

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные

- **осознание и готовность к практической реализации своей идентичности как гражданина** своей страны, представителя этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, достижений и уроков исторического пути, пройденного страной, её народами;
- понимание своего места в движении от прошлого к настоящему и будущему;
- уважение демократических ценностей современного общества, прав и свобод человека; толерантность;
- способность к определению своей позиции и ответственному поведению;
- понимание культурного многообразия своей страны и мира, уважения к культуре своего и других народов;
- готовность к международному диалогу, взаимодействию с представителями других народов, государств.

Метапредметные

- организовывать и регулировать свою деятельность с использованием понятийного и познавательного инструментария изучаемых областей знаний;
- планировать пути достижения образовательных целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, оценивать правильность выполнения действий;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи;
- работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную и прочую информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы и т. д.);
- осуществлять самостоятельный поиск информационных источников, давать им оценку;
- использовать современные источники информации — материалы на электронных носителях: находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде образовательного учреждения, в федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и контролируемом Интернете под руководством педагога;
- использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач;
- определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать, выбирать основания и критерии для классификации и обобщения;
- логически строить рассуждение, ясно и аргументированно излагать мысли;

- владеть начальными исследовательскими умениями, решать поисковые и исследовательские задачи;
- представлять результаты своей деятельности в различных видах публичных выступлений, в том числе с использованием наглядности (высказывания, монолог, беседа, сообщение, презентация, участие в дискуссии и др.), а также в виде письменных работ;
- использовать ИКТ-технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации информации;
- планировать этапы выполнения проектной работы, распределять обязанности, отслеживать продвижение в выполнении задания и контролировать качество выполнения работы;
- выявлять позитивные и негативные факторы, влияющие на результаты и качество выполнения задания;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
- определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат;
- оценивать собственные действия, учебные достижения.

Предметные

- отслеживать историческое событие, процесс в динамике; выделять периоды исторических событий, явлений, процессов и объяснять основания для их периодизации;
- владеть системными знаниями об основных этапах, процессах, ключевых событиях истории России и человечества, о месте своей страны во всемирной истории;
- применять понятийный аппарат исторического знания для систематизации исторических фактов, раскрытия общего и особенного в развитии исторических общностей;
- применять различные методы исторического анализа;
- самостоятельно определять причины и отслеживать последствия исторических событий, явлений;
- осуществлять сопоставительный анализ различных источников исторической информации для реконструкции на этой основе исторических ситуаций и явлений;
- осуществлять структурный и смысловой анализ текста исторического источника;
- критически анализировать и оценивать информационную значимость вещественных изобразительных источников;
- конкретизировать обобщающие характеристики, теоретические положения об историческом развитии на фактическом материале;
- применять знания из других предметных областей для анализа исторического объекта;
- определять и обосновывать своё отношение к различным версиям и оценкам событий и личностям прошлого;
- различать субъективные и объективизированные исторические оценки;
- конструктивно применять исторические и историкокультурные знания в социальной практике, общественной деятельности, межкультурном общении.

Выпускник на углубленном уровне научится:

- владеть системными историческими знаниями, служащими основой для понимания места и роли России в мировой истории, соотнесения (синхронизации) событий и процессов всемирной, национальной и региональной/локальной истории;
- характеризовать особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- определять исторические предпосылки, условия, место и время создания исторических документов;
- использовать приемы самостоятельного поиска и критического анализа историко-социальной информации в Интернете, на телевидении, в других СМИ, ее систематизации и представления в различных знаковых системах;
- определять причинно-следственные, пространственные, временные связи между важнейшими событиями (явлениями, процессами);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- находить и правильно использовать картографические источники для реконструкции исторических событий, привязки их к конкретному месту и времени;
- презентовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков;
- раскрывать сущность дискуссионных, «трудных» вопросов истории России, определять и аргументировать свое отношение к различным версиям, оценкам исторических событий и деятельности личностей на основе представлений о достижениях историографии;
- соотносить и оценивать исторические события локальной, региональной, общероссийской и мировой истории XX в.;
- обосновывать с опорой на факты, приведенные в учебной и научно-популярной литературе, собственную точку зрения на основные события истории России Новейшего времени;
- применять приемы самостоятельного поиска и критического анализа историко-социальной информации, ее систематизации и представления в различных знаковых системах;
- критически оценивать вклад конкретных личностей в развитие человечества;
- изучать биографии политических деятелей, дипломатов, полководцев на основе комплексного использования энциклопедий, справочников;
- объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности исторических личностей и политических групп в истории;
- самостоятельно анализировать полученные данные и приходить к конкретным результатам на основе вещественных данных, полученных в результате исследовательских раскопок;
- объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности исторических личностей и политических групп в истории;

- давать комплексную оценку историческим периодам (в соответствии с периодизацией, изложенной в историко-культурном стандарте), проводить временной и пространственный анализ.
- использовать принципы структурно-функционального, временного и пространственного анализа при работе с источниками, интерпретировать и сравнивать содержащуюся в них информацию с целью реконструкции фрагментов исторической действительности, аргументации выводов, вынесения оценочных суждений;
- анализировать и сопоставлять как научные, так и вненаучные версии и оценки исторического прошлого, отличать интерпретации, основанные на фактическом материале, от заведомых искажений, фальсификации;
- устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов на основе анализа исторической ситуации;
- определять и аргументировать свое отношение к различным версиям, оценкам исторических событий и деятельности личностей на основе представлений о достижениях историографии;
- применять элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, обстоятельства и цели его создания, позиций авторов и др.), излагать выявленную информацию, раскрывая ее познавательную ценность;
- целенаправленно применять элементы методологических знаний об историческом процессе, начальные историографические умения в познавательной, проектной, учебно-исследовательской деятельности, социальной практике, поликультурном общении, общественных обсуждениях и т.д.;
- знать основные подходы (концепции) в изучении истории;
- знакомиться с оценками «трудных» вопросов истории;
- работать с историческими источниками, самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике; оценивать различные исторические версии;
- исследовать с помощью исторических источников особенности экономической и политической жизни Российского государства в контексте мировой истории XX в.;
- корректно использовать терминологию исторической науки в ходе выступления, дискуссии и т.д.;
- представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- – использовать принципы структурно-функционального, и пространственного анализа при работе с источниками, интерпретировать и сравнивать содержащуюся в них информацию с целью реконструкции фрагментов исторической действительности, аргументации выводов, вынесения оценочных суждений;

- – анализировать и сопоставлять как научные, так и вненаучные версии и оценки исторического прошлого, отличать интерпретации, основанные на фактическом материале, от заведомых искажений, фальсификации;
- – устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов на основе анализа исторической ситуации;
- – определять и аргументировать свое отношение к различным версиям, оценкам исторических событий и деятельности личностей на основе представлений о достижениях историографии;
- – применять элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, обстоятельства и цели его создания, позиций авторов и др.), излагать выявленную информацию, раскрывая ее познавательную ценность;
- – целенаправленно применять элементы методологических знаний об историческом процессе, начальные историографические умения в познавательной, проектной, учебно-исследовательской деятельности, социальной практике, поликультурном общении, общественных обсуждениях и т.д.;
- – знать основные подходы (концепции) в изучении истории;
- – знакомиться с оценками «трудных» вопросов истории;
- – работать с историческими источниками, самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике; оценивать различные исторические версии;
- – исследовать с помощью исторических источников особенности экономической и политической жизни Российского государства в контексте мировой истории XX в.;
- – корректно использовать терминологию исторической науки в ходе выступления, дискуссии и т.д.;
- – представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности.

Содержание учебного предмета 10 класс (136 часов).

Мир накануне и в годы Первой мировой войны

Мир накануне Первой мировой войны. Новая индустриальная эпоха. Основные черты индустриального общества в начале XX в. Социальный реформизм. Два пути реализации

экономического потенциала. Индустриализм и единство мира. Новое соотношение сил между великими державами. Политическое развитие в начале XX в. Демократизация.

Политические партии и политическая борьба в начале XX в.

«Новый империализм». Происхождение Первой мировой войны.

Первая мировая война. 1914 – 1918 гг. Июльский кризис. Провал плана Шлиффена. Военные действия в 1914 г. Военные действия в 1915 г. «Верденская мясорубка» и военные действия в 1916 г. Положение в воюющих странах. Военные действия на Западном фронте в 1917 г. Поражение Четвертного союза в 1918 г. Революции. Перемирие. Итоги Первой мировой войны.

Межвоенный период (1918 - 1939)

Последствия войны: революции и распад империй. Последствия Первой мировой войны. Революция в Германии 1918 – 1919 гг. Распад Австро-Венгерской империи. Распад Российской империи. Антиколониальные выступления в Азии и Северной Африке. Революция в Турции 1918 – 1923 гг. и кемализм.

Версальско-вашингтонская система. Международные отношения в 1920-е гг. Парижская мирная конференция. Вашингтонская конференция 1921 – 1922 гг. Международные отношения в 1920-е гг.

Страны Запада в 1920-е гг. США. Великобритания. Франция. Германия.

Главные черты экономического развития стран Запада в 1920-х гг. Политическое развитие стран Запада в 1920-е гг. США – «процветание» по-американски. Великобритания – коалиционные правительства. Франция в 1920-е гг.: политическая неустойчивость. Германия. Кризис Веймарской республики.

Тема для изучения на углубленном уровне. Авторитарные режимы

в Европе в 1920-е гг. Польша. Испания. Фашистский режим в Италии. Цели авторитарных режимов. Польша. Авторитарный режим Ю. Пилсудского. Испания. Авторитарный режим М. Примо де Риверы. Фашистский режим в Италии.

Мировой экономический кризис 1929 – 1933 гг. Великая депрессия. Пути выхода. Особенности мирового экономического кризиса 1929 – 1933 гг. Пути выхода из кризиса. Либерально-демократические режимы. Тоталитарные режимы. Фашистские диктатуры. Авторитарные режимы.

Страны Запада в 1930-е гг. США: «новый курс» Ф.Д. Рузвельта. Великобритания: «национальное правительство». Нарастание агрессии в мире. Установление нацистской диктатуры в Германии. Установление нацистской диктатуры в Германии. Милитаризация экономики. Идеология национал-социализма.

Борьба с фашизмом. Народный фронт во Франции и Испании. Гражданская война в Испании. Австрия: от демократии к авторитарному режиму. Народный фронт во Франции. Народный фронт и Гражданская война в Испании. Австрия: от демократии к авторитарному режиму.

Международные отношения в 1930-е гг. Политика «умиротворения» агрессора. Крах Версальско-Вашингтонской системы. Несостоятельность Лиги Наций. Военно-политический блок «Берлин – Рим – Токио». Чехословацкий кризис. Мюнхенский сговор 1938 г. Провал идеи коллективной безопасности.

Восток в первой половине XX в. Традиции и модернизация. Япония. Китай. Индия в первой половине XX .

Тема для изучения на углубленном уровне. Латинская Америка в первой половине XX в. Особенности общественного развития. Мексика. Кубинская революция 1933 – 1934 гг. Демократии и диктатуры. Смена режимов: демократии и диктатуры в Латинской Америке в XX в. на примере Аргентины.

Тема для изучения на углубленном уровне. Культура и искусство в первой половине XX в. Революция в естествознании. Символизм и стиль модерн. Новые направления в искусстве. Авангард. Литература.

Вторая мировая война

Вторая мировая война. 1939 – 1945 гг. Начало Второй мировой войны. Наступление агрессоров. Великая Отечественная война Советского Союза. Коренной перелом в ходе Второй мировой войны. Военные действия на других театрах войны. Пёрл-Харбор и война на Тихом океане. Антигитлеровская коалиция. «Новый порядок». Движение Сопротивления. Завершающий период Второй мировой войны.

Итоги Второй мировой войны. Послевоенное урегулирование. Итоги Второй мировой войны. Последствия Второй мировой войны. Распад антигитлеровской коалиции. Мирное урегулирование. Образование ООН. Процессы над военными преступниками.

Соревнование социальных систем

Начало «холодной войны». Международные отношения в 1945 – первой половине 1950-х гг. Начало «холодной войны». Раскол Германии. Образование ФРГ и ГДР. Установление коммунистических режимов в Восточной Европе.

Международные отношения в 1950 – 1980-е гг. Двухполюсная (биполярная) система международных отношений. Две тенденции в развитии международных отношений в годы «холодной войны». Ослабление международной напряжённости в 1950-е гг. Суэцкий кризис 1956 г. Доктрина Эйзенхауэра. Берлинский кризис 1958 – 1961 гг. Карибский кризис 1962 г. Война США во Вьетнаме (1965 – 1973). Гонка ядерных вооружений и

проблема ограничения вооружений. Разрядка международной напряжённости. От разрядки к конфронтации.

Завершение эпохи индустриального общества. 1945 – 1970-е гг. «Общество потребления». Главные черты экономического развития. Государство благосостояния. «Общество потребления». Особенности формирования государства благосостояния в странах Запада.

Кризисы 1970 – 1980-х гг. Становление постиндустриального информационного общества. Экономические кризисы 1970 – 1980-х гг. Третья промышленно-технологическая революция. Постиндустриальное информационное общество. Постиндустриальное общество и современные политические процессы. Демократизация.

Экономическая и социальная политика. Неоконсервативный поворот. Политика «третьего пути». Неоконсервативный поворот. Политика неоконсерваторов. Общие итоги политики неоконсерваторов. Идеология и политика «третьего пути». Общие итоги политики «третьего пути».

Политическая борьба. Гражданское общество. Социальные движения. Политические партии и политические идеологии. Гражданское общество и социальные проблемы на завершающем этапе индустриального развития. Изменение роли и характера гражданского общества в 1960-е гг. Бурные 1960-е гг. Движения гражданских инициатив в период формирования постиндустриального общества. Экологическое движение. Национальные, этнические и лингвистические движения.

Тема для изучения на углубленном уровне. Соединённые Штаты Америки. Послевоенный курс: мировая ответственность. Администрации Дж. Кеннеди и Л. Джонсона. Администрация Р. Никсона. Р. Рейган и «рейганомика». Дж. Буш – старший. «Третий путь» Б. Клинтона. Администрация Дж. Буша – младшего. Ипотечный кризис в США и мировой экономический кризис 2008 г. Администрация Б. Обамы. Администрация Д. Трампа. Внешняя политика США.

Тема для изучения на углубленном уровне. Великобритания. Лейбористы у власти (1945 – 1951 гг.). «Политический маятник». «Консервативная революция» М. Тэтчер. «Третий путь» Э. Блэра и Г. Брауна. Премьер-министр Д. Кэмерон. Премьер-министр Т. Мэй. Ольстер. «Деволуция». Конституционная реформа. Внешняя политика.

Тема для изучения на углубленном уровне. Франция. Временный режим (1944 – 1946). Четвёртая республика (1946 – 1958). Пятая республика. Президент Ш. де Голль. Майский кризис 1968 г. и отставка Ш. де Голля. Президент Ф. Миттеран. Президент Ж. Ширак. Президент Н. Саркози. Президент Ф. Олланд. Президент Э. Макрон. Внешняя политика Франции.

Тема для изучения на углубленном уровне. Италия. Провозглашение республики. Центризм. Итальянское «экономическое чудо». Левоцентризм и его кризис. Провал идеи «третьей фазы». Развал партийной системы. Правоцентристские и левоцентристские коалиции.

Тема для изучения на углубленном уровне. Германия. Экономическое и политическое развитие ФРГ (1949 – 1990). Экономическое и политическое развитие ГДР (1949 – 1990). «Бархатная революция» в ГДР. Объединение Германии. Объединённая Германия в 1990-е гг. Канцлер Г. Шрёдер. Канцлер А. Меркель.

Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной Европы.

Становление и кризис коммунистических режимов в странах Центральной и Восточной Европы. Попытки реформ в странах социалистического лагеря. Революции 1989 – 1991 гг.: общее и особенное. Почему Польша стала первой страной, где произошла революция.

Политические и экономические реформы. «Шоковая терапия» и её итоги. Страны ЦВЕ и Европейский союз.

Тема для изучения на углубленном уровне. Латинская Америка. Цивилизационные особенности стран Латинской Америки. Национал-реформизм и модернизация 1940 – 1950-х гг. Левые националистические режимы в 1960 – 1970-е гг. Поворот к неоконсерватизму. Переход к демократизации в 1980-е гг. Смена режимов в Латинской Америке в XX в. на примере Боливии. Диктатуры и демократия. Куба – Остров свободы.

Страны Азии и Африки. Деколонизация и выбор путей развития. Деколонизация. Выбор путей развития. Культурно-цивилизационные регионы. Мировая социалистическая система. Классификация государств. Политическое развитие государств Тропической и Южной Африки.

Тема для изучения на углубленном уровне. Мусульманские страны. Турция. Иран. Египет. Индонезия. Особенности развития мусульманских стран.

Китай. Индия. Гражданская война и победа народной революции в Китае. Выбор путей развития Китая. «Большой скачок» и народные коммуны. Реализация коммунистической утопии. «Культурная революция». Начало реформ в Китае. Теория Дэн Сяопина. Этапы реформ. Итоги реформ. Достижения и проблемы КНР. Индия в 1950- 1991 гг. Реформы М. Сингха. Современные проблемы Индии. Главное противоречие эпохи как двигатель мирового развития.

Тема для изучения на углубленном уровне. Япония. Новые индустриальные страны. Послевоенные реформы и японское «экономическое чудо». Как преимущества стали тормозом в развитии страны. Кризис в Японии. Реформы Д. Коидзуми. Проблемы

современной Японии. «Экономическое чудо» в странах Восточной Азии. Как бедные страны стали развитыми. Прощание с индустриальным обществом.

Современный мир

Глобализация и новые вызовы XXI в. Что такое глобализация. Противоречия глобализации. Роль государства в условиях глобализации. Мировой финансово-экономический кризис 2008 г. Новые вызовы XXI. Глобализация и фундаментализм. Человек и глобализация. Самоопределение человека в глобальном мире. Глобализация и регионализация. Глобализация и нарастание разрыва между богатыми и бедными. Проблема «мирового Юга». Глобализация и четвёртая промышленно-технологическая революция.

Международные отношения в конце XX – начале XXI в. Лидерство единственной сверхдержавы или многополюсный мир. Этапы внешней политики США. Ближневосточный конфликт. Региональная интеграция в современном мире. Общеевропейское сотрудничество. Расширение и трансформация НАТО. Ирак в центре международных конфликтов. Международный терроризм. Военная операция России в Сирии. Конфликты на Балканах. Американо-российские отношения.

Тема для изучения на углубленном уровне. Постсоветское пространство: политическое развитие, интеграционные процессы и конфликты. Главные тенденции развития. Прибалтийские государства. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Конфликты на постсоветском пространстве.

Тема для изучения на углубленном уровне. Культура во второй половине XX – начале XXI в. Наука в 1945 – 1960-е гг. Завершение эпохи модернизма. Литература. Искусство кино. Изобразительное искусство. Интернет и становление глобального информационного пространства. На пути к новому объяснению мира. На пути к формированию новых ценностей. Общая характеристика постмодернизма. Постмодернизм в архитектуре. Постмодернизм в кино. Постмодернизм в литературе.

Курс по истории России

Россия в годы "великих потрясений"

Россия и мир накануне Первой мировой войны. Завершение территориального раздела мира и кризис международных отношений. Военно-политические блоки. Новые средства военной техники и программы перевооружений. Предвоенные международные кризисы. Сараевский выстрел и начало войны. Планы сторон.

Российская империя в Первой мировой войне. Военная кампания 1914 г. Военные действия в 1915 г. Кампания 1916 г. Мужество и героизм российских воинов. Экономика России в годы войны. Власть и общество в годы войны.

Великая российская революция 1917 г. Объективные и субъективные причины революционного кризиса. Падение монархии. Временное правительство и его программа. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Основные политические партии в 1917 г. Кризисы Временного правительства. Русская православная церковь в условиях революции. Выступление генерала Л.Г. Корнилова. Рост влияния большевиков. Подготовка и проведение вооружённого восстания в Петрограде. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров.

Первые революционные преобразования большевиков. Первые декреты новой власти. Учредительное собрание. Организация власти Советов. Создание новой армии и спецслужбы. Брестский мир. Первая Конституция России 1918 г.

Экономическая политика советской власти. Военный коммунизм. Национализация промышленности. Политика в деревне. Военный коммунизм. План ГОЭЛРО.

Гражданская война. Причины и основные этапы Гражданской войны в России. Выступление левых эсеров. Формирование однопартийной диктатуры. Палитра антибольшевистских сил. Важнейшие события 1918 – 1919 гг. террор красный и белый: причины и масштабы. Польско-советская война. Окончание Гражданской войны. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне.

Тема для изучения на углубленном уровне. Революция и гражданская война на национальных окраинах. Национальные районы России в годы Первой мировой войны. Возникновение национальных государств на окраинах России. Строительство советской федерации.

Установление советской власти на Украине, в Белоруссии и Прибалтике.

Установление советской власти в Закавказье. Борьба с басмачеством.

Идеология и культура периода Гражданской войны. Политика новой власти в области образования и науки. Власть и интеллигенция. Отношение новой власти к Русской православной церкви. Повседневная жизнь.

Региональный компонент. Наш край в годы революции и Гражданской войны.

Советский Союз в 1920 – 1930-х гг.

Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Переход к нэпу. Последствия мировой войны, революции, Гражданской войны для демографии и экономики России. Власть и церковь. Крестьянские восстания. Кронштадтское восстание. Переход к новой экономической политике.

Экономика нэпа. Замена продразвёрстки единым продналогом. Иностранные концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа Г.Я. Сокольникова. Создание Госплана и переход к пятилетнему планированию развития народного хозяйства.

Образование СССР Национальная политика в 1920-е гг.

Предпосылки и значение образования СССР. Образование СССР. Конституция 1924 г. Национально-государственное строительство. Политика «коренизации».

Политическое развитие в 1920-е гг. Трудности поворота. Болезнь В.И. Ленина и борьба за власть. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б). Ужесточение политического курса.

Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг.

Международное положение после окончания Гражданской войны в России. Советская Россия на Генуэзской конференции. «Полоса признания». Отношения со странами Востока. Создание и деятельность Коминтерна. Дипломатические конфликты с западными странами.

Культурное пространство советского общества в 1920-е гг. Партийный контроль над духовной жизнью. Сменовеховство. Начало «нового искусства».

«Великий перелом». Индустриализация. Разработка и принятие плана первой пятилетки. «Великий перелом». Ход и особенности советской индустриализации. Цена и издержки индустриализации. Итоги и достижения индустриального развития.

Коллективизация сельского хозяйства. Политические дискуссии о путях развития советской деревни. Политика сплошной коллективизации. Раскулачивание. «Головокружение от успехов». Голод. Становление колхозного строя.

Политическая система СССР в 1930-е гг. Конституция 1936 г.

Формирование партийного государства. Репрессивная политика. Массовые общественные организации.

Тема для изучения на углубленном уровне. Советская национальная политика в 1930-е гг. Общие черты и особенности индустриализации в национальных образованиях. Ход индустриализации. Итоги индустриализации в национальных образованиях. Национально-государственное строительство. Направления национальной политики.

Культурное пространство советского общества в 1930-е гг.

Формирование «нового человека». Культ героев. Культурная революция. Достижения в отечественной науке в 1930-е гг. Советское искусство. Повседневность 1930-х гг. Общественные настроения. Культура русского зарубежья.

СССР и мировое сообщество в 1929 – 1939 гг. Мировой экономический кризис 1929 – 1933 г. и пути выхода из него. СССР и мировое сообщество. Борьба за создание системы коллективной безопасности. Усиление угрозы мировой войны. Укрепление безопасности на Дальнем Востоке. СССР в международной политике накануне начала Второй мировой войны.

Региональный компонент. Наш край в 1920 – 1930-е гг.

Великая Отечественная война. 1941 – 1945 гг.

СССР накануне Великой Отечественной войны. Советская внешняя политика на начальном этапе Второй мировой войны. Форсирование военного производства и освоения новой военной техники. Реорганизация Красной Армии. Укрепление трудовой и производственной дисциплины. Военно-патриотическое воспитание населения.

Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны (22 июня 1941 – ноябрь 1942 г.). Канун войны. Начало войны. Характер войны. Силы и планы сторон. Неудачи Красной Армии летом – осенью 1941 г. Битва за Москву. Героическая оборона Ленинграда.

Поражения и победы 1942 г. Предпосылки коренного перелома. Ситуация на фронте весной 1942 г. Планы сторон. Немецкое наступление летом 1942 г. Начало Сталинградской битвы. Битва за Кавказ. Немецкий оккупационный режим. Партизанское и подпольное движение. Сотрудничество с врагом: причины, формы, масштабы. Образование антигитлеровской коалиции.

Человек и война: единство фронта и тыла. Повседневность военного времени. Человек на войне. Церковь в годы войны. Соотечественники за рубежом в борьбе с фашизмом. Культурное пространство войны. Военные будни и праздники. Летопись культурных утрат.

Второй период Великой Отечественной войны. Коренной перелом (ноябрь 1942 – 1943 гг.). Разгром немецких войск под Сталинградом. Битва на Курской дуге. Битва за Днепр. Тегеранская конференция. Итоги второго периода войны.

Тема для изучения на углубленном уровне. Народы СССР в борьбе с фашизмом. Многонациональный советский народ на фронтах войны.

Экономика союзных республик в годы войны. Национальные движения. Национальная политика.

Третий период войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны. Завершение освобождения территории СССР. «Десять сталинских ударов». Боевые действия в Восточной и Центральной Европе. Освободительная миссия Советской Армии. Крымская (Ялтинская) конференция. Битва за Берлин и окончание

войны в Европе. Потсдамская конференция. Разгром милитаристской Японии. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны.

Тема для изучения на углубленном уровне. Советская разведка и контрразведка в годы Великой Отечественной войны. Деятельность разведки. Направления деятельности контрразведывательных органов.

Региональный компонент. Наш край в годы Великой Отечественной войны.

Апогей и кризис советской системы. 1945 - 1991 гг.

Место и роль СССР в послевоенном мире. СССР – мировая держава. Рост коммунистического и национально-освободительного движения. Столкновение геополитических интересов. «Холодная война». Внутреннее положение СССР.

Восстановление и развитие экономики. Планы и факторы экономического роста. Денежная реформа 1947 г. Противоречия промышленного роста. Состояние сельского хозяйства.

Изменения в политической системе в послевоенные годы. Структура высших органов власти и управления. Единовластие И.В. Сталина. Перестановки и репрессии в высшем руководстве. КПСС как основа советской политической системы. Государственный аппарат. Методы поддержания социальной стабильности.

Идеология, наука и культура в послевоенные годы. Послевоенные идеологические кампании. Восстановление и развитие системы образования. Развитие науки. Основные тенденции развития искусства.

Тема для изучения на углубленном уровне. Национальный вопрос и национальная политика в послевоенном СССР. Многонациональное государство и национальная политика. Социально-экономическое и культурное развитие советских республик. Религиозные конфессии в СССР.

Политические кампании против «буржуазного национализма» и «космополитизма». Положение выселенных народов.

Внешняя политика СССР в условиях начала «холодной войны».

Разделение Европы. Консолидация социалистических государств. Образование КНР и советско-китайские отношения. Корейская война. Наращивание вооружений.

Тема для изучения на углубленном уровне. Послевоенная повседневность. Возвращение к мирной жизни. Социально-демографические проблемы. Уровень потребления. Жилищный кризис. Особенности послевоенного досуга. Рост социальных ожиданий.

Смена политического курса. Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Н.С. Хрущёв. XX съезд КПСС и осуждение культа личности Сталина. Реабилитация жертв политических репрессий. Реорганизация государственных

органов, партийных и общественных организаций. Новая Программа КПСС и проект Конституции СССР.

Экономическое и социальное развитие в середине 1950-х – середине 1960-х гг. Экономический курс Г.М. Маленкова. Развитие промышленности. Развитие сельского хозяйства. Научно-техническая революция в СССР. Успехи в освоении космоса. Социальное развитие.

Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950-х

– середине 1960-х гг. Условия развития литературы и искусства. Власть и интеллигенция. Развитие образования. Зарождение новых форм общественной жизни. Советский спорт. Особенности повседневной жизни.

Политика мирного сосуществования в 1950-х – первой половине 1960-х гг. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. Отношения с Западом. Проблемы разоружения. СССР и мировая социалистическая система. Распад колониальных систем. СССР и страны третьего мира.

Региональный компонент. Наш край в 1953 - 1964 гг.

Политическое развитие в 1960-х – середине 1980-х гг. Итоги и значение «великого десятилетия» Н.С. Хрущёва. Л.И. Брежнев и смена политического курса. Новые идеологические ориентиры. Концепция «развитого социализма». Конституция СССР 1977 г.

Социально-экономическое развитие страны в 1960-х – середине 1980-х гг. Аграрная реформа 1965 г. и её результаты. Косыгинская реформа промышленности. Научные и технические приоритеты. Социальная политика. Исчерпание потенциала экстенсивной индустриальной модели развития.

Тема для изучения на углубленном уровне. Национальная политика и национальные движения в 1960-х – середине 1980-х гг. Новая историческая общность. Нарастание противоречий между Центром и республиками. Национальные движения. Эволюция национальной политики.

Культурное пространство и повседневная жизнь во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг. Повседневность в городе и деревне. Общественные настроения. Литература и искусство: поиски новых путей. Неформалы и диссиденты. Развитие физкультуры и спорта. Олимпийские игры 1980 г. в Москве.

Политика разрядки международной напряжённости. Новые вызовы внешнего мира. Отношения СССР со странами Запада. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ). СССР и развивающиеся страны. Ввод советских войск в Афганистан. СССР и страны социализма.

Региональный компонент. Наш край в 1964 - 1985 гг.

СССР и мир в начале 1980-х гг.

Предпосылки реформ. Мир в начале 1980-х гг. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической жизни СССР. Ю.В. Андропов и начало формирования идеологии перемен. М.С. Горбачёв и его окружение: курс на реформы.

Социально-экономическое развитие СССР в 1985 – 1991 гг. Первый этап экономических преобразований: концепция ускорения социально-экономического развития. Второй этап экономических реформ. Экономический кризис и начало перехода к рыночной экономике. Программа «500 дней».

Перемены в духовной сфере жизни в годы перестройки. Гласность и плюрализм мнений. Литература. Кино, театр. Реабилитация. Начало поворота в религиозной политике. Результаты политик гласности.

Реформа политической системы. Начало демократизации советской политической системы. Конституционная реформа 1988 – 1991 гг. I Съезд народных депутатов СССР и его значение. Формирование многопартийности. Раскол в КПСС.

Новое политическое мышление и перемены во внешней политике. «Новое мышление». СССР и Запад. Начало разоружения. Разблокирование региональных конфликтов. Распад социалистической системы. Результаты политики «нового мышления». Отношение к М.С. Горбачёву и его внешней политике в СССР и в мире.

Национальная политика и подъём национальных движений.

Распад СССР. Кризис межнациональных отношений. Демократизация и подъём национальных движений. Противостояние между союзным Центром и республиками. «Парад суверенитетов». Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Разработка нового союзного договора. Август 1991 г. и распад СССР.

Региональный компонент. Наш край в 1985 - 1991 гг.

Российская Федерация

Российская экономика на пути к рынку. Начало радикальных экономических преобразований. Падение жизненного уровня населения. Приватизация. Развитие экономики России в 1992 – 1998 гг. Дефолт 1998 г. и его последствия. Экономические меры правительства Е.М. Примакова. Первые результаты и цена экономических реформ 1990-х гг. Россия в мировой экономике.

Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг. Разработка новой Конституции России. Политико-конституционный кризис 1993 г. Конституция России 1993 г. и её значение. Российская многопартийность и строительство гражданского общества.

Российский парламентаризм. Президентские выборы 1996 г. результаты политического развития в 1990-е гг.

Тема для изучения на углубленном уровне. Межнациональные отношения и национальная политика в 1990-е гг. Народы и регионы

России накануне и после распада СССР. Федеративный договор. Конституция 1993 г. о принципах федеративного устройства России. Нарастание противоречий между Центром и регионами. Военно-политический кризис в Чеченской республике. Результаты федеративного строительства в 1990-е гг.

Духовная жизнь страны в 1990-е гг. Исторические условия развития духовной жизни, науки и культуры. Литература. Кинематограф. Музыка. Театр. Изобразительное искусство. Средства массовой информации. Российский спорт. Традиционные религии.

Геополитическое развитие и внешняя политика в 1990-е гг. Новое место России в мире. Взаимоотношения с США и странами Запада. Агрессия НАТО в Югославии и изменение политики России в отношении Запада. Восточный вектор внешней политики. Россия на постсоветском пространстве. Результаты внешней политики страны в 1990-е гг.

Региональный компонент. Наш край в 1992 - 1999 гг.

Политическая жизнь России в начале XXI в. Отставка Президента Б.Н. Ельцина. Президент В.В. Путин и его программа. Укрепление российской государственности. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Усиление борьбы с терроризмом. Судебная реформа. Выборы 2003 – 2004 гг. Реформа управления. Итоги политического развития страны в 2000-е гг.

Экономика России в начале XXI в. Переход к политике государственного регулирования рыночного хозяйства. Налоговая реформа. Решение проблемы внешнего долга. Социальное развитие: разработка и реализация приоритетных национальных программ. Демографическая политика. Итоги социально-экономического развития страны.

Повседневная и духовная жизнь. Развитие элементов гражданского общества. Власть и СМИ. Развитие образования, науки, культуры. Достижения российского спорта. Власть и церковь.

Внешняя политика России в начале XXI в. Разработка новой внешнеполитической стратегии. Усиление борьбы с терроризмом. Отношения России с США и Западом. Отношения России со странами ближнего зарубежья. Россия и русская диаспора за рубежом. Отношения России со странами Азии, Африки, Латинской Америки. Укрепление позиций России на международной арене. Итоги внешней политики России.

Россия в 2008 – 2018 гг. Президент Д.А. Медведев и его программа. Военный конфликт в Закавказье. Новый этап политической реформы. Россия и мировой экономический кризис. Социальная политика в условиях экономического кризиса. Ориентиры инновационного развития. Россия в системе международных отношений. Выборы в Государственную Думу 2011 . Президентские выборы 2012 г. Зимняя Олимпиада в Сочи. Воссоединение Крыма с Россией. Выборы в Государственную Думу в 2016 г. Участие России в борьбе с международным терроризмом в Сирии. Президентские выборы 2018 г.

Региональный компонент. Наш край в 2000 - 2012 гг.

Содержание учебного предмета 11 класс (136 часов).

Всеобщая история - 44 часа

История как наука. 1 ч. История в системе гуманитарных наук. Основные концепции исторического развития человечества: историко-культурологические (цивилизационные) теории, формационная теория, теория модернизации. Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний.

Древнейшая и древняя история человечества. 8 ч.

Современные научные концепции происхождения человека и общества. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Расселение древнейшего человечества. Формирование рас и языковых семей. Неолитическая революция. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Родоплеменные отношения.

Архаичные цивилизации. Особенности материальной культуры. Развитие государственности и форм социальной организации. Мифологическая картина мира. Возникновение письменности и накопление знаний.

Цивилизации Древнего Востока. Формирование индо-буддийской и китайско-конфуцианской цивилизаций. Социальные нормы и духовные ценности в древнеиндийском и древнекитайском обществе. Возникновение религиозной картины мира. Философское наследие Древнего Востока.

Античные цивилизации Средиземноморья. Полисная политико-правовая организация и социальная структура. Демократия и тирания. Римская республика и империя. Римское право. Мифологическая картина мира и формирование научной формы мышления в античном обществе. Философское наследие Древней Греции и Рима. Становление иудео-христианской духовной традиции, ее религиозно-мировоззренческие особенности. Ранняя христианская церковь.

Средние века. 12 ч.

Христианская средневековая цивилизация в Европе. Складывание западноевропейского и восточноевропейского регионов цивилизационного развития. Социокультурное и политическое влияние Византии. Особенности социальной этики, отношения к труду и собственности, правовой культуры, духовных ценностей в католической и православной традициях.

Становление и развитие сословно-корпоративного строя в европейском средневековом обществе. Феодализм как система социальной организации и властных отношений. Образование централизованных государств. Роль церкви в европейском обществе. Культурное и философское наследие европейского Средневековья.

Традиционное (аграрное) общество на Западе и Востоке: особенности социальной структуры, экономической жизни, политических отношений. Динамика развития европейской средневековой цивилизации. Социально-политический, религиозный, демографический кризис европейского традиционного общества в XIV-XV вв. Предпосылки модернизации.

Возникновение исламской цивилизации. Социальные нормы и мотивы общественного поведения человека в исламском обществе. Социокультурные особенности арабского и тюркского общества. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.

Новое время: эпоха модернизации. 12 ч.

Понятие «Новое время». Модернизация как процесс перехода от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу.

Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Формирование нового пространственного восприятия мира. Усиление роли техногенных факторов общественного развития в ходе модернизации. Торговый и мануфактурный капитализм. Внутренняя колонизация. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. Становление протестантской политической культуры и социальной этики. Конфессиональный раскол европейского общества.

От сословно-представительных монархий к абсолютизму – эволюция европейской государственности. Возникновение концепции государственного суверенитета. Буржуазные революции XVII-XIX вв. Идеология Просвещения. Конституционализм. Становление гражданского общества. Возникновение идеологических доктрин либерализма, консерватизма, социализма, анархизма. Марксизм и рабочее революционное движение. Национализм и его влияние на общественно-политическую жизнь в странах Европы.

Рождение современной Западной цивилизации. 11 ч.

Технический прогресс в Новое время. Развитие капиталистических отношений. Промышленный переворот. Капитализм свободной конкуренции. Циклический характер развития рыночной экономики. Классовая социальная структура общества в XIX в. Буржуа и пролетарии. Эволюция традиционных социальных групп в индустриальном обществе. «Эшелоны» модернизации как различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу.

Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира в XVII-XIX вв. Культурное наследие Нового времени.

Эволюция системы международных отношений в конце XV – середине XIX вв. Зарождение международного права. Роль геополитических факторов в международных отношениях Нового времени. Колониальный раздел мира. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.

На основании письма № 03 – 68 Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 16.01.2023 года и в связи с приказом № 1014 от 16.11.2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», а также на основании Федерального закона № 371 ФЗ от 24.09.2022 года учебный предмет ИСТОРИЯ включен в перечень обязательных федеральных программ. Поэтому на основании вышеперечисленных документов в 2023 – 2024 учебном году в курс истории в 11 классе включены 12 тем из федеральной рабочей программы.

Новейшая история

Современный мир

Глобальные проблемы человечества. Существование и распространение ядерного оружия. Проблема природных ресурсов и экологии. Проблема беженцев. Эпидемии в современном мире.

Глобализация, интеграция и проблемы национальных интересов.

История России:

Государственный переворот на Украине 2014 г. и позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией и его международные последствия. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР). Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России и их последствия. Специальная военная операция на Украине. Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам. Мир и процессы глобализации в новых условиях. Международный нефтяной кризис 2020 г. и его последствия.

Наш край в 2000 – начале 2020-х гг.

История России – 80 часов

Место России в мировой истории. 1 ч.

Особенности становления и развития российской цивилизации. Роль и место России в мировом развитии: история и современность. Источники по истории Отечества. Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний.

Древнерусское государство в IX – XIII в.в. 8 ч.

Народы и древнейшие государства на территории России

Природно-климатические факторы и особенности освоения территории Восточной Европы и Севера Евразии. Стоянки каменного века. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Скотоводы и земледельцы. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество.

Великое переселение народов и его влияние на формирование праславянского этноса. Место славян среди индоевропейцев. Восточнославянские племенные союзы и их соседи: балтийские, угро-финские, тюркоязычные племена. Занятия, общественный строй и верования восточных славян. Усиление роли племенных вождей, имущественное расслоение.

Русь в IX – начале XII вв.

Происхождение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет». Возникновение Древнерусского государства. Новгород. Происхождение слова «Русь». Начало династии Рюриковичей. Дань и подданство. Князья и их дружины. Вечевые порядки. Торговый путь «из варяг в греки». Походы на Византию. Принятие христианства. Развитие норм права на Руси. Категории населения. Княжеские усабицы.

Христианская культура и языческие традиции Руси. Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии. Монастырское строительство. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.

Русские земли и княжества в XII – середине XV вв.

Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель. Крупнейшие земли и княжества Руси в XII – начале XIII вв. Монархии и республики. Православная Церковь и идея единства Русской земли. Русь и Степь. Расцвет культуры домонгольской Руси.

Образование Монгольского государства. Нашествие на Русь. Включение русских земель в монгольскую систему управления завоеванными землями. Золотая Орда. Принятие Ордой ислама. Роль монгольского завоевания в истории Руси. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.

Начало возрождения Руси. Внутренние миграции населения. Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе.

Образование единого русского государства в XIV – XV вв. 7 ч.

Объединение русских земель вокруг Москвы.

Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и борьбы против ордынского владычества. Зарождение национального самосознания на Руси.

Великое княжество Московское в системе международных отношений. Начало распада Золотой Орды. Образование Казанского, Крымского, Астраханского ханств. Закрепление католичества как государственной религии Великого княжества Литовского. Автокефалия Русской Православной Церкви.

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Особенности процесса складывания централизованного государства в России. Свержение золотоордынского ига. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Формирование новой системы управления страной. Роль церкви в государственном строительстве. «Москва – третий Рим».

Культурное развитие русских земель в XIV-XV вв.

Культурное развитие русских земель и княжеств в конце XIII – середине XV вв. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры. Формирование русского, украинского и белорусского народов. Москва как центр развития культуры великорусской народности.

Россия в VI – XVII в.в. 10 ч.

Установление царской власти и ее сакрализация в общественном сознании. Складывание идеологии самодержавия. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Развитие поместной системы. Установление крепостного права. Опричнина. Учреждение патриаршества. Расширение территории России в XVI в. Рост международного авторитета Российского государства.

Причины и характер Смуты. Пресечение правящей династии. Боярские группировки. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба против агрессии Речи Посполитой и Швеции. Национальный подъем в России. Восстановление независимости страны.

Земской собор 1613 г. и восстановление самодержавия. Первые Романовы. Расширение территории Российского государства в XVII в. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Освоение Сибири. Участие России в войнах в XVII в.

Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Развитие новых торговых центров. Социальные движения в России во второй половине XVII в. Церковный раскол и его значение. Старообрядчество.

Культура и быт России XV-XVII в.

Культура народов Российского государства во второй половине XV-XVII в. вв. Усиление светских элементов в русской культуре. Новые формы зодчества. Расцвет русской живописи и декоративно-прикладного искусства. Начало книгопечатания и распространение грамотности. Зарождение публицистики. Славяно-греко-латинская академия. «Домострой»: патриархальные традиции в быте и нравах. Крестьянский и городской быт.

Особенности русской традиционной (средневековой) культуры. Формирование национального самосознания. Дискуссия о предпосылках преобразования общественного строя и характере процесса модернизации в России.

Россия в XVIII – середине XIX вв. 28 ч.

Петровские преобразования. Реформы армии и флота. Создание заводской промышленности. Политика протекционизма. Новая система государственной власти и управления. Провозглашение империи. Превращение дворянства в господствующее сословие. Особенности российского абсолютизма. Россия в период дворцовых переворотов. Расширение прав и привилегий дворянства. Просвещенный абсолютизм. Законодательное оформление сословного строя.

Попытки укрепления абсолютизма в первой половине XIX в. Реформы системы государственного управления. Рост оппозиционных настроений в обществе. Движение декабристов. Оформление российской консервативной идеологии. Теория «официальной народности». Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.

Особенности экономического развития России в XVIII – первой половине XIX в. Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Формирование единого внутреннего рынка. Изменение социальной структуры российского общества. Сохранение крепостничества в условиях развертывания модернизации.

Превращение России в мировую державу. Россия в войнах XVIII в. Имперская внешняя политика. Разделы Польши. Расширение территории государства в XVIII – середине XIX вв. Участие России в антифранцузских коалициях в период революционных и наполеоновских войн. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии. Россия в Священном союзе. Крымская война.

Культура России XVIII -первой половины XIX в.

Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII – первой половины XIX вв. Особенности русского Просвещения. Научно-техническая мысль и научные экспедиции. Основание Академии наук и Московского университета. Ученые общества. Создание системы народного образования. Формирование русского литературного языка. Развитие музыкально-театрального искусства. Новаторство и преемственность художественных стилей в изобразительном искусстве. Изменение принципов градостроительства. Русская усадьба.

Россия во второй половине XIX вв. 25 ч.

Русское общество и подготовка Великой реформы. Сущность крестьянской реформы 1861 года. Крестьянское движение после отмены крепостного права. Революционно-демократическое движение в канун и в годы реформы. Утверждение новой модели экономического развития: капиталистические отношения в промышленности и сельском хозяйстве. Сохранение остатков крепостничества. Особенности модернизации. Основные типы хозяйств в пореформенной деревне. “Оскудение” дворянских гнезд. Завершение промышленного переворота. Развитие внутреннего рынка. Рост городов. Развитие путей сообщения. Многоукладность экономики. Роль государства в экономике.

Самодержавие и сословный строй в условиях модернизационных процессов. Выступления разночинной интеллигенции. Народничество. Политический террор. Политика контрреформ.

Культура России во второй половине XIX века.

Развитие науки и системы образования. Образование. Начало женского образования в России. Школы. Университеты как центры образования, культуры, свободомыслия. Печать и цензура. Развитие естественных наук. Общественная мысль. Историческая наука. Россия и Запад в русской общественной мысли. Научные достижения и открытия российских ученых.

Расцвет русской литературы. Основные направления, стили, жанры в литературе и искусстве в 60– 90-е гг., демократические и гуманистические традиции. Деятели российской культуры. Меценатство (П.М. Третьяков, С.И. Мамонтов).

Театр. Музыка. Живопись. Скульптура. Архитектура. Творческие союзы и их влияние на культурную жизнь российского общества.

Социальный опыт и духовное наследие российского общества XIX в. в мировой культуре.

С целью реализации воспитательного потенциала урока педагогами включены следующие элементы:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских

проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Тематическое планирование учебного материала по Всеобщей истории 10 класс, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (с 1914 года – 1939.)

№ п/п	Наименование раздела	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Кол-во часов
1.	Введение.	Беседа «Правила безопасного поведения на уроках истории	1
2	Глава 1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны	Дискуссия «Роль России в Первой мировой войне»	5
3.	Глава 2. Межвоенный период (1918–1939)	Круглый стол «Фашизм как историческое явление».	13
4.	Итоговое повторение	Дискуссия «Была ли II МВ НЕИЗБЕЖНА?»	2
5	Глава 3. Вторая мировая война	Учебные проекты «Страны Европы; антифашисты и сателлиты»	8
6	Глава 4. Соревнование социалистических систем.	Круглый стол «Противостояние НАТО и Организация Варшавского договора»	18
7	Глава 5. Современный мир.	Дискуссия «2022 год- конец однополярного мира»	7

Тематическое планирование учебного материала по История России 10 класс, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (с 1914 года – 1939 гг.)

№ п/п	Наименование раздела	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Кол-во часов
1.	Глава 1. Россия в годы великих потрясений	Дискуссия «Роль Российской империи в I МВ: украденная победа» Круглый стол: «Красные и белые-трагедия народа» Акция «Твори добро», «Ветеран живет рядом»(ко дню пожилого человека, к празднику нового года, Дню защитника Отечества, 8 марта, 9 мая) (сбор подарков, изготовление поздравительных открыток	15
2.	Глава 2. Советский Союз в 1920 – 1930-е годы	Круглый стол «Левашовская пустошь- самое крупное место тайных захоронений жертв <u>сталинских репрессий</u> »	17
3.	Повторительно – обобщающий урок по курсу «История России 1914 – 1939 гг.»	Дискуссия «Пакт о ненападении- успех советской дипломатии» Акция «парад Победы»	2
4	Глава 3. Великая Отечественная война 1941 - 1945	Викторина «Псковский партизанский край»	16

5	Глава 4. СССР в 1945-1991гг.	Акция «Твори добро» , «Ветеран живет рядом»(ко дню пожилого человека, к празднику нового года, Дню защитника Отечества, 8 марта, 9 мая) (сбор подарков, изготовление поздравительных открыток	28
6	Глава 5. Российская Федерация.	18 марта- день воссоединения Крыма с Россией	14

Тематическое планирование, 10 класс.

№	Тема	Кол-во часов		
Новейшая история (46 часов)				
Глава I. Мир накануне и в годы первой мировой войны (5 часов)				
1	Новейшая история как историческая эпоха	1		
2	Мир накануне Первой мировой войны	1		
3	«Новый империализм». Происхождение Первой мировой войны	1		
4	Первая мировая война. 1914-1918 гг.	1		
5	Повторительно-обобщающий урок по главе I	1		
Глава II. Межвоенный период (1918 – 1939) (13 часов)				
6	Последствия войны: революции и распад империй.	1		
7	Версальско-Вашингтонская система. Международные отношения в 1920-е гг.	1		
8	Страны Запада в 1920-е гг. США. Великобритания. Франция. Германия	1		
9	Авторитарные режимы в Европе в 1920-е гг. Польша. Испания. Фашистский режим в Италии	1		
10	Мировой экономический кризис 1929 – 1933 гг. Великая депрессия. Пути выхода	1		
11	Страны Запада в 1930-е гг. США: «новый курс» Ф.Д. Рузвельта. Великобритания: «национальное правительство»	1		
12	Наращение агрессии в мире. Установление нацистской диктатуры в Германии	1		
13	Борьба с фашизмом. Народный фронт во Франции и Испании. Гражданская война в Испании. Австрия: от демократии к авторитарному режиму	1		
14	Международные отношения в 1930-е гг. Политика «умиротворения» агрессора	1		
15	Восток в первой половине XX в.	1		
16	Латинская Америка в первой половине XX в	1		
17	Культура и искусство в первой половине XX в.	1		
18	Повторительно-обобщающий урок по главе II	1		
Глава III. Вторая мировая война (3 часа)				
19	Вторая мировая война. 1939 – 1945 гг.	1		

20	Итоги Второй мировой войны. Послевоенное урегулирование	1		
21	Повторительно-обобщающий урок по главе III	1		
Глава IV. Соревнование социальных систем (18 часов)				
22	Начало «холодной войны». Международные отношения в 1945 – первой половине 1950-х гг.	1		
23	Международные отношения в 1950 – 1980-е гг.	1		
24	Завершение эпохи индустриального общества. 1945 – 1970-е гг. «Общество потребления»	1		
25	Кризисы 1970 – 1980-х гг. Становление постиндустриального информационного общества	1		
26	Экономическая и социальная политика. Неоконсервативный поворот. Политика «третьего пути»	1		
27	Политическая борьба. Гражданское общество. Социальные движения	1		
28	Соединённые Штаты Америки	1		
29	Великобритания	1		
30	Франция	1		
31	Италия	1		
32	Германия	1		
33	Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной Европы	1		
34	Латинская Америка	1		
35	Страны Азии и Африки. Деколонизация и выбор путей развития	1		
36	Мусульманские страны. Турция. Иран. Египет. Индонезия	1		
37	Китай. Индия	1		
38	Япония. Новые индустриальные страны	1		
39	Повторительно-обобщающий урок по главе IV	1		
Глава V. Современный мир (7 часов)				
40	Глобализация и новые вызовы XXI в.	1		
41	Международные отношения в конце XX – начале XXI в.	1		
42	Постсоветское пространство: политическое развитие, интеграционные процессы и конфликты	1		
43	Культура во второй половине XX – начале XXI в.	1		
44	Повторительно-обобщающий урок по главе V	1		
45-46	Контрольная работа по курсу	2		
Курс по истории России (90 часов)				
Глава I. Россия в годы «великих потрясений» (15 часов)				
47	XX век в истории нашей страны	1		
48	Россия и мир накануне Первой мировой войны	1		
49-50	Российская империя в Первой мировой войне	2		

51	Великая российская революция: Февраль 1917 г.	1		
52	Великая российская революция: Октябрь 1917 г.	1		
53	Первые революционные преобразования большевиков.	1		
54	Экономическая политика советской власти. Военный коммунизм	1		
55-56	Гражданская война	2		
57	Революция и гражданская война на национальных окраинах	1		
58-59	Идеология и культура периода Гражданской войны	2		
60	Наш край в годы революции и Гражданской войны	1		
61	Повторительно-обобщающий урок по главе	1		
Глава II. Советский Союз в 1920 – 1930-х гг. (17 часов)				
62	Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Переход к нэпу	1		
63-64	Экономика нэпа	2		
65	Образование СССР. Национальная политика в 1920-е гг.	1		
66	Политическое развитие в 1920-е гг.	1		
67	Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг.	1		
68-69	Культурное пространство советского общества в 1920-е гг.	2		
70	«Великий перелом». Индустриализация	1		
71	Коллективизация сельского хозяйства	1		
72	Политическая система СССР в 1930-е гг.	1		
73	Советская национальная политика в 1930-е гг.	1		
74-75	Культурное пространство советского общества в 1930-е гг.	2		
76	СССР и мировое сообщество в 1929 – 1939 г	1		
77	Наш край в 1920 – 1930-е гг.	1		
78	Повторительно-обобщающий урок по главе II	1		
Глава III. Великая Отечественная война. 1941 – 1945 гг. (16 часов)				
79-80	СССР накануне Великой Отечественной войны	2		
81-82	Начало великой Отечественной войны. Первый период войны (22 июня 1941 – ноябрь 1942 г.)	2		
83-84	Поражения и победы 1942 г. Предпосылки коренного перелома	2		
85-86	Человек и война: единство фронта и тыла.	2		

87-88	Второй период Великой Отечественной войны. Коренной перелом (ноябрь 1942 – 1943 г.)	2		
89	Народы СССР в борьбе с фашизмом	1		
90-91	Третий период войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны	2		
92	Советская разведка и контрразведка в годы Великой Отечественной войны	1		
93	Наш край в годы Великой Отечественной войны	1		
94	Повторительно-обобщающий урок по главе III	1		
Глава IV. Апогей и кризис советской системы. 1945 – 1991 гг. (28 час)				
95-96	Место и роль СССР в послевоенном мире	2		
97	Восстановление и развитие экономики	1		
98	Изменения в политической системе в послевоенные годы	1		
99-100	Идеология, наука и культура в послевоенные годы	2		
101	Национальный вопрос и национальная политика в послевоенном СССР	1		
102	Внешняя политика СССР в условиях начала «холодной войны»	1		
103	Послевоенная повседневность	1		
104	Смена политического курса	1		
105	Экономическое и социальное развитие в середине 1950-х – середине 1960-х гг.	1		
106	Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950-х – середине 1960-х гг.	1		
107	Политика мирного сосуществования в 1950-х – первой половине 1960-х гг.	1		
108	Политическое развитие в 1960-х – середине 1980-х гг.	1		
109	Социально-экономическое развитие страны в 1960-х	1		
110	Социально-экономическое развитие страны в 1960-х – середине 1980-х гг.	1		
111	Национальная политика и национальные движения в 1960-х – середине 1980-х гг.	1		
112-113	Культурное пространство и повседневная жизнь во второй половине 1960-х гг. – первой половине 1980-х	2		

114	Политика разрядки международной напряжённости	1		
115	СССР и мир в начале 1980-х гг. Предпосылки реформ	1		
116	Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг.	1		
117-118	Перемены в духовной сфере жизни в годы перестройки	2		
119	Реформа политической системы	1		
120	Новое политическое мышление и перемены во внешней политике	2		
121	Национальная политика и подъём национальных движений. Распад СССР	1		
122	Повторительно-обобщающий урок по главе IV	1		
Глава V. Российская Федерация (14часов)				
123	Российская экономика на пути к рынку.	1		
124	Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг.	1		
125-126	Духовная жизнь страны в 1990-е гг.	2		
127	Геополитическое положение и внешняя политика в 1990-е гг.	1		
128	Политическая жизнь России в начале XXI в.	1		
129	Экономика России в начале XXI в.	1		
130	Повседневная и духовная жизнь	1		
131	Внешняя политика России в начале XXI в.	1		
132-133	Россия в 2008-2018 гг.	2		
134	Повторительно-обобщающий урок по главе V	1		
135-136	Контрольная работа по курсу	2		

Тематическое планирование учебного материала по История 11 класс, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Наименование раздела	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Кол-во часов
1	Введение		1
2	Тема I. Древнейшая и древняя история человечества	Викторина «Античный мир»	8
3	Тема II. Средние века.	Круглый стол «Темные века»	12
4	Тема III. Новое время	Круглый стол «Положительные и отрицательные последствия феодальной раздробленности»	12
5	Тема IV. Рождение современной Западной цивилизации	Предметная неделя истории, участие в олимпиаде, подготовка и проведение тематических классных часов.	11
6	Современная Россия и мир	Участие в патриотических акциях	12
7	Тема I. Древнерусское государство в IX –XIII вв.- Тема I. Древнерусское государство в IX –XIII вв.-	Проект «Мы – многонациональный народ»	9
8	Тема II Образование единого русского государства в XIV – XV вв.	Исследование «Последствия феодальной раздробленности»	7
9	Тема III Россия в XVI – XVII вв.	День народного единства – из истории праздника	10
10	Тема IV Россия в XVIII – середине XIX вв.	Исследование «Герои войны 1812 г.» Урок мужества	28
11	Тема V. Россия во второй половине XIX века	161-летие отмены крепостного права в России – из истории законодательства.	26

В 2023- 2024 учебном году изучается в 11 классе. Современная Россия и мир (12 часов)

№	Тема	Кол-во уроков	Дата	Корректировка
---	------	---------------	------	---------------

Новейшая история				
1.	Международные отношения в конце 20 – начале 21 века	1		
2.	Глобализация, интеграция и проблемы национальных интересов	1		
История России				
3.	Модернизация России в период президентства В.В. Путина 2012 – 2018 гг.	1		
4.	Вхождение Крыма в состав России с 2014 года	1		
5.	Основные принципы и направления государственной социальной политики	1		
6.	Реформирование образования, культуры и науки и его результаты. Государственные программы демографического возрождения России	1		
7.	Россия в глобальном информационном пространстве	1		
8.	Современная концепция российской внешней политики. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов	1		
9.	Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. Миротворческие миссии России	1		
10.	Отношения с США и Евросоюзом	1		
11.	Наш край в 2000 – е начале 2020-х гг.	1		
12.	Повторительно – обобщающий урок по теме «современная Россия и мир»	1		

Тематическое планирование. 11 класс.

№ п.п	Тема урока	Кол –во часо в	Дата	Корректиро вка
Введение		1		
1	История как наука. История в системе гуманитарных наук	1		
Тема I. Древнейшая и древняя история человечества		8		
2	Древнейшая стадия истории человечества.	1		
3-4	Цивилизации Древнего Востока.	2		
5-6	Античные цивилизации Средиземноморья.	2		
7-8	Античные цивилизации и варварский мир.	2		
9	Первые века христианства.	1		
Тема II. Средние века.		12		
10-11	Европа в средние века.	2		
12-13	Культура средневековой Европы в V – XIII вв.	2		
14-15	Византийская империя.	2		
16-17	Возникновение и развитие исламской цивилизации.	2		
18-19	Ближний и Средний Восток и Балканы в X – XV вв.	2		
20-21	Южная, Восточная и Центральная Азия в Средние века.	2		
Тема III. Новое время		12		
22-23	Великие географические открытия.	2		
24	Складывание абсолютизма в Европе.	1		
25	Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм.	1		
26-27	Революции XVIII столетия в Англии и Франции.	2		
28-29	Наполеоновские войны: от республики к империи.	2		
30-31	Тенденции развития европейской культуры в XIV – XVIII вв.	2		
32-33	Практические задания	2		
Тема IV. Рождение современной Западной цивилизации		11		
34-35	Промышленный переворот и становление индустриального Запада.	2		

36-37	Революции и реформы XIX века.	2		
38	Колониальная экспансия европейцев в Азии, Африке и Америке в XVI – XIX вв.	1		
39-40	Идейные течения и политические партии стран Европы в XIX веке.	2		
41	Страны Запада во второй половине XIX века.	1		
42-43	Европейская культура XIX века.	2		
44	Практические задания	1		
45. Место России в мировой истории		1		
СМ. раздел СОВРЕМЕННАЯ РОССИЯ		12 часов		
Тема I. Древнерусское государство в IX – XIII вв.-		8		
58	Восточные славяне в VI – IX вв. Образование Древнерусского государства.	1		
59	Киевская Русь.	1		
60	Культура Киевской Руси.	1		
61-62	Русские земли в XII – начале XIII вв.	2		
63	Культура Руси XII – начала XIII вв.	1		
64-65	Монгольское нашествие. Русские земли под властью Золотой Орды.	2		
Тема II Образование единого русского государства в XIV – XV вв. -		7		
66-67	Усиление Московского княжества в XIV – в первой половине XV вв. Даниил Московский. Иван Калита.	2		
68-69	Усиление Московского княжества в XIV – в первой половине XV вв. Дмитрий Донской.	2		
70-71	Создание единого Русского государства (вторая половина XV – начало XVI вв.).	2		
72	Культура Руси в XIV – XV вв.	1		
Тема III Россия в XVI – XVII вв.		10		
73-74	Россия в XVI столетии.	2		
75	Русская культура XVI века.	1		
76-77	Смутное время.	2		
78	Смутное время.	1		
79-80	Внутренняя политика государства при первых Романовых.	2		
81-82	Внешняя политика России в XVII в.	2		

Тема IV Россия в XVIII – середине XIX вв.		28		
83	Начало правления Петра I.	1		
84-85	Петровские преобразования и реформы.	2		
86-87	Внешняя политика Петра I.	2		
88	Культура России первой половины XVII – начало XVIII в.в.	1		
89	Россия в период дворцовых переворотов.	1		
90-91	Просвещенный абсолютизм Екатерины II.	2		
92	Социальная политика Екатерины II. Крестьянская война.	1		
93-94	Внешняя политика Екатерины II	2		
95-96	Царствование Павла I.	2		
97	Российская культура в XVIII века.	1		
98-99	Экономическое развитие в конце XVIII – первой половине XIX в.в.	2		
100-101	Реформы Александра I.	2		
102-103	Внешняя политика Александра I.	2		
104	Период реакции. Восстание декабристов.	1		
105-106	Внутренняя политика Николая I.	2		
107-108	Внешняя политика Николая I. Кавказская война.	2		
109	Общественно – политические течения первой половины XIX века.	1		
110	Практическое задание	1		
Тема V. Россия во второй половине XIX века		26		
111-112	Начало правления Александра II. Крестьянская реформа.	2		
113-114	Социально – экономическое развитие пореформенной России.	2		
115-116	Либеральные реформы 60 – 70 г.г. XIX века.	2		
117-118	Общественное движение в 50 – 80 г.г. XIX века.	2		
119-120	Внутренняя политика и общественное движение в годы правления Александра III.	2		
121-122	Внешняя политика России во второй половине XIX века.	2		
123-124	Культура России XIX века.	2		
125-126	Россия в системе международных отношений в XIX веке.	2		

127-128	Реформы второй половины XIX века.	2		
129-130	Россия на рубеже XIX – XX вв.	2		
131-132	Практическое задание.	2		
133-134	Итоговое повторение	2		
135-136	Итоговое повторение	2		

