

## Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по предмету «Экономика» составлена на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона РФ №273-ФЗ «Об образовании РФ» от 29.12.2012

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115;

- Приказ № 67817 Минпросвещения РФ от 11.02.2022 г. № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями от 18.05.2020 (Приказ Министерства просвещения РФ №249)

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648- 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

- Учебный план МБОУ ПТПЛ на 2023-2024 учебный год;

- Положение о рабочей программе МБОУ ПТПЛ.

### **Место предмета в учебном плане.**

Учебный курс «Экономика» рассчитан на 2 года и изучается в 10—11 классах. 68 часов в год (два урока в неделю). Общее число уроков – 136 часов.

### **Обеспечение образовательного процесса.**

Основы экономической теории под ред Иванова С.И., М.2010 ,

Дихтяр Т. Л. Экономика: 10—11 классы: методическое пособие. — М.: Дрофа, 2016.

**Целями** обучения экономике являются воспитание гражданина с экономическим образом мышления, имеющего потребности в получении экономических

знаний, а также интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации.

Настоящая программа ставит **следующие задачи** для реализации этих целей:

1. сформировать систему знаний об экономической жизни общества;
2. сформировать понятие об экономических институтах, морально-этических отношениях участников хозяйственной деятельности, уважительное отношение к чужой собственности;
3. сформировать экономическое мышление, умение принимать рациональные решения в условиях ограниченности ресурсов, оценивать и принимать ответственность за свои решения для себя и окружающих;
4. сформировать навыки проектной деятельности, умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
5. развить владение навыками поиска актуальной экономической информации с использованием различных источников, включая Интернет; уметь различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, использовать и преобразовывать экономическую информацию;
6. научить применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей: потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика;
7. сформировать понимание о месте и роли России в современной мировой экономике, умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

Планируемые результаты освоения предмета.

### **Личностные результаты:**

1) осознание себя гражданами России, патриотами, ответственными членами российского общества; воспитание активной гражданской позиции, гордости за достижения своей родины;

2) формирование личных мотивов для получения экономических знаний и навыков, для выбора будущей профессии с опорой на экономические знания;

3) формирование умения принимать рациональные решения

в условиях ограниченности ресурсов, оценивать и принимать ответственность за свои решения для себя и окружающих;

4) формирование умения оценивать и аргументировать свою точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

5) приобретение опыта самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

6) этические: знать правила поведения участников бизнеса, уважать частную и государственную собственность, знать свои права и обязанности в экономических сферах деятельности;

7) экологические: знать последствия внешних эффектов, уметь оценить воздействие различных видов экономической деятельности на окружающую среду.

### **Метапредметные результаты:**

1) умение работать с различными источниками информации: составлять таблицы, графики, диаграммы, используя текстовую информацию; анализировать графики, диаграммы, таблицы, делать выводы;

2) регулятивные: умение планировать свою деятельность, ставить задачи, находить пути их решения, выделять этапы в достижении цели, составлять бюджеты, бизнес-планы и т. п.;

3) овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания;

4) коммуникативные умения и навыки в сфере экономической деятельности: умение выстраивать деловые отношения, доносить до слушателя свои предложения, принимать высказывания и суждения других

5) умение создавать презентации, делать доклады, писать рефераты, эссе, участвовать в дискуссиях, аргументированно излагать свою точку зрения, уметь разрешать конфликты;

6) умение находить причинно-следственные связи, устанавливать закономерности, подтверждать конкретными примерами теоретические выкладки и экономические законы;

7) навыки проектной деятельности, умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;

8) соблюдение правил техники безопасности, эргономики, ресурсосбережения, гигиены, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

9) владение языковыми средствами для свободного выражения своих мыслей, в том числе умения свободно оперировать экономическими терминами и понятиями, переводить значения слов с иностранных языков, заменять их синонимами;

10) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, новых познавательных задач и методов их реализации.

## **Предметные результаты (углублённый уровень):**

1) получение представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях её методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности направлений современной экономической науки;

2) овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной

исследовательской деятельности в области экономики; овладение умением решать задачи прикладной направленности;

3) освоение приёмов работы с фактической, аналитической, статистической экономической информацией; овладение умением самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;

4) получение представления о современном менеджменте и маркетинге, основных методах и приёмах ведения бизнеса;

5) сформированность умения просчитывать издержки, доход, составлять бюджеты, бизнес-планы, планировать доходы и расходы;

6) сформированность умения оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

7) сформированность знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе хозяйствования, о динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

## **Выпускник на углублённом уровне научится:**

### **основные концепции экономики**

определять границы применимости методов экономической теории; анализировать проблему альтернативной стоимости; объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов; представлять в виде инфографики кривую производственных возможностей и характеризовать её; иллюстрировать примерами факторы производства; характеризовать типы экономических систем; различать абсолютные и сравнительные преимущества в издержках производства;

### **микроэкономика**

характеризовать экономику семьи; анализировать структуру бюджета собственной семьи; строить личный финансовый план; анализировать ситуацию на реальных рынках с точки зрения продавцов и покупателей; принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов; анализировать собственное потребительское поведение; определять роль кредита в современной экономике; применять навыки расчёта сумм кредита и ипотеки в реальной жизни; объяснять на примерах и представлять в виде инфографики законы спроса и предложения; определять значимость и классифицировать условия, влияющие на спрос и предложение; приводить примеры товаров Гиффена; объяснять на примерах эластичность спроса и предложения; объяснять и различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм; объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения; различать и представлять в виде инфографики виды издержек производства; анализировать издержки, выручку и прибыль фирмы; объяснять эффект масштабирования и мультиплицирования для экономики государства; объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства; сравнивать виды ценных бумаг; анализировать страховые услуги; определять практическое назначение основных функций менеджмента; определять место маркетинга в деятельности организации; приводить примеры эффективной рекламы; разрабатывать бизнес-план; сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией; называть цели антимонопольной политики государства; объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода; приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;

### **макроэкономика**

объяснять на примерах различные роли государства в рыночной экономике; характеризовать доходную и

расходную часть государственного бюджета; определять основные виды налогов для различных субъектов и экономических моделей; указывать основные последствия макроэкономических проблем; объяснять макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS»; приводить примеры сфер применения показателя ВВП; производить расчёт ВВП; приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни; различать сферы применения различных форм денег; определять денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины денежной массы; объяснять взаимосвязь основных элементов банковской системы; приводить примеры различных видов инфляции; находить в реальных ситуациях последствия инфляции; применять способы анализа индекса потребительских цен; характеризовать основные направления антиинфляционной политики государства; различать виды безработицы; находить в реальных условиях причины и последствия безработицы; определять целесообразность мер государственной политики для снижения уровня безработицы; приводить примеры факторов, влияющих на экономический рост; приводить примеры экономических циклов в разные исторические эпохи;

## **международная экономика**

объяснять назначение международной торговли; анализировать систему регулирования внешней торговли на государственном уровне; различать экспорт и импорт; анализировать курсы мировых валют; объяснять влияние международных экономических факторов на валютный курс; различать виды международных расчётов; анализировать глобальные проблемы международных экономических отношений; приводить примеры глобальных экономических проблем; объяснять роль экономических организаций в социально-экономическом развитии общества; приводить примеры этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;



анализировать текст экономического содержания по международной экономике; объяснять особенности современной экономики России.

**Выпускник на углублённом уровне получит возможность научиться:**

### **основные концепции экономики**

критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения; анализировать события общественной и политической жизни экономической точки зрения, используя различные источники информации; владеть приёмами работы с аналитической экономической информацией; оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения; использовать приобретённые знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, которые связаны с описанием состояния российской экономики; анализировать экономическую информацию по заданной теме из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

### **микрoэкономика**

применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения; оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; критически осмысливать актуальную экономическую информацию по микрoэкономике, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения; объективно оценивать и анализировать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах

массовой информации; использовать приобретённые ключевые компетенции по микроэкономике для самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики; применять теоретические знания по микроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни; понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке, вкладам и др.; оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения; сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять личный финансовый план; рационально и экономно обращаться с деньгами в повседневной жизни; создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поисково-исследовательского характера; решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации; грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве потребителя, члена семьи и гражданина; моделировать и рассчитывать проект индивидуального бизнес-плана;

## **макроэкономика**

объективно оценивать и анализировать экономическую информацию по макроэкономике, критически относиться к псевдонаучной информации; владеть способностью анализировать денежно-кредитную и налогово-бюджетную политику, используемую государством для стабилизации экономики и поддержания устойчивого экономического роста; использовать нормативные правовые документы при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение разнообразных макроэкономических задач; анализировать события общественной и политической

жизни разных стран с экономической точки зрения, используя различные источники информации; осознавать значение теоретических знаний по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни; оценивать происходящие мировые события и поведение людей с экономической точки зрения; использовать приобретённые знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, которые связаны с описанием состояния российской и других экономик; анализировать динамику основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России; решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные макроэкономические ситуации; грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве гражданина и налогоплательщика; отделять основную экономическую информацию по макро-экономике от второстепенной, критически оценивать достоверность информации, полученной из неадаптированных источников; аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

### **международная экономика**

работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по международным экономическим проблемам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы; анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения, используя различные источники информации; оценивать происходящие мировые события с экономической точки зрения; ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизм взаимовлияния планетарной среды и мировой

экономики; создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поискового характера; решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации; анализировать взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат экономические знания по данному учебному предмету; использовать экономические знания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики; понимать особенности формирования рыночной экономики и роль государства в современном мире.

## **Содержание курса.**

### **10 класс. Углубленный уровень.**

#### **Экономика: наука и хозяйство. Главные вопросы экономики**

Экономика как наука и сфера деятельности человека. Предмет и методы экономической теории. Ограниченность ресурсов и рост потребностей. Свободные и экономические блага. Рациональное поведение потребителя. Защита прав потребителя. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Факторы производства и факторные доходы. Производительность труда. Главные вопросы экономики.

#### **Экономическая система государства**

Понятие экономической системы. Традиционная экономическая система. Рыночная экономическая система. Централизованная экономическая система. Сущность смешанной экономики. Прямые и косвенные формы и методы регулирования.

## **Спрос**

Понятие о рынке. Спрос и его содержание. Величина спроса. Кривая зависимости спроса от цены. «Благо Гиффена». Эластичность спроса. Перекрёстная эластичность спроса.

## **Предложение**

Объём предложения. Кривая предложения. Закон предложения. Рыночное предложение. Равновесная цена. Последствия введения фиксированных цен. Эластичность предложения.

## **Цена и стоимость. Альтернативная стоимость**

Понятие цены. Функции цен. Две концепции цены. Ценовой механизм. Стоимость товара.

## **Конкуренция. Типы рынков**

Понятие конкуренции, её сущность. Условия для конкуренции. Ценовая конкуренция. Неценовая конкуренция. Рыночные структуры. Модели современного рынка. Историческая эволюция рыночных структур. Четыре модели рынка. Несовершенная конкуренция. Антимонопольная политика.

## **Доходы и расходы.**

Доходы. Первичные и вторичные доходы. Источники семейных доходов. Реальные и номинальные доходы семьи. Заработная плата. Сбережения. Расходы. Структура расходов домохозяйств. Закон Энгеля. Страхование и страховые услуги. Понятие страхования. Стороны договора страхования.

## **Банки и банковская система**

Банки. Формирование банковской системы. Из истории банковского дела. Современные банки и банковская система. Центральный банк и его функции. Классификация банков и их кредитная (ссудная) деятельность. Кредиты.

Ипотечное кредитование. Принципы кредитования. Депозиты. Дистанционное банковское обслуживание.

## **Деньги и финансы**

История появления денег. Бумажные деньги и законы их обращения. Функции денег. Денежное обращение. Денежные агрегаты. Денежный (финансовый) рынок, его структура и механизм. Инвестиционный капитал. Равновесие на денежно-финансовом рынке. Монетарная политика государства. Ставка рефинансирования. Понятие и природа электронных денег. Международный и российский опыт внедрения электронных денег.

## **Фондовая биржа**

Фондовые биржи, их деятельность. История появления фондовых бирж. Современная фондовая биржа. Основные операции на фондовой бирже. Биржевые индексы. Фондовый рынок (рынок ценных бумаг). Внебиржевой рынок ценных бумаг. Фондовые инструменты. Участники фондового рынка.

## **Рынок труда. Безработица. Профсоюзы**

Рынок труда. Труд и рынок рабочей силы. Особенности рынка рабочей силы и занятость. Качество рабочей силы как фактор роста. Рабочая сила и теория человеческого капитала. Структура рынка труда. Безработица. Виды безработицы. Прожиточный минимум. Государственная политика в области занятости. Закон Оукена. Профсоюзы.

## **Фирма — главное звено рыночной экономики**

Фирма и её цели. Экономические цели фирмы. Организационно-правовые формы предприятий. Акционерное предприятие. Франчайзинг. Издержки производства. Постоянные и переменные издержки. Средние и предельные издержки. Бухгалтерские и экономические издержки. Закон убывающей отдачи (доходности)

## **11 класс. Углубленный уровень.**

### **Менеджмент и маркетинг**

Менеджмент. Общее понятие о менеджменте. Исторические этапы становления менеджмента. Современные тенденции менеджмента. Бизнес-план. Маркетинг. Понятие маркетинга. Из истории маркетинга. Сущность и содержание маркетинга. Реклама.

### **Государственные финансы**

Государственный бюджет. Функции бюджета. Налоги — главный источник государственного бюджета. Из истории налогообложения. Экономическая сущность налогов. Виды налогов. Механизм налогообложения. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная шкала налогообложения. Фискальная политика государства.

### **Государство и экономика**

Роль государства в экономике. Экономические функции государства. Типы государственной собственности. Государственное регулирование экономики. Виды национализации. Формы участия государства в экономике в современных условиях. Социалистическая национализация. Капиталистическая (кейнсианская) национализация. Денационализация (приватизация).

## **Основные макроэкономические показатели**

Валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт. Измерение ВВП и ВНП. Сопоставление ВВП разных стран. Два способа подсчёта ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. ВВП и ВНП на душу населения. Национальный доход. Система национальных счётов. Показатели экономического развития. Темпы роста ВВП. ВВП и инфляция. Социальные последствия инфляции.

### **Экономический рост**

Факторы экономического роста. Источники (факторы) роста. Инвестиции. Влияние НТП и образования на экономический рост. Экстенсивное и интенсивное развитие. Современная трактовка экономического роста. Мультипликатор и акселератор. Концепция устойчивого экономического роста. Эффект акселератора.

### **Цикличность развития экономики**

Циклическое развитие — свойство капиталистической экономической системы. Циклическое развитие как закономерность. Торговые кризисы. Фазы экономического цикла. Кризисы. Механизм циклического движения и кризис. Решение противоречий в ходе кризиса.

### **Международная торговля**

Международное разделение труда. Абсолютные и относительные преимущества. Валютные курсы. Свободная торговля и протекционизм. ВТО. Россия и ВТО.

### **Российская Федерация в системе мирового хозяйства**

Место Российской Федерации в системе мирового хозяйства. Общая характеристика экономики России. Основные макроэкономические показатели России. Место России в мировой экономике. Экономические проблемы глобализации



## **ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

При изучении курса экономики базового уровня используются различные формы занятий, такие как урок-исследование, лекция, урок-презентация, практическая работа по анализу статистической информации, деловая игра, ролевая игра, метод кейсовых заданий.

Формы организации учебной деятельности на внеурочных занятиях могут быть следующие: проектно-исследовательская практика обучающихся; участие в конкурсах и олимпиадах.

С целью реализации воспитательного потенциала урока педагогами включены следующие элементы:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских

проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и

оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

## ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

---

### *Основы экономической теории*

Основы экономической теории под ред Иванова С.И.,  
М.2010 ,

Дихтяр Т. Л. Экономика: 10—11 классы: методическое пособие. — М.: Дрофа, 2016.

**Тематическое планирование учебного материала по обществознанию 10 класс, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (углубленный уровень)**

№ п/п	Название раздела (блока)	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Кол-во часов на изучение раздела (блока)
1.	Раздел 1. Экономика: наука	Круглый стол «Свободные и	4

	и хозяйство.	экономические блага»	
2.	Раздел 2 Экономическая система государства	Дискуссия «Доступность общественных благ в современной России»	5
3.	Раздел 3-5 Механизмы рыночной экономики (Спрос, Предложение, Цена)	Круглый стол «Становление рыночной экономики в России»	13
4.	Раздел 6. Конкуренция. Типы рынков.	Деловая игра «Открой свое дело»	6
5.	Раздел 7. Доходы и расходы	Конкурс эссе «Потребительская корзина в РФ»	6
6	Раздел 8. Банки и банковская система	Встреча с сотрудниками «Сбербанка»	6
7	Раздел 9. Деньги и финансы. Фондовая биржа	Деловая игра « «Быки» и «медведи»»	10
8	Раздел 10. Рынок труда. Безработица	Экскурсия на Биржу труда	6
9	Раздел 11. Фирма – главное звено рыночной	Круглый стол «Роль инвестиций в	10

	экономики	современном мире»	
10	Итоговое повторение	Защита проектов по курсу	2
	ИТОГО		68

**Календарно – тематическое планирование 10 класс  
(углубленный уровень) 68 часов (2 часа в неделю).**

п/п	Название раздела, темы урока	Количество часов на изучение	Дата	Корректировка
<b>Раздел 1. Экономика: наука и хозяйство. (4 часа)</b>				
1	Понятие экономики. Предмет изучения экономической науки.	1	01.09	
2	Производство, распределение, обмен и потребление. Главные вопросы экономики	1	11.09	
3	Закон роста потребностей. Закон редкостей. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость.	1	11.09	
4	Кривая производственных возможностей. Факторы производства. Производительность труда. Разделение труда. Специализация	1	18.09	
<b>Раздел 2. Экономическая система государства (5 часов)</b>				
5	Понятие «экономическая	2	18.09 25.09	

	система». Собственность, виды. Экономические модели			
6	Прямые и косвенные методы государственного регулирувания.	1	25.09	
7	Общественные блага. Государственный сектор экономики	1	02.10	
8	Урок повторения и обобщения изученного материала	1	02.10	
<b>Раздел 3. Спрос (5 часов)</b>				
9	Понятие о рынке. Виды рынков, функции рынка. Суверенитет потребителя.	1	09.10	
10	Спрос, величина спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Эффект нового покупателя	1	09.10	
11	Товары-заменители (субституты) и дополняющие товары (комплементарные).	1	16.10	
12	Эластичность спроса. Товары с эластичным и неэластичным спросом	1	16.10	

13	Урок повторения и обобщения изученного материала	1	23.10	
<b>Раздел 4. Закон предложения (5 часов)</b>				
14	Предложение, величина предложения	2	23.10 06.11	
15	Закон предложения. Кривая предложения.	1	06.11	
16	Равновесная цена. Эластичность предложения. Варианты эластичности предложения	1	13.11	
17	Урок повторения и обобщения изученного материала	1	13.11	
<b>Раздел 5. Цена (3 часа)</b>				
18	Цена товара. Функции цен. Две концепции цены.	1	20.11	
19	Трудовая теория стоимости К. Маркса. Производственные затраты.	1	20.11	
20	Мировые и внутренние цены, базисные и контрактные цены, оптовые и розничные цены, цена спроса, цена предложения. Альтернативная	1	27.11	



	стоимость. Добавленная стоимость			
<b>Раздел 6. Конкуренция. Типы рынков. (6 часов)</b>				
21	Понятие конкуренции. Ценовая конкуренция.	1	27.11	
22	Демпинговые цены. Неценовая конкуренция. Достоинства и недостатки конкуренции.	2	04.12	
23	Рынок совершенной конкур чистой монополия; монополистическая конкуренция; олигополия. Естественная монополия	2	11.12	
24	Урок повторения и обобщения изученного материала	1	18.12	
<b>Раздел 7. Доходы и расходы (6 часов)</b>				
25	Источники доходов. Первичные и вторичные доходы. Заработная плата, прибыль, процент, дивиденд, рента.	1	18.12	
26	Социальные трансферты. Минимальный размер оплаты труда. Номинальная	2	25.12	

	и реальная заработная плата Потребительская корзина Структура доходов российской семьи. Бюджет семьи			
27	Постоянные (обязательные) расходы, переменные (произвольные) расходы.	1	15.01	
28	Сбережения, депозит, ссудный доход, облигация, акция, инвестиции, финан совые пирамиды, инфляция.	2	15.01 22.01	
<b>Раздел 8. Банки и банковская система (6 часов).</b>				
29	История формирования банковской системы. Центральный банк и его функции.	2	22.01 29.01	
30	Классификация банков по формам деятельности и характеру собственности. Коммерческие банки, их роль в рыночной экономике.	2	29.01 05.02	
31	Банковская прибыль, ссудный процент. Кредиты.	1	05.02	

	Депозиты. Виды депозитов			
32	Урок повторения и обобщения изученного материала	1	12.02	
<b>Раздел 9. Деньги и финансы. Фондовая биржа (10 часов)</b>				
33	Происхождение и функции денег. Товарные и кредитные деньги.	1	12.02	
34	Денежная масса, денежные агрегаты.	1	19.02	
35	Денежный рынок, инвестиционный капитал.	1	19.02	
36	Политика «дорогих денег», политика «дешёвых денег».	1	26.02	
37	Монетарная политика.	1	26.02	
38	Норма обязательных резервов ЦБ. Ключевая ставка и инфляция	1	05.03	
39	История появления фондовых бирж. Современная фондовая биржа	1	05.03	
40	Биржевые индексы. «Быки» и «медведи».	1	12.03	
41	Рынок ценных бумаг. Акции, облигации Фьючерсы и опционы.	1	12.03	
42	Урок повторения и обобщения изученного	1	19.03	

	материала			
<b>Раздел 10. Рынок труда. Безработица (6 часов)</b>				
43	Труд и рынок рабочей силы. Особенности рынка рабочей силы и занятость.	1	19.03	
44	Структура рынка труда.	1	02.04	
45	Экономически активное население, занятые, безработные, добровольно незанятые. Уровень безработицы.	2	02.04 09.04	
46	Виды и формы безработицы.	1	09.04	
47	Профсоюзы. История профсоюзного движения.	1	16.04	
<b>Раздел 11. Фирма – главное звено рыночной экономики (10)</b>				
48	Предприниматель, предпринимательство.	1	16.04	
49	Фирма. Основные признаки фирмы. Виды фирм.	2	23.04	
50	Акционерное предприятие. Простые и привилегированные акции.	2	30.04	
51	Франчайзинг.	1	07.05	
52	Факторный доход. Прибыль, инвестиции.	1	07.05	
53	Издержки, виды	1	14.05	

54	Физический и финансовый капитал. Заёмный капитал.	1	14.05	
55	Нормальная прибыль. Закон убывающей отдачи (эффективности) факторов	1	21.05	
<b>Итоговое повторение 2 часа</b>			<b>21.05.28.05</b>	

**Тематическое планирование учебного материала по обществознанию 11 класс, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (углубленный уровень)**

№ п/п	Название раздела (блока)	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Кол-во часов на изучение раздела (блока)
1.	Раздел 1. Менеджмент и маркетинг	Конкурс рекламных роликов	8
2.	Раздел 2 Налоги	Дискуссия «Как ввести налог на роскошь в РФ»	8
3.	Раздел 3 Государство	Круглый стол «Формы участия	9

	и экономика	государства в экономике в современных условиях»	
4.	Раздел 4 Основные макроэкономические показатели	Конкурс эссе «Социальные последствия инфляции.»	10
5.	Раздел 5 Экономический рост	Круглый стол «Современная трактовка экономического роста»	8
6	Раздел 6 Цикличность развития экономики	Игра Брейн-ринг «Великая депрессия»	7
7	Раздел 7-8 Международная торговля	Дискуссия «Россия и ВТО»	14
8	Итоговое повторение	Защита проектов по курсу	2
	ИТОГО		68

**Календарно – тематическое планирование 11 класс  
(углубленный уровень) 68 часов (2 часа в неделю).**

п/п	Название раздела, темы урока	Количество часов на изучение	Дата	Корректировка
<b>Раздел 1. Менеджмент и маркетинг 8 часов</b>				
1	Менеджмент. Общее понятие о менеджменте. Исторические этапы становления менеджмента.	2		
2	Бизнес-план. Маркетинг. Понятие маркетинга.	2		
3	Сущность и содержание маркетинга. Реклама.	3		
4	Урок повторения и обобщения изученного	1		
<b>Раздел 2. Государственные финансы 12 часов</b>				
5	Государственный бюджет. Функции бюджета.	2		
6	Налоги — главный источник государственного	3		

	бюджета.			
7	Экономическая сущность налогов. Виды налогов. Механизм налогообложения.	3		
8	Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная шкала налогообложения. Фискальная политика государства	3		
9	Урок повторения и обобщения изученного	1		

### **Раздел 3. Государство и экономика 9 часов**

10	Роль государства в экономике. Экономические функции государства.	2		
11	Типы государственной собственности. Государственное регулирование экономики.	2		
12	Виды национализации. Формы участия государства в экономике в современных условиях.	3		
13	Денационализация (приватизация).	1		
14	Урок повторения и	1		



	обобщения изученного			
<b>Раздел 4. Основные макроэкономические показатели 10 часов</b>				
15	Валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт	2		
16	Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. ВВП и ВНП на душу населения	2		
17	Национальный доход. Система национальных счётов. Показатели экономического развития.	2		
18	Темпы роста ВВП. ВВП и инфляция. Социальные последствия инфляции.	3		
19	Урок повторения и обобщения изученного	1		
<b>Раздел 5. Экономический рост 8 часов</b>				
20	Факторы экономического роста. Источники (факторы) роста.	2		
21	Инвестиции. Влияние НТП и образования на экономический рост.	2		
22	Экстенсивное и	3		

	интенсивное развитие. Современная трактовка экономического роста			
23	Урок повторения и обобщения изученного	1		
<b>Раздел 6. Цикличность развития экономики 7 часов</b>				
24	Циклическое развитие — свойство капиталистической экономической системы. Циклическое развитие как закономерность.	2		
25	Торговые кризисы. Фазы экономического цикла. Кризисы.	2		
26	Механизм циклического движения и кризис. Решение противоречий в ходе кризиса.	2		
27	Урок повторения и обобщения изученного	1		
<b>Раздел 7. Международная торговля – 7 часа</b>				
28	Международное разделение труда.	2		
29	Валютные курсы.	2		
30	Свободная торговля и	3		

	протекционизм. ВТО. Россия и ВТО.			
<b>Раздел 8. Российская Федерация в системе мирового хозяйства 7 часов</b>				
31	Место Российской Федерации в системе мирового хозяйства. Общая характеристика экономики России.	2		
32	Основные макро-экономические показатели России.	2		
33	Место России в мировой экономике. Экономические проблемы глобализации.	2		
34	Урок повторения и обобщения изученного	1		
35	Итоговый урок	2		



















