

Данный курс изучения английского языка направлен на приведение содержания образования в соответствие с возрастными особенностями подросткового периода, когда ребенок устремлен к реальной практической деятельности, познанию мира, самопознанию и самоопределению. Курс ориентирован не только на знаниевый, но и в первую очередь на деятельностный компонент образования, что позволяет повысить мотивацию обучения, в наибольшей степени реализовывать способности, возможности, потребности и интересы ребенка. Учебный предмет «Иностранный язык» является средством познания языка, родной культуры, а это, в свою очередь, предопределяет цель обучения английскому языку как одному из языков международного общения.

Изучение английского языка на данной ступени образования направлен на достижение следующих **целей**:

- Развитие у школьников **коммуникативной компетенции** в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.
- Развитие понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации.
- Воспитание качеств гражданина и патриота, развитие национального самосознания, стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Задачи курса обучения:

- 1) Формировать целостное представление о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности.
- 2) Направить материал курса на типичные явления культуры.
- 3) Учить выделять общее и специфичное.
- 4) Развивать понимание и доброе отношение к стране, её людям, традициям.
- 5) Развивать навыки аудирования, говорения, чтения аутентичных текстов с общим охватом содержания, с детальным пониманием, с пониманием особой информации; письма.
- 6) Развивать умения сравнивать, высказывать собственное мнение.
- 7) Направить обучающихся на углубленное изучение грамматики, дать представления о некоторых отступлениях от правил, научить видеть различия.
- 8) Помочь школьникам усвоить единство теории и практики в процессе познания.
- 9) Развивать творческие способности у школьников, осознанные мотивы учения.

Формы контроля:

Многовариантное разноуровневое тематическое и комбинированное тестирование, самостоятельная работа учащихся на уроке и дома.

Ожидаемые результаты:

К концу обучения по курсу обучающиеся должны:

1) знать:

- основные значения изученных лексических единиц, основные способы словообразования;
- особенности структуры простых и сложных предложений, интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений;
- основные нормы речевого этикета;

2) уметь:

Говорение

- начинать, вести/ поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, опираясь на изученную тематику;
- делать краткие сообщения по темам: выдающиеся люди англоязычных стран; лондонский зоопарк; животные, находящиеся под угрозой вымирания; близкие и дальние родственники; что такое семья, взаимоотношения в семье; типичная английская еда; типичные дома англичан, мой дом/ квартира; увлечения и досуг; любимые праздники.

Аудирование

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, выделять значимую информацию, определять тему и выделять главные факты;

Чтение

- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, оценивать полученную информацию, выразить своё мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

Письмо

- заполнять анкеты и формуляры;

3) использовать приобретённые знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- социальной адаптации, достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка;
- приобщения к ценностям мировой культуры;
- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа.

Содержание курса

Содержание курса отражает содержание Рабочей программы среднего (полного) общего образования по английскому языку (базовый уровень).

Календарно-тематическое планирование.

№	Название темы	Количество часов
1	Образ жизни. Модальные глаголы. Настоящие времена	3
2	Время рассказов. Простое прошедшее время.	3
3	Внешность и характер. Описание внешности. Описание картин.	3
4	Об этом говорят и пишут. Пропущенное длительное время.	4
5	Что нас ждет в будущем? Способы выражения будущего времени.	4
6	Система настоящих времен. Сравнение.	4
7	Проблемы экологии. Настоящее совершенное длительное время.	4
8	Обобщающее повторение. Настоящее совершенное и длительное времена.	5

ИТОГО: 30 часов

Календарное планирование

№	Дата по плану	Дата по факту	Название темы	Вид работы
1	05.10.2023		Образ жизни. Модальные глаголы.	Выполнение практических упражнений. Разбор заданий из ВПР
2	12.10.2023		Образ жизни. Рутин. Настоящее простое время.	Выполнение практических упражнений. Разбор заданий из ВПР
3	19.10.2023		Образ жизни. Настоящее продолженное время.	Выполнение практических упражнений. Разбор заданий из ВПР
4	26.10.2023		Время рассказов. Простое прошедшее время.	Выполнение практических упражнений. Разбор заданий из ВПР
5	09.11.2023		Время рассказов. Аудирование.	Выполнение практических упражнений. Разбор заданий из ВПР
6	16.11.2023		Время рассказов. Построение монологического высказывания.	Выполнение практических упражнений на построение монолога (рассказа).
7	23.11.2023		Внешность и характер. Описание внешности человека.	Выполнение практических упражнений.
8	30.11.2023		Внешность и характер. Построение монологического высказывания (описание картинки).	Выполнение практических упражнений. Разбор заданий из ВПР

9	07.12.2023		Внешность и характер. Разговор об увлечениях. Диалогическая речь	Выполнение практических упражнений. Анкетирование.
10	14.12.2023		Об этом говорят и пишут. Прошедшее длительное время.	Выполнение практических упражнений.
11	21.12.2023		Об этом говорят и пишут. Прошедшее длительное время.	Выполнение практических упражнений.
12	28.12.2023		Об этом говорят и пишут. Разговор об увлечениях. Развитие навыков диалогической речи	Выполнение практических упражнений. Анкетирование.
13	11.01.2024		Об этом говорят и пишут. Сравнение прошедших времен.	Выполнение практических упражнений на основе таблицы на сравнение времен.
14	18.01.2024		Что ждет нас в будущем? Будущее время и формы его выражения.	Выполнение практических упражнений. Разбор заданий из ВПР
15	25.01.2024		Что ждет нас в будущем? Будущее время и формы его выражения.	Выполнение практических упражнений. Разбор заданий из ВПР
16	01.02.2024		Что ждет нас в будущем? Диалог о планах на будущее.	Выполнение практических упражнений.
17	08.02.2024		Что ждет нас в будущем? Выражение мнения. Развитие навыков письма.	Выполнение практических упражнений. Написание личного письма.
18	15.02.2024		Система настоящих времен. Сравнение.	Выполнение практических упражнений.
19	22.02.2024		Система настоящих времен. Сравнение.	Выполнение практических упражнений.

20	29.02.2024		Система настоящих времен. Сравнение.	Выполнение практических упражнений.
21	07.03.2024		Система настоящих времен. Сравнение.	Выполнение практических упражнений.
22	14.03.2024		Проблемы экологии. Поисковое чтение.	Выполнение практических упражнений. Разбор заданий на чтение из ВПР.
23	21.03.2024		Проблемы экологии. Развитие навыков диалогической речи.	Выполнение практических упражнений. Анкетирование.
24	04.04.2024		Проблемы экологии. Описание картинок. Развитие монологической речи.	Выполнение практических упражнений. Разбор заданий из ВПР.
25	11.04.2024		Проблемы экологии. Построение монологического высказывания по плану.	Выполнение практических упражнений. Разбор заданий из ВПР.
26	18.04.2024		Обобщающее повторение. Настоящие времена.	Выполнение практических самостоятельных заданий.
27	25.04.2024		Обобщающее повторение. Прошедшие времена.	Выполнение практических самостоятельных заданий.
28	02.05.2024		Обобщающее повторение. Настоящее совершенное и длительное времена.	Выполнение практических самостоятельных заданий.
29	16.05.2024		Обобщающее повторение. Формы выражения будущего времени.	Выполнение практических самостоятельных заданий.
30	23.05.2024		Обобщающее повторение. Творческая мастерская	Выполнение практических

			«Особенности английского языка»	самостоятельных заданий.
--	--	--	---------------------------------	--------------------------

Учебно-методическое обеспечение

1. Учебник: «Английский в фокусе», 7 класс (В.Эванс, Дж. Дули, О. Подоляко, Москва, 2021).
2. Английский язык. Грамматический тренажер, 7 класс (С.Л. Тимофеева, Москва, 2021).
3. Английский язык: тренировочные упражнения, 7 класс (Ю.Е. Ваулина, Москва, 2021).
4. Английский язык: ВПР, 7 класс (Е.Р. Ватсон, Москва, 2020).
5. Модальные глаголы 6-9 класс.: учеб. Пособие (Н.Н. Чесова, Москва, 2016).
6. Школьные олимпиады. Английский язык. 5-8 классы (Е.Б. Власова, Москва, 2008).
7. Образовательный портал для подготовки к экзаменам: <https://sdamgia.ru/>