

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Программа курса внеурочной деятельности «Основы православной культуры» для 1-4 классов направлена на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов обучения:

### **Личностные результаты:**

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину,
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, культур, народов и религий;
- Формирование уважительного отношения к культуре других народов;
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- Развитие навыков сотрудничества с учителем и сверстниками;
- Развитие этических чувств доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Развитие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные результаты:**

- Ориентация в культурном многообразии окружающей среды, участие в общественной жизни класса, школы, города и др.
- Продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении различных краеведческих задач.
- Наблюдения за разнообразными явлениями жизни и искусства в учебной и внеурочной деятельности.
- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи внеурочной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий;
- Умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств информации и коммуникации
- Готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.
- Овладение навыками смыслового чтения текстов различных жанров и стилей, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникаций.

### **Предметные результаты:**

- Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- Формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- Первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- Осознание ценностей человеческой жизни.

Содержание обучения ориентировано на целенаправленную организацию и планомерное формирование внеучебной деятельности, способствующей личностному, коммуникативному, познавательному и социальному развитию растущего человека

С целью реализации воспитательного потенциала урока педагогами включены следующие элементы:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

В результате изучения курса «Основы православной культуры»

***Обучающиеся научатся:***

- узнавать традиционные религии в России, их значение для жизни человека, общества, народа, России;
- знать значение нравственности и морали для достойной жизни личности, семьи, общества;
- традиционные морально-нравственные идеалы, ценности, моральные нормы
- историю возникновения и распространения православной культуры,
- роль православной культуры в истории России
- основы духовной традиции православия,
- определения основных понятий православной культуры,
- взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей,
- описание основных содержательных составляющих священных книг,
- описание священных сооружений,
- описание религиозных праздников и святынь православной культуры

***Обучающиеся получают возможность научиться:***

- толерантно относиться к представителям разных мировоззрений и культурных традиций;
- видеть в Отечестве, семье, религии — основы традиционной культуры многонационального народа России;
- описывать различные явления православной духовной традиции и культуры;
- излагать своё мнение о значении православной культуры в жизни людей, общества;
- анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры;
- быть доброжелательным и отзывчивым, понимать и сопереживать чувствам других людей, адекватно оценивать поведение свое и окружающих;
- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- бережно относиться к материальным и духовным ценностям;
- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение

на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

- осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- владеть навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- владеть логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- слушать собеседника, вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- готовить сообщение по выбранным темам.

**Первый уровень результатов** - приобретение школьниками знаний о истории Ветхого и Нового Завета, о главных мировых религиях христианских церквей, истории Русской Православной Церкви и ее роль в жизни России, знания о Православной церкви и Православном Храме, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп. получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям обществ

**Второй уровень** результатов развитие ценностных отношений школьника к православному христианству, православному искусству: архитектуре, иконописи, музыке, литературе, к своему Отечеству, его истории и культуре, населяющим его народам, развитие ценностных отношений школьника к другому человеку.

**Третий уровень** результатов - получение обучающимися опыта самостоятельной общественной деятельности, ощущение себя гражданином, социальным деятелем, свободным человеком.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

### **1 класс. «Мы и наша культура» - 33 часа**

#### **Тема 1. «Красота в нашем мире» - 3 часа**

Нерукотворная красота природы. Традиционное представление о нерукотворности природы. Творец. Творение. Необходимость проявления заботы человека о природном мире. Рукотворная красота культуры. Рукотворность как особенность культуры. Человек-созидатель культуры. Святость. Творчество. Преподобный Серафим Саровский и преподобный Сергей Радонежский: образы святости в отечественной церковной и светской культуре.

#### **Тема 2. «Хранилища культуры» - 6 часов**

Музеи как хранилища предметов культуры. Знакомство с сокровищами. Оружейной палаты. Евангелие. Государственная Третьяковская галерея. Спас Нерукотворный. Образы Родины в произведениях отечественного изобразительного искусства. Государственный Русский музей. Государственный Эрмитаж. Икона Архангела Гавриила (Ангел Златые власы). Икона «Чудо Георгия о змие». Библиотеки-хранилища культуры. Российская государственная библиотека. Возникновение библиотек при храмах и монастырях. Русские цари-основатели крупнейших библиотек России. Человек-хранитель культуры. Зависимость культуры России от образования и личного участия каждого человека в сохранении общенародного достояния. Представление о единстве культуры России.

#### **Тема 3. «Всегда живое» - 7 часов**

Евангелие. Представление о Евангелие как главной и древнейшей духовной книге в России, о роли Евангелия в отечественной культуре. Напрестольное Евангелие. Иконы. Назначение иконы. Представление о ценности иконы для православных верующих как святыни. Историческая и художественно-эстетическая ценность иконы для отечественной и мировой культуры. Святая Троица. Иверская икона Божией Матери. Святитель Николай Чудотворец. Андрей Рублёв. Храмы. Общее представление о православном храме. Понятие «храм-дом Божий». Ценность храма как святыни для православных людей. Представление о художественной и культурно-исторической ценности православных храмов для культуры России и мировой культуры. Особенности внешнего устройства храма. Крест. Главка, купол, барабан, держава, апсида. Общее представление о внутреннем устройстве православного храма. Иконостас, алтарь, престол. Лампада, подсвечник. Крестное знамение. Распятие. Представление о православном богослужении. Понятие о богослужении как соборном общении народа с Богом. Горний мир. Дольний мир.

#### **Тема 4. «Наша Родина» - 10 часов**

Россия – наша Родина. Россия – общая Родина всех ее граждан. Красота просторов России, её историческое и культурное единство. Города России. Древнейшие города России: Новгород, Владимир, Суздаль, Ростов, Псков, Ярославль, Курск и др. Понятие о кремлях как древнейших оборонительных сооружениях русских городов, о православных храмах как главных, обязательных и красивейших строениях на территории русских кремлей. Москва – столица России. Понятие о столице как главном городе страны. Объединительная роль Москвы в духовной, политической, культурной жизни страны.

Московский Кремль. Архангельский собор. Храм Василия Блаженного. Старое здание МГУ им. Ломоносова. Поэты и художники России – о Москве. Представление о взаимосвязи культуры и истории России, о духовном, историческом и культурном единстве России. Понятие о культуре как лучшем из всего, что делает человек. Народ и культура. Культура как совместное творчество народа. Понятие о ценности народа как создателя культуры и государства России. Народ как общество людей, объединенных общими целями, идеями, языком, культурой. Представление о жизни православных людей как их постоянной борьбе с собственными грехами (недостатками). Традиционное представление о служении Родине как священном долге православных граждан. Национальные герои России – Козьма Минин и князь Дмитрий Пожарский, преподобный Александр Пересвет и Андрей Ослибя. Понятия «Отечество», «Отчизна», «Отечественная культура». Традиции как ценные явления культуры, передаваемые от поколения к поколению. Понимание смысловой и исторической связи слов и понятий «Русь», «русы», «русские», «русская культура», «русский язык», «русский народ», «Русское государство», «Русская земля». Представление о православии. Влияние православной веры на культуру и общество. Христос Спаситель.

#### **Тема 5. «Спаситель» - 3 часа**

Богочеловек. Сын Бога. Богородица. Иконы «Спас в силах», «Отечество», «Рождество Христово». Почаевская икона Пресвятой Богородицы. Христос как спаситель мира. Икона «Всех скорбящих Радость» Христос – Искупитель человечества. Понятие о вечной жизни.

#### **Тема 6. «Семья» - 3 часа**

Представление о семейных православных традициях в русской культуре. Традиционное отношение к иконе в православных семьях. Владимирская и Казанская иконы Божией Матери.

#### **Итоговый урок – 1 час**

Обобщение знаний.

### **2 класс. «Мир вокруг и внутри нас» - 34 часа.**

#### **Тема 1. «Духовное в реальном мире» - 3 часа**

Самая древняя книга о духовном мире – Библия. Представление о мире как творении Божиим. Творец. Разнообразие и богатство мира. Жизнь. Сложность, гармония и порядок в устройении мира. Связь между видимым и невидимым миром. Законы природы и духовные законы. Умеем ли мы видеть мир? Что мешает объективно воспринимать мир и происходящее в нём? Зависимость нашего восприятия от внутреннего состояния, отношения к окружающему миру, окружающим нас людям. Зависимость счастья человека от его внутреннего мира, от духовных, физических потребностей. Впечатления, память. Взаимозависимость внутреннего и внешнего, видимого и невидимого на примере: впечатление – настроение – здоровье – отношение к окружающим – отношение к окружающему миру. Представление о мире как единой системе, объединяющей физическую и духовную области. Бог. Сотворение человека по образу Божию. Человек – венец творения. Адам и Ева. Человек наделен бессмертной душой, имеет свободу воли и владеет разумной речью. Добро и зло в человеческом мире и природе. Грехопадение. Возникновение зла. Значение слова «грех». Нарушение общей гармонии мира. Разумная человеческая душа превосходит природный мир и ответственна за него. Духовный смысл человеческой жизни.

## **Тема 2. «Жизнь Иисуса Христа и православные праздники» - 30 часов**

С чем связаны главные православные праздники? Иисус Христос – Спаситель мира. Евангелие – книга о Спасителе и спасении. Рождество Пресвятой Богородицы. Введение во храм Пресвятой Богородицы. Благая весть о рождении Спасителя. Архангел Гавриил. Дух Святой. Праздник Благовещения. Рождество Христово. Поклонение волхов и пастухов. Традиция празднования Рождества Христова у православных народов. Отражение евангельских событий в иконописи, поэзии, светской живописи, духовной музыке. Бегство Марии и Иосифа с Младенцем Иисусом в Египет. Возвращение в Назарет. Сретение Господне. Иоанн Предтеча и Креститель Господа Иисуса Христа. Рождение Иоанна Предтечи. Проповедь Иоанна Предтечи. Крещение Иисуса Христа. Усекновение честной главы Иоанна Предтечи. Христос в пустыне. Пост. Искушение Иисуса Христа дьяволом. Начало проповеди Христа. Двенадцать учеников Иисуса Христа. Нагорная проповедь Спасителя. Царство небесное. Заповеди блаженства. Первое чудо Иисуса Христа по ходатайству Его Пречистой Матери. Исцеление расслабленного. Исцеление сына царедворца. Воскрешение сына наинской вдовы. Укрощение бури. Хождение Иисуса Христа по водам. Воскрешение дочери Иаира. Благословение детей. Чудесное приумножение хлебов и рыб. Предсказания Иисуса Христа о своих страданиях, смерти и воскресении. Преображение Господне. Воскрешение Лазаря. Торжественный вход Господень в Иерусалим. Вербное воскресенье. Тайная вечеря. Моление о чаше. Предательство Иуды. Взятие Иисуса под стражу. Суд над Иисусом Христом. Крестный путь Иисуса Христа на Голгофу. Распятие и смерть Иисуса Христа. Снятие с Креста и погребение Спасителя. Воскресение Иисуса Христа. Пасха Господня. Празднование главного православного праздника – Светлого Христова Воскресения. Светлая седмица. Пребывание Воскресшего Спасителя на земле. Вознесение Господне. Сошествие Святого Духа на апостолов. Пятидесятница – День Святой Троицы. Духов день. Православные праздники. Дванадцатые праздники: переходящие и непереходящие праздники. Праздничные иконы. Евангельские события в поэтическом и изобразительном искусстве.

### **Итоговый урок - 1 час**

Обобщение знаний.

## **3 класс. «О чём рассказывает Библия» - 34 часа.**

### **Тема 1. «Что мы знаем о Евангелии» - 2 часа**

Рождество Христово и новая эра. Значение названия «Евангелие» в переводе с греческого – «Благая весть». Раскрытие смысла этого названия. Евангелие как главная часть Нового Завета, рассказывающая о Спасителе и спасении.

Распространение Евангелия на Руси.

### **Тема 2. «Образ вселенной в православной культуре» - 7 часов**

Библия-Священное Писание, записанное Откровение. Храм как образ Вселенной. Понятие о горнем и дольном мире. Господь Вседержитель. Язык иконы. Особенности изображения святости. Представленность тварного мира в иконе. Особенности использования цвета в иконе. Понятие об иконографии. Изображение преподобных, столпников, блаженных, юродивых, целителей, бессребреников. Иконы апостолов, евангелистов, святителей, равноапостольных. Образ и первообраз. История иконы

Покрова Пресвятой Богородицы и «Нечаянная радость». Понятие об иконоборчестве и утверждении иконопочитания.

### **Тема 3- «По праздничным иконам вспоминаем Евангелие» - 6 часов**

Иконы – о Рождестве и земной жизни Пресвятой Богородицы. Иконы Благовещения Пресвятой Богородицы, Рождества Христова, Сретения, Крещения Господня, Преображения Господня, Входа Господня в Иерусалим, Воскресения Христова, Вознесения Господня и Сошествия Святого Духа. История и духовный смысл иконы Крестовоздвижения.

### **Тема 4. «Библия рассказывает о событиях до Спасителя» - 18 часов**

Повествование о сотворении мира. Сотворение неба – невидимого духовного мира. Сотворение земли – видимого вещественного мира. Первые люди. Представление о рае. Грехопадение. Последствия грехопадения и миссия Спасителя. Каин и Авель. Первое человекоубийство. Ной. Строительство ковчега. Всемирный потоп. Жизнь Ноя и его детей после потопа. Сим, Иафет и Хам. Осуждение Хама. Вавилонское столпотворение и рассеяние людей. Идолопоклонство. Праведный Авраам. Откровение Аврааму. Икона Андрея Рублёва «Троица». Гибель Содомы и Гоморры. Солёное море – Мёртвое море. Египетское рабство евреев. Рождение и юность пророка Моисея. Неопалимая купина. Выход израильтян из Египта. Синайское законодательство. Золотой телец. Земля Обетованная. Пророк Илия. Ветхозаветные пророки о Мессии. Отражение сюжетов Ветхого Завета в живописи, скульптуре, поэзии и музыке.

#### **Итоговый урок – 1 час.**

Обобщение знаний.

## **4 класс. «Православие – культуuroобразующая религия России» - 34 часа**

### **Тема 1. «Культура – всеобщее достояние» – 3 часа»**

Великая русская культура – достояние всех россиян. Образование в IX веке государства Русь. Культура: духовные традиции, язык, письменность, искусство и т. д. Религия – неотъемлемая часть культуры. Соотношение верующих и неверующих граждан в современном мире. Язык – особый человеческий дар. Функции языку. Отношение к языку – проявление культуры и уважения к народу. Русский язык. Духовная лексика. Церковнославянский язык как хранитель и источник духовной лексики. Отношение великих русских писателей к русскому языку в разные исторические периоды.

### **Тема 2. «Как Русь стала православной» - 8 часов**

Посещение русских земель святым апостолом Андреем Первозванным. Евангелие об Андрее Первозванном. Апостольские труды первого апостола. Древнейшие древнерусские исторические и литературные памятники о посещении святым апостолом Андреем Первозванным русских земель. Почитание на Руси Андрея Первозванного. Русские храмы и монастыри, посвященные святому апостолу Андрею Первозванному. День памяти св. апостола Андрея Первозванного. Доставка мощей святого Андрея Первозванного в Россию со Святой горы Афон. Старейший орден России. Андреевский крест. Святые равноапостольные учителя словенские Кирилл и Мефодий. Создание славянской азбуки. Начало славянской письменности и документов по славянскому праву. Перевод текста Литургии на славянский язык, совершение



богослужения на славянском языке. Прославление святых равноапостольных учителей словенских Кирилла и Мефодия. Религиозные верования восточных славян и русов до принятия христианства. Почитание предков и природы – два основных культа славян-язычников. Идол, кумир. Жертвоприношения. Человеческие жертвоприношения. Языческие празднования. Сохранение некоторых элементов языческих верований в народном искусстве, названиях праздников до наших дней. Святая равноапостольная княгиня Ольга. Крещение княгини Ольги. Прославление княгини Ольги Православной Церковью. Князь Святослав. Святой равноапостольный князь Владимир. Изготовление новых идолов. Жертвоприношение в 983 году. Первые христиане – мученики на Руси – варяги Иоанн и Фёдор. Выбор веры князем Владимиром. Христианская византия. Осада и взятие Корсуни. Крещение князя Владимира и брак с порфирородной принцессой Анной. Крещение Руси. Общепринятая дата Крещения Руси. Десятинная церковь и храм Святого Василия. Начало русского просвящения. День памяти святого князя Владимира.

### **Тема 3. «Православие и Российское государство» - 5 часов**

Церковь – собрание верующих во Христа. Небесная и земная Церковь. Объяснение полного названия Православной Церкви – Единая Святая, Соборная и Апостольская Церковь. Поместные Цекви. Понятие о Соборах как органе церковного управления и решения важных церковных вопросов. Символ веры. Православная Церковь в России и других странах. Русская Православная Церковь. Учреждение Русской митрополии. Первый митрополит. Автокефалия Русской Православной Церкви. Патриаршество. Патриарх – предстоятель Церкви. Священный Синод. Епархия и приход. Понятие о государственной и культуuroобразующей религии в России. Представление о церковно-государственной симфонии. Закрепление духовно-исторических традиций в государственных символах России. Таинства и богослужение Православной Церкви. Семь таинств Православной Церкви: Крещение, Миропомазание, Исповедь, Причастие, Соборование, Венчание, таинство Священства. Священник – иерей, священнослужитель, особо посвящённый человек, совершающий богослужение. Православная традиция священнического рукоположения от апостолов. Общее представление о единстве «Священного Писания» и «Священного Предания»

### **Тема 4. «Православный храм» - 2 часа**

Храм (церковь, собор, часовня) – общий дом христиан, посвященный Богу, место общественного православного богослужения. Основные внешние особенности. Внутреннее устройство и назначение главных частей. Икона и иконостас. Особенности церковного искусства: архитектуры, иконы, песнопений. Христианская символика. Крест и его символический смысл.

### **Тема 5. «О православном богослужении» - 4 часа**

Таинства Православной Церкви: таинство Крещения, Причащения, Миропомазания, Покаяния (Исповеди), Елеосвящения (Соборования) Брака (Венчания), Священства. Происхождение церковного богослужения. Понятие о богослужебном круге. Суточный богослужебный круг. Седмичный богослужебный круг. Годовой богослужебный круг. Литургия – главное богослужение Православной Церкви. Молитва-общение с Богом. Виды молитв. Молитва в русской художественной культуре.

### **Тема 6. «О церковных колоколах» - 4 часа**

Виды и названия колоколов. Церковные колокола. Происхождение колокола. Клепало и било. Приход колоколов в русскую культуру. Очепный и язычный способ извлечения звона. Ростовские звоны. Звенигородские колокола. Разновидности колокольных звонов: благовест, перезвон, перебор, двувон, трезвон. Колоколотейное искусство.

### **Тема 7. «За монастырскими стенами» - 2 часа**

Духовный подвиг монашества. Значение слов «монах», «инок». Происхождение монашества. Отшельничество. Общежитийность. Русские монастыри – стражи духовности и земли Русской: Псково-Печерский монастырь, Свято-Троицкая Сергиева Лавра, Спасо-Андроников монастырь, Свято-Введенская Оптина пустынь, Курская Коренная пустынь, Свято-Данилов монастырь, Свято-Троицкий Серамо-Дивеевский женский монастырь, Донской монастырь. Святые мученики в истории христианской Церкви. Святые мученики царской семьи последнего императора Николая II.

### **8. «Дом и семья» - 3 часа**

Многоплановость проявления православных традиций в жизни народа. Дом, семья в традиционной русской культуре. Семья – малая Церковь. Святые образы семейного благочестия. Святые Петр и Феврония Муромские. Образец семейной святости царственных мучеников Николая II, Александры, Алексея, Ольги, Анастасии, Татьяны, Марии.

### **Тема 9. «Русь Святая» - 2 часа**

Отношение к Родине в русской культурной традиции как к Дому Пресвятой Богородицы. Почитание чудотворных икон Пресвятой Богородицы: «Курская Коренная», икона Божией Матери, икона Покрова Пресвятой Богородицы, «Взыскание погибших», «Скоропослушница». «Нечаянная радость», «Всех скорбящих радость», «Державная» икона Божией Матери. Легенда о граде Китеже. Иконы-защитницы Русской земли: Владимирская, Казанская, Смоленская, Донская, Тихвинская иконы Божией Матери. Образы святой Руси в русской художественной культуре.

### **Итоговый урок – 1 час**

Обобщение знаний.

| <b>№</b>                           | <b>Наименование разделов, блоков, тем</b> | <b>Формы организации</b>  | <b>Виды деятельности</b>  |
|------------------------------------|---|---|---|
| <b>1 класс. Мы и наша культура</b> |   |   |   |
| 1                                  | Красота в нашем мире                      | Посещение храма, просмотр и обсуждение видеоматериалов, обсуждение ситуаций, обыгрывание проблемных ситуаций, конкурс рисунков, посещение библиотеки, участие | Обсуждают и оценивать отношение людей к нерукотворному миру. Различают объекты природы и предметы рукотворного мира, приводят примеры объектов природы и предметов рукотворного мира. |

|   |                    |   |  |
|---|--------------------|---|--|
| 2 | Хранилища культуры | в праздниках, заочные путешествия, встречи с интересными людьми: поэтами, музыкантами художниками, беседа со священнослужителем, экскурсия в краеведческий музей, участие в социальном проекте (акция добра и милосердия), выставки декоративно-прикладного искусства, сюжетно-ролевые игры историко-патриотического и гражданского содержания, сообщения, заочные путешествия, выставка детского творчества. | Узнают о духовных истоках становления и развития культуры, задают вопросы, формулируют выводы.                                 |
| 3 | Всегда живое       |   | Знают содержание основных событий Евангелия отличать текст молитвы от стихотворений, иконы от картин, фотографий               |
| 4 | Наша Родина        |   | Рассказывают по личным впечатлениям о разных уголках России, демонстрируют фотографии, сувениры.                               |
| 5 | Спаситель          |   | Изучают историю христианства правила поведения при посещении храма, знают внутреннее устройство храма                          |
| 6 | Семья              |   | Проявляют уважительное отношение: к православным традициям семьи, к родителям, к старшим, к младшим (проявление заботы о них). |
| 7 | Итоговый урок      |   | Знают особенности культуры и быта народов, населяющих территорию Псковского края   |

### 2 класс. Мир вокруг и внутри нас

|   |                          |  |   |
|---|--------------------------|--|---|
| 1 | Духовное в реальном мире | Посещение храма, просмотр и обсуждение видеоматериалов, обсуждение ситуаций, обыгрывание проблемных ситуаций, конкурс рисунков, посещение библиотеки, участие в праздниках, заочные путешествия, встречи с интересными людьми: поэтами, музыкантами художниками, | Знают о духовных истоках становления и развития культуры, задают вопросы, формулировать выводы. |
|---|--------------------------|--|---|

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| 2   | Жизнь Иисуса Христа и православные праздники | беседа со священнослужителем, экскурсия в краеведческий музей, участие в социальном проекте (акция добра и милосердия), выставки декоративно-прикладного искусства, сюжетно-ролевые игры историко-патриотического и гражданского содержания, сообщения, заочные путешествия, выставка детского творчества.   | Понимают смысловое значение имен, обращений: Пресвятая Богородица, Божия Мать, Спаситель, Заступница Усердная, смысл молитв, смысл православных праздников;                             |
| 3   | Итоговый урок                                | Посещение храма, просмотр и обсуждение видеоматериалов, обсуждение ситуаций, обыгрывание проблемных ситуаций, конкурс рисунков, посещение библиотеки, участие в праздниках, заочные путешествия, встречи с интересными людьми: поэтами, музыкантами художниками,   | Осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;   |
| <b>3 класс. О чем рассказывает Библия</b> |  |  |   |
| 1   | Что мы знаем о Евангелии                     | Посещение храма, просмотр и обсуждение видеоматериалов, обсуждение ситуаций, обыгрывание проблемных ситуаций, конкурс рисунков, посещение библиотеки, участие в праздниках, заочные путешествия, встречи с интересными людьми: поэтами, музыкантами художниками, беседа со священнослужителем, экскурсия в краеведческий музей, участие в социальном проекте (акция добра и милосердия), выставки декоративно-прикладного искусства, сюжетно-ролевые | Знают содержание основных событий Евангелия, некоторые сюжеты Ветхого Завета.   |
| 2   | Образ Вселенной в православной культуре      |  | Рассказывают о Христе Спасителе, понимают о влиянии православной веры на культуру и общество.   |
| 3   | По праздничным иконам вспоминаем Евангелие   |  | Узнают иконы Троицы, Иисуса Христа, Богородицы, святых Веры, Надежды, Любви и их матери Софии, преподобного Сергия Радонежского, преподобного Серафима Саровского и лики других святых. |
| 4   | Библия рассказывает о событиях до спасителя  |  | Знают содержание основных событий Библии, некоторые сюжеты Ветхого Завета.  |

|   |                                      |   |  |
|---|--------------------------------------|---|--|
| 5   | Итоговый урок                        | игры историко-патриотического и гражданского содержания, сообщения, заочные путешествия, выставка детского творчества.  | Обобщение знаний.  |
| <b>4 класс. Православие - культуuroбразующая религия России</b> |                                      |   |  |
| 1   | Культура — всеобщее достояние        | Посещение храма, просмотр и обсуждение видеоматериалов, обсуждение ситуаций, обыгрывание проблемных ситуаций, конкурс рисунков, посещение библиотеки, участие в праздниках, заочные путешествия, встречи с интересными людьми: поэтами, музыкантами художниками, беседа со священнослужителем, экскурсия в краеведческий музей, участие в социальном проекте (акция добра и милосердия), выставки декоративно-прикладного искусства, сюжетно-ролевые игры историко-патриотического и гражданского содержания, сообщения, заочные путешествия, выставка детского творчества. | Знают о духовных истоках становления и развития культуры ,задавать вопросы, формулировать выводы.  |
| 2   | Как Русь стала православной          |   | Знают равноапостольных Кирилла и Мефодия, Ольги, князя Владимира.  |
| 3   | Православие и Российское государство |   | Рассказывают по личным впечатлениям о разных уголках России, демонстрируют фотографии сувениры.  |
| 4   | Православный храм                    |   | Знают особенности церковного искусства: архитектуры, иконы, песнопений. Христианская символика. Крест и его символический смысл.                                 |
| 5   | О православном богослужении          |   | Знают таинства Православной Церкви: таинство Крещения, Причащения, Миропомазания, Покаяния (Исповеди), Елеосвящения (Соборования), Брака (Венчания), Священства. |
| 6   | О церковных колоколах                |   | Различают виды и названия колоколов.   |
| 7   | За монастырскими стенами             |   | Знают русские монастыри – стражи духовности и земли Русской.   |
| 8   | Дом и семья                          |   | Проявляют уважительное отношение: к православным традициям семьи, к родителям, к старшим, к младшим (проявление заботы о них).                                   |
| 9   | Русь святая                          |   | Знают иконы-защитницы Русской земли: Владимирская, Казанская, Смоленская, Донская, Тихвинская иконы Божией Матери.   |
| 10  | Итоговый урок                        |   | Обобщение знаний.  |

### 3. Тематическое планирование

#### 1 КЛАСС

| Номер урока                 | Содержание (разделы, темы)  | Количество часов | Дата |
|-----------------------------|---|------------------|------|
| <b>Красота в нашем мире</b> |   | <b>4</b>         |      |
| 1.                          | Нерукотворная красота природы. Традиционное представление о нерукотворности природы. Творец. Творение. Необходимость проявления заботы человека о природном мире.                           | 1                |      |
| 2.                          | Рукотворная красота культуры. Рукотворность как особенность культуры. Человек — создатель культуры.   | 1                |      |
| 3-4.                        | Святость. Творчество. Преподобный Серафим Саровский и преподобный Сергей Радонежский: образы святости в отечественной церковной и светской культуре.  | 2                |      |
| <b>Хранилища культуры</b>   |   | <b>5</b>         |      |
| 5.                          | Музеи как хранилища предметов культуры. Знакомство с сокровищами Оружейной палаты. Евангелие.   | 1                |      |
| 6.                          | Государственная Третьяковская галерея. Спас Нерукотворный. Образы Родины в произведениях отечественного изобразительного искусства.   | 1                |      |
| 7.                          | Государственный Русский музей. Государственный Эрмитаж. Икона Архангела Гавриила (Ангел Златые власы). Икона «Чудо Георгия о змие».   | 1                |      |
| 8.                          | Библиотеки — хранилища культуры. Российская государственная библиотека. Возникновение библиотек при храмах и монастырях. Русские цари — основатели крупнейших библиотек России.             | 1                |      |
| 9.                          | Человек — хранитель культуры. Зависимость культуры России от образования и личного участия каждого человека в сохранении общенародного достояния. Представление о единстве культуры России. | 1                |      |
| <b>Всегда живое</b>         |   | <b>7</b>         |      |
| 10.                         | Евангелие. Представление о Евангелии как главной и древнейшей духовной книге в России, о роли   | 1                |      |

|                    |   |           |  |
|--------------------|---|-----------|--|
|                    | Евангелия в отечественной культуре. Напрестольное Евангелие.  |           |  |
| 11.                | Иконы. Назначение иконы. Представление о ценности иконы для православных верующих как святыни.  | 1         |  |
| 12.                | Историческая и художественно-эстетическая ценность иконы для отечественной и мировой культуры. Святая Троица. Иверская икона Божией Матери. Святитель Николай Чудотворец. Андрей Рублёв.  | 1         |  |
| 13.                | Храмы. Общее представление о православном храме. Понятие «храм — дом Божий». Ценность храма как святыни для православных людей.   | 1         |  |
| 14.                | Представление о художественной и культурно-исторической ценности православных храмов для культуры России и мировой культуры. Особенности внешнего устройства храма. Крест. Главка, купол, барабан, держава, апсида.   | 1         |  |
| 15.                | Общее представление о внутреннем устройстве православного храма. Иконостас, алтарь, престол. Лампада, подсвечник. Крестное знамение. Распятие.  | 1         |  |
| 16.                | Представление о православном богослужении. Понятие о богослужении как соборном общении народа с Богом. Горний мир. Дольний мир.   | 1         |  |
| <b>Наша Родина</b> |   | <b>10</b> |  |
| 17                 | Россия — наша Родина. Россия — общая Родина всех её граждан. Красота просторов России, её историческое и культурное единство.   | 1         |  |
| 18                 | Города России. Древнейшие города России: Новгород, Владимир, Суздаль, Ростов, Псков, Ярославль, Курск и др. Понятие о кремлях как древнейших оборонительных сооружениях русских городов, о православных храмах как главных, обязательных и красивейших строениях на территории русских кремлей. | 1         |  |
| 19                 | Москва — столица России. Понятие о столице как главном городе страны. Объединительная роль Москвы в духовной, политической и культурной жизни страны. Московский Кремль. Архангельский собор. Храм Василия Блаженного. Старое здание МГУ им. М. В. Ломоносова.                                  | 1         |  |

|                  |  |          |  |
|------------------|--|----------|--|
| 20               | Поэты и художники России — о Москве.   | 1        |  |
| 21               | Представление о взаимосвязи культуры и истории России, о духовном, историческом и культурном единстве России. Понятие о культуре как лучшем из всего, что делает человек.                                | 1        |  |
| 22               | Народ и культура. Культура как совместное творчество народа. Понятие о ценности народа как создателя культуры и государства России.  | 1        |  |
| 23               | Народ как общество людей, объединённых общими целями, идеями, языком, культурой.<br>Представление о жизни православных людей как их постоянной борьбе с собственными грехами (недостатками).             | 1        |  |
| 24               | Традиционное представление о служении Родине как священном долге православных граждан. Национальные герои России—Козьма Минин и князь Дмитрий Пожарский, преподобные Александр Пересвет и Андрей Ослябя. | 1        |  |
| 25               | Понимание смысловой и исторической связи слов и понятий «Русь», «русы», «русские», «русская культура», «русский язык», «русский народ», «Русское государство», «Русская земля».                          | 1        |  |
| 26               | Представление о православии. Влияние православной веры на культуру и общество. Христос Спаситель.  | 1        |  |
| <b>Спаситель</b> |  | <b>3</b> |  |
| 27               | Богочеловек. Сын Бога. Богородица. Иконы «Спас в силах», «Отечество», «Рождество Христово», Почаевская икона Пресвятой Богородицы.   | 1        |  |
| 28               | Христос как Спаситель мира. Икона «Всех скорбящих Радость».  | 1        |  |
| 29               | Христос — Искупитель человечества. Понятие о вечной жизни.   | 1        |  |
| <b>Семья</b>     |  | <b>3</b> |  |
| 30               | Представление о семейных православных традициях в русской культуре   | 1        |  |
| 31               | Традиционное отношение к иконе в православных семьях.  | 1        |  |
| 32               | Знакомство с Владимирской и Казанской иконами Божией Матери.   | 1        |  |



| <b>Заключительный урок</b> |   | <b>1</b>     |  |
|----------------------------|---|--------------|--|
| 33                         | Обобщение знаний о Спасителе и православии. Представление о Божественной любви как важнейшем и необходимом условии для сохранения мира. Знакомство с иконами «Господь Вседержитель», «Умягчение злых сердец» (Семистрельная). | 1            |  |
| <b>Итого</b>               |   | <b>33 ч.</b> |  |

## 2 КЛАСС

| <b>Номер урока</b>                                  | <b>Содержание (разделы, темы)</b>  | <b>Количество часов</b> | <b>Дата</b> |
|---|--|-------------------------|-------------|
| <b>Духовное в реальном мире</b>                     |  | <b>3</b>                |             |
| 1.  | О чём рассказывает история религиозной культуры. Мир внешний и внутренний      | 1                       |             |
| 2.  | Человек – венец творения Добро и зло в человеческом обществе и в мире природы  | 1                       |             |
| 3.  | Евангелие – книга о Спасителе и спасении. Рождество Пресвятой Богородицы       | 1                       |             |
| <b>Жизнь Иисуса Христа и православные праздники</b> |  | <b>30</b>               |             |
| 4.  | С чем связаны главные православные праздники                                   | 1                       |             |
| 5.  | Иисус Христос – Спаситель мира.  | 1                       |             |
| 6   | Благовещение Пресвятой Богородицы  | 1                       |             |
| 7   | Рождество Христово   | 1                       |             |
| 8   | Поклонение волхвов Младенцу Христу   | 1                       |             |
| 9   | Бегство Иосифа с Марией и с Младенцем Иисусом в Египет и возвращение в Назарет | 1                       |             |
| 10  | Сретение Господне  | 1                       |             |
| 11  | Рождество Иоанна Предтечи  | 1                       |             |
| 12  | Крещение Иисуса Христа   | 1                       |             |

|                            |  |              |  |
|----------------------------|--|--------------|--|
| 13                         | Усекновение честной главы Иоанна Предчети            | 1            |  |
| 14                         | Христос в пустыне. Двенадцать учеников Иисуса Христа | 1            |  |
| 15                         | Нагорная проповедь Христа. Заповеди блаженства       | 1            |  |
| 16                         | Традиции празднования Рождества Христова в России    | 1            |  |
| 17                         | Посещение православного храма                        | 1            |  |
| 18                         | Первое чудо Иисуса Христа в Кане Галилейской         | 1            |  |
| 19                         | Исцеление расслабленного                             | 1            |  |
| 20                         | Исцеление сына царедворца и воскрешение сына вдов    | 1            |  |
| 21                         | Укрощение бури и хождение Иисуса Христа по водам     | 1            |  |
| 22                         | Воскрешение дочери Иаира. Благословение детей        | 1            |  |
| 23                         | Чудесное приумножение хлебов и рыб                   | 1            |  |
| 24                         | Преображение Господне                                | 1            |  |
| 25                         | Воскрешение Лазаря                                   | 1            |  |
| 26                         | Торжественный вход Господень в Иерусалим             | 1            |  |
| 27                         | Тайная вечеря  | 1            |  |
| 28                         | Моление о чаше. Предательство и смерть Иуды          | 1            |  |
| 29                         | Суд и распятие Христа                                | 1            |  |
| 30                         | Снятие с Креста, погребение и Воскресение Спасителя  | 1            |  |
| 31                         | Пасха Господня                                       | 1            |  |
| 32                         | Вознесение Господне и Сошествие Святого Духа         | 1            |  |
| 33                         | События Евангелия и православные праздники           | 1            |  |
| <b>Заключительный урок</b> |  | <b>1</b>     |  |
| 34                         | Обобщение знаний                                     |              |  |
| <b>Итого</b>               |  | <b>34 ч.</b> |  |

### 3 КЛАСС

| Номер<br>урока                                    | Содержание<br>(разделы, темы)  | Коли-<br>чество<br>часов | Дата |
|---|--|--------------------------|------|
| <b>Что мы знаем о Евангелии?</b>                  |  | <b>2</b>                 |      |
| 1   | Рождество Христово и новая эра   | 1                        |      |
| 2   | Как распространялось Евангелие.  | 1                        |      |
| <b>Образ Вселенной в православной культуре</b>    |  | <b>7</b>                 |      |
| 3   | Храм как образ вселенной   | 1                        |      |
| 4   | Умеют ли говорить иконы?   | 1                        |      |
| 5   | О чём рассказывает цвет?   | 1                        |      |
| 6   | Как иконы представляют святых  | 1                        |      |
| 7   | Как выглядят на иконах святые апостолы, евангелисты, святители, равноапостольные | 1                        |      |
| 8   | Что такое иконография?   | 1                        |      |
| 9   | Как боролись с иконами   | 1                        |      |
| <b>По праздничным иконам вспоминаем Евангелие</b> |  | <b>7</b>                 |      |
| 10  | О Рождестве и земной жизни Пресвятой Богородицы                                  | 1                        |      |
| 11  | Иконы Благовещения Пресвятой Богородицы  | 1                        |      |
| 12  | Иконы Рождества Христова, Сретения Господня, Крещения Господня                   | 1                        |      |
| 13  | Иконы «Преображение Господне» и «Вход Господень в Иерусалим»                     | 1                        |      |
| 14  | Иконы Воскресения Христова, Вознесения Господня и Сошествия Святого Духа         | 1                        |      |
| 15  | Воздвижение Креста Господня  | 1                        |      |
| 16  | О начале творения мира   | 1                        |      |
| 17  | Второй – пятый дни творения мира   | 1                        |      |
| 18  | Шестой день творения   | 1                        |      |

| <b>Библия рассказывает о событиях до спасителя</b> |                                | <b>18</b>    |  |
|--|--------------------------------|--------------|--|
| 19   | Изгнание из рая                | 1            |  |
| 20   | Авель и Каин                   | 1            |  |
| 21   | Расселение людей               | 1            |  |
| 22   | Всемирный потоп                | 1            |  |
| 23   | Вавилонское столпотворение     | 1            |  |
| 24   | Праведный Авраам               | 1            |  |
| 25   | Завет Господа с Авраамом       | 1            |  |
| 26   | Рождение Измаила               | 1            |  |
| 27   | Явление Святой Троицы          | 1            |  |
| 28   | Гибель нечестивых городов      | 1            |  |
| 29   | Рождение пророка Моисея        | 1            |  |
| 30   | Призвание пророка Моисея       | 1            |  |
| 31   | Пасха Ветхозаветная            | 1            |  |
| 32   | Ветхозаветное законодательство | 1            |  |
| 33   | Новый Израиль                  | 1            |  |
| <b>Итоговый урок</b>                               |                                | <b>1</b>     |  |
| 34   | Обобщение знаний               |              |  |
| <b>Итого</b>                                       |                                | <b>34 ч.</b> |  |

#### 4 КЛАСС

| <b>Номер урока</b>                   | <b>Содержание (разделы, темы)</b>  | <b>Количество часов</b> | <b>Дата</b> |
|--------------------------------------|------------------------------------|-------------------------|-------------|
| <b>Культура - всеобщее достояние</b> |                                    | <b>3</b>                |             |
| 1.                                   | Драгоценное и неделимое наследство | 1                       |             |

|   |   |          |  |
|---|---|----------|--|
| 2.  | Религия- неотъемлемая часть культуры и жизни людей  | 1        |  |
| 3.  | Величайшее сокровище – русский язык                 | 2        |  |
| <b>Как Русь стала православной</b>          |   | <b>8</b> |  |
| 4.  | Посещение русских земель первым апостолом           | 1        |  |
| 5.  | Почитание на Руси Андрея Первозванного              | 1        |  |
| 6.  | Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий            | 1        |  |
| 7.  | Восточные славяне до принятия христианства          | 1        |  |
| 8.  | Святая равноапостольная княгиня Ольга               | 1        |  |
| 9.  | Святой равноапостольный князь Владимир              | 1        |  |
| 10.   | Святой равноапостольный князь Владимир              | 1        |  |
| 11.   | Крещение Руси                                       | 1        |  |
| <b>Православие и Российское государство</b> |   | <b>5</b> |  |
| 12.   | Русская православная церковь                        | 1        |  |
| 13.   | Что такое церковь                                   | 1        |  |
| 14.   | Государственная и культуурообазующая религия России | 1        |  |
| 15.   | Государственный герб России                         | 1        |  |
| 16.   | Флаг России   | 1        |  |
| <b>Православный храм</b>                    |   | <b>2</b> |  |
| 17.   | Как устроен храм                                    | 1        |  |
| 18.   | Икона и иконостас                                   | 1        |  |
| <b>О православном богослужении</b>          |   | <b>4</b> |  |
| 19.   | Таинства Православной церкви                        | 1        |  |
| 20.   | Как возникло богослужение                           | 1        |  |
| 21.   | Богослужение в православной церкви                  | 1        |  |

|                                       |  |              |  |
|---------------------------------------|--|--------------|--|
| 22.                                   | Молитва в русской культуре                     | 1            |  |
| <b>О церковных колоколах</b>          |  | <b>4</b>     |  |
| 23.                                   | Какие бывают колокола?                         | 1            |  |
| 24.                                   | Откуда пришли колокола?                        | 1            |  |
| 25.                                   | О колоколотейном искусстве                     | 1            |  |
| 26.                                   | О чем поют колокола                            | 1            |  |
| <b>За монастырскими стенами</b>       |  | <b>2</b>     |  |
| 27.                                   | О монашеском подвиге                           | 1            |  |
| 28.                                   | Монастыри-стражи духовности и земли Русской    | 1            |  |
| <b>Дом и семья в Русской культуре</b> |  | <b>3</b>     |  |
| 29.                                   | Дом и семья в православной традиции            | 1            |  |
| 30.                                   | Святые образы семейного благочестия            | 1            |  |
| 31.                                   | О семейной святости святой Императорской семьи | 1            |  |
| <b>Русь Святая</b>                    |  | <b>2</b>     |  |
| 32.                                   | Дом Богородицы                                 | 1            |  |
| 33.                                   | Иконы-защитницы Русской земли                  |              |  |
| <b>Итоговый урок</b>                  |  | <b>1</b>     |  |
| 34.                                   | Обобщение знаний                               | 1            |  |
| <b>Итого</b>                          |  | <b>34 ч.</b> |  |