

I. Планируемые результаты освоения курса **«Развитие математических способностей»**

Личностные результаты

- Формирование уважительного отношения к иному мнению.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Формирование установки на безопасную и здоровую учебную и трудовую деятельность.

Метапредметные результаты

Регулятивные

- Осуществление действия по образцу и заданному правилу;
- Сохранение заданной цели;
- Умение видеть указанную ошибку и исправлять её по указанию взрослого;
- Осуществление контроля своей деятельности по результату;
- Умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника
- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи деятельности, поиска средств её осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

Познавательные

- Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений.
- Самостоятельный выбор способов задач в зависимости от конкретных условий.

Коммуникативные

- Осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
- Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- различать геометрические фигуры по форме (треугольник, круг, квадрат), по цвету, по размеру;
- конструировать из геометрических фигур по образцу;
- считать от 0 до 10 в прямом и обратном направлении;
- определять количество предметов в пределах 10, соотносить количество с числом;
- сравнивать количество предметов, составлять и решать простые задачи в пределах 10;
- ориентироваться в пространстве и времени (вверху-внизу, вправо-влево, по диагонали, раньше-позже, сначала - потом и т.д.)
- ориентироваться в тетради в клетку;

Обучающийся получит возможность научиться:

- устанавливать количественные отношения в натуральном ряду чисел в прямом и обратном направлении;
- присчитывать и отсчитывать по одному, по два;
- проводить измерения и выполнять чертёж по заданию;
- добавление свои предметы в группу по определённым признакам.
- определять последовательность выполнения действий на примере сказок, сюжетных картинок.
- обнаруживать логические связи между последовательными этапами какого-либо действия.
- решать задачи на комбинаторику и преобразование.

II. Содержание учебного курса **«Развитие математических способностей»**

Свойства предметов: цвет, форма, размер, материал, назначение и др. Сравнение предметов по цвету, форме, размеру, материалу.

Совокупности (группы) предметов или фигур, обладающие общим признаком.

Составление совокупности по заданному признаку. Выделение части совокупности.

Сравнение двух совокупностей (групп) предметов. Обозначение отношений равенства и неравенства.

Установление равночисленности двух совокупностей (групп) предметов с помощью составления пар (равно, не равно, больше на., меньше на.)

Формирование общих представлений о слоении как объединении групп предметов в одно целое.

Формирование общих представлений о вычитании как удалении части предметов из целого.

Взаимосвязь между целым и частью.

Начальные представления о величинах.

Натуральное число как результат счёта и измерения.

Числовой отрезок.

Составление закономерностей. Поиск нарушения закономерностей. Числа и операции над ними.

Прямой и обратный счёт в пределах 10.

Образование следующего числа путём прибавления единицы. Название, последовательность, обозначение чисел от 1 до 10 цифрами и точками. Состав чисел первого десятка. Число 0 и его свойства.

Равенство и неравенство чисел. Сравнение чисел (больше на, меньше на) на наглядной основе. Формирование представлений о сложении и вычитании чисел в пределах 10 с использованием наглядной опоры. Взаимосвязь между сложением и вычитанием чисел.

Представление о натуральном числе как результате изменения величин (количественной характеристике свойств предметов)

Числовой отрезок. Присчитывание и отсчитывание чисел на числовом отрезке. (Сложение и вычитание чисел с помощью числового отрезка)

Решение простых (в одно действие) задач на сложение и вычитание с использованием наглядного материала.

Пространственно- временные представления (Примеры отношений: на- над –под, слева-справа- посередине, спереди- сзади, сверху- снизу, выше- ниже, шире- уже, длиннее- короче, толще- тоньше, раньше- позже, позавчера- вчера- сегодня- завтра- послезавтра, вдоль, через и др.)

Установление последовательности событий.

Последовательность частей суток, дней в неделе, месяцев в году.

Ориентировка на листе бумаги в клетку. Ориентировка в пространстве с помощью плана.

Геометрические фигуры и величины.

Формирование умения выделять в окружающей обстановке предметы одинаковой формы.

Знакомство с геометрическими фигурами: квадрат, прямоугольник, треугольник, четырёхугольник, круг, шар, цилиндр, конус, пирамида, параллелепипед (коробка), куб.

Составление фигур из частей и деление фигур на части. Конструирование фигур из палочек.

Формирование представлений о точке, прямой, луче, отрезке, ломаной линии, многоугольнике, углах, равных фигурах. Замкнутых и незамкнутых линиях.

Представление о длине, массе.

III. Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы

№п/п	Темы занятий	Количество часов
Пространственные и временные представления. Подготовка к изучению числа.		
1	Различение предметов по цвету, форме, расположению. Диагностика	1
2	Уточнение пространственных представлений (снизу- сверху, между, слева, справа)	1
3	Признаки предметов. Сравнение предметов по размеру: большой – маленький, больше – меньше.	1
4	Сравнение предметов по размеру: высокий – низкий, выше – ниже.	1
5	Ориентация на плоскости: слева, справа.	1
6	Длина. Длиннее – короче.	1
7	Сравнение групп предметов по количеству: больше, меньше, столько же.	1
8	Закрепление пройденного материала.	1
9	Круг. Многоугольники: треугольник, четырехугольник.	1
10	Прямоугольник, квадрат.	1
11	Сравнение групп предметов по количеству: позже, раньше.	1
12	Сравнение объектов по массе: легкий – тяжелый, легче – тяжелее.	1
13	Закрепление пройденного материала.	1
Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание чисел.		
14	Число и цифра 1. Понятия «один – много».	1
15	Число и цифра 2. Понятие «пара».	1
16	Число и цифра 3. Понятия: «больше», «меньше», «равно»	1
17	Число и цифра 4. Установления соответствия между числом предметов и цифрой.	1
18	Закрепление пройденного. Установления соответствия между числом предметов и цифрой	1
19	Число и цифра 0. Объединение предметов в множества по определённым свойствам.	1
20	Число и цифра 5.. Упорядочивание предметов по признакам. Состав чисел.	1
21	Понятие «равенство». Знак «=». Упражнение в дополнении числа до любого заданного	1
22	Действие «сложение». Конкретный смысл действия «сложение». Знак действия «сложения» +. Решение примеров	2
23		
24	Действие «вычитание». Конкретный смысл действия «вычитание». Знак действия «вычитания» -. Решение примеров.	2
25		
26	Закрепление пройденного материала. Работа при помощи линейки, умение чертить отрезки.	1
27	Число и цифра 6. Классификация фигур по цвету, форме, величине.	1

28	Состав числа 6.	1
29	Число и цифра 7. Работа при помощи линейки, умение чертить отрезки.	1
30	Состав числа 7. Последовательность дней в неделе	1
31	Число и цифра 8. Части суток.	1
32	Состав числа 8	1
33	Число и цифра 9 Последовательность месяцев в году	1
34	Состав числа 9	1
35	Число 10. Особенности записи числа 10	1
36	Число 10. Состав числа 10. Решение примеров и задач на сложение и вычитание.	1
37	Закрепление пройденного материала.	1
38	Закрепление пройденного материала. Конструирование с помощью геометрических фигур	1
39	Закрепление пройденного материала. Решение примеров и задач на сложение и вычитание.	1
40	Итоговое занятие	1

