 7-9 | Алгебра                            | Систематизация текущих (четвертных) отметок (среднее арифметическое число/отметка) |
| 7-9 | Геометрия                          | Систематизация текущих (четвертных) отметок (среднее арифметическое число/отметка) |
| 7-9 | Информатика                        | Систематизация текущих (четвертных) отметок (среднее арифметическое число/отметка) |
| 7-9 | Физика                             | Систематизация текущих (четвертных) отметок (среднее арифметическое число/отметка) |
| 5-9 | Биология                           | Систематизация текущих (четвертных) отметок (среднее арифметическое число/отметка) |
| 8-9 | Химия                              | Систематизация текущих (четвертных) отметок (среднее арифметическое число/отметка) |
| 5-9 | История                            | Систематизация текущих (четвертных) отметок (среднее арифметическое число/отметка) |
| 5-9 | Обществознание                     | Систематизация текущих (четвертных) отметок (среднее арифметическое число/отметка) |
| 5-9 | География                          | Систематизация текущих (четвертных) отметок (среднее арифметическое число/отметка) |
| 5-8 | Технология                         | Систематизация текущих (четвертных) отметок (среднее арифметическое число/отметка) |
| 5-9 | Иностранный язык (английский)      | Систематизация текущих (четвертных) отметок (среднее арифметическое число/отметка) |
| 9   | Второй иностранный язык (немецкий) | Систематизация текущих (четвертных) отметок (среднее арифметическое число/отметка) |
| 5-8 | Музыка                             | Систематизация текущих (четвертных) отметок (среднее арифметическое число/отметка) |
| 5-7 | ИЗО                                | Систематизация текущих (четвертных) отметок (среднее арифметическое число/отметка) |
| 5-9 | ОБЖ                                | Систематизация текущих (четвертных) отметок (среднее арифметическое число/отметка) |
| 5-9 | Физическая культура                | Систематизация текущих (четвертных) отметок (среднее арифметическое число/отметка) |
| 5   | ОДНК                               | Систематизация текущих (четвертных) отметок (среднее арифметическое число/отметка) |

*Среднее общее образование*

| Класс | Предмет  | Форма промежуточной аттестации   |
|-------|--|--|
| 10-11 | Русский язык                                   | Систематизация текущих (четвертных) отметок (среднее арифметическое число/отметка) |
| 10-11 | Литература                                     | Систематизация текущих (четвертных) отметок (среднее арифметическое число/отметка) |
| 10-11 | Родной язык                                    | Систематизация текущих (четвертных) отметок (среднее арифметическое число/отметка) |
| 10-11 | Родная литература                              | Систематизация текущих (четвертных) отметок (среднее арифметическое число/отметка) |
| 10-11 | Алгебра и начала математического анализа       | Систематизация текущих (четвертных) отметок (среднее арифметическое число/отметка) |
| 10-11 | Геометрия                                      | Систематизация текущих (четвертных) отметок (среднее арифметическое число/отметка) |
| 10-11 | ЭК «Основные вопросы информатики и ИКТ»        | Систематизация текущих (четвертных) отметок (среднее арифметическое число/отметка) |
| 10-11 | Физика   | Систематизация текущих (четвертных) отметок (среднее арифметическое число/отметка) |
| 10-11 | Астрономия                                     | Систематизация текущих (четвертных) отметок (среднее арифметическое число/отметка) |
| 10-11 | ЭК «Основные биологические закономерности»     | Систематизация текущих (четвертных) отметок (среднее арифметическое число/отметка) |
| 10-11 | ЭК «Химия в жизни»                             | Систематизация текущих (четвертных) отметок (среднее арифметическое число/отметка) |
| 10-11 | История  | Систематизация текущих (четвертных) отметок (среднее арифметическое число/отметка) |
| 10-11 | Обществознание                                 | Систематизация текущих (четвертных) отметок (среднее арифметическое число/отметка) |
| 10-11 | ЭК «Основы правовых знаний»                    | Систематизация текущих (четвертных) отметок (среднее арифметическое число/отметка) |
| 10-11 | География                                      | Систематизация текущих (четвертных) отметок (среднее арифметическое число/отметка) |
| 10-11 | ЭК «Экономическая и социальная география мира» | Систематизация текущих (четвертных) отметок (среднее арифметическое число/отметка) |
| 10-11 | Экономика                                      | Систематизация текущих (четвертных) отметок (среднее арифметическое число/отметка) |
| 10-11 | Иностранный язык (английский)                  | Систематизация текущих (четвертных) отметок (среднее арифметическое число/отметка) |
| 10-11 | ОБЖ  | Систематизация текущих (четвертных) отметок (среднее арифметическое число/отметка) |
| 10-11 | Физическая культура                            | Систематизация текущих (четвертных) отметок (среднее арифметическое число/отметка) |
| 10-11 | ЭК «Финансовая грамотность и математика»       | Систематизация текущих (четвертных) отметок (среднее арифметическое число/отметка) |
| 10-11 | ЭК «Обществознание»                            | Систематизация текущих (четвертных) отметок (среднее арифметическое число/отметка) |

## Учебный план (недельный)

*для классов, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для детей с задержкой психического развития МБОУ «Погранично- таможенно- правовой лицей»*

Основное общее образование (6 класс) 2022-2023 учебный год

| Предметные области  | Учебные предметы                                    | Количество часов |
|---|---|------------------|
| <b>Обязательная часть</b>                                       |   |                  |
| Русский язык и литература                                       | Русский язык  | 6                |
|   | Литература  | 3                |
| Родной язык и родная литература                                 | Родной язык<br>Родная литература                    |                  |
| Иностранные языки   | Английский язык                                     | 3                |
| Математика и информатика  | Математика  | 5                |
| Общественно-научные предметы                                    | История России<br>Всеобщая история                  | 2                |
|   | Обществознание                                      | 1                |
|   | География   | 1                |
|   | Биология  | 1                |
| Искусство   | Музыка  | 1                |
|   | Изобразительное искусство                           | 1                |
| Технология  | Технология  | 2                |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности     | Адаптивная физическая культура                      | 2                |
| <b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>      | Основы духовно-нравственной культуры народов России |                  |
| <b>Итого: (5-дн.)</b>   |   | 28/952           |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |   |                  |
| Основы безопасности жизнедеятельности                           |   | 1                |
| <b>Математика</b>   |   | 1                |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>                |   | <b>29/986</b>    |
| <b>Внеурочная деятельность</b>                                  |   | (2)              |
| Физическая культура. Мир спортивных игр.                        |   | 1                |
| За страницами учебника географии                                |   | 1                |
| <b>ИТОГО</b>  |   | <b>32/1088</b>   |
| <b>Коррекционно-развивающая область (предметная)</b>            |   | <b>3</b>         |
| Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по математике  |   | <b>1</b>         |

|  |                |
|--|----------------|
| Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по русскому языку | 1              |
| Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по географии      | 1              |
| <b>ИТОГО</b>   | <b>35/1190</b> |
| Психокоррекционные занятия   | 5              |
|  | <b>40/1360</b> |
| Педагог-психолог   | 1              |
| Педагог-логопед  | 2              |
| Педагог-дефектолог   | 2              |

### ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

| Направления<br>Развития<br>личности      | Формы<br>организац<br>ии<br>деятельнос<br>ти | Количество часов в<br>неделю | Количес<br>тво часов в<br>год | Промежут<br>очная<br>аттестаци<br>я |
|--|--|------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|
|  |  | 5е                           |                               |                                     |
| Спортивно –<br>оздоровительное           | Мир<br>спортивных<br>игр                     | 1                            | 34                            | Творческа<br>я работа               |
| Обще –<br>интеллектуальное<br>Социальное | Занимательн<br>ая<br>математика              | 1                            | 34                            | Творческа<br>я работа               |
|  | Разговоры о<br>важном                        | 1                            | 34                            |                                     |
| Всего:                                   |  | 3                            | 102                           |                                     |

## Промежуточная аттестация

### Формы проведения годовой промежуточной аттестации

#### *Начальное общее образование*

| Класс | Предмет                             | Форма промежуточной аттестации   |
|-------|-------------------------------------|--|
| 2-4   | Русский язык                        | Систематизация текущих (четвертных) отметок (среднее арифметическое число/отметка) |
| 2-4   | Математика                          | Систематизация текущих (четвертных) отметок (среднее арифметическое число/отметка) |
| 2-4   | Окружающий мир                      | Систематизация текущих (четвертных) отметок (среднее арифметическое число/отметка) |
| 4     | Основы светской этики               | Систематизация текущих (четвертных) отметок (среднее арифметическое число/отметка) |
| 2-4   | Технология                          | Систематизация текущих (четвертных) отметок (среднее арифметическое число/отметка) |
| 2-4   | Английский язык                     | Систематизация текущих (четвертных) отметок (среднее арифметическое число/отметка) |
| 2-4   | Музыка                              | Систематизация текущих (четвертных) отметок (среднее арифметическое число/отметка) |
| 2-4   | ИЗО                                 | Систематизация текущих (четвертных) отметок (среднее арифметическое число/отметка) |
| 2-4   | Родной язык                         | Систематизация текущих (четвертных) отметок (среднее арифметическое число/отметка) |
| 2-4   | Литературное чтение                 | Систематизация текущих (четвертных) отметок (среднее арифметическое число/отметка) |
| 2-4   | Литературное чтение на родном языке | Систематизация текущих (четвертных) отметок (среднее арифметическое число/отметка) |
| 2-4   | Физическая культура                 | Систематизация текущих (четвертных) отметок (среднее арифметическое число/отметка) |

#### *Основное общее образование*

| Класс | Предмет           | Форма промежуточной аттестации   |
|-------|-------------------|--|
| 5-9   | Русский язык      | Систематизация текущих (четвертных) отметок (среднее арифметическое число/отметка) |
| 5-9   | Литература        | Систематизация текущих (четвертных) отметок (среднее арифметическое число/отметка) |
| 9     | Родной язык       | Систематизация текущих (четвертных) отметок (среднее арифметическое число/отметка) |
| 9     | Родная литература | Систематизация текущих (четвертных) отметок (среднее арифметическое число/отметка) |
| 5-6   | Математика        | Систематизация текущих (четвертных) отметок (среднее арифметическое число/отметка) |



|     |                               |  |
|-----|-------------------------------|--|
| 7-9 | Алгебра                       | Систематизация текущих (четвертных) отметок (среднее арифметическое число/отметка) |
| 7-9 | Геометрия                     | Систематизация текущих (четвертных) отметок (среднее арифметическое число/отметка) |
| 7-9 | Информатика                   | Систематизация текущих (четвертных) отметок (среднее арифметическое число/отметка) |
| 7-9 | Физика                        | Систематизация текущих (четвертных) отметок (среднее арифметическое число/отметка) |
| 5-9 | Биология                      | Систематизация текущих (четвертных) отметок (среднее арифметическое число/отметка) |
| 8-9 | Химия                         | Систематизация текущих (четвертных) отметок (среднее арифметическое число/отметка) |
| 5-9 | История                       | Систематизация текущих (четвертных) отметок (среднее арифметическое число/отметка) |
| 5-9 | Обществознание                | Систематизация текущих (четвертных) отметок (среднее арифметическое число/отметка) |
| 5-9 | География                     | Систематизация текущих (четвертных) отметок (среднее арифметическое число/отметка) |
| 5-8 | Технология                    | Систематизация текущих (четвертных) отметок (среднее арифметическое число/отметка) |
| 5-9 | Иностранный язык (английский) | Систематизация текущих (четвертных) отметок (среднее арифметическое число/отметка) |
| 5-8 | Музыка                        | Систематизация текущих (четвертных) отметок (среднее арифметическое число/отметка) |
| 5-7 | ИЗО                           | Систематизация текущих (четвертных) отметок (среднее арифметическое число/отметка) |
| 5-9 | ОБЖ                           | Систематизация текущих (четвертных) отметок (среднее арифметическое число/отметка) |
| 5-9 | Физическая культура           | Систематизация текущих (четвертных) отметок (среднее арифметическое число/отметка) |
| 5   | ОДНК                          | Систематизация текущих (четвертных) отметок (среднее арифметическое число/отметка) |

*Среднее общее образование*

| Класс | Предмет  | Форма промежуточной аттестации   |
|-------|--|--|
| 10-11 | Русский язык                                   | Систематизация текущих (четвертных) отметок (среднее арифметическое число/отметка) |
| 10-11 | Литература                                     | Систематизация текущих (четвертных) отметок (среднее арифметическое число/отметка) |
| 10-11 | Родной язык                                    | Систематизация текущих (четвертных) отметок (среднее арифметическое число/отметка) |
| 10-11 | Родная литература                              | Систематизация текущих (четвертных) отметок (среднее арифметическое число/отметка) |
| 10-11 | Алгебра и начала математического анализа       | Систематизация текущих (четвертных) отметок (среднее арифметическое число/отметка) |
| 10-11 | Геометрия                                      | Систематизация текущих (четвертных) отметок (среднее арифметическое число/отметка) |
| 10-11 | ЭК «Основные вопросы информатики и ИКТ»        | Систематизация текущих (четвертных) отметок (среднее арифметическое число/отметка) |
| 10-11 | Физика   | Систематизация текущих (четвертных) отметок (среднее арифметическое число/отметка) |
| 10-11 | Астрономия                                     | Систематизация текущих (четвертных) отметок (среднее арифметическое число/отметка) |
| 10-11 | ЭК «Основные биологические закономерности»     | Систематизация текущих (четвертных) отметок (среднее арифметическое число/отметка) |
| 10-11 | ЭК «Химия в жизни»                             | Систематизация текущих (четвертных) отметок (среднее арифметическое число/отметка) |
| 10-11 | История  | Систематизация текущих (четвертных) отметок (среднее арифметическое число/отметка) |
| 10-11 | Обществознание                                 | Систематизация текущих (четвертных) отметок (среднее арифметическое число/отметка) |
| 10-11 | ЭК «Основы правовых знаний»                    | Систематизация текущих (четвертных) отметок (среднее арифметическое число/отметка) |
| 10-11 | География                                      | Систематизация текущих (четвертных) отметок (среднее арифметическое число/отметка) |
| 10-11 | ЭК «Экономическая и социальная география мира» | Систематизация текущих (четвертных) отметок (среднее арифметическое число/отметка) |
| 10-11 | Экономика                                      | Систематизация текущих (четвертных) отметок (среднее арифметическое число/отметка) |
| 10-11 | Иностранный язык (английский)                  | Систематизация текущих (четвертных) отметок (среднее арифметическое число/отметка) |
| 10-11 | ОБЖ  | Систематизация текущих (четвертных) отметок (среднее арифметическое число/отметка) |
| 10-11 | Физическая культура                            | Систематизация текущих (четвертных) отметок (среднее арифметическое число/отметка) |
| 10-11 | ЭК «Финансовая грамотность и математика»       | Систематизация текущих (четвертных) отметок (среднее арифметическое число/отметка) |
| 10-11 | ЭК «Обществознание»                            | Систематизация текущих (четвертных) отметок (среднее арифметическое число/отметка) |

## **Календарный учебный график МБОУ «Погранично-таможенно-правовой лицей» на 2022-2023 учебный год**

Календарный учебный график является локальным нормативным актом МБОУ «Погранично-таможенно-правовой лицей» и направлен на четкую организацию образовательного процесса и деятельности педагогического коллектива в целом в период с 01.09.2022 по 31.08.2023.

Календарный учебный график разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Уставом, Учебным планом на 2022-2023 учебный год, планом работы МБОУ «Погранично-таможенно-правовой лицей» и с учетом требований ФГОС общего образования.

Календарный учебный график включает в себя:

- режим работы лицея;
- регламентирование образовательного процесса (даты начала и окончания, а также продолжительность учебного года; продолжительность триместров, а для 10-11 классов - полугодий; сроки и продолжительность каникул);
- график работы групп продленного дня;
- сроки проведения промежуточной аттестации.

### Режим работы лицея на 2022-2023 учебный год

Понедельник - пятница: с 8.00 до 19.00 в соответствии с нормами трудового законодательства, в субботу возможно проведение мероприятий в соответствии с планом воспитательной работы лицея, в воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации, лицей не работает. На период каникул в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.05.2016 №536 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» локальным нормативным актом устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

### Регламентирование образовательного процесса

Начало учебного года 01 сентября 2022 года.

Окончание учебного года 31 мая 2023 года.

Продолжительность учебного года:

для 1 класса – 33 учебные недели;

для 2–11 классов – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

**Учебный год представлен учебными периодами:**

**Учебные четверти**

*первая четверть* с 01.09.22 по 29.10.22;

*вторая четверть* с 07.11.22 по 24.12.22;

третья четверть с 09.01.23 по 23.03.23;

четвёртая четверть с 04.04.23 по 31.05.23.

Продолжительность каникул в течение года (суммарно) составляет не менее 30 календарных дней:

| Каникулы   | Сроки   | Продолжительность |
|--|---|-------------------|
| Осенние каникулы   | 30 октября – 6 ноября<br>2022года             | 8 дней            |
| Зимние каникулы  | 26 декабря 2022 года –<br>08 января 2023 года | 14 дней           |
| Дополнительные недельные<br>каникулы для учащихся 1-го<br>класса | 13 февраля- 19 февраля<br>2023 года           | 7 дней            |
| Весенние<br>каникулы   | 26 марта– 02 апреля<br>2023 года              | 8 дней            |

Летние каникулы - (кроме 9 и 11 классов): с 01.06.2023г. по 31.08.2023г.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

В учебном плане соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся.

В первую смену занимаются: 1-ые, 2а, 2б, 2в, 2г, 2е, 3д, 5-ые, 6е, 7-11 классы.

Во вторую смену занимаются: 2д , 3а, 3б,3в, 3г, 4а, 4б, 4в, 4г, 4д, 4е, 6а, 6б, 6в, 6г, 6д классы.

Для учащихся 1 классов работает группа продлённого дня.