

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ПСКОВА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
**«ПОГРАНИЧНО-ТАМОЖЕННО-ПРАВОВОЙ ЛИЦЕЙ»**  
**(МБОУ «ПТПЛ»)**

---

☒ Алтаева улица, дом 2, город Псков, 180019 ☎ (8112) 53-78-01 факс: (8112) 53-78-01 ✉ e-mail: org18@pskovedu.ru <http://www.ptpl.narod.ru>

**Отчёт о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Погранично-таможенно-правовой лицей»**

**2023 год**

**1. Общие сведения об образовательном учреждении (далее – ОУ)**

- 1) ОГРН №1026000976979
- 2) ИНН6027014763
- 3) Учредитель муниципальное образование «Город Псков» в лице органа местного самоуправления – Администрации города Пскова
- 4) Наличие филиалов и их наименование – нет.
- 5) Адрес: 180019, город Псков, улица Алтаева, дом 2; e-mail: ogr18@pskovedu.ru; адрес сайта: <http://www.ptpl.narod.ru> .
- 6) Ф.И.О. Директора: Меренкова Светлана Анатольевна, телефон 53-78-01.
- 7) Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности (регистрационный №2466, когда выдана 26 мая 2016г.: бессрочно, образовательные программы: общеобразовательная; общеобразовательная с дополнительной (углубленной) подготовкой по предметам социально-экономического и социально-гуманитарного профилей; общеобразовательная по специальным (коррекционным) классам VII вида; дополнительные).
- 8) Сведения о действующем свидетельстве о государственной аккредитации (№1665, дата выдачи 13 января 2013 года, перечень аккредитованных образовательных программ: образовательная начального общего образования; образовательная основного общего образования; образовательная среднего общего образования).
- 9) Предельный контингент обучающихся, указанный в лицензии - 1075, фактическое количество обучающихся -1477

## 2. Структура образовательного учреждения

### 1) Классная сеть и количество обучающихся по классам:

класс	Общее кол-во классов-комплектов / кол-во обучающихся	Обще-образовательных классов	Классов повышенного уровня				Специальных (коррекц.)
			Гимназических	Лицейских	Углублённого изучения	Профильных	
1-ый	5/143	5					
2-ой	5/144	5					
3-ий	6/171	6					
4-ый	5/158	5					
5-ый	5/153	5					
6-ой	6/177	6					
7-ой	6/139	3		2			1
8-ой	6/159	4		2			
9-ый	5/139	3		2			
10-ый	2/46			2			
11-ый	2/48			2			
Итого:	53/1477	42		10			1

### 3. Организация образовательного процесса

1) Режим работы ОУ.

Режим работы МБОУ «Погранично-таможенно-правовой лицей» –5-дневная учебная неделя; лицей работает в две смены: 37 классов – в 1 смену, 16 классов – во 2 смену (464 обучающихся).

2) Наличие групп продлённого дня (для каких классов, количество).

В лицее имеется 2 групп продленного дня для обучающихся 1 – 4 классов

3) Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья:

<i>Категория обучающихся</i>	<i>Общее количество обучающихся данной категории</i>	<i>класс</i>	<i>Статус класса (общеобразовательный, КРО, С(К)К 7 вида, С(К)К 8 вида)</i>	<i>Общее количество обучающихся в классе</i>
Обучающиеся по адаптированной программе	9	7	С(К)К 7 вида,	9
инвалиды	10	1, 5, ,6, 8, 9, 10	Общеобразовательный Общеобразовательный Общеобразовательный Общеобразовательный Общеобразовательный Общеобразовательный Общеобразовательный Лицейский Лицейский Лицейский	1В класс - 26 5Б класс – 31 5Д класс – 30 6Б класс - 30 6Г класс - 28 8Д класс - 30 8Е класс - 23 9А класс - 27 9Б класс – 27 10Б класс – 22
Обучающиеся на дому	1	1	Общеобразовательный	1Д класс - 33

4) Нестандартные формы освоения образовательных программ:

<i>Формы обучения</i>	<i>Количество обучающихся</i>	<i>Класс</i>
Семейное образование	Нет	
Экстернат	Нет	
Самообразование	Нет	

**4. Условия организации образовательного процесса**

*4.1. Материально-техническая база*

1) Сведения о наличии зданий для организации образовательного процесса. Год ввода в эксплуатацию.

**Одно здание по адресу: ул.Алтаева д.2- год ввода в эксплуатацию 1978.**

2) Количество предметных кабинетов, в том числе специализированных (перечислить); количество учебных кабинетов, оснащённых интерактивными комплексами, мультимедийными устройствами; доля (%) предметных кабинетов, оснащённых в соответствии с современными требованиями. Материально-техническая база и оснащённость образовательного процесса в лицее:

**Материально-техническая база и оснащённость процесса в лицее:**

№ п/п	Наименование кабинетов	Фактически имеется
1	Кабинеты начальной школы	12
2	Химико-биологического направления (географии, ОБЖ, биологии, химии)	6
3	Кабинеты физики, математики, информатики	7
4	Кабинеты русского языка и литературы	6
5	Кабинеты иностранного языка и истории	6
6	Кабинеты ИЗО, музыки, технологии	5

Наличие технических средств обучения	
наименование	количество
компьютер	101
Принтер	51
Проектор	35
Интерактивная доска	12
сервер	3
сканер	3
Многофункциональное устройство	16
Телевизор	0
магнитофон	2
Музыкальный центр	2
Экраны	24

3) Информатизация образовательного процесса:

- количество локальных сетей в ОУ: **две сети**
- количество компьютеров в ОУ -**101** шт, из них используются в образовательном процессе-**87**шт;
- количество компьютерных классов- **один**;
- количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet -**101**;
- использование ИКТ в образовательном процессе – на уроках и внеурочной деятельности.

4) Наличие мастерских, спортивного зала, актового зала, стадиона (спортивной площадки), медицинского кабинета, столовой, лабораторий.

Имеются столярная и слесарная мастерские для уроков технологии мальчиков, спортивный зал площадью 278 м.кв., необходимое спортивное оборудование, оборудованная спортивная площадка, актовый зал, медицинский кабинет, столовая на 160 посадочных мест.

5) Сведения о библиотеке:

Сведения о библиотеке:

- книжный фонд - 29363 экз., в том числе учебников - 16888 экз.;
- доля учебников (%), соответствующих Федеральному перечню на текущий учебный год - 65%;
- обеспечение обучающихся учебниками из фонда библиотеки - 97 %;
- количество энциклопедической и справочной литературы - 1543;
- имеется читальный зал, количество мест - 12;

- количество компьютеров в библиотеке и читальном зале - 1,
- обучающиеся имеют возможность использовать Интернет

Библиотека лицея является важным компонентом учебного процесса, одним из основных условий реализации федеральных образовательных стандартов.

Приоритетной целью библиотеки лицея является содействие эффективной реализации задач образовательного процесса путем информационно-библиотечного обслуживания обучающихся и педагогов. Библиотека лицея сегодня организует свое пространство и время таким образом, чтобы стать открытой площадкой активного социального воздействия, в которой каждый может принять участие, где можно комфортно общаться, учиться и т.д.

Через свою деятельность библиотека лицея решает свои основные задачи:

- ✓ обеспечение участникам образовательного процесса — обучающимся, педагогическим работниками, родителям обучающихся (пользователям) доступа к информации посредством использования библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях: бумажных и электронных, к Интернет-ресурсам;
- ✓ развитие информационных умений и навыков, творческих способностей обучающихся с использованием ими новейших технологий в проектной деятельности; предоставление возможности создания и размещения на библиотечных ресурсах самостоятельно созданного продукта; применение сетевых технологий;
- ✓ внедрение новых информационных технологий, компьютеризации библиотечно-информационных процессов, интеграция в киберпространство; организация комфортной библиотечной среды, воспитание информационной культуры учителей и учащихся.

В 2022-2023 учебном году одним из основных направлений работы библиотеки лицея была организация и проведение разноплановых мероприятий, приуроченных к событиям, посвященным:

**ПО УКАЗАМ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

2022 - 2031 гг. - Десятилетие науки и технологий в РФ

2018 - 2027 гг. - Десятилетие детства в России.

2022 - Год культурного наследия народов России.

2023 - Год педагога и наставника/

Также библиотека лицея выполняет свои основные функции:

- ✓ аккумуляционную – формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно-информационные ресурсы;
- ✓ сервисную – предоставляет информацию об имеющихся библиотечно-информационных ресурсах, организует поиск и выдачу, обеспечивает доступ к удаленным источникам информации;

- ✓ просветительскую – приобщает обучающихся к сокровищам мировой и отечественной культуры;
- ✓ воспитательную – способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе;
- ✓ социальную – содействует развитию способности пользователей к самообразованию и адаптации в современном информационном обществе;
- ✓ координирующую – согласовывает свою деятельность со всеми подразделениями школы, другими библиотеками для более полного удовлетворения потребностей пользователей в документах и информации;
- ✓ издательскую – издает учебно-методические материалы по основам информационной культуры, технологии поиска информации; рекламные материалы о деятельности библиотеки лицея.

### **Краткая справка о библиотеке**

Общая площадь библиотеки – 100 м<sup>2</sup>. Количество помещений – 2. Оборудование: 38 стеллажей, 1 книжный шкаф, 5 столов в читальном зале, стулья, каталожный ящик.

Технические средства: 1 компьютер, принтер.  
обслуживания: абонемент, читальный зал.

Структура библиотечно-библиографического

Организует работу библиотеки педагог-библиотекарь Дмитриева Нина Васильевна, стаж библиотечной работы 49 лет, в данной школе – 29 лет.

В 2022 -2023 учебном году библиотека лицея работала в следующем режиме: с 8.30 до 16.00. Суббота и воскресенье – выходной день.

Библиотека работала по плану, утверждённому директором школы.

### **Общие сведения**

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки на 01.06.2023 г. составляет 29363 экземпляра. Всего читателей на 01.06.2023 г. – 1497.

### **Основные показатели работы школьной библиотеки**

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке МБОУ «Погранично-таможенно-правовой лицей». Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и



справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

В библиотеке выделены следующие группы пользователей: обучающиеся, педагогические работники.

Обучающиеся начальной школы (I ступень) – 645;

Обучающиеся среднего звена (II ступень) - 747;

Обучающиеся старшего звена (III ступень) - 105;

Педагоги – 67.

Процент обучающихся и педагогических работников, пользующихся библиотекой



*обучающиеся – 1478 (95,6%)*

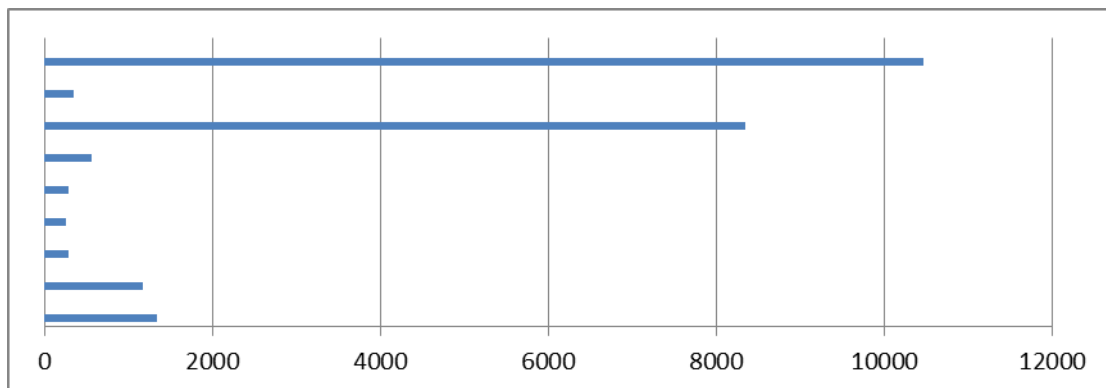
*педагогические работники – 68 (4,4%)*

Всего посещений библиотеки - 10877

Статистика ведется в «Дневнике библиотеки», где учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, посещение, объём выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации, дополнительно в дневник введены графы, характеризующие объём выданных учебников, методической литературы, журналов, медиаресурсов школьной библиотеки.

*Общий объём книговыдачи – 107345экз.*

*Диаграмма книговыдачи*



Анализ показал: обучающиеся лица наиболее активно используют фонд художественной литературы (чтение для души, чтение программной литературы, для подготовки рефератов, сообщений к урокам и др.). Востребованы были и ресурсы Интернет. К сожалению, низок спрос на литературу по технике, искусству и литературоведению. Это объяснимо, так как фонд библиотеки стареет и не отвечает требованиям современных школьников.

### **Комплектование**

В 2022-2023 уч. году на комплектование фонда учебной литературы использовано 430070,30 руб/

### **Работа с основным фондом**

В библиотеке постоянно осуществляется:

- ✓ своевременное проведение обработки и регистрации поступающей литературы;
- ✓ выдача изданий читателям библиотеки;
- ✓ соблюдение правильности расстановки фонда;
- ✓ систематическое наблюдение за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий;
- ✓ ведение работы по сохранности фонда;
- ✓ обеспечение работы читального зала.

Для обеспечения учёта при работе с фондом ведётся следующая документация:

- ✓ книга суммарного учёта фонда библиотеки;
- ✓ инвентарные книги (8 шт.);
- ✓ папка «Акты движения фонда»;
- ✓ картотека CD- дисков;
- ✓ читательские формуляры.

Записи в документах производятся своевременно и аккуратно. Фонд расставлен частично по таблицам ББК. Режим сохранности фонда соблюдается. Доступ к фонду открытый частично. В текущем году на каждого пользователя приходилось в среднем 8,4 экз. книг. Выдано в течение года одному пользователю в среднем 7,3 экз. документов. Ремонт книг проводился при помощи актива библиотеки лицея.

### **Работа с фондом учебной литературы**

Библиотека формирует потребность лицея в учебниках в соответствии с федеральным перечнем, сложившимся УМК школы, составляет сводный заказ ОУ на учебники.

Фонд учебной литературы составляет 14535 экз.

Учебная литература соответствует Федеральному перечню учебников, допущенных к использованию в образовательных учреждениях.

Согласно плану проводилась следующая работа:

- ✓ проведён мониторинг учебников и учебных пособий фонда библиотеки на 2023 - 2024 учебный год;
- ✓ составлен и оформлен, совместно с учителями-предметниками, заказ на учебники с учётом их требований;
- ✓ проводился анализ состояния библиотечного фонда учебников в соответствии с ежегодной потребностью образовательного учреждения, с реализуемой им образовательной программой;
- ✓ сделан анализ обеспеченности учебниками учащихся в 2022 -2023 учебном году;
- ✓ формировалась потребность ОУ в учебниках в соответствии с Федеральным перечнем, сложившимся УМК школы;
- ✓ составлен, совместно с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, сводный заказ ОУ на учебники;
- ✓ проводилось информирование обучающихся и родителей о перечне учебной литературы, входящей в комплект для обучения в данном классе;
- ✓ проводилось информирование учителей и обучающихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий;
- ✓ пополнялась и редактировалась картотека учебной литературы;
- ✓ осуществлялся приём, техническая обработка и выдача поступивших учебников;
- ✓ организована выдача и прием учебной литературы.

**Использование современных технологий для формирования и  
к чтению обучающихся лицея**

**развития устойчивого интереса**

Внедрение в работу библиотеки лица информационных технологий является неотъемлемым этапом эволюции образовательного учреждения. Цифровые ресурсы, гаджеты, электронные формы учебников входят в обиход, и библиотека в этом процессе остается центром информационно-образовательной среды.

Интегрируя информационные технологии в традиционные библиотечные услуги, библиотека развивает у детей интерес к чтению и книге с использованием интернет - технологий, новых форм и сервисов.

Библиотека лица оборудована компьютером с выходом в Интернет. Простая выдача книг дружно соседствует с предоставлением информации на различных носителях. Учителя и ученики лица могут получить следующие информационные услуги:

- ✓ в библиотеке имеются различные электронные энциклопедии, аудиокниги; составлен каталог электронных ресурсов, он размещен не только на бумажном носителе, но и в электронном виде;
- ✓ наши ученики могут получать индивидуальные консультации по поиску информации, эта услуга достаточно востребована;
- ✓ библиотека принимает и выполняет заявки на подбор требуемой информации, как из книжных источников, так и материалов из сети Интернет.

Однако, по-прежнему, одним из старейших носителей информации является книга. Но цифровая революция и её не обошла стороной. В сети Интернет имеется большое количество ресурсов, на которых можно найти электронные версии учебников и книг самых разных жанров, и чтение книг на экране компьютера, электронной книги уже не воспринимается как что-то необычное.

Библиотека лица активно использует в своей работе ресурсы:

[Библиогид](#)

[Всероссийская энциклопедия детской литературы.](#)

[Государика - Президентская библиотека - школьникам](#)

[Классика.ру](#)

[ЛитРес: Библиотека](#)

[Национальная электронная библиотека](#)

[НЭДБ](#)

[Папмамбук](#)

[Словари XXI века – новый лексикографический портал, объединяющий всех, кто ценит чистоту и правильность русской речи](#)

[Словари и энциклопедии](#)

[Президентская библиотека им Б.Н.Ельцина](#)

[Русская виртуальная библиотека](#)

[Сказки. Сетевая библиотека](#) и др.

Президентская библиотека – это полностью электронная библиотека, которая собирает и хранит цифровые копии книг, архивных документов, фильмов и других материалов. Ее ресурсами можно пользоваться в школе и дома. Особым спросом у лицейстов пользуется ресурс Президентской библиотеки - сайт «Государика» <http://gosударika.prlib.ru/>. Здесь ученик может самостоятельно или вместе с учителем/библиотекарем знакомиться с основными источниками по истории российской государственности и русскому языку как государственному языку Российской Федерации. Для удобства все материалы представлены в четырех разделах, которые называются – Государственная власть, Российский народ, Территория России и Русский язык.

Кроме того, библиотека в своей библиотеки «НЭБ Свет». Это художественной литературы и

### «Свет»

1000 мировых и российских спектаклей, и это бесплатно для дополнительная возможность Зоценко, пьесы Шекспира, Цветаевой и многих других. Также можно читать различные детские



работе использует ресурс Национальной электронной мобильное приложение — золотая коллекция современный научпоп бесплатно. <https://svetapp.rusneb.ru/> открывает доступ к более чем литературных произведений, сотням фильмов и всех граждан России. Для учащихся, скачав приложение, легко и с удовольствием читать рассказы Горького, Чехова, романы Диккенса и Твена, стихи Блока и на сайте библиотеки лицея в разделе **«Читальный зал»** журналы

## Организация пространства библиотеки

Особое внимание уделялось выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагалась краткая биография писателя, выставлялись его книги, проводились викторины.

В этом учебном году были оформлены выставки к юбилеям:

- 5 сентября - 205 лет со дня рождения А.К. Толстого
- 135 лет со дня рождения А.Погорьельского
- 10 сентября - 150 лет со дня рождения В.К.Арсеньева
- 10 сентября - 140 лет со дня рождения Б.С. Житкова
- 8 октября — 130 лет со дня рождения М. И. Цветаевой
- 3 ноября — 135 лет со дня рождения С. Я. Маршака
- 14 ноября— 115 лет со дня рождения Астрид Линдгрэн
- 27 ноября — 75 лет со дня рождения русского писателя и поэта Г. Б. Остера
- 6 ноября — 170 лет со дня рождения Дм. Н. Мамина-Сибиряка
- 22 декабря — 85 лет со дня рождения русского писателя Э. Н. Успенского
- 10 января - 140 лет со дня рождения русского писателя А. Н Толстого
- 12 января - 395 лет со дня рождения французского поэта, критика и сказочника Шарля Перро
- 4 февраля - 150 лет со дня рождения М.М. Пришвина 8 февраля - 195 лет со дня рождения Жюль Верна
- 9 февраля - 240 лет со дня рождения В.А. Жуковского



13 марта – 110 лет со дня рождения С.В. Михалкова  
16 марта – 100 лет со дня рождения В.В. Медведева  
17 марта – 115 лет со дня рождения писателя Б.Н. Полевого  
6 марта – 110 лет со дня рождения А.И. Покрышкина  
28 марта – 155 лет со дня рождения М. Горького  
13 марта – 135 лет со дня рождения А.С. Макаренко  
1 апреля – 95 лет со дня рождения В.Д. Берестова  
2 апреля – Международный день детской книги  
12 апреля – Всемирный день авиации и космонавтики  
24 апреля – 115 лет со дня рождения В.В. Чаплиной  
14 мая – 95 лет со дня рождения С.Л. Прокофьевой  
27 мая – 120 лет со дня рождения Е.А. Благиной

Были организованы выставки по книгам-юбилеям:

135 лет — Чехов А. П. «Каштанка» (1887)  
100 лет — Чуковский К. И. «Мойдодыр» (1922)  
100 лет — Чуковский К. И. «Тараканище» (1922)  
90 лет — Шолохов М. А. «Поднятая целина» (1932)  
50 лет — Александрова Т. И. «Домовёнок Кузька» (1972)  
95 лет (1928) сборнику «Лесная газета» и «Чей нос лучше?» В. В. Бианки  
95 лет (1928) со времени первой публикации сказки «Три толстяка» Ю.К. Олеси — Сборнику «Маленькие дети» (в последующих изданиях — «От двух до пяти») К.И. Чуковского — Со времени первой публикации книги «Эмиль и сыщики» Эриха Кёстнера — Стихотворению «Кем быть?» В.В. Маяковского  
90 лет (1933) «Сказка о военной тайне» А.П. Гайдара  
85 лет (1938) сказке «Старик Хоттабыч» Л.И. Лагина — Книге «Никита и его друзья» Е. И.Чарушина  
80 лет (1943) рассказам «Лесная капель» и «Фацелия» М. М. Пришвина  
75 лет (1948) роману «Кортик» А. Н. Рыбакова — «Сказка о потерянном времени» Е.Л. Шварца  
65 лет (1958) сказке «Незнайка в Солнечном городе» Н.Н.Носова  
60 лет (1963) повести «Эмиль из Лённеберги» Астрид Линдгрэн  
55 лет (1968) последней часть трилогии «Малыш и Карлсон» Астрид Линдгрэн — Сборнику стихов «Я расту» А.Л. Барто

### **Работа по формированию информационной культуры школьников**

В эпоху информационного общества и технологий современный человек должен не только уметь читать, писать, говорить, но и обладать информационной грамотностью, дающей возможность не просто получать информацию, но и уметь ее оценить, применить, сделать полезной. Все

это обуславливает необходимость формирования информационной культуры. Этому способствуют библиотечные занятия. Для того чтобы обучить школьников работать с источниками информации, способствовать формированию у школьников информационной культуры, важная задача педагога-библиотекаря – использовать такие приёмы и методы организации деятельности обучающихся, чтобы работа с ней была наиболее эффективной. Цель данного направления - сформировать у обучающихся представление о месте и роли информации в жизни человека, информационных ресурсах общества, их составе и способах преобразования.

Воспитание информационной культуры личности учащихся осуществляется по программе **«Основы библиотечно-библиографической грамотности»**. Имеется план-график проведения уроков. Библиотечно-библиографические уроки, согласно плану, проводились как в школьной библиотеке, так и учителями-предметниками на уроках. В рамках кружковой деятельности библиотека лицея работала с обучающимися 4-х классов по программе **«Основы информационной культуры школьника»**. Цель программы - содействовать развитию познавательных универсальных учебных действий школьников, включая, прежде всего, поиск, анализ, преобразование информации с использованием ИКТ – технологий, обеспечение информационной безопасности личности, развитие критического мышления обучающихся

### **Справочно-библиографическое и информационное обслуживание учащихся**

В библиотеке ведутся алфавитный и систематический каталоги, картотека учебного фонда. Создана картотека медиаресурсов. Имеется справочно-библиографический фонд: словари, справочники по предметам, Большая Российская энциклопедия, детские энциклопедии серии «Аванта+», книги серии «Я познаю мир», «Всё обо всём» и др.

В течение учебного года были оформлены книжные выставки к юбилеям писателей и памятным датам, выставки-просмотры «Книга ищет читателя», «Книга открывает мир наук», «Мир русской классики», «На семейной книжной полке», «Юбилей писателя – праздник для читателя», «Я с книгой открываю мир» и др. ». Постоянно выполнялись тематические и информационные справки. Осуществлялся подбор литературы для написания рефератов, докладов, сообщений по различной тематике. Проводились индивидуальные консультации по темам: Как найти нужную книгу в библиотеке? Как правильно ориентироваться в библиотечном пространстве? СБА библиотеки: зачем он нужен? Правила пользования библиотекой. Как найти нужный ресурс в Интернете? Как правильно оформить реферат, доклад, сообщение. Электронный каталог, электронная картотека статей – как ими пользоваться. С помощью интернет - технологий осуществлялся поиск информации по запросам пользователей

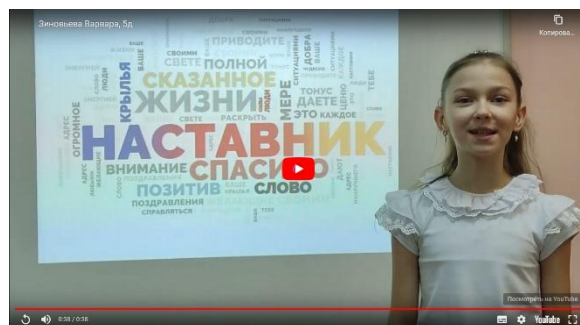
### **Содержание и организация работы с читателями**

Массовая работа в библиотеке лицея проводилась по следующим основным направлениям: поощрение свободного чтения (чтения для удовольствия, для удовлетворения познавательной активности, для возможностей самовыражения), содействие воспитательным программам школы, содействие учебному процессу.



В течение учебного года велась работа по продвижению книги и чтения, лучших литературных произведений, классической литературы и творчества псковских авторов, знакомство с современной детской литературой. А также повышение интереса к чтению, расширение читательской аудитории, поддержка литературного творчества читателей.

16 января 2023 года состоялась **VI Международная акция «Читаем Григорьева вместе»**, посвящённая Дню памяти поэта и фронтовика Игоря Николаевича Григорьева в которой принимали участие читатели библиотеки лицея: <https://vk.com/event158009132?ysclid=llgovg26q1469539116>



Также библиотека лицея принимала участие в сетевых акциях, которые проходили на портале Викисибиряда.

Теме, посвященной объявленному президентом Года педагога и наставника в 2023 году, прошла сетевая акция **“Педагог – не звание, педагог - призвание”**.





Акция "Просто о сложном" - [http://wiki-](http://wiki-sibiada.ru/%D0%90%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D0%BE%D0%BC%22#.D0.A1.D1.80.D0.BE.D0.BA.D0.BF.D1.80.D0.BE.D0.B2.D0.B5.D0.B4.D0.B5.D0.BD.D0.B8.D1.8F.D0.B0.D0.BA.D1.86.D0.B8.D0.B8)

[sibiada.ru/%D0%90%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D0%BE%D0%BC%22#.D0.A1.D1.80.D0.BE.D0.BA.D0.BF.D1.80.D0.BE.D0.B2.D0.B5.D0.B4.D0.B5.D0.BD.D0.B8.D1.8F.D0.B0.D0.BA.D1.86.D0.B8.D0.B8](http://wiki-sibiada.ru/%D0%90%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D0%BE%D0%BC%22#.D0.A1.D1.80.D0.BE.D0.BA.D0.BF.D1.80.D0.BE.D0.B2.D0.B5.D0.B4.D0.B5.D0.BD.D0.B8.D1.8F.D0.B0.D0.BA.D1.86.D0.B8.D0.B8)

Можно ли рассказать о сложной науке с помощью простых картинок? Да, если это комикс. Одна из прелестей и особенностей комиксов в том, что они читаются залпом. На историю страниц в 250 уходит пара часов — как кино посмотреть. Из-за этого некоторым кажется, что комиксы — ненастоящая литература. Комиксы — определенно не литература в чистом виде, но привычку к чтению книги этот формат создает. Самый распространенный отзыв о детском комиксе (не только у нас, во всем мире) — «мой ребенок не хотел ничего читать, но после того, как прочитал этот комикс, заинтересовался книгами»



Акция "По всей России обелиски, как души, рвутся из земли":

[http://wiki-](http://wiki-sibiada.ru/%D0%90%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F/%D0%9F%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%B5%D0%B9%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D1%81%D0%BA%D0%B8.%D0%BA%D0%B0%D0%BA%D0%B4%D1%83%D1%88%D0%B8.%D1%80%D0%B2%D1%83%D1%82%D1%81%D1%8F%D0%B8%D0%B7%D0%B7%D0%B5%D0%BC%D0%BB%D0%B8)

[sibiada.ru/%D0%90%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F/%D0%9F%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%B5%D0%B9%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D1%81%D0%BA%D0%B8.%D0%BA%D0%B0%D0%BA%D0%B4%D1%83%D1%88%D0%B8.%D1%80%D0%B2%D1%83%D1%82%D1%81%D1%8F%D0%B8%D0%B7%D0%B7%D0%B5%D0%BC%D0%BB%D0%B8](http://wiki-sibiada.ru/%D0%90%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F/%D0%9F%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%B5%D0%B9%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D1%81%D0%BA%D0%B8.%D0%BA%D0%B0%D0%BA%D0%B4%D1%83%D1%88%D0%B8.%D1%80%D0%B2%D1%83%D1%82%D1%81%D1%8F%D0%B8%D0%B7%D0%B7%D0%B5%D0%BC%D0%BB%D0%B8)

В России, от Калининграда до Камчатки, от больших городов до маленьких деревушек, жива память о героях Великой Отечественной войны.

Команды библиотеки лицея продолжали принимать участие в Международных учебных сетевых проектах по маршруту "Удивительное рядом".

Два месяца наша команда «Искатели» успешно выполняла задания проекта **«Исследователи подземного мира»**  
<https://sites.google.com/view/researchers71/>,

Сетевой проект **«Исследователи подземного мира»** направлен на формирование у младших школьников фундамента экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей — умений проводить наблюдения за природными явлениями, ставить опыты, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, а также на формирование понимания ценности, целостности и многообразия окружающего мира, понимание сохранности богатств природы.

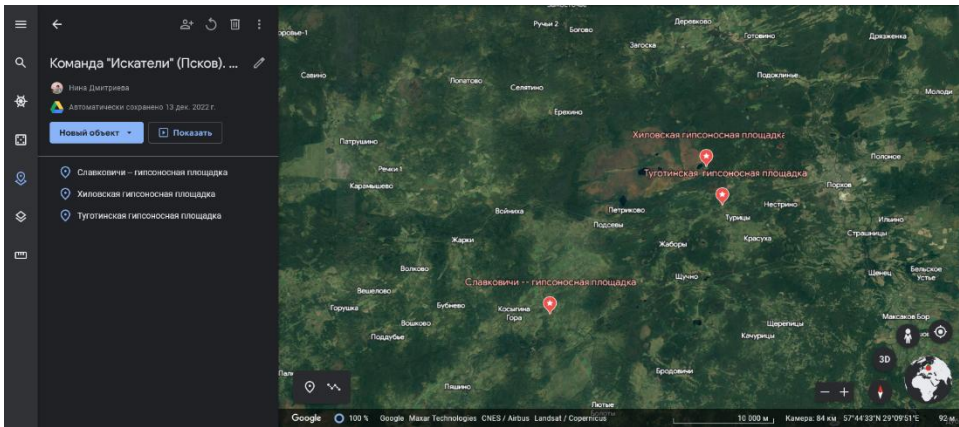


Выполняя данный проект, дети познакомились с многообразием природных ископаемых, научились характеризовать свойства полезных ископаемых и определять их значение для человека. Учащиеся получили необходимые навыки безопасной работы в сети, командного взаимодействия, развитию инициативности, ответственности и творческих способностей.

Ребята самостоятельно коллективные участие в создании полезных ископаемых работали в виртуальной



выполняли творческие задания, принимали участие в обсуждениях, создавали продукты и осваивали цифровые инструменты сетевого взаимодействия, приняли онлайн-игры, вели дневник наблюдений, работали с микроскопами, ставили метки ,добываемых в Псковской области, на подробном глобусе Google Планета Земля, галерее и на виртуальной доске "Padlet".



Участники команды познакомились с сервисом "Google-Earth" и установили метку команды на карте. Ответили на вопросы.

Создали игру с названиями природных ископаемых: <https://learningapps.org/watch?v=pw6i593oc22>.

Записали ответы на вопросы: <https://padlet.com/olgaviola1978/padlet-2csf2011vtn2j7bj>

Padlet

olgaviola1978 + 18 + 8 месяцев

Вопрос - ответ

Сделано с добрыми намерениями

Если подземный мир все-таки существует, то каким вы его представляете? Почему?

Какие богатства хранит земля?

Какие сокровища скрывают недра моего края?

Какие тайны хранит подземный мир?

Команда "Искатели" (Псков)


Подземный мир мы представляем себе похожим на тот, который показал нам А. Погорельский в рассказе «Черная курица, или Подземные жители». В произведении автор нам представил двоимирие. Первый мир – это реальность, здесь Алеша проходит свое обучение. Второй мир – это волшебное подземное царство. Эти миры взаимодействуют друг с другом. Чернушка в реальном мире является обыкновенной курицей, в волшебном

бериллий, уран, серебро, золото - все цветные и редкие металлы есть в нашей земле.

"Искатели" (Псков)

Когда говорят: "подземные богатства", "сокровища недр", "кладовые земли" - речь идет о полезных ископаемых. А без полезных ископаемых людям пришлось бы плохо. Чтобы суп был вкусный, нужна соль. А это полезное ископаемое. Чтобы сделать тарелку для супа, нужна особая, белая глина - каолин - тоже полезное ископаемое. И так - за что не возьмись.


"Искатели" (Псков)



Изделия завода "Псковский гончар" из местной глины.

В Псковской области нет крупных месторождений полезных ископаемых, которые бы имели общероссийское значение. Но у нас немало полезных ископаемых, которые

"Искатели" (Псков). Тайны подземного мира



Геологический памятник природы.

В результате детальных геологических исследований в Гдовском районе Псковской области были выявлены следы вулканической деятельности. Это трубка взрыва в районе

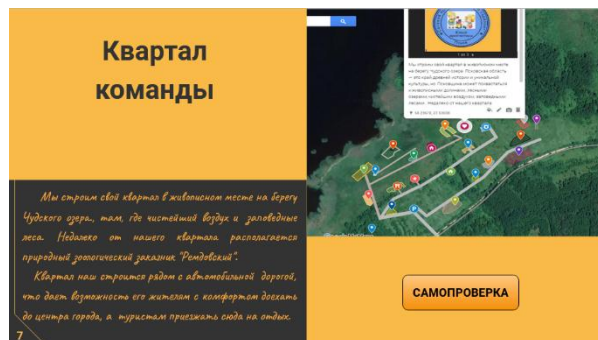
Создали виртуальную галерею “Подземный мир”

Следующий сетевой проект «Открытый горизонт»: <https://sites.google.com/view/openfuture/about>

Земля - удивительная планета, где нашу планету гораздо интереснее с

Команда «Юные архитекторы» из 18 найти ответ на вопрос: «Как увидеть интересом выполняли различные

- План квартала команды на



каждый найдет для себя самое лучшее место. А изучать высоты птичьего полета.

участников 4 «А» класса отправилась в путешествие, чтобы прекрасное в обычном и необычное в простом?». Ребята с задания.

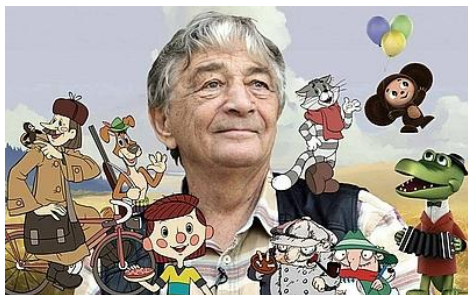
коллективной карте

- Создание архитектурных ансамблей в технике коллаж



- Трёхмерная компьютерная модель здания квартала

Участники заполняли «Проектный Журнал» своей команды.



Развивая проектную деятельность, при поддержке учителей и родителей, у школьной библиотеки есть возможность показать, что чтение – это не только интересное времяпровождение, но еще и доказать, что все дети, особенно читающие – талантливы во всем, что чтение – это путь к успеху, возможность выделиться.

Главную цель этой формы работы библиотеки мы видим в продвижении книги и чтения, стараемся не забывать тех, кто дружит с книгой и может помочь нам в работе с ней, а себе – проявить свои способности. В конечном счете, мы хотим, чтобы в нашей школе было больше творчески читающих детей.

В библиотеке прошел час литературных развлечений к 85 летию со дня рождения Эдуарда Николаевича Успенского – детского писателя, поэта, переводчика, сценариста, телеведущего (22 декабря 1937 – 14 августа 2018 гг.). Цель мероприятия: познакомить ребят с творчеством Эдуарда Успенского. Ко дню рождения Э.Успенского, была оформлена книжно-иллюстрированная выставка «Сказочник, покоривший детские сердца». Рассказы литератора вырастили много поколений малышей, которые верят в доброту и дружбу, отвагу и честность, и поэтому способны помочь близким и родным в трудную минуту.

К 150 лет со дня рождения Михаила Михайловича Пришвина, писателя (1873- 1954) прошел литературный час «Живой мир в рассказах Михаила Пришвина». Ребята познакомились с жизнью и творчеством «великого сказочника природы». Дети с интересом послушали громкие чтения его произведений «Ёж», «Берестяная трубочка», «Лисичкин хлеб», «Лесной хозяин» и посмотрели отрывок из фильма по одноимённой сказке-были «Кладовая солнца», ответили на вопросы викторины по рассказам Пришвина. В заключение мероприятия дети познакомились с книгами, представленными на открытом просмотре «В мир природы по страницам книг Михаила Пришвина».



К 110 летию со дня рождения Сергея Владимировича Михалкова, русского поэта, писателя, драматурга (1913 – 2009) была проведена литературная игра «Веселый день с Сергеем Михалковым». Рассказ о жизни и творчестве классика детской литературы и автора двух гимнов нашей страны – писателя С. Михалкова. Викторина «По страницам произведений С. Михалкова»

В рамках акции «Читаем детям о войне», в библиотеке прошел патриотический час «Читаем книги о войне». Участниками акции стали юные читатели библиотеки. В начале мероприятия был проведен обзор книг о Великой Отечественной войне. Дети познакомились с произведениями: В. Сафонов «Землянка», сборник «Рассказы о войне», А. Твардовский «Рассказ танкиста», Евгений Воробьев «Однополчане» и др.

С 23 по 31 марта в Пскове проходила Неделя детской и юношеской книги «Под парусом книги к новым открытиям». Читатели библиотеки лица принимали участие в творческом конкурсе «Его Величество, родное наше слово».

Цель конкурса – повышение мотивации к изучению родного языка. Участники выполняли на конкурс творческие авторские работы по номинациям:

«Магия слов»: нужно было составить связный логический текст в литературной форме тавтограмма (тавтограмма – литературная форма, текст, все слова которого начинаются на одну и ту же букву, кроме предлогов, чаще встречается в поэзии).

«Сила русского слова»: видео-чтение наизусть стихотворных или прозаических произведений (отрывков) о русском языке, его богатстве, красоте, поэтичности, силе слова.

### **Работа по самообразованию**

Педагог-библиотекарь использует в своей работе информацию из профессиональных изданий («Школьная библиотека», «Библиотека», «Библиотека в школе», «Школьная библиотека сегодня и завтра», приказы, письма, инструкции о библиотечном фонде, Интернет - сайты о библиотеках и библиотечной деятельности школьных библиотек»), а также опыт лучших школьных библиотекарей. Постоянно принимает участие во Всероссийских Форумах школьных библиотекарей в Михайловском, во Всероссийских форумах «Школьные библиотеки нового поколения» в Москве, является руководителем регионального отделения Ассоциации школьных библиотекарей русского мира (РШБА). Систематически проходит обучение на различных курсах, направленных на формирование практических навыков использования современных цифровых инструментов для решения профессиональных задач в пространстве библиотеки. Принимает активное участие в вебинарах для школьных библиотекарей, проводимых Комитетом по образованию Псковской области, ПОИПКРО. Регулярно повышает квалификацию на курсах ПОИПКРО, присутствует на открытых мероприятиях, индивидуальных консультациях; совершенствует традиционные и применяет новые инновационные технологии. Библиотека лица тесно сотрудничает с Псковской областной библиотекой для детей и юношества им. В.А. Каверина, муниципальной библиотекой «Радуга».

4.2. Кадровый потенциал образовательного учреждения

Показатели	Количество (чел.)	% от общего количества педагогов
Всего педагогов	77	100
в том числе совместителей	2	2,6
Имеют высшее образование	72	93,5
- среднее специальное	4	5,2
- не имеют педагогического образования	1. Ершов И.И. (физкультура) 2. Соколова Г.Н. (информатика) 3. Котова А.В. (технология)	3,9
Имеют квалификационную категорию:		
- высшую	58	75,3
- первую	4	5,2
- без категории	15	19,2
Имеют государственные награды, почётные звания: -заслуженный учитель -почётный работник -отличник просвещения	11	14,28
Средний возраст педагогов	45,3	43,9
Повышали квалификацию за последние 5 лет	66	85

Педагогический состав лицея: 7 администраторов, 70 педагогов, есть социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, педагог-организатор, зав. библиотекой. Обеспеченность кадрами 100%. На каждого педагога приходится 22,5 обучающихся.

Штатное расписание составлено с учетом требований нормативно-бюджетного финансирования. Однако, пока есть в лицее малочисленные классы детей, имеющих трудности в обучении. Это позволяет успешно вести коррекционную работу, обеспечивать личностно-ориентированный подход к школьникам в образовательном процессе.

В лицее созданы условия для творческого роста учителей, благоприятный микроклимат, поощряются и материально стимулируются как исполнительская дисциплина, добросовестный труд, так и инновационная деятельность.

#### 4.3. Наличие в штате специалистов:

специалисты	Количество специалистов	Количество ставок по штатному расписанию	Совместитель/основной работник	Образование, специальность по диплому	Год прохождения курсов повышения квалификации	Наличие специализированного кабинета для работы
педагог-психолог	1	2	основной работник	педагог-психолог	2021	имеется
Социальный педагог	3	3	основной работник	Высшее, педагог-психолог; Высшее учитель начальных классов; Среднее специальное учитель начальных классов	2021	имеется
логопед	1	2	основной работник	Учитель-логопед	2021	имеется



В 2022 – 2023 учебном году работа методической службы МБОУ «Погранично – таможенно – правового лицея» г. Пскова была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития лицея в контексте единой методической темы лицея

**«Создание условий для обеспечения позитивной динамики школы как открытой системы, обладающей конкурентоспособностью, способствующей развитию образовательной среды на основе ФГОС и обновленных ФГОС НОО и ООО».**

**Цель:** повышение качества образовательного процесса через непрерывное развитие учительского потенциала, создание образовательного пространства,

способствующего развитию ребенка, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

**Приоритетные направления методической работы лицея на новый учебный год:**

**Задачами методической работы на 2022-2023 учебный год являются:**

**1. Обновление содержания образования через:**

1.1. Реализацию обновленные ФГОС НОО (1кл.), ФГОС ООО (5кл.), ФГОС СОО в штатном режиме, а именно:

- дальнейшую реализацию системно-деятельностного подхода в обучении; личностно-ориентированного образования; индивидуализация работы с учителями, учащимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы открытого образования;
- вариативность образовательных линий УМК, модулей образования и курсов; создание насыщенной информационно-образовательной среды, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;
- расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС;
- совершенствование внутришкольной модели системы оценки качества образования; организация общественной экспертизы деятельности.

**2. Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:**

- активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;

- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение единых методических дней, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов;
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

### *3. Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:*

- выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов (при наличии запроса), направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

### **Миссия методической работы ОУ - «Успех для каждого»**

#### *Основные идеи, лежащие в основе управления методической работой:*

- использование технологии педагогического проектирования;
- реализация новых подходов к повышению квалификации педагогических кадров: усиление субъектной позиции педагога в повышении квалификации: разработка и реализация педагогами индивидуальных образовательных маршрутов на основе самодиагностики и самоанализа;
- личностно-ориентированный подход (весь методический процесс выстраивается от личности педагогов, их опыта знаний, профессиональных интересов и умений).

#### *Ориентиры деятельности:*

- реализация системного подхода;
- выявление готовности учителя работать в инновационном режиме;
- диагностические, аналитические мероприятия;

– организация работы учителей по освоению и внедрению новых образовательных технологий, создание технологичной информационно-образовательной среды (; обобщение и распространение опыта.

*Приоритетные направления методической работы:*

Организационное обеспечение:

1. Совершенствование опыта работы педагогов по использованию информационных технологий и внедрения их в образовательный процесс;
2. Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение единых методических дней и предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в практико-ориентированных семинарах, конференциях, творческих совещания;
3. Обеспечение эффективного функционирования научного общества обучающихся;
4. Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

*Технологическое обеспечение:*

1. Активное внедрение в практику продуктивных современных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка.

*Информационное обеспечение:*

1. Продолжить подбор методических и практических материалов методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет-ресурсов, электронных баз данных и т.д.;
2. Создание банка методических идей и наработок учителей школы;
3. Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям.

Создание условий для развития личности ребенка: разработка концепции воспитательного пространства Психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы:

1. Психолого-педагогическое сопровождение обучения;
2. Изучение особенностей индивидуального развития детей;

3. Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
4. Создание условий для обеспечения профессионального самоопределения обучающихся.

*Создание условий для укрепления здоровья обучающихся:*

1. Отслеживание динамики здоровья обучающихся;
2. Разработка методических рекомендаций педагогам по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок обучающихся.

*Диагностика и контроль результативности образовательного процесса:*

1. Контроль качества знаний обучающихся;
2. Совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний обучающихся;
3. Совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности;
4. Диагностика деятельности педагогов по развитию у обучающихся интереса к обучению

Направление деятельности	Описание деятельности	Формы работы
Организационно-методическое	Обеспечение функционирования школьных методических объединений	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование.</li> <li>2. Разработка локальных нормативных актов.</li> <li>3. Деятельность методического совета.</li> <li>4. Информационная деятельность.</li> <li>5. Школьные методические</li> </ol>

		<p>кафедры.</p> <p>6. Создание и выпуск методических материалов в рамках школы.</p> <p>7. Сбор и систематизация методической литературы.</p> <p>8. Внутришкольный контроль методической работы.</p>
Учебно-методическое	<p>Использование инновационных форм, методов, средств дидактики в образовательном процессе,</p> <p>написание предметных учебно-методических рекомендаций, сценариев и т.п.</p>	<p>Методическая декада в ШМО позволяет глубже осознать суть предмета. Для этого создаются тематические памятки, бюллетени, буклеты, выставки методического творчества учителей.</p> <p>Актуальны учебно-научные конференции, открытые уроки, мастер-классы, воспитательные мероприятия.</p> <p>Активные формы организации методической работы, которые стимулируют поиск, творческую исследовательскую деятельность педагогов и ориентированы на зону их ближайшего развития (деловая игра, квест, методический фестиваль, ярмарка педагогических идей, разработка методического портфеля и др.)</p>
Научно-методическое	Практика	Реализация проектов, сетевое

	творческих, проблемных групп  педагогов, работающих на постоянной основе	взаимодействие с другими образовательными учреждениями
Методическое обучение педагогов	Самообразование и повышение квалификации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мастер-классы, открытые уроки в МК.</li> <li>2. Взаимопосещение уроков.</li> <li>3. Семинары-практикумы для учителей.</li> <li>4. Профессиональное самообразование педагогов согласно выбранной теме. Отчет о проделанной работе: презентация, портфолио, открытый урок</li> <li>5. Обмен опытом со своими коллегами в рамках ШМО, МС, педсоветов</li> <li>6. Презентация деятельности ШМО по итогам учебного года в форме творческого отчета (рейтинг)</li> <li>7. Участие в работе профессиональных сообществ, используя возможности интернет- сообществ для профессионального развития, общения и обмена опытом: Сеть творческих учителей;</li> </ol>

		Открытый класс; Учительский портал; Методисты; Педсовет; Завуч-инфо.
--	--	--

Методический совет руководит педагогической деятельностью. Цель деятельности методического совета – организация и координация методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, методической учёбы педагогических кадров.

**В его состав входят руководители школьных методических объединений, заместители директора по УВР, учителя высшей к/к.**

**Основными задачами ШМС являются следующие:**

1. Продолжить работу по повышению качества обучения, нацеленную на предупреждение неуспеваемости, отработке навыков тестирования как одного из видов контроля знаний учащихся с целью подготовки к ГИА и ЕГЭ.
2. Организация систематической профессиональной подготовки педагогических кадров.
3. Анализ эффективности работы школы, определение проблем, цели, задач на ближайший период и на перспективу.
4. Создание необходимых условий для обеспечения внедрения педагогических технологий, реализации Программы развития школы.

Основное назначение данной методической темы школы на данном этапе связано с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей и состоит в следующем:

- Удовлетворение образовательных потребностей педагогических работников;
- Выявление, оформление и сопровождение педагогического опыта.

**Отсюда следуют ЗАДАЧИ методической работы:**

1. Формирование инновационной направленности в деятельности педколлектива школы, проявляющейся в систематическом изучении, обобщении и распространении педагогического опыта, в работе по внедрению достижений педагогической науки.
2. Повышение уровня теоретической (предметной), психолого-педагогической подготовки учителей.

3. Организация работы по изучению новых образовательных программ, вариантов учебных планов, изменений в государственных образовательных стандартах.
4. Обогащение новыми педагогическими технологиями, формами и методами обучения и воспитания.
5. Организация работы по изучению нормативных документов.
6. Оказание научно-методической помощи учителям на диагностической индивидуальной и дифференцируемой основе.
7. Оказание консультативной помощи учителям в организации педагогического самообразования в режиме обновленных ФГОС НОО (1 классы), ООО (5 классы) и СОО.
8. Повышение общей педагогической культуры учителя.
9. Продолжить работу по дифференциации образования, создать условия для формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся школы

**Тема методического месячника:**

«Требования к современному уроку в условиях ФГОС»

Февраль - март, 2023г. – проведение классных часов, мастер – классов, открытых уроков, внеклассных мероприятий, семинаров, выполнение авторских разработок и дидактического материала.

**Темы педагогических советов:**

**Октябрь.** «Функциональная грамотность школьников: что это и как ее развивать» (отв. Никандрова С.Г., заместитель директора по УВР)

Итоги I четверти в общеобразовательных и начальных классах. (отв. заместитель директора по УВР Корнилова Ю.В., Лукина Т.П.).

**Декабрь.** «Обновленные ФГОС: современное образовательное пространство и управление классом» (отв. Никандрова С.Г., заместитель директора по УВР., Соловьева О.Н., заместитель директора по УВР. )



Итоги II четверти в общеобразовательных и начальных классах. Итоги I полугодия в лицейских классах», (отв. заместитель директора по УВР Соловьева О.Н., Корнилова Ю.В., Лукина Т.П.).

**Март.** «Патриотическое воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям» (отв. Пронуздина Е.И., заместитель директора по ВР).

Итоги III четверти в общеобразовательных и начальных классах. (отв. заместитель директора по УВР Корнилова Ю.В., Лукина Т.П.).

### **Предметные методические объединения**

Главными звеньями в структуре методической работы лицея являются методические объединения:

- методическое объединение учителей русского языка и литературы (руководитель – Яковлева О.Ю.);
- методическое объединение учителей математики, физики и экономики (руководитель – Васильева Г.Л.);
- методическое объединение учителей физической культуры, ИЗО, технологии, ОБЖ (руководитель – Латонина С.А.)
- методическое объединение учителей общественных дисциплин (руководитель – Федорова Ж.А.)
- методическое объединение учителей иностранного языка (руководитель – Архипова С.А.)
- методическое объединение учителей начальных классов (руководитель – Игнатьева Е.В.)
- методическое объединение учителей биологии и географии (руководитель – Зиновьева Е.И.)

Таким образом, в лицее в 2022 – 2023 учебном году работало 7 предметных МО. Каждое МО работало над своей темой, тесно связанной с темой лицея. В рамках МО проводились заседания, открытые уроки, работа по самообразованию, работа с одаренными и неуспевающими детьми. Основное назначение МО нашего лицея (на данном этапе) непосредственно связано с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей.

### **Циклограмма предметных недель на 2022 – 2023 учебный год.**

**Цель:** развитие интереса и раскрытие творческого потенциала учащихся.

№№	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
	Методические объединения			
1.	МО учителей русского языка и литературы.	Декабрь	Учителя - предметники	Активизация творческой деятельности учащихся.
2.	Мо учителей математики, физики, экономики и информатики	Октябрь-ноябрь	Учителя - предметники	Активизация творческой деятельности учащихся.
3.	МО учителей иностранного языка	Февраль	Учителя-предметники	Активизация творческой деятельности учащихся.
4.	Мо учителей общественных дисциплин	Март	Учителя - предметники	Активизация творческой деятельности учащихся.
5.	Учителей ИЗО, музыки, ОБЖ., физической культуры. Учителей профильного обучения	Апрель	Учителя - предметники	Активизация творческой деятельности учащихся.
6.	Мо учителей биологии, химии, географии	Октябрь-ноябрь	Учителя - предметники	Активизация творческой деятельности учащихся.

Подведены итоги проведенных мероприятий на заседаниях МО, председателями МО проведен всесторонний анализ. Тематика мероприятий была разнообразной: олимпиады, конкурсы, уроки-путешествия, конкурсы чтецов, конкурсы газет, и др.

Руководители МО в конце мая представили подробный анализ своей работы за истекший период.

### **Работа методического совета лица**

Цель деятельности методического совета:

- педагогическое сопровождение учителя в процессе его профессиональной деятельности и педагогическая поддержка в соответствии с его профессиональными потребностями с целью поставленных перед школой задач;
- организация и координация методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, методической учёбы педагогических кадров.

В 2022 - 2023 учебном году для реализации задач, поставленных перед лицеем, координации работы ШМО продолжил работу научно-методический Совет МБОУ ПТПЛ, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой лица.

В течение учебного года методическим советом лицея были проведены 7 тематических заседаний. На заседаниях НМС были рассмотрены следующие вопросы, отражающие направления работы по аналитической, планово-прогностической, организационно-координационной, обучающей и диагностической деятельности:

### ***Август***

1. Анализ методической работы лицея за 2021-2022 учебный год. Отв. Корнилова Ю.В.
2. Цели и задачи научно - методической работы в лицее на 2022-2023 учебный год. Утверждение плана методического совета лицея на 2022-23 учебный год. Отв. Корнилова Ю.В.
3. Рассмотрение рабочих программ по предметам, программ элективных курсов. Отв. Корнилова Ю.В.
4. Введение ФГОС – 2021 в 1- х, 5 – х классах. Составление рабочих программ в конструкторе рабочих программ.

### ***Сентябрь***

1. О проведении в сентябре - октябре текущего года школьного тура предметных олимпиад ( отв. Корнилова Ю.В.)
2. О реализации положения об организации индивидуального исследовательского проекта (отв. Корнилова Ю.В.)
3. О создании плана работ «Школы молодого специалиста» на 2022- 2023 учебный год

### ***Декабрь***

1. Об итогах школьного и городского туров предметных олимпиад ( отв. Корнилова Ю.В.)
2. Об итогах защиты индивидуального проекта обучающимися 11а и 11б классов. (отв. Корнилова Ю.В.)
3. О выдвижении на городской конкурс «Учитель года - 2022» Дихнич Д.Д., учителя иностранных языков. (отв. Корнилова Ю.В.).
4. О корректировке рабочих программ и календарно – тематического планирования (отв. Корнилова Ю.В.)

### ***Март***

1. Об участии в педагогических профессиональных конкурсах, курсах. (отв. Корнилова Ю.В.)
2. Об итогах регионального этапа предметных олимпиад ( отв. Корнилова Ю.В.)
3. О переходе на непосредственное полное применение федеральных основных общеобразовательных программ НОО, ООО и СОО (отв. Корнилова Ю.В.)
4. О переводе Иванова Матвея Андреевич, обучающегося 7д класса и Михайлову Дарью Дмитриевну, обучающуюся 9в класса на индивидуальное обучение (отв. Никандрова С.Г.)

5. Об утверждении календарно – тематического планирования согласно плану индивидуального обучения Иванова М.А., обучающегося 7д класса и Михайловой Д.Д., обучающейся 9в класса (отв. Корнилова Ю.В.)

## **Май**

1.Итоги научно-методической работы за 2022-2023 учебный год. (отв. Корнилова Ю.В.)

2.Анализ участия обучающихся МБОУ «ПТПЛ» в олимпиадах школьников, интеллектуальных конкурсах, научных конференциях, интеллектуальных марафонах, проектах. (отв. Корнилова Ю.В.)

3.Творческие отчеты руководителей МО по методической работе. (отв. руководители МО)

4. Обсуждение рабочих программ, учебного плана по учебным дисциплинам, в том числе по ФООП НОО, ООО, СОО. (отв. Корнилова Ю.В.)

В ходе плановых заседаний Методического совета была организована работа по повышению педагогического мастерства учителей:

- Организация работы учителей над темами самообразования;
- Курсовая подготовка учителей;
- Проведение школьных семинаров;
- Посещение школьных и городских семинаров, «круглых столов», педсоветов;
- Открытые уроки,
- Взаимопосещение уроков;
- Предметные недели.

В рамках работы над единой методической темой лицея в лицее был проведен общелицейский методический месячник по теме : «Требования к современному уроку в условиях ФГОС», посвященный году Педагога и Наставника, который проходил с 03.03 по 17.03.2023 г.

Согласно плану методического месячника были проведены следующие мероприятия:

Дата	Урок	Класс	Название	Учитель	Кабинет
03.03.2023	6 урок	5б,10б	Дебаты. «Школа: дистанционка	Куприянчик Н.Ю., Корнилова	11 каб.

			или живое общение»	Ю.В.	
10.03.2023	7-8 уроки	9-е классы	Игра «Знатоки русского языка»	Яковлева О.Ю.	19 каб.
13.03. 2023	6 урок	9б класс	Открытый урок	Яковлева О.Ю.	19 каб.
13.03. 2023	9 урок	10-е классы	Викторина по фразеологизмам	Захарова Т.Ю., Мокроусова М.Е.	5 каб.
14.03. 2023	5 урок	6а	Классный час «Коллектив»	Федорова Ж.А.	25 каб.
15.03.2023	7-8 уроки	8 классы	Литературная игра «Где логика?»	Яковлева О.Ю.	19 каб.
16.03. 2023	4 урок	5в	Урок «Демократия при Перикле»	Морозова А.О.	34 каб.
16.03. 2023	1-2 уроки	5-е классы	Викторина по русскому языку	Захарова Т.Ю.	9 каб.
16.03. 2023	7 урок	6-е классы	Литературная игра	Иванова В.Б.	35 каб.
17.03. 2023	3 урок	5- е классы	Викторина по литературе	Захарова Т.Ю.	9 каб.
17.03. 2023	2 урок	7в класс	Литературный аукцион	Радостева Е.И.	3 каб.
17.03. 2023	1 урок и 4 урок	5а и 5д классы	Игра по станциям	Кудряшова С.Г.	5 каб.

### **Обобщение педагогического опыта.**

На основании приказа Управления образования Администрации города Пскова № 182 от 04.09.2018 года «О работе муниципальной методической службы в 2018/2019 учебном году» в соответствии со «Стратегией развития муниципальной системы образования города Пскова до 2022 года» с

целью выявления и тиражирования инновационного опыта, осуществления подготовки педагогических кадров города Пскова на основе лучших педагогических практик образовательных учреждений, создания основы для объединения усилий всех участников образовательного пространства города Пскова, заинтересованных в устойчивом развитии системы общего и дополнительного образования, педагоги лицея были привлечены к работе муниципальных методических площадок, семинаров, форумов, марафонов, вебинаров.

**Повышение квалификации педагогических работников в области воспитания в 2022-2023 учебном году:**

Дата	Название мероприятия	Участник
<b>Курсовая подготовка</b>		
Ноябрь	Платформа системы дистанционного обучения научно – образовательного сетевого издания высшей школы делового администрирования S – BA.RU. Онлайн семинар по теме «Игровые технологии в дошкольном образовании» (10 часов)	Дихнич Д.Д
Ноябрь	Яндекс. Учебник. Курс «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе. Модуль «Формирование финансовой грамотности»» (3 часа)	Дихнич Д.Д
Ноябрь	Яндекс. Учебник. Курс «Как организовать дискуссию на уроке» (16 часов)	Дихнич Д.Д
Ноябрь	Яндекс. Учебник. Курс «СДВГ у детей: рекомендации учителю» (8 часов)	Дихнич Д.Д
Ноябрь - декабрь	Всероссийский вебинар «Деятельность образовательных организаций по профилактике распространения ВИЧ –	Полякова М.А.

	инфекции среди обучающихся»	
Ноябрь	ООО «Инфоурок» «Развитие критического мышления у младших школьников в условиях обновленного ФГОС НОО»	Дихнич Д.Д.
Ноябрь	Вебинар «Цифровые домашние задания»	Дихнич Д.Д.
Ноябрь	Вебинар Якласс «Современный урок музыки: хакатон и цифровые инструменты в помощь учителю »	Дмитриева С.Н.
Ноябрь	ГБОУ ДПО ПО «ЦОКО». Работа с информационной системой «Открытая школа», технология проведения итогового сочинения (изложения) в 2022 – 2023 учебном году.	Соловьева О.Н., Соколова Г.Н.
Ноябрь	ГБОУ ДПО ПОИПКРО. Современный диагностический инструментарий для оценки уровня усвоения изученного материала по иностранному языку	Куприянчик Н.Ю.
Декабрь	Вебинар «Презентации, постеры, доски – перезагрузка с Visme»	Дихнич Д.Д.
Декабрь	Вебинар «Проводим перемену активно и с пользой»	Дихнич Д.Д.
Декабрь	Яндекс. Учебник. Курс «Как учителю создать индивидуальную траекторию учебника»	Дихнич Д.Д.

Декабрь	Яндекс. Учебник. Курс «Работа с детьми с низкой »	Дихнич Д.Д.
Январь	Вебинар. Специальные учебники в зеркале нового ФПУ. Цифровые образовательные ресурсы для обучающихся с особыми образовательными потребностями. Просвещение.	Дихнич Д.Д.
Январь	Онлайн – конференция. ФГОС – 2021. Что изменилось в преподавании предмета «Английский язык». Просвещение	Дихнич Д.Д., Куприянчик Н.Ю.
Февраль	ГБОУ ДПО ПОИПКРО. Подготовка экспертов предметных комиссий Псковской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ в 2023г. История.	Васильева Н.В.
Февраль	Онлайн – семинар. «Региональный опыт работы с юнармейцами»	Калистратова И.А.
Февраль	Вебинар. Организация проектной деятельности на уроках английского языка на ступени НОО в рамках требований ФГОС 2021.	Дихнич Д.Д.
Февраль	Вебинар. Работаем по ФГОС: выращаем у младших школьников способности к самоконтролю, самооценке и коррекции результатов своей деятельности.	Дихнич Д.Д.
Март	ГБОУ ДПО ПОИПКРО. Подготовка членов	Соколова Г.Н.



	предметных комиссий Псковской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА – 9 (ОГЭ и ГВЭ) в 2023 г. Информатика.	
Март	ГБОУ ДПО ПОИПКРО. Подготовка членов предметных комиссий Псковской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА – 9 (ОГЭ и ГВЭ) в 2023 г. Обществознание.	Федорова Ж.А., Корнилова Ю.В.
Март	ГБОУ ДПО ПОИПКРО. Подготовка членов предметных комиссий Псковской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА – 9 (ОГЭ и ГВЭ) в 2023 г. География.	Сергеева С.Ю.
Март	ГБОУ ДПО ПОИПКРО. Подготовка членов предметных комиссий Псковской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА – 9 (ОГЭ и ГВЭ) в 2023 г. Русский язык.	Яковлева О.Ю.
Март	ГБОУ ДПО ПОИПКРО. Подготовка членов предметных комиссий Псковской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА – 9 (ОГЭ и ГВЭ) в 2023 г. Математика.	Соловьева О.Н., Курчанова Е.В.
Март	Вебинар. Педагогическая мастерская «Английский язык. Урок по ФГОС 2021. Организация проектной деятельности на	Куприянчик Н.Ю.

	уровне ОО». Просвещение.	
Март	Онлайн – конференция. Представление нового учебного пособия «Трудные задания ЕГЭ». Просвещение.	Куприянчик Н.Ю.
Март	Вебинар. Английский язык. Урок по ФГОС 2021. Формирование социокультурных компетенций.	Дихнич Д.Д.
Март	Вебинар. Возможности цифровых ресурсов в условиях обновленных ФГОС на уроках английского языка.	Дихнич Д.Д.
Март	Семинар. «Оценочная деятельность учителя – инструмент управления качеством образования»	Дихнич Д.Д.
Апрель	Курсы. ГБОУ ДПО ПОИПКРО. Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект	Меренкова С.А., Соловьева О.Н., Никандрова С.Г., Пронуздина Е.И., Лукина Т.П., Дмитриева С.Н., Корнилова Ю.В.
Апрель	Курсы. ГБОУ ДПО ПОИПКРО. Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	Учителя - предметники

#### Результаты участия педагогов в олимпиадах и конкурсах:

- Публикация методической разработки на сайте Инфоурок по теме «Конспект урока по русскому языку на тему «Словосочетание. Типы связи слов в словосочетании»» - учитель русского языка и литературы Радостева Е.И.

- Диплом победителя I степени в IV Всероссийском конкурсе «Моё лучшее методическое мероприятие» - урок мужества, посвященный воинам – десантникам 6 – ой роты, учитель русского языка и литературы Радостева Е.И.
- Диплом победителя I степени в V Всероссийском конкурсе «Моя лучшая методическая разработка» - «Жизнь дана на добрые дела» (по рассказу Л.Н. Толстого «Бедные люди») - учитель русского языка и литературы Мокроусова М.Е.
- II место в международной олимпиаде для учителей английского языка «Perfec Grammar» - учитель английского языка Дихнич Д.Д.
- Диплом I степени в международном творческом конкурсе «Autumn Creativiti» - учитель английского языка Дихнич Д.Д.
- Диплом I степени в международном педагогическом конкурсе «Современный урок английского языка с применением ИКТ - технологий» учитель английского языка Дихнич Д.Д.
- Свидетельство о публикации «Работа педагога – психолога с детьми ОВЗ» на сайте Академии Развития Творчества «АРТ – талант» - педагога – психолога Михайловой А.С.
- Диплом I степени в международной конференции учителей и преподавателей английского языка « Преподавание английского языка в 2022 – 2023 уч. году: теория и практика» - учитель английского языка Дихнич Д.Д.
- Публикация методической разработки на сайте Инфоурок по теме «Лист урока Worksheet «Halloween Party»» - учитель английского языка Дихнич Д.Д.
- Публикация методической разработки на сайте международного портала дистанционных проектов по английскому языку Англиус – «Разработка заданий по теме «Экология»» - учитель английского языка Дихнич Д.Д.
- Сертификат участника конференции для педагогов «Волонтерские акции и мероприятия» - учитель начальных классов Демидова С.В.
- Диплом II степени во всероссийском конкурсе педагогического мастерства и новаторства «Образование будущего» – учитель русского языка и литературы Мокроусова М.Е.
- Сертификат участника VI областного Фестиваля педагогических идей «Современный учитель: траектория профессионального развития» - учитель английского языка Дихнич Д.Д.
- Публикация материала в сетевом издании «Педагогические конкурсы» - рабочая программа кружка гимнастика – Калистратова И.А., учитель физической культуры
- Публикация материала в сетевом издании «Педагогические конкурсы» - лист урока по теме Олимпийские игры – Калистратова И.А., учитель физической культуры
- Диплом I степени во Всероссийском педагогическом конкурсе сетевое издание «Педагогические конкурсы» – Калистратова И.А., учитель физической культуры
- Публикация методической разработки на сайте Инфоурок – учитель английского языка Дихнич Д.Д.
- Свидетельство о подготовке участников в международном конкурсе «Лига эрудитов 2» - учитель английского языка Дихнич Д.Д.
- Благодарность учителю Дихнич Д.Д. за активное участие в проведении международного конкурса «Лига эрудитов 2».

- Диплом II степени во всероссийском конкурсе «Мелодинка. Олимпиада и публикации» - Дмитриева С.Н., учитель музыки
- Сертификат за публикацию работы «Сценарий конкурсной программы «Весенняя капель»» - Дмитриева С.Н., учитель музыки
- Диплом I степени во Всероссийском конкурсе «Мелодинка. Олимпиада и публикации» - Дмитриева С.Н., учитель музыки
- Выступление с докладом на VIII Всероссийской конференции «Профессиональное развитие педагога в открытой образовательной среде 6-8 декабря 2022 года» по теме «Музыкальное образование в школе: традиции и инновации» - Дмитриева С.Н., учитель музыки
- Сертификат участника в VIII Всероссийской конференции «Профессиональное развитие педагога в открытой образовательной среде 6-8 декабря 2022 года» - Дмитриева С.Н., учитель музыки
- Диплом I степени во Всероссийском конкурсе «Оценка уровня компетенций педагогов основного общего образования РФ» - Дмитриева С.Н., учитель музыки
- Диплом I степени в международном конкурсе по английскому языку «Science» - учитель английского языка Дихнич Д.Д.
- Диплом I степени в международном конкурсе по английскому языку «Современный урок с применением ИКТ - технологий», учитель английского языка Дихнич Д.Д.
- Диплом I степени в международном конкурсе по английскому языку «Методическая копилка учителя английского языка - 2023», учитель английского языка Дихнич Д.Д.
- Участие в межрегиональной онлайн конференции для педагогов «Осознанное волонтерство», март 2023 г., учитель начальных классов Демидова С.В.
- Участие в межрегиональной онлайн конференции для педагогов «Формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей действительности. Забота о старшем поколении», февраль 2023 г., учитель начальных классов Демидова С.В.
- Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Чудесный день весны» учителю начальных классов Залесской Л.П.
- Благодарственное письмо за помощь в организации олимпиады по математике для 1-9 классов учителю английского языка Куприянчик Н.Ю.
- Диплом I степени во II Всероссийском педагогическом конкурсе «Мой лучший проект» за работу «Музей под открытым небом», учитель английского языка Куприянчик Н.Ю.
- Диплом куратора Залесской Л.П., учителю начальных классов за подготовку победителя Международного конкурса детского и юношеского творчества «С Днем рождения, Снеговик» в номинации поделка.
- Благодарственное письмо за подготовку победителей (участников) Международной олимпиады по английскому языку «Лингвострановедение. Великобритания» учителю английского языка Дихнич Д.Д.
- Благодарность Кудряшовой С.Г., Мокроусовой М.Е., Яковлевой О.Ю, учителям русского языка и литературы, Залесской Л.П., учителю начальных классов за помощь в подготовке к IX областному литературно – краеведческому фестивалю – конкурсу фронтовой поэзии имени Евгения Александровича Изюмова «У каждого в судьбе своя звезда».

- Диплом участника муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года России - 2023», учитель английского языка Дихнич Д.Д.
- Благодарственное письмо Яковлевой О.Ю., учителя русского языка и литературы за активное участие в мероприятиях проекта «Играем с Пушкиным!»
- Сертификат участника проекта «Мониторинг физического здоровья школьников на основе разработки и внедрения инновационных технологий оценки и контроля морфофункциональных перестроек организма учащихся», Дмитриева С.Н.
- Диплом I степени в межрегиональном конкурсе методических разработок «мой лучший урок» - «Урок литературы «Смерть ради жизни (по рассказу И.Бунина «Лапти»)», учитель русского языка и литературы Мокроусова М.Е.
- Публикация в образовательной сети nsportal.ru план – конспект урока «Одиночество как основополагающая тема стихотворения А.С. Пушкина «Зимняя дорога», январь 2023г., учитель русского языка и литературы Радостева Е.И.
- Публикация на сайте Академии Развития Творчества «АРТ - талант» материала «Презентация по английскому языку на тему «Possessive case», декабрь, 2022, учитель английского языка Дихнич Д.Д.
- Публикация на сайте Академии Развития Творчества «АРТ - талант» материала «Sing ang learn Past Simple», март 2023, учитель английского языка Дихнич Д.Д.
- Публикация на сайте Академии Развития Творчества «АРТ - талант» материала «Sing ang learn Passive voice», март , 2023, учитель английского языка Дихнич Д.Д.
- Публикация на сайте Академии Развития Творчества «АРТ - талант» материала «Синдром эмоционального выгорания у педагогов», февраль 2023, педагог –психолог Михайлова А.С.
- Публикация на сайте Академии Развития Творчества «АРТ - талант» материала «Преодоление экзаменационного стресса», март , 2023, педагог –психолог Михайлова А.С.
- Публикация в образовательной сети nsportal.ru план – конспект урока «Подготовка к написанию сочинения по картине П.П. Кончаловского «Сирень в корзине в 5 классе», январь 2023, учитель русского языка и литературы Радостева Е.И.
- Публикация на официальном сайте издания fgosonline.ru учебно – методического материала «Лист урока для дистанционного обучения по теме «Самостоятельные игры и развлечения. Организация и проведение подвижных игр. Соблюдение правил игр», февраль 2023, учитель физической культуры Калистратова И.А.
- Публикация на официальном сайте издания fgosonline.ru учебно – методического материала «Лист урока для дистанционного обучения по теме: «Учебная игра. Мини - баскетбол», февраль 2023, учитель физической культуры Калистратова И.А.
- Публикация на официальном сайте издания fgosonline.ru учебно – методического материала «Лист урока для дистанционного обучения по теме: «Прикладные упражнения. Полоса препятствий», февраль 2023, учитель физической культуры Калистратова И.А.
- Публикация методической разработки на сайте Инфоурок. Программа внеурочной деятельности: настольные игры, март 2023, учитель физической культуры Калистратова И.А.

- Публикация методической разработки на сайте Инфоурок. Конспект урока «Одиночное блокирование», март 2023, учитель физической культуры Калистратова И.А.
- Публикация методической разработки на сайте Инфоурок. Рабочий лист по английскому языку «Путешествия», февраль, 2022, учитель английского языка Дихнич Д.Д.
- Публикация методической разработки на сайте Инфоурок. Употребление устаревшей лексики и неологизмов, март 2023, учитель русского языка и литературы Радостева Е.И.
- Участие в городском конкурсе педагогического мастерства «Учитель года» - Дихнич Д.Д., учитель иностранных языков.

Педагогам МБОУ «ПТПЛ» свойственен творческий подход к организации учебного процесса, который строится исходя из осознания того факта, что деловая культура общества не меняется в одночасье по приказу, что она способна развиваться не сама по себе, а через изменение в поведении, мышлении и учеников, и учителей.

### **Результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах**

**2021 – 2022 учебный год.**

#### **Олимпиады муниципального уровня:**

- Призер муниципального этапа предметных олимпиад **по географии** Иванов Егор, ученик 7а класса (учитель Сергеева С.Ю.)
- Победитель муниципального этапа предметных олимпиад **по биологии** Подмазов Александр, ученик 9б класса (учитель Зиновьева Е.И.)
- Победитель муниципального этапа предметных олимпиад **по английскому языку** Ларионов Данила, ученик 11а класса (учитель Архипова С.А.)
- Призер муниципального этапа предметных олимпиад **по английскому языку** Перикова Полина, ученица 11а класса (учитель Архипова С.А.)
- Призер муниципального этапа предметных олимпиад **по праву** Перикова Полина, ученица 11а класса (учитель Федорова Ж.А.)
- Победитель муниципального этапа предметных олимпиад **по экономике** Соколов Виталий, ученик 11б класса (учитель Корнилова Ю.В.)
- Призер муниципального этапа предметных олимпиад **по экономике** Ларионов Данила, ученик 11а класса (учитель Федорова Ж.А.)
- Призер муниципального этапа предметных олимпиад **по русскому языку** Демешенкова Карина, ученица 11б класса (учитель Кудряшова С.Г.)
- Призер муниципального этапа предметных олимпиад **по обществознанию** Соколов Виталий, ученик 11б класса (учитель Корнилова Ю.В.)

- Призер муниципального этапа предметных олимпиад **по обществознанию** Константинова Екатерина, ученица 10б класса (учитель Корнилова Ю.В.)
- Призер муниципального этапа предметных олимпиад **по истории** Перикова Полина, ученица 11а класса (учитель Федорова Ж.А.)
- Призер муниципального этапа предметных олимпиад **по истории** Иванов Егор, ученик 7а класса (учитель Корнилова Ю.В.)

**Участниками регионального этапа предметных олимпиад стали:**

1. Ларионов Даниил, обучающийся 11а класса – олимпиада по английскому языку (учитель Архипова С.А.), олимпиада по экономике (учитель Федорова Ж.А.)
2. Перикова Полина, обучающаяся 11а класса – олимпиада по праву, по истории (учитель Федорова Ж.А.) и по английскому языку (учитель Архипова С.А.)
3. Соколов Виталий, обучающийся 11б класса - олимпиада по экономике и обществознанию (учитель Корнилова Ю.В.).
4. Подмазов Александр, обучающийся 9б класса - олимпиада по биологии (учитель Зиновьева Е.И.).
5. Демешенкова Карина, обучающаяся 11б класса – олимпиада по праву (учитель Корнилова Ю.В.) и по русскому языку (учитель Кудряшова С.Г.).
6. Городецкая Кристина, обучающаяся 9б класса – олимпиада по литературе (учитель Яковлева О.Ю.)

По итогам регионального этапа предметных олимпиад **победителем стала Перикова Полина, обучающаяся 11а класса в олимпиаде по праву (учитель Федорова Ж.А.)**

4 место в региональном этапе предметных олимпиад по обществознанию занял Соколов Виталий, обучающийся 11 б класса (учитель Корнилова Ю.В.)

5 место в региональном этапе предметных олимпиад по английскому языку занял Ларионов Данила, обучающийся 11а класса (учитель Архипова С.А.)

5 место в региональном этапе предметных олимпиад по русскому языку заняла Демешенкова Карина, обучающаяся 11б класса (учитель Кудряшова С.Г.)

5 место в региональном этапе предметных олимпиад по литературе заняла Городецкая Кристина, обучающаяся 9бкласса (учитель Яковлева О.Ю.)

Остальные учащиеся получили сертификаты участников регионального этапа предметных олимпиад.

## Участие в конкурсах, викторинах

- Участие обучающихся 10а,б и 11а,б классов в VII региональной научно – теоретической конференции школьников «Реалии и перспективы конституционного права глазами молодежи»,проводимой Псковским филиалом федерального казенного образовательного учреждения высшего образования «Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказания», (уч. Федорова Ж.А., Корнилова Ю.В.)
- Диплом II степени Скворцовой Владе (11б класс) в VII региональной научно – теоретической конференции школьников «Реалии и перспективы конституционного права глазами молодежи»,проводимой Псковским филиалом федерального казенного образовательного учреждения высшего образования «Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказания», (уч. Корнилова Ю.В.)
- Диплом II степени Евдокимовой Ксении (11б класс) в VII региональной научно – теоретической конференции школьников «Реалии и перспективы конституционного права глазами молодежи»,проводимой Псковским филиалом федерального казенного образовательного учреждения высшего образования «Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказания», (уч. Корнилова Ю.В.)
- Диплом II степени Мамедову Элхану (11б класс) в VII региональной научно – теоретической конференции школьников «Реалии и перспективы конституционного права глазами молодежи»,проводимой Псковским филиалом федерального казенного образовательного учреждения высшего образования «Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказания», (уч. Корнилова Ю.В.)
- Диплом III степени Худавердиевой Арине (11б класс) в VII региональной научно – теоретической конференции школьников «Реалии и перспективы конституционного права глазами молодежи»,проводимой Псковским филиалом федерального казенного образовательного учреждения высшего образования «Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказания», (уч. Корнилова Ю.В.)
- Диплом III степени Васильевой Анастасии (11б класс) в VII региональной научно – теоретической конференции школьников «Реалии и перспективы конституционного права глазами молодежи»,проводимой Псковским филиалом федерального казенного образовательного учреждения высшего образования «Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказания», (уч. Корнилова Ю.В.)
- Диплом III степени Ивановой Екатерине (10б класс) в VII региональной научно – теоретической конференции школьников «Реалии и перспективы конституционного права глазами молодежи»,проводимой Псковским филиалом федерального казенного образовательного учреждения высшего образования «Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказания», (уч. Корнилова Ю.В.)
- Диплом III степени Лалаян Карине (10б класс) в VII региональной научно – теоретической конференции школьников «Реалии и перспективы конституционного права глазами молодежи»,проводимой Псковским филиалом федерального казенного образовательного учреждения высшего образования «Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказания», (уч. Корнилова Ю.В.)
- Диплом III степени Петровой Елизавете (11а класс) в VII региональной научно – теоретической конференции школьников «Реалии и перспективы конституционного права глазами молодежи»,проводимой Псковским филиалом федерального казенного образовательного учреждения высшего образования «Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказания», (уч. Федорова Ж.А.)



- Диплом победителя Волкову Алексею (10а класс) в региональном уровне всероссийского математического конкурса – игры «Смарт Кенгуру» (учитель Васильева Г.Л.)
- Диплом победителя Дмитриеву Артёму (10а класс) в региональном уровне всероссийского математического конкурса – игры «Смарт Кенгуру» (учитель Васильева Г.Л.)
- Диплом победителя Кухареву Максиму (5д класс) в региональном уровне всероссийского математического конкурса – игры «Смарт Кенгуру» (учитель Соловьева О.Н.)
- Диплом победителя Зарубиной Алене (9д класс) в городском уровне всероссийского математического конкурса – игры «Смарт Кенгуру» (учитель Ляхова А.И.)
- Диплом победителя Семеновой Софье (9б класс) в городском уровне всероссийского математического конкурса – игры «Смарт Кенгуру» (учитель Ляхова А.И.)
- Диплом II степени Хлудок Алине (9б класс) в городском этапе конкурса на лучшего экскурсовода «Люби и знай свой край родной» в номинации «Мой край родной, мой край любимый» (учитель Морозова А.О.)
- Диплом II степени Семёновой Софье (9б класс) в городском этапе конкурса на лучшего экскурсовода «Люби и знай свой край родной» в номинации «Мой край родной, мой край любимый» (учитель Морозова А.О.)
- Диплом II степени Дебировой Линде (9б класс) в городском этапе конкурса на лучшего экскурсовода «Люби и знай свой край родной» в номинации «Мой край родной, мой край любимый» (учитель Морозова А.О.)
- Диплом II степени Колбасову Демиду (2а класс) в городском этапе конкурсе декоративно – прикладного творчества «Новогодняя игрушка» (учитель Иванова З.М.)
- Диплом II степени Мельник Ульяне (5д класс) в городском этапе конкурсе декоративно – прикладного творчества «С чего начинается Родина» (Учитель Аликина Н.Н.)
- Диплом II степени Семеновой Полине (6в класс) в городском этапе конкурсе декоративно – прикладного творчества «С чего начинается Родина» (Учитель Аликина Н.Н.)
- Диплом победителя Михайлову Федору (1д класс) во Всероссийском конкурсе «Родина» (учитель Залеская Л.П.)
- Диплом победителя Михайлову Федору (1д класс) во Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Чудесный день весны» (учитель Залеская Л.П.)
- Диплом участника Михайлову Федору (1д класс) за участие в онлайн – акции «Давайте Пушкина читать», посвященной Дню памяти А.С. Пушкина (учитель Залеская Л.П.)
- Диплом победителя Керимовой Милании (6б класс) в международной интернет – викторине «Солнечный свет» по английскому языку (учитель Дихнич Д.Д.)

- Диплом победителя Желамской Дарье (6в класс) в международном творческом конкурсе «Christmas Card» по английскому языку (учитель Дихнич Д.Д.)
- Диплом победителя Михайлову Федору (1д класс) в межрегиональном конкурсе эссе, исследовательских работ, мультимедийных презентаций, рассказов, стихотворений «Герои спецоперации в Донбассе» (учитель Залеская Л.П.)
- Диплом победителя Михайловой Елизавете (8д класс) в межрегиональном конкурсе эссе, исследовательских работ, мультимедийных презентаций, рассказов, стихотворений «Герои спецоперации в Донбассе» .
- Сертификат участника областного экологического конкурса Экократив – Серегиной Дарье.
- Сертификат участника областного экологического конкурса Экократив – Павловой Дарье.
- I место Мельник Карине (6в класс) в международном творческом конкурсе «Я люблю Лондон» (учитель Дихнич Д.Д.)
- I место Кудрявцевой Дарье (6в класс) в международном творческом конкурсе «Save the planet!» (учитель Дихнич Д.Д.)
- Диплом III степени Паникаровской Дарье (6б класс) в международной олимпиаде по английскому языку «Лингвострановедение. Великобритания» (учитель Дихнич Д.Д.)
- Диплом II степени Васильевой Веронике (6б класс) в международной олимпиаде по английскому языку «Лингвострановедение. Великобритания» (учитель Дихнич Д.Д.)
- I место Васильевой Варваре (6в класс) в международном творческом конкурсе «Christmas Card» (учитель Дихнич Д.Д.)
- I место Итальянкину Максиму (6в класс) в международном творческом конкурсе «Christmas Card» (учитель Дихнич Д.Д.)
- I место Пакиньчереде Маргарите (6в класс) в международном творческом конкурсе «Christmas Card» (учитель Дихнич Д.Д.)
- I место Ламанцевой Анастасии (6в класс) в международном творческом конкурсе «Christmas Card» (учитель Дихнич Д.Д.)
- I место Владимировой Анне (8а класс) в международном творческом конкурсе «Christmas Card» (учитель Дихнич Д.Д.)
- I место Цыганковой Алёне (6в класс) в международном творческом конкурсе «Christmas Card» (учитель Дихнич Д.Д.)
- I место Кудрявцевой Дарье (6в класс) в международном творческом конкурсе «Christmas Card» (учитель Дихнич Д.Д.)
- Сертификат участника Позднякову Дмитрию (6б класс) за участие в международном конкурсе «Лига эрудитов 2» (учитель Дихнич Д.Д.)
- Сертификат участника Владимировой Анне (8а класс) за участие в международном конкурсе «Лига эрудитов 2» (учитель Дихнич Д.Д.)
- Сертификат участника Андрееву Егору (6б класс) за участие в международном конкурсе «Лига эрудитов 2» (учитель Дихнич Д.Д.)
- Диплом победителя Пикалевой Виктории (6б класс) во всероссийской онлайн – олимпиаде «Безопасные дороги», декабрь, 2022, для 1-9 классов
- Диплом победителя Папичевой Ульяне (6б класс) во всероссийской онлайн – олимпиаде Учи.ру «Безопасный интернет», декабрь, 2022, для 1-9 классов
- Похвальная грамота Мухиной Анне (6б класс) во всероссийской онлайн – олимпиаде Учи.ру «Безопасный интернет», декабрь, 2022, для 1-9 классов

- Диплом III степени вокальной группе МБОУ «Погранично – таможенно – правовой лицей» за участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов (учитель Дмитриева С.Н.)
- Участие в Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант» - 159 обучающихся.
- Участие во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности» - Михайлов Артем, 7в; Андреева Софья, 7в (уч. Радостева Е.И.)
- Участие в школьной акции «Диктант Победы» (Васильева Н.В., Федорова Ж.А., Корнилова Ю.В.)
- Уроки мужества – встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла.
- Экскурсия в музей Пограничного управления ФСБ России по Псковской области. «История пограничной службы», 5д класс (Васильева Н.В.)
- Участие в он – лайн викторине «Знатоки Конституции» - 68 обучающийся (Васильева Н.В., Федорова Ж.А., Морозова А.О., Корнилова Ю.В.)
- Участие во Всероссийском правовом (юридическом) диктанте - 159 обучающихся (Корнилова Ю.В., Дмитриева С.Н.)
- Участие во Всероссийском Этнографическом диктанте – 128 обучающихся.
- Участие во Всероссийской он – лайн олимпиаде «Безопасные качественные дороги» -482 обучающихся
- Участие во Всероссийской викторине ЮНЕСКО «Георгий – Победу несущий» - обучающиеся 7а,8а,10б,11б классов (учитель Корнилова Ю.В.)
- Сотрудничество с областной библиотекой им. Ю.Курбатова.

Отчет МО учителей физической культуры за 2022-2023 учебный год

№ п\п	Соревнования	класс	учитель	Результат (место)	Состав команды	Призовые места - личники
1.	Городские соревнования: Легкоатлетический кросс	5-6	Засорина Л.А. Степанова О.В.	6	1)Валлинг Катрина 2)Васильева Анастасия 3) Иванова Алина 4) Питалева Наталья 5) Киселева Виолетта	<b>II место</b> Валлинг Катрина

					6)Забродина Светлана 7) Гусева Анастасия 1) Яковлев Кирилл 2)Емельянов Егор 3)Михайлов Кирилл 4)Евдокимов Артём 5)Стрельников Влад 6)Феденя Николай	
2.	Городские соревнования: Мини-баскетбол (девушки)	5-6	Латонина С.А.	4	1) <a href="#">Кипнис Ксения-ба</a> 2) <a href="#">Кривошей Анастасия-ба</a> 3) <a href="#">Воробьёва Варвара-бд</a> 4) <a href="#">Иванова Дарина-5а</a> 5) Петрова Анастасия -5а 6) Мостепаненко Ксения -5а 7) Вышинская Яна -4а	
3.	Городские соревнования: Волейбол (девушки)	5-6	Засорина Л.А.	6	1)Кривошей Анастасия - ба 2)Кудык Ольга - ба 3)Фёдорова	

					Ирина -6б 4) Мухина Анна - 6б 5) Григорьева Варвара - 6д 6) Бойцова Маргарита - 5е 7) Григорьева Полина - 5г	
4.	Городские соревнования: Волейбол (юноши)	5-6	Засорина Л.А	6	1) Чистяков Ярослав - ба 2) Громов Семён - бг 3) Изотов Сергей - бг 4) Медведев Андрей - бг 5) Пчелкин Святослав - бг 6) Емельянов Егор - бд 7) Евдокимов Артём - 5 в	
5.	Первенство города по «Мини-футбол в школу» Под девизом «Спорт против наркотиков»	2009-2010 г.р.	Ершов И.И. Латонина С.А.	2	<u>1) Шиленок Виктория-8б</u> <u>2) Иванова Елизавета-7в</u> <u>3) Калинина Софья -7в</u> <u>4) Релина Виктория -7в</u> <u>5) Кудык Ольга -ба</u>	
6.	Городские соревнования:	5-6		5	1) Кудык Ольга-ба	

	Шиповка юных (девушки)				2) Кривошей Анастасия-ба 3) <a href="#">Валлинг Катрина-5д</a> 4) <a href="#">Радионова Эллина -5г</a> 5) <a href="#">Воробьева Варвара -бд</a>	
7.	Городские соревнования: Шиповка юных (юноши)	5-6	Засорина Л.А Латонина С.А.	2	1) <a href="#">Гайрабенков Хасан-5в</a> 2) <a href="#">Поздняков Дмитрий-6б</a> 3) <a href="#">Емельянов Егор-6д</a> 3) <a href="#">Шестаков Андрей-7в</a> 4) <a href="#">Феденя Николай-6д</a>	
8.	Первенство области Шиповка юных (юноши)		Латонина С.А. Засорина Л.А.	1	1) <a href="#">Гайрабенков Хасан</a> 2) <a href="#">Поздняков Дмитрий</a> 3) <a href="#">Шестаков Андрей</a> 4) <a href="#">Феденя Николай</a> 5) <a href="#">Емельянов Егор -6б</a>	<b>II место</b> в личном зачете <b>III место</b> в личном зачете
9.	Первенство области Эстафета 4X100		Латонина С.А.	1	1) <a href="#">Гайрабенков Хасан</a> 2) <a href="#">Поздняков Дмитрий</a> 3) <a href="#">Шестаков Андрей</a> 4) <a href="#">Феденя</a>	1) <a href="#">Гайрабенков Хасан</a> 2) <a href="#">Поздняков Дмитрий</a> 3) <a href="#">Шестаков Андрей</a> 4) <a href="#">Феденя</a>

					Николай	Николай
10.	Городские соревнования: Президентские состязания	5д	Степанова О.В.	3	1) <a href="#">Валлинг Катрина</a> 2) <a href="#">Комлева Юлия</a> 3) <a href="#">Попова Мария</a> 4) <a href="#">Гаврилова Елизавета</a> 5) <a href="#">Павлова Полина</a> 6) <a href="#">Зиновьева Варвара</a> 1) <a href="#">Яковлев Кирилл</a> 2) <a href="#">Михайлов Кирилл</a> 3) <a href="#">Веселов Михаил</a> 4) <a href="#">Обровец Иван</a> 5) <a href="#">Кушаков Ярослав</a> 6) <a href="#">Кухарев Максим</a>	
11.	Городские соревнования: Мини-футбол	7-9	Ершов И.И. Засорина Л.А. Латонина С.А.	10	1) <a href="#">Медведев Михаил -9б</a> 2) <a href="#">Блинов Александр- 9в</a> 3) <a href="#">Ситников Артем -9д</a> 4) <a href="#">Александров Иван -9д</a> 5) <a href="#">Прищепов Кирилл -9д</a> 6) <a href="#">Яковлев</a>	

					<a href="#">Артем -9д</a> 7) <a href="#">Кузьмин</a> <a href="#">Егор -8а</a> 8) Поляков Андрей -8а 9) <a href="#">Терентьев</a> <a href="#">Родион -8б</a> 10) <a href="#">Цветков</a> <a href="#">Никита -8в</a>	
12.	Городские соревнования: Легкоатлетический кросс	8	Латонина С.А. Калистратова И.А.	9	1)Жаворонкова Елизавета-8д 2)Лямина Камилла -8а 3)Дуплева Елена - 8в 4)Колтакова Ева - 8а 5)Литвинова Мария - 8а 1)Васильев Тимур- 2)Клейн Андрей 3)Овчинников Тимофей- 8б 4)Щербаков Влад- 8 5)Ситников Егор- 8в	
13.	Городские соревнования: Шиповка юных (девушки)	7-9		7	1) <a href="#">Жаворонкова</a> <a href="#">Елизавета-8д</a> 2) <a href="#">Лямина</a> <a href="#">Камилла -8а</a> 3) <a href="#">Иванова</a>	



					Елизавета -7в 4) <u>Харевич</u> <u>Дарья -9в</u> 5) <u>Колтакова</u> <u>Ева-8а</u>	
14.	Городские соревнования: Шиповка юных (юноши)	7-9		7	1) <u>Мазуров</u> <u>Лев-7а</u> 2) <u>Славинский</u> <u>Тимофей – 7е</u> 3)Михайлов Данила-7в 4) <u>Колбасов</u> <u>Олег -7б</u> 5) <u>Герасимов</u> <u>Никита -8б</u>	
15.	Городские соревнования: КЭС-БАСКЕТ (девушки)	Сборная школы	Латонина С.А.	1	Куликова Ирина-11а Мадеко Екатерина -11а Перемитина Екатерина -11а Семёнова Яна -11б Харевич Дарья -9в Монахова Надежда -8а Колтакова Ева -8а Егорова Маргарита -8б	Куликова Ирина – признана лучшим игроком г. Пскова
16.	Первенство области КЭС-БАСКЕТ (девушки)	Сборная школы	Латонина С.А.	3	Куликова Ирина-11а Мадеко Екатерина -11а	

					Перемитина Екатерина -11а Семёнова Яна - 11б Харевич Дарья -9в Монахова Надежда -8а Колтакова Ева -8а Егорова Маргарита -8б	
17.	Городские соревнования: КЭС-БАСКЕТ (юноши)	Сборная школы	Латонина С.А.	4	1)Лехце Ян - 11а 2)Шагалов Илья -11а 3) Киясов Кирилл -11б 4) Березин Влад -10а 5) Шрам Александр -10а 6) Завьялов Максим -9а 7) Столяров Андрей -8а	
18.	Городские соревнования: Зимнее многоборье ГТО	Сборная школы	Учителя физ-ры	7	1)Голубева Ксения - 10а 2) Ульченко Милана -10а 3)Шрам Александр -10а 4) Степанов Иван- 9г (IV место лично) 5)Мазуров Лев	

					- 7а 6) Воробьева Варвара -6д 7)Гайрабеков Хасан 5в 8) Родионова Элина -5г 9) Мостепаненко Константин -3г 10) Школьник Анастасия -3г	
19.	Олимпиада по физической культуре	11	Ершов И.И.	10	Киясов Кирилл-11б	
20.	Городские соревнования: Легкая атлетика	Сборная школы		2 командное место	Соколов Виталий -11б Лехце Ян-11а Волков Алексей-10а Степанов Иван-9г Мазуров Лев -7а Куликова Ирина-11а Хлимоненкова Алёна – 11а Мадеко Екатерина -11а Ульченко Милана-10а Жаворонкова Елизавета-8д	<b>I место</b> в беге 1500м Соколов Виталий класс <b>II место</b> в беге на 100м Лехце Ян <b>I место</b> в прыжках в длину с разбега Степанов Иван <b>II место</b> прыжках в высоту Степанов Иван <b>III место</b> прыжках в

						<p>высоту Мазуров Лев</p> <p><b>V место</b> в беге 1500м Мазуров Лев</p> <p><b>I место</b> в прыжках в длину с разбега Жаворонкова Елизавета</p>
21.	Городские соревнования: Летнее многоборье ГТО	10-11	Учителя физ-ры	5	<p><u>II ступень</u> Иванова Анастасия Васильев Руслан</p> <p><u>III ступень</u> Валлинг - Катрина (<b>I место</b>) Павлов Иван</p> <p><u>IV ступень</u> Шурахова Анастасия Шестаков Андрей (<b>3 место лично</b>) Стрельников Влад</p> <p><u>V ступень</u> Лямина Камилла Михайлов</p>	

					Даниил <u>VI ступень</u> Голубева Ксения(3 место лично) Ульченко Милана(5 место лично) Березин Влад Шрам Александр	
<u>22.</u>	Городские соревнования: <u>Военизированно- спортивная эстафета</u>	7-8	Калистрато ва И.А.	9	1) Кужева Виктория -8д 2)Константино ва Елена - 8д 3)Алексеева Наталья - 8д 4)Кузьмина Дарья - 8д 5)Михайлова Елизавета - 8д 6) Михайлова Ольга -8д 7) Кузьмин Александр -7г 8) Брахнов Эрнест -7г 9) Катков Дмитрий -7г 10)Межуев Павел -7г 11)Советников Кирилл -7г 12)Ванифатьев а Ольга -8д	

<u>23</u>	<u>Городские соревнования по пулевой стрельбе посвященных Дню Защитников Отечества</u>	Сборная школы	Аликин В.В.		1)Тарасов Александр-10б 2) -11 Липский Георгий 3) Кузнецов Денис-11б 4)Киясов Кирилл-11б 5)Соколов Виталий -11б 6) Васильева Анастасия-11б	I место в личном первенстве Тарасов Александр 10б кл
<u>24</u>	<u>Участие в городском и областном конкурсе «ГТО и наша школа»</u>		Засорина Л.А. Латонина С.А. Степанова О.В.	III место		
<u>25</u>	<u>Участие в городском конкурсе видеороликов «Мы сдаем ГТО»</u>	4б	Засорина Л.А. Латонина С.А	I место		
<u>26</u>	<u>Лично-командное первенство по пулевой стрельбе, посвященное Победе в Великой Отечественной войне.</u>	Сборная школы	Аликин В.В.		1)Тарасов Александр-10б 2)Герасимов Александр -10а 3)Рябых Георгий -10а 4)Иванова Екатерина -10б 5) Петрова Елизавета -11а 6) Павлова Алёна -11а	

<u>27</u>	<u>Лично-командное первенство по пулевой стрельбе, посвященное фестивалю допризывной молодежи</u>	Сборная школы	Аликин В.В.		1)Тарасов Александр-10б 2)Герасимов Александр -10а 3)Рябых Георгий -10а 4)Иванова Екатерина -10б 5)Киштеев Владимир -8а 6) Зорина Валентина 8а	
<u>28</u>	<u>Школьные мероприятия</u>					
	<u>Спортивный праздник</u>	1-6 классы	Засорина Л.А Ершов И.И. Калистратова И.А Степанова О.В			
	<u>Веселые старты</u> <u>Посвященные празднику «День защитника Отечества»</u>	2,3,4	Учителя физической культуры			
	<u>Мир загадок и пословиц о спорте</u>	2	Засорина Л.А.			
	<u>«А ну-ка девочки»</u>	3	Латонина С.А.			
	<u>Веселая эстафета</u>	1	Ершов И.И.			
	<u>Первенство по волейболу среди 8-х классов</u>	8	Латонина С.А. Калистратова			

			ва И.А.			
	<a href="#">Спортивно-оздоровительные мероприятия в школьном лагере</a>	Начальная школа	Учителя физической культуры			
	<a href="#">Классные часы «Что такое ГТО»</a>	8-11 классы	Учителя физической культуры			

- Итоговое место в городской спартакиаде «Школьные игры в 2022-2023 учебном году: 6 место

#### **Вывод:**

План работы методического совета на 2022 - 2023 учебный год выполнен полностью.

#### **Рекомендации:**

1. План работы методической службы лицея на 2023-2024 учебный год скорректировать в связи с переходом на ФООП.
2. Скорректировать программы для учащихся 1-4, 5-9, 10-11 классов в связи с переходом на ФООП.
3. Разработать рабочие программы для 1 - 4 и 5 – 6 и 10 -11 классов классов с учетом требований новых ФООП ООН, ООО, СОО.
4. Членам методического совета продолжить работу по изучению и внедрению новых методик с введением дистанционных форм обучения, проанализировать потребности педагогического коллектива на предмет изучения уровня профессиональной компетентности педагогов, затруднений методического, предметного характера, степени владения новыми педагогическими образовательными технологиями, приемами диагностики, мониторинга учебно-воспитательного процесса.
5. Обеспечить работу обучающихся, практических семинаров, научно-практических конференций, круглых столов в целях непрерывного процесса повышения квалификации педагогов, их профессиональной компетенции.

5. **Анализ представляемых образовательных программ на предмет соответствия содержания подготовки обучающихся требованиям ФГОС (ФГТ)**



1) Краткое описание реализуемых основных общеобразовательных программ по ступеням обучения с указанием уровня.

Основная образовательная программа МБОУ «Погранично-таможенно-правовой лицей» г. Пскова разработана педагогическим коллективом начальной школы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом рекомендаций Примерной программы образовательного учреждения, особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся.

Цель программы: обеспечение достижения планируемых результатов образования:

- личностные результаты: готовность и способность к саморазвитию; сформированность познавательной мотивации; ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции обучающихся;
- предметные результаты: освоенный опыт специфической для предметной области деятельности, готовность его образования и применения; система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира;
- метапредметные результаты: освоение обучающимися универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных), обеспечивающих овладение ключевыми компетентностями, которые составляют основу умения учиться, и межпредметными понятиями.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачи программы:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности:
- принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся;
- формирование основ творческой, проектной и исследовательской деятельности в различных областях науки и практики, начальных умений выбора индивидуального образовательного маршрута;
- развитие основ экологической культуры младших школьников через восприятие объектов и явлений природы, воспитание потребности общения с природой, привитие навыков целесообразного поведения в природе, норм личной гигиены для сохранения своего здоровья и здоровья окружающих.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования.

Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации «Об образовании». Это:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;
- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;
- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, творческого развития;
- формирование у обучающихся адекватной современному уровню знаний и ступени обучения картины мира;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

Программа опирается на развивающую парадигму, представленную в виде системы психолого-педагогических принципов (А.А. Леонтьев):

- а) Личностно ориентированные принципы (принцип адаптивности, принцип развития, принцип психологической комфортности).
- б) Культурно ориентированные принципы (принцип образа мира, принцип целостности содержания образования, принцип систематичности, принцип смыслового отношения к миру, принцип ориентировочной функции знаний, принцип овладения культурой).
- в) Деятельностно ориентированные принципы (принцип обучения деятельности, принцип управляемого перехода от деятельности в учебной ситуации к деятельности в жизненной ситуации, принцип управляемого перехода от совместной учебно-познавательной деятельности к самостоятельной деятельности ученика, принцип опоры на предшествующее (спонтанное) развития, креативный принцип).

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- Ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- опору на современные образовательные технологии деятельностного типа:
  - технологию формирования типа правильной читательской деятельности (технологию продуктивного чтения),
  - проблемно-диалогическую технологию,
  - технологию оценивания образовательных достижений (учебных успехов).
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного и среднего (полного) общего образования.

Состав участников образовательного процесса Погранично-таможенно-правового лицея города Пскова.

В соответствии со Стандартом участниками образовательного процесса являются обучающиеся, педагогические работники лицея, родители (законные представители) обучающихся.

2) Предметы федерального компонента, изучаемые на повышенном. профильном уровнях, углублённо. Указать класс, количество часов, используемые учебные пособия по этим предметам.

Профиль	Класс	Количество часов	Учебное пособие
Социально-экономический Математика	11а, 10а	6,5	Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра и начала математического анализа (профильный уровень). 10-11 кл. Мнемозина.
Обществознание		3	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Смирнова Н.М. и др. /Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (профильный уровень). 10 кл. Просвещение.
Экономика		3	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Кинкулькин А.Т. и др. /Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (профильный уровень) ). 11кл. Просвещение. Иванов С.И., Шереметова В.В., Скляр М.А. и др. /Под ред. Иванова С.И. Экономика (профильный уровень). 10 – 11 кл. ВИТА-ПРЕСС
География		3	Холина В.Н. География (профильный уровень). 10 – 11 кл. Дрофа.
Универсальный История	10б, 11б	4	Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России (базовый и профильный уровни). 10 кл. Русское слово Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т. и др. История России (базовый и профильный уровни). 11 кл.

Обществознание		3	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Смирнова Н.М. и др. /Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (профильный уровень). 10 кл. Просвещение. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Кинкулькин А.Т. и др. /Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (профильный уровень) ). 11кл. Просвещение.
Право		2	Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Право ( профильный уровень). 10 – 11 кл. ВИТА - ПРЕСС

С 2006 года введена предпрофильная подготовка и профильное обучение. Сформирована нормативно-правовая база. В результате этого отрабатываются следующие профили обучения: социально-экономический и универсальный:

Учебный год	Профили обучения	
	Социально-экономический (кол-во учащихся)	УНИВЕРСАЛЬНЫЙ (кол-во учащихся)
2015 - 2016	11а кл - 26 10б кл - 26 (универ.)	10а кл - 20
2017-2018	10а кл - 27 11б кл - 21(универ.)	11а кл - 20
2018-2019	10а (университетский) 11а	
2019-2020	10а кл. - 27 11а кл. - 31	10б кл. - 25
2020-2021	10а кл. - 28	10б кл. - 29
2022-2023	10а-22 11а- 25	10б-28 11б-29

- 3) Характеристика дополнительных образовательных программ, % охвата обучающихся дополнительным образованием (по ступеням обучения).

Система дополнительного образования в Лицее в 2022-2023 учебном году включает следующие направления:

<i>Направление</i>	2014-2015	2015 - 2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-20 1	2021-2022	2022-2023
<i>Физкультурно - спортивная</i>	11	25	36	36	36	10	4	6	10
<i>Художественная</i>	5	4	4	4	4	3	2	2	1
<i>Туристическо – краеведческая</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	2
<i>Естественнонаучная</i>	2	1	2	2	2	2	2	2	6
<i>Социально – гуманитарная</i>	40	43	61	44	44	17	6	8	21
<i>Техническая</i>	-	-	1	1	1	1	1	1	1
<i>Предметные</i>	4	1		2	2	3			

Занятость учащихся в кружках и секциях:

<u>Учебный год</u>	<u>Всего занято в кружках и секциях. (%)</u>	<u>Занятость в школьных кружках и секциях. (%)</u>
<i>2003-2004</i>	<i>65%</i>	<i>47%</i>
<i>2004-2005</i>	<i>60%</i>	<i>30,7%</i>
<i>2005-2006</i>	<i>57%</i>	<i>23%</i>
<i>2006-2007</i>	<i>45%</i>	<i>21%</i>
<i>2007-2008</i>	<i>70%</i>	<i>36%</i>
<i>2008-2009</i>	<i>73%</i>	<i>26%</i>
<i>2009-2010</i>	<i>83,5%</i>	<i>43,5%</i>
<i>2010-2011</i>	<i>81,3%</i>	<i>51%</i>
<i>2011-2012</i>	<i>81%</i>	<i>51%</i>

2012-2013	85%	63%
2013-2014	85%	64%
2014-2015	86%	64%
2015-2016	84%	63%
2016-2017	85%	65%
2017-2018	85%	66%
2018-2019	85%	66%
2019-2020	92%	67%
2020-2021	97%	22%
2021-2022	100%	25%
2022-2023	100%	25%

Активность деятельности кружков и секций можно оценить по участию в различных творческих конкурсах посещающих кружки ребят, по призовым местам, по активности посещения кружковых занятий и по результатам анкетирования.

Помимо творческих конкурсов, ребята, посещающие кружки и секции художественно – эстетического направления являются постоянными участниками различных лицейских мероприятий, концертов.

Кружки и секции систематически подвергались проверке, контролю. Результаты проверок отражены в справках, информациях. Проводились диагностические исследования по дополнительному образованию. Ранее , были охвачены анкетированием обучающиеся 5-х, 7-х и 9 – х классов.

**АНАЛИЗ  
воспитательной работы  
в МБОУ «Погранично-таможенно-правовой лицей»  
в 2022-2023 учебном году**

**Цели анализа:**

- выявить степень реализации поставленных перед лицеем задач за 2022-2023 учебный год;
- наметить план воспитательной работы на новый 2023-2024 учебный год.

**Предмет анализа:** воспитательная работа МБОУ «ПТПЛ»

Анализ воспитательной работы лицея проводился по следующим направлениям:

1. Работа с педагогическим коллективом.
2. Система воспитательной работы в школе по направлениям:
  - гражданско–патриотическое воспитание;
  - духовно-нравственное воспитание;
  - правовое воспитание;
  - художественно-эстетическое;
  - экологическое;
  - спортивно-оздоровительное.
3. Внеурочная деятельность и дополнительное образование.
4. Работа социально-педагогического направления школы.
5. Работа совета старшеклассников.
6. Взаимодействие школы с учреждениями социума.
7. Работа с родителями.
8. Воспитательная работа в период дистанционного обучения
9. Повышение квалификации педагогических работников в области воспитания в 2022-2023 учебном году.

**Целью** воспитательного процесса в условиях системно-деятельностного подхода в воспитании является воспитание человека с активной жизненной позицией не только в обучении, но и в жизни, способного ставить перед собой цели, решать учебные и жизненные задачи и отвечать за результат своих действий. Для достижения этой цели, педагогический процесс строился с учётом совместной деятельности ребенка и педагога. Учебная и воспитательная деятельность была основана на принципах сотрудничества и взаимопонимания.

Исходя из цели воспитательного процесса, были сформулированы **задачи воспитательной деятельности:**

1. Создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.
2. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.

- 4.Создание условий для самореализации личности каждого ученика.
- 5.Формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
- 6.Формирование нравственной и правовой культуры.
- 7.Повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей.
- 8.Развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.
- 9.Совершенствование работы со школьным самоуправлением как средством повышения социальной активности учащихся.  
Эти задачи решались благодаря:
  - вовлечению обучающихся в различные кружки, секции, объединения по интересам;
  - созданию особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения;
  - осознанию педагогами идеи, что главной ценностью был и остается ученик, а главным критерием эффективности воспитания является личность выпускника;
  - взаимодействию с учреждениями культуры, дополнительного образования детей и общественными организациями.

### **1. Работа с классными руководителями.**

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в ОО.

Методическая работа с классными руководителями проводилась через консультации, педагогические советы, на которых рассматривались методические вопросы, вносились коррективы в планы воспитательной работы, информация для классных руководителей.

Теоретические и практические вопросы воспитания рассматривались на педагогических советах. В качестве основных форм работы использовались участие в работе педсовета и совещаниях при директоре, классные часы, собеседования, знакомства с новинками методической литературы, работа по самообразованию классных руководителей, взаимопомощь, а также коллективные дела в классах и школе. Поставленные задачи также решались через совершенствование методики



проведения внеклассных мероприятий, обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен. Большинство педагогов имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно МО играет важную роль в повышении общетеоретического,

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

При планировании воспитательной работы с классным коллективом классные руководители берут на вооружение все **направления воспитательной работы**, а именно:

- гражданско-патриотическая деятельность;
- нравственно-патриотическое воспитание;
- интеллектуально-учебная деятельность;
- профориентационная, трудовая деятельность;
- художественно-эстетическая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- индивидуальная работа;
- работа с родителями.

Данные направления реализуются через **традиционные школьные мероприятия**:

Сентябрь: День знаний, Неделя безопасности.

Октябрь: День учителя.

Ноябрь: День матери.

Декабрь: Новогодние мероприятия для обучающихся лица.

Февраль: Мероприятия патриотического направления.

Март: Праздник 8 Марта (концерт) или альтернативное мероприятие общелицейского характера (Конкурс Чтецов и т.д.)

Апрель: Мероприятия по благоустройству территории лица.

Май: День Победы, Последний звонок.

Июнь: Выпускной вечер.

Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг обучающихся, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию.

В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

В начале прошлого учебного с помощью анкетирования были выявлены **проблемы в работе классных руководителей:**

- недостаточный научно-методический уровень классных руководителей;
- недостаточный уровень к овладению новыми технологиями в организации воспитательного процесса.

**проблемы в организации воспитательного процесса:**

- воспитательная работа в некоторых классах строится без учета интересов, способностей и возрастных особенностей учащихся;
- не в полной мере проводится работа по изучению эффективности воспитательного процесса;
- не всеми классными руководителями осознается ответственность за социально - педагогическое сопровождение каждого учащегося.

В этом учебном году была продолжена работа по созданию условий для решения , профилактики проблем, выявленных в прошлом году.

**Вывод:** на хорошем уровне в течение года прослеживалась воспитательная работа у многих классных руководителей: Демидова С.В., Львова Е. П., Залесская Л. П., Бабушкина С. Т., Петух Е. Б., Васильченко Г. С., Фамина О. В., Архипова С. А., Степанова О. В, Хромичева Р. В., Калинина Т. В., Ляхова А. И., Алексеева К. Ю., Мокроусова М. Е, Иванова В. Б., Васильева Н. В., Захарова Т. Ю., Федорова Ж. А.. Кудряшова С. Г., Латонина С. А., Васильева Г. Л., Гулова Е. В., Сергеева С. Ю., Морозова А. О., Вищневская Г. В., Иванова З. М., Георгиева С. В., Дихнич Д.Д., Куприянчик Н.Ю.

Некоторые классные руководители первоначально испытывали ряд проблем в начале и в течение учебного года с организацией, планированием, реализацией воспитательного процесса в классе, но с ними проводились методические консультации, оказывалась посильная поддержка, следовательно, большинство сложных моментов удалось минимизировать и решить.

Проблемы возникали 5е класс – Быкова Ю.С., 5г класс – Панкратова О.С., 5в – Гулова Е.В., 6в класс – Аликина Н.В.

В этих классных коллективах большинство проблем были вызваны адаптацией классов к новому классному руководителю, возрастными поведенческими особенностями.

Посещение классных часов, участие классов в общешкольных мероприятиях показало, что воспитательный потенциал общешкольных мероприятий, методический уровень прогрессировал в течение года.

Необходимо продолжать вести работу по накоплению опыта лучших классных руководителей, создавая методическую копилку, банк методик.

Есть предложения и у самих классных руководителей собирать свою, медиатеку лучших презентаций классных часов и внеклассных мероприятий, делиться наработанным опытом.

Некоторые классные руководители принимали участие в различных конкурсах, связанных с разработкой и реализацией воспитательных мероприятий в своих классах: Дихнич Д.Д., Куприянчик Н.Ю., Алексеева К.Ю.

## **2. Система воспитательной работы в лицее по направлениям**

### **Гражданско-патриотическое направление**

В формировании и развитии личности учащихся лицей ведущую роль отводит гражданско-патриотическому и духовно-нравственному направлениям, которые способствуют становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Реализация данного направления воспитательной деятельности предполагает:

- воспитание осознания учащимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о родном крае, о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия;
- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;

- усвоение ценности и содержания таких понятий, как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», «гражданское общество», об этических категориях «свобода и ответственность», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», «долг», «справедливость», «доверие» и др.;
- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

В ходе работы использовались современные педагогические технологии проектно-исследовательской деятельности, коллективно-творческих дел и др. Был реализован широкий спектр мероприятий.

На уроках, в учебной деятельности и во внеурочной деятельности учителя-предметники, классные руководители создавали условия для формирования мировоззрения обучающихся. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела, городские и областные *мероприятия*:

- С сентября 2022 года в российских школах стартовал цикл классных часов «Разговоры о важном». Это получасовые классные часы, которые проводятся по понедельникам первым уроком во всех российских школах и СПО. Целью этих занятий является формирование у школьников любви к Родине, патриотизма и гордости за свою страну. «Разговоры о важном» рекомендуется проводить в форме диалога преподавателя с учащимися, в ходе которого обсуждаются вопросы, связанные с историей и культурой России, ее ролью в мировом сообществе с акцентом на традициях и особенностях регионов страны. «Разговоры о важном» не повторяли форму и содержание обычных уроков. Главная задача учителя — заинтересовать учеников, вовлечь их в обсуждение важных проблем, аргументировано ответить на вопросы детей. Сценарии классных часов включал в себя интерактивные задания, игры, работу с дополнительными материалами. В конце каждого занятия школьникам предоставлялась возможность высказать свое мнение по интересующим их вопросам. Начиная с 3-го

класса, ученики могли выражать свое отношение к теме классного часа в специальной анкете. Всего за 2022-2023 проведено 34 занятия. Большинство тем приурочено к праздничным и памятным датам. Проводились следующие мероприятия: «День знаний», «Наша страна — Россия», «165 лет со дня рождения К. Э. Циолковского», «День пожилых людей», «День народного единства», «Мы разные, мы вместе», «День матери», «Символы России» и ряд других.

- Участие в Федеральном проекте «Патриотическое воспитание». Федеральный проект «Патриотическое воспитание» направлен на обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации. В рамках проекта ведется работа по развитию воспитательной работы в образовательных организациях общего и профессионального образования, проведению мероприятий патриотической направленности. Проект предполагает усиление воспитательной компоненты на уроках, во внеурочной деятельности и в дополнительном образовании детей: обучающимся прививаются базовые ценности на уроках, на занятиях по интересам и на массовых мероприятиях.

Проект, основная цель которого – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций путем вовлечения к 2025 году 25% граждан Российской Федерации в систему патриотического воспитания, станет ресурсной базой для дальнейшей реализации поправок в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», направленных на организацию и осуществление воспитательной работы.

- Уроки Мужества с привлечением социальных партнеров – сотрудников и ветеранов пограничной и таможенной службы, ветеранов ВОВ, воинов-интернационалистов., представителей воинской части, посещение Музея Пограничного Управления, посещение комнаты боевой славы воинской части.
- Торжественное поднятие флага.

Патриотическим ритуалом стало поднятие флага России и исполнение Государственного гимна. Правительством были приняты специальные меры по обеспечению флагами всех учебных заведений страны. Порядок данного школьного мероприятия регламентируется двумя документами: методическими рекомендациями Министерства просвещения и стандартом церемонии поднятия флага.

Порядок поднятия и спуска флага следующий: его поднимают перед первым уроком в понедельник и спускают после последнего урока в конце недели. В церемонии участвует специальная знаменная группа, состоящая из знаменосца и

ассистентов. Количество ассистентов — 2-4 человека. В группу отбирают школьников, показавших высокие результаты в учебе, спорте, творчестве. Во время поднятия флага ученики исполняют гимн.

- Классные часы, уроки о России, Родине, родном городе.
- Участие в проекте (конкурсе) патриотического воспитания детей и молодёжи « Гимн России понятными словами» - 7а, 5д, 6б ,5б классы.
- «Бессмертный полк» – Всероссийская акция в другом формате.

№ п/п	Название мероприятия	Краткое описание мероприятия	Общее количество участников
1.	Поздравления Ветеранов Великой Отечественной войны	Адресные поздравления Ветеранов, в том числе от участников специальной военной операции, телефонные поздравления ветеранов, видеопоздравления, поздравления во дворах, вручение Писем Победы, сопровождение ветеранов на торжественных мероприятиях	---
2.	Видеопоздравления с передовой	Запись видеопоздравлений для ветеранов Великой Отечественной войны участниками специальной военной операции, передача их героям боевых действий Волонтерами Победы. Запись добровольцами ответной реакции ветеранов на видеопоздравления	6
3.	Международная акция «Письмо Победы»	Написание Волонтерами Победы и другими неравнодушными жителями Писем Победы со словами благодарности ветеранам Великой Отечественной войны. Написание аналогичных писем участникам специальной военной операции	325
4.	Исполнение песен перед спортивными мероприятиями	В канун Дня Победы в рамках проведения крупных спортивных мероприятий исполнение общеизвестных песен всеми зрителями, пришедшими на спортивные мероприятия	54
5.	Исторические квесты и интеллектуальные игры, посвященные событиям Великой Отечественной войны	Онлайн-игра «Наша Победа» (04.05.2023, 13:00)	---
6.	«Герой в моей семье»	Запись видеорассказа о Герое семьи с его портретом или эссе о Герое Великой Отечественной войны, размещение рассказа на личной страничке в социальной сети ВКонтакте с хэштегам	10

		#РДДМ #Наши_Герои	
7.	Акция «Бессмертный автополк»	Размещение портретов героев на окнах автомобилей (личных, служебных, общественного транспорта, такси, военного транспорта (при возможности). Информация от МВД России - размещение фотографий и другой информации о героях семей участников акции на автотранспорте не будет являться правонарушением и не предусматривает привлечение к административной ответственности	11
8.	Смена аватаров в соцсетях	Замена аватара в соцсети (VK, OK) на портрет своего героя, боровшегося с фашизмом в годы Великой Отечественной войны	12
9.	Акция «Георгиевская ленточка»	Торжественное вручение Георгиевских лент силами волонтеров и активистов молодежных движений на улицах, в магазинах, АЗС, торговых центрах, центрах госуслуг, общественных местах	---
10	Акция «Окна Победы»	Оформление и украшение окон в жилых домах, школах, ВУЗах и СУЗах, офисных и общественных зданиях тематическими рисунками, трафаретами, символикой Дня Победы	39 школьных кабинетов по 3 окна -120 обучающихся.
11	Акция «Герои с нами»	Печать портрета своего героя на футболке и ее ношение в День Победы. Размещение фото в футболке с портретом героя в социальных сетях с хэштегом #героиснами	---
12	Акция «Стена памяти»	Организация в государственных учреждениях, учебных заведениях, на предприятиях и в организациях стендов с фотографиями героев Великой Отечественной войны – дедов и прадедов учащихся и работников организаций	1
13	Акция «Флаги Победы»	Вывешивание знамен Победы в преддверии 9 мая и в День Победы в окнах и на балконах студенческих общежитий, школ, предприятий и организаций	1
14	Акция «Портрет героя на сердце»	Изготовление и ношение бейджа с портретом героя и информацией о нем в случае отсутствия возможности ношения футболки с портретом Героя (например, по причине обязательного ношения военной и иной форменной одежды)	---
15	Благоустройство мемориалов и захоронений погибших в годы ВОВ и в ходе спецоперации	Генеральная уборка, благоустройство, мелкий ремонт, покраска мемориалов и воинских захоронений участников Великой Отечественной войны силами волонтеров, студентов, военнослужащих	4 обучающихся совершали уборку захоронения в Орлецах1.
16	Международная акция «Сад Памяти»	Высаживание саженцев в память о погибших в годы Великой Отечественной войны	---

17	Возложение цветов	Возложение цветов к мемориалам, местам захоронений, Вечному огню. Участие в мероприятиях должностных лицам муниципальных районов, лидеров общественного мнения, журналистов, активистов молодежных организаций, участников боевых действий, специальной военной операции	4 обучающихся – захоронение в Орлецах 1. 10 обучающихся – Памятник в Парке Пограничников.
18	Концерты во дворах ветеранов	Организация концертов и поздравлений во дворах проживания ветеранов активистами молодежных движений, волонтерами, студентами и школьниками	Концерт в Лицее 05.05.2023 Ветераны приглашались, но не присутствовали. Участников 93 человека.
19	Проведение просветительских мероприятий для молодежи с участниками специальной военной операции	Выступления участников специальной военной операции перед молодежью с рассказами о причинах начала операции и попытках фальсификации истории киевским режимом	---
20	Парад у дома ветерана	Организация военных мини-шествий во дворах домов маломобильных ветеранов с привлечением курсантов суворовских, нахимовских, кадетских, казачьих корпусов или классов, а также членов военно-патриотических клубов, домов творчества и центров дополнительного образования, учащихся и студентов СУЗов	5 человек, юнармейцы
21	Бессмертный полк онлайн	Размещение фотографий своих Героев на сайт <a href="http://moypolk.ru">moypolk.ru</a> .	Бессмертный полк на концерте ко Дню Победы (29 человек)
22	Акция «Свеча Победы»	Старт Акции 06.05.2023: организация вечером символических фигур из зажженных свечей на центральных улицах или набережных населенных пунктов жителями районов	----

• Проведение специальных акций

На патриотическое воспитание молодежи направлена целая система специальных мероприятий. Например, общероссийская акция «Бессмертный полк» проходила в другом формате, виртуальные музеи Памяти Великой Отечественной войны. Все чаще организуются различные виртуальные проекты, связанные с использованием



Специальные патриотические акции охватывают самые различные стороны жизни обучающихся: образовательную, интеллектуальную, досуговую, спортивную. В последнее время были проведены следующие общероссийские и региональные мероприятия гражданско-патриотической направленности: Образовательно-патриотический проект «Победа», Всероссийская патриотическая акция «От Сталинграда к Великой Победе!», Студенческая школа добровольчества «Наша ответственность», Молодежно-патриотическая акция «Москвичи на службе России. Звездный Призыв», Проект «Солдат, поколение знает и помнит Имя твое», Интеллектуальный квест «Многонациональность Москвы», Всероссийский форум «Остановим СПИД вместе» и целый ряд других; Участие в Акциях в поддержку бойцов СВО – письма – «Письмо солдату», «Фронтальная открытка», «Письмо Защитнику Отечества к 23 февраля», рисунки, участие во Всероссийской акции «Верни Герою имя», отправляли необходимые принадлежности, поздравления – сладкий подарок к новому году, сбор банок для создания свечей, рисунки и поздравления к Празднику Победы.

- «Киноуроки» в школах России – система воспитания, ориентированная на формирование устойчивых нравственных и созидательных качеств личности, патриотического воспитания.
- Участие классных руководителей в вебинаре «Эффективные практики духовно – нравственного и патриотического воспитания детей и молодежи»
- Тематические классные часы «Всероссийская перепись населения», «Толерантность – путь к миру», «День Конституции. Основной закон страны», «Правовая грамотность», «День снятия блокады Ленинграда», «33 годовщина вывода советских войск из Афганистана», «История одного подвига. Встреча с военнослужащими», «Крымская весна», «Военные врачи», «Военные журналисты» и другие.
- Участие в мероприятиях краеведческого характера – «Люби и знай свой край родной!» - 2 место в городском конкурсе;
- Участие в Военно-спортивных играх:
  - Городской этап оборонно-спортивной игры «Зарница – 2022/2023»,
  - Городские соревнования «Лично-командное Первенство по пулевой стрельбе», посвященное Дню защитника Отечества,

- Городские соревнования «Лично-командное Первенство по пулевой стрельбе», посвященное фестивалю допризывной молодежи,
- Участие в военно – спортивной эстафете Минина
- Проведение мероприятий ко Дню Народного Единства – «Субботник», Выставка рисунков, Флэш – моб – «Мы едины, Мы сильны!», флэш – моб – «Мы вместе! Мы – Россия!».
- Участие в новой ежегодной патриотической просветительской акции – «Всероссийский военно – патриотический диктант»
- Участие в конкурсе роликов патриотической направленности – «А что сделал ты?» -5д, 7а класс,6а.
- Участие в исторической интеллектуальной игре – «Высота 102.0» - 8а, 11б классы.
- Участие в школьном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»
- Участие обучающихся 11а,10а классов в Уроке Мужества, посвящённого 34 годовщине вывода Советских войск из Афганистана.
- Мероприятия в рамках Недели памяти Жертв Холокоста.
  - посвященный Дню снятия блокады Ленинграда,
- Мероприятия в рамках Недели «Музей и дети»:
  - Виртуальная экскурсия по знаменитым музеям России,
  - Конкурс мини-проектов «Моя малая Родина»,
  - Видеолектории.
- Уроки мужества, посвященные Дню Защитника Отечества, с сотрудниками ПУ ФСБ России по Псковской области и Псковской таможни.
- Участие в мероприятиях, посвященных годовщине первого полета человека в космос:
- Мероприятия, посвященные годовщине подвига десантников 6-й парашютно-десантной роты 104-го гвардейского полка 76-й гвардейской воздушно-десантной дивизии.
- Урок «Гибридные войны».
- Проведение мероприятий, посвящённых Дню воссоединения Крыма с Россией.
- Участие в муниципальном этапе по истории отечественных спецслужб.

Участие в городском конкурсе, посвященном Международному дню русского языка от Псков ГУ – проведение участниками детсовета города – классных часов по указанной теме.

- Экскурсия в музей Пограничного управления ФСБ России по Псковской области. «История пограничной службы».
- Линейка для обучающихся 5 – 11 классов ко Дню Памяти 6 –ой роты
- Проведение Уроков, посвящённых СВО
- Работа по наведению порядка на закреплённых воинских захоронениях (кладбище «Орлецы-2»).
- Участие в краеведческой игре по станциям «Псков через века».
- Участие обучающихся 9а,9б,10б,11б классов в качестве зрителей в патриотическом гала - концерте – «Родина героев».
- Участие в праздничном митинге с возложением цветов к памятнику пограничникам и концерте в День пограничника в сквере на ул. Энтузиастов , принятие обучающихся 5д класса в отряд – Юные друзья пограничники.
- Организация записи и посещения Центра военной и спортивной подготовки и патриотического воспитания при поддержке Губернатора ПО и Президента РФ
- Организация пребывания в летних лагерях по профилю Центра Военно – спортивной подготовки и патриотического воспитания обучающимися лицея – 3 человека.

С сентября 2022 года в лицее продолжает действовать Юнармейский отряд.

**Вывод:** в следующем учебном году в рамках гражданско-патриотического направления воспитания как одного из приоритетных направлений целесообразно продолжить создание условий для формирования нравственных, патриотических ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Запланировать проведение военно-патриотических игр, экскурсий, выездов. Пополнение рядов юнармейцев обучающимися МБОУ «ПТПЛ».

### *Духовно-нравственное направление*

Духовно-нравственное воспитание – неоспоримая важнейшая опора нашего общества.

В начале учебного года были поставлены **задачи:**

- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);
- формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;
- формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;
- формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;
- формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

***Основные виды деятельности:***

- Знакомство с правилами для учащихся.
- Беседы о правилах поведения в общественном месте.
- Благотворительные акции;
- Шефская помощь ветеранам войны и труда, пожилым людям.
- Благотворительная помощь.
- Участие в конкурсах и олимпиадах и др.

***В лицее проводились:***

- Мероприятия с участниками инициативной группы добровольцев, помогающих пожилым людям в сотрудничестве с Благотворительным фондом "Старость в радость". 1б и 2д классы
- Мероприятия в рамках Крымской весны и дня воссоединения Крыма с Россией.
- Участие в акции: «Вторая жизнь вещам» ПОООМС «Дети-наше будущее».

- Участие во Всероссийских акциях, посв. Дню памяти жертв ДТП - «Ангел памяти», «Без ДТП».
  - - участие в городском конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо» - 5д класс
  - Участие в акциях «Мир на ладошке», «Голубь мира», посвящённые Дню борьбы с терроризмом.
  - Городской этап краеведческого командного конкурса Диплом за 2 место, участие в областном этапе: Семёнова Софья городской конкурсе на лучшего экскурсовода «Люби и знай свой край родной»
  - В рамках Недели толерантности проведены: выставка рисунков «Мой толерантный мир» (5-11 класс); мастер-класс «Ладочки» для 1-4 классов.
  - В рамках Недели матери прошла выставка рисунков «Пусть всегда будет мама!» для 1-5 классов.
  - Диплом 2 степени в дистанционном конкурсе песен военных лет «Мужеству забвенья не бывает», посвящённого Дню Неизвестного солдата.- 2 место
- 
- Ежемесячно просмотр онлайн-уроков «Шоу профессий» (ПроеКТОриЯ).
  - Мероприятия, посвященные Дню отца 2 место - Мельник Ульяна - в городском конкурсе декоративно – прикладного изобразительного творчества «С чего начинается Родина.
  - Участие обучающихся 4 – х классов лица в игру – «Играем с Пушкиным», Яковлева О. Ю.
  - Участие в благотворительной акции «Коробка храбрости»
  - Благотворительная акция ООИП ВОИ «Новогоднее чудо».
  - 1 место в конкурсе декоративно – прикладного творчества «Новогодняя игрушка – Павлов Дмитрий, Колбасов Демид, Виноградова Виктория.
  - 1.01.2023 - 1.03.2023 Всероссийская акция «Безопасность детства» (профилактика и предупреждение ЧП с детьми в зимний период).
  - Ноябрь 2022 Всероссийская онлайн-олимпиада для школьников 1-9 классов «Безопасные дороги» на знание основ безопасного поведения на дорогах (платформа Учи.Ру).
  - Встреча волонтерами-медиками. Тема занятия «Окажи помощь - спаси жизнь».
  - Участие в конкурсе городском декоративно – прикладного творчества «Моя малая Родина», посвящённого Году педагога и наставника -9 работ от лица.

- Беседы представителя Красного Креста с обучающимися 5-10 классов.
- Участие в акции при поддержке Красного креста – ко Дню борьбы с туберкулёзом. 9а класс – Паташев Максим, Вокин Павел.
- Участие в конкурсе «Псковская весна – номинация «Слово». Дебирова Линда – 3 место
- Проведение внутришкольного конкурса чтецов, к международному Женскому Дню.
- Участие в городском конкурсе работ – литературного характера – «Чернильница».
- Участие в городском конкурсе детского художественного творчества «Псковская весна – 2023» номинация – вокал. 5д, 6б класс.
- Участие в областной выставке декоративно – прикладного и изобразительного творчества «Искусство наших мастеров и мудрость древняя веков», посвящённой году культурного наследия народов России.
- Участие в областной выставке декоративно – прикладного творчества и изобразительного творчества «Мастер и ученик»
- Участие в городском этапе областного конкурса «Я и пожарная безопасность» .
- Декабрь 2022 Уроки доброты, приуроченные к Международному дню инвалидов –
- Благодарность коллективу и обучающимся за участие в благотворительной акции ко Дню дарения книги.
- Участие коллектива и обучающихся в благотворительной акции Псковского областного отделения российского детского фонда – «Подари ребёнку книгу!»
- Участие в городских соревнованиях по оказанию первой помощи среди обучающихся муниципальных образовательных учреждений города Пскова -8 б класс
- Участие в городском этапе конкурса «Вдохновение фотографа» -2 место Сорокина Софья 9б класс
- Благодарность 1б и 2д классам за участие в благотворительных мероприятиях проекта, воспитания чувства милосердия и ответственности в подрастающем поколении «Огонёк Добра».
- Участие в общероссийской акции «Старость в радость» «Растим добро» - 1би 2д
- 18-27.04.2022 – Весенняя Неделя Добра в «ПТПЛ». Акции по сбору макулатуры, батареек, крышечек для помощи ЗООприютам.
- Участие в конкурсе творческих работ «Безопасность и здоровое поколение» - 8 работ от лица.
- Участие в конкурсе по творчеству Изюмова.

- Участие в городской выставке «Вперёд к звёздам!» - 4 участника,
- 2 место в конкурсе – «Неопалимая Купина» 1д класс – Михайлов Фёдор.
- Участие в конкурсе Псковская весна», номинация – «хореография».
- В рамках проекта "Виртуальная энциклопедия" организованы показы для детей научно-познавательных фильмов в формате виртуальной реальности.

В 2021-2022 учебном году организован лицейский волонтерский отряд «Дорогою добра», который активно продолжил работу и в 2022 – 2023 учебном году.

***Показатели деятельности:***

Критерием оценки деятельности педагогического коллектива в этом направлении является устойчивый положительный характер школьников, проявляющийся в полезной жизнедеятельности. Отрадно отметить, что эта работа становится все более эффективной, неформальной.

В течение года педагогами нашего лицея проведены классные часы, направленные на формирование толерантного сознания у подростков, профилактика предупреждения факторов националистического и религиозного экстремизма (1-11 классы): "Культура поведения", "Учись дружить...", "Что такое толерантность?", "Культура внешнего вида ученика", "Семья – это то, что всегда с тобой", "Этикет на все случаи жизни", "Правила поведения учащихся. Зачем они нужны?", "Жизнь дана на добрые дела", "Мы – равны" и др.

Отмечается слабая активность учащихся 5-11 классов в творческих конкурсах, не все классные руководители ведут классные журналы активности. Уровень заинтересованности учащихся в подобных мероприятиях средний, что позволяет судить о недостаточно высоком уровне сформированности нравственных и духовных качеств учащихся.

Особое внимание необходимо уделить проведению мероприятий в форме КТД. В процессе КТД ребята приобретают навыки общения, учатся работать, делить успех и ответственность с другими, узнают друг о друге много нового, наконец, просто знакомятся и приобретают друзей. Таким образом, идут два важных процесса одновременно - формирование и сплочение классного коллектива и формирование личности школьника. В процессе общей работы происходит взаимодействие людей разных возрастов, старшие помогают младшим, младшие учатся у старших.

Необходимо повышать уровень развития и уровень воспитанности учащихся. Основная задача наших классных руководителей попытаться вместе с учениками учиться жить в согласии и любви к ближнему, стараться научить детей сопереживать, ценить время и труд.

Исходя из вышесказанного, необходимо проводить работу по повышению самооценки обучающихся.

Что касается анализа мониторинга по определению уровня развития коллектива, было установлено, что уровень развития классных коллективов по школе варьируется от ниже среднего до среднего. В связи с этим необходимо обратить особое внимание при планировании воспитательной работы на организацию совместного проведения праздников, организацию системы самоуправления классов, привлечение активов классов к подготовке общешкольных мероприятий.

#### ***Проблемное поле:***

- Недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования нравственного уровня учащихся, уровня развития коллектива и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.

#### ***Возможные пути преодоления недостатков:***

- Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.
- Классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.
- Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности, социализированности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

#### **Правовое направление**

Правовое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач современной школы. Это объясняется тем, что система модернизации образовательного процесса в настоящее время направлена на формирование личности учащегося, способного быть мобильным во всех сферах общественной жизни государства.



Работа лица по гражданско-правовому воспитанию обучающихся направлена на формирование полноценного гражданина РФ и развитие личности, способной пользоваться правами гражданина РФ, а также, по необходимости, обладающего навыками защиты собственных гражданских прав и прав всех участников образовательного пространства.

Главными направлениями при реализации данного направления являются:

- формирование гражданского отношения к себе;
- формирование гражданского отношения к своей семье;
- формирование гражданского отношения к школе;
- формирование гражданского отношения к Отечеству.

Решая вопрос о повышении правовой культуры учащихся, становлении правового пространства в школе, каждый год планируются и проводятся мероприятия, направленные на ознакомление детей с информацией о правах, которые они имеют и прописаны во Всеобщей Декларации прав человека, и об обязанностях, которые они должны соблюдать, будучи гражданином общества и государства.

Право – это совокупность устанавливаемых и охраняемых государственной властью социальных норм и правил, регулирующих отношения людей в обществе. Для защиты своих интересов люди должны знать, что такое право.

Наши наблюдения показали, что дети с интересом беседуют о своих правах, встречаются с сотрудниками правоохранительных органов, задают интересующие их вопросы. Они учатся высказывать свое мнение, выражать свое отношение к миру, сообществу.

Школьники должны убедиться, что знание и неукоснительное соблюдение норм права – это священный долг и обязанность каждого гражданина России.

Правовая грамотность поможет тем самым решить другую проблему – правонарушения среди подростков. В декабре 2022 года по традиции прошли мероприятия по правовым знаниям, посвященные Международному Дню прав человека:

- Классные часы "Подросток и Закон", "Я и закон". Школьникам о праве.
- Обновлены уголки правовых знаний для обучающихся и родителей и др.
- Консультирование несовершеннолетних и их законных представителей по правовым вопросам.

**В лицее проводились:**

- Мероприятия по профилактике антиобщественного поведения несовершеннолетних, их участия в несанкционированных публичных и иных массовых мероприятиях.
- Выставка рисунков в рамках подготовки к Всероссийской переписи населения.
- Тематические классные часы: «Символы России», «Я и мои права», «Уроки мужества», "Мой гражданский долг", "Герб России".
- Мероприятия по предотвращению противоправных действий, связанных с кражей личного имущества. Классные часы, встреча с инспектором ПДН Орловой Е. И.
- Мероприятия в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом.
- Мероприятия по антикоррупционному просвещению.
- Экскурсия в музей Пограничного управления ФСБ России по Псковской области. «История пограничной службы».
- Участие в международной акции «Тест по Великой Отечественной войне».
- Проводилась неделя профилактического характера, в рамках которой было проведено -12 мероприятий с представителями различных служб – прокуратурой, комиссией по делам несовершеннолетних, УФСИН, УБОН (нарконтроль), служба судебных приставов, комитет молодёжной политики при Псковской городской Думе.

**Выводы:** исходя из анализа, работу по данному направлению можно оценить как удовлетворительную. Становление правового пространства в школе реализовывалось через взаимодействие всех участников ОО, создание системы тематических мероприятий по формированию гражданской позиции и правовой культуры участников.

Реализация данного направления воспитательной работы способствовала совершенствованию самоуправления в лицее, развитию лидерских качеств у учащихся, формированию навыков демократического общения между участниками образовательного процесса, навыков бесконфликтного взаимодействия с каждым участником, способности самостоятельно планировать совместную деятельность. Система внеклассных мероприятий, участие в городских и областных конкурсах способствовала повышению качества гражданского воспитания.

В целях повышения эффективности работы по правовому воспитанию в новом учебном году требуется:

- конкретизировать вопросы взаимодействия педагогов с остальными участниками образовательного процесса в вопросах достижения единой цели – повышение правовой культуры участников;
- продолжить работу по формированию правовой культуры через ученическое управление;

- повысить уровень индивидуально-воспитательной работы с учащимися, склонными к нарушениям правопорядка;
- оказывать целенаправленную методическую помощь педагогам в вопросах правового воспитания, поддержания среди учащихся дисциплины и правопорядка;
- повысить уровень работы с семьями, дети в которых находятся в социально-опасном положении;
- совершенствовать уровень работы с родителями трудных детей, которые не выполняют должным образом свои родительские обязанности.

### Художественно-эстетическое направление

Реализовать творческие возможности и способности учащихся в рамках лицея позволили организация и проведение педагогами следующих мероприятий:

- Организация выставок рисунков и поделок, творческих работ.
- Посещение музеев, театральных представлений, концертов.
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида, культуре поведения и речи.
- Организация и проведение внеурочных диспутов, деловых игр, тематических вечеров, дней самоуправления.
- Организация досуга в классе, в школе.
- Работа дополнительного образования, объединений по интересам, спортивных секций.
- Организация работы органов самоуправления.
- Выпуски общешкольной газеты и др.
- Участие в конкурсах, фестивалях, выставках эстетического цикла.

Обучающиеся лицея *участвовали* в различных конкурсах, акциях, как в школе, так и на уровне города и области показывая высокий уровень знаний, умений и творческих способностей:

- Городская выставка-конкурс декоративного и изобразительного творчества «С чего начинается Родина», посв. Дню Матери - 9 участников
- Городской конкурс декоративно прикладного творчества «Новогодняя игрушка»: 12 участников

- Городской конкурс-фестиваль детского художественного творчества «Псковская весна – 2021». Номинация «Слово»: 3 участника, Дебирова Линда – Лауреат 3 степени.
- Диплом за лучшую электронную презентацию «Работа школьной ДЮП по пожарной, электробезопасности и безопасности на воде «Я и пожарная безопасность»
- Диплом Адамович Анастасии за участие
- Диплом 3 степени – Колбасов Демид ,конкурс Городской декоративно – прикладного творчества «Моя малая Родина», посвящённого Году педагога и наставника России
- Диплом 3 степени – Голубева Злата ,конкурс Городской декоративно – прикладного творчества «Моя малая Родина», посвящённого Году педагога и наставника России
- 
- Городской конкурс-фестиваль детского художественного творчества «Псковская весна – 2022,2023». Номинация "ВОКАЛ": - диплом 3 степени – Вокальная группа 6 д класса.
- Участие в городском этапе конкурса «Вдохновение фотографа» -2 место Сорокина Софья 9б класс
- Участие в областной выставке декоративно – прикладного и изобразительного творчества «Искусство наших мастеров и мудрость древняя веков», посвящённой году культурного наследия народов России -5 участников 2 а класс – кл. руководитель – Иванова З.М.
- Участие в областной выставке декоративно – прикладного творчества и изобразительного творчества «Мастер и ученик» - 3 участника
- Участие во Всероссийском конкурсе детских рисунков « У Лукоморья»– 11 участников 6б класс,8 дипломов 2 степени,3 диплома 3 степени.
- Городской конкурс молодых поэтов, чтецов и писателей малого жанра «Чернильница» - 4 участника
- 2 победителя Всероссийского конкурса детских творческих работ «Чудесный день весны»
- 2 победителя во Всероссийском творческом конкурсе рисунков карандашами «Цветные арандашики» - 6б класс.
- Участие во Всероссийском детском творческом конкурсе – «День Победы глазами детей» - 3 – диплома 1 степени – Фёдорова Ирина, Пикалёва Виктория, Никитенко Александра. 2 диплома 2 степени.
- 2 диплома 2 степени за победу во всероссийском конкурсе детских рисунков «Мой яркий мир»

- Сертификат участника Интернет Акции «Я и мой наставник за работой», в рамках городского конкурса работ декоративно – прикладного творчества «Моя Малая Родина» - Михайлов Фёдор
- Участие в военно – патриотическом конкурсе – «А что сделал ты?» - Адамович Анастасия
- Участие в детско – юношеской патриотической акции «Рисуем Победу – 2023» 6б класс – 12 участников, 6д – 2 участника, 5а – 1 участник.
- Творческий конкурс по творчеству Изюмова - 5 участников.

В течение 2022-2023 года в лицее проводилась работа по реализации федеральной программы «Пушкинская карта».

**Вывод:** благодаря работе учителей-предметников, педагогов дополнительного образования и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали призерами различных конкурсов. Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках. В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся, для этого распределить ответственность за проведение праздников по классам.

### **Экологическое направление**

Реализация данного направления воспитательной деятельности предполагает:

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;
- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях; формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;
- формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

#### ***Конкурсы и мероприятия:***

- Участие в городском экологическом квесте команды от 8а класса во главе с Зиновьевой Е.И.
- Сбор макулатуры и сдача ее в пункты вторичной переработки.
- Участие во Всероссийском экологическом уроке «Урок Тигра»

- Участие во всероссийском конкурсе социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни – «Стиль жизни – здоровье!» - 7а класс Мазуров Лев
- Участие в конкурсе экологического рисунка «Зелёная черепаха»: 1 место – Дешктна Анна, 3 место Дешкина Анна,
- Сбор макулатуры, участие в благотворительной экологической акции – «Бумага во благо!»
- Сбор батареек – осень 2022
- Участие в городском фотоконкурсе – «Взгляд эколога»
- Участие в «неделе Питания – Экология питания.
- Участие в областном экологическом конкурсе - Экократив
- Сбор кормов для питомцев ООО «Зоозащита».
- Экскурсии в Ботанический сад города Пскова.
- Проведение эко-уроков на темы «Эколог-профессия 21 века», «Профессия-эколог».
- Участие во Всероссийском экологическом диктанте.
- Участие во Всероссийском конкурсе-проекте «Экология-дело каждого»
- Участие в акциях «Час Земли», «Покорми птицу», «Школьный цветник».
- Посещение мероприятий городской экологической библиотеки «Радуга».
- Участие в проектах «Экомышление», «Добрые крышечки».
- Участие во Всероссийском уроке генетики. для учеников 8-11 классов.
- Мероприятия в рамках всероссийского фестиваля энергосбережения и экологии #ВместеЯрче2022.
- Участие в городском конкурсе по благоустройству и наведению санитарного порядка на территории муниципального образования «Город Псков».

**Вывод:** правильно выстроенное в школе экологическое образование и воспитание позволяют сформировать экологическую культуру учащихся, воспитать чувства единства с природой, любви ко всему живому, к родному краю; сформировать прочные знания, умения и навыки экологически целесообразного поведения.

### **Спортивно-оздоровительное направление**

Внеклассная спортивно-массовая работа в общеобразовательной школе является одним из главных звеньев физического воспитания. Внеклассная спортивно-массовая и оздоровительная работа строится на основе широкой самостоятельности учащихся при умелом педагогическом руководстве директора школы, заместителя директора по ВР, коллектива учителей, и направлена, прежде всего, на максимальное использование средств физической культуры и спорта в воспитательных целях.

Большое место в учебном процессе по изучению физической культуры в нашей школе отводится внеклассной работе. Участие в подготовке и в проведении спортивных мероприятий дают простор детской изобретательности и фантазии, развивают индивидуальные способности обучающихся, прививают любовь к физкультуре и спорту, служат средством предупреждения и преодоления асоциальной деятельности. Внеклассная работа с учащимися приносит большую пользу и учителям. Чтобы успешно проводить внеклассную деятельность, им приходится постоянно расширять свои познания, находить новые формы работы, больше уделять внимания детям, общению с ними. А это благотворно сказывается на взаимоотношении учащихся и учителей.

Перед коллективом учителей физкультуры в рамках внеклассной работы в 2022-2023 учебном году была поставлена цель: содействовать укреплению здоровья, закаливанию организма, разностороннему физическому развитию учащихся, успешному выполнению учебной программы по физической культуре, а также воспитание определенных организационных навыков у обучающихся и привычки к систематическим занятиям физической культурой и спортом, воспитание потребности и умения защищать лицей в соревнованиях различного ранга.

Для достижения цели коллектив учителей физической культуры решал следующие основные задачи:

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослую жизнь.
- вовлечение в систематические занятия физическими упражнениями возможно большего количества школьников;

- расширение и совершенствование знаний, умений и навыков, двигательных, моральных и волевых качеств, приобретённых в процессе обязательных уроков физического воспитания, и на этой основе обеспечение готовности школьников к более качественному усвоению материала учебной программы;
- формирование умения и привычки самостоятельно использовать доступные средства физического воспитания в повседневной деятельности с целью полезного проведения свободного времени, собственного физического совершенствования и оздоровления;
- выбор спортивной специализации и достижение результатов в избранном виде спорта;
- подготовка общественного физкультурного актива школы.
- формирование организационных навыков у детей и привычки к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Важным элементом воспитательного процесса является совместная деятельность учащегося и педагога. Искусство педагога заключается в том, чтобы избежав диктата, прямого руководства обучающимися, обеспечить активную, самостоятельную, общественно и лично-значимую деятельность.

Решение поставленных задач за истекший год реализовывалось через охват учащихся дополнительным образованием и участие в спортивных мероприятиях различного уровня. Выполняя задачу массового привлечения детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, в лицее проводились спортивно-массовые мероприятия:

- Работа спортивных клубов и секций.
- Общеоздоровительная работа.
- Проведение подвижных игр, «Весёлых стартов», этапных игр, Дней здоровья.
- Проведение внутришкольных соревнований.
- Участие в спортивных районных и городских соревнованиях, эстафетах.
- Проведение бесед по охране здоровья медицинскими работниками, классными руководителями.
- Профилактика травматизма.
- Конкурсы плакатов по пропаганде ЗОЖ.
- Беседы по профилактике алкоголизма, курения, наркомании.
- Работа по организации рационального питания.



- Профилактика заболеваний и вредных привычек.
- Участие в акциях антинаркотического характера, здоровье сберегающих, социальных.
- День здоровья.

Анализируя деятельность учителей физической культуры можно сделать вывод, что учителя правильно и обоснованно отбирают методы, приемы и средства обучения в соответствии с содержанием учебного материала и поставленными целями внеклассной работы.

Участвуя в спортивно-массовых мероприятиях, соревнованиях у воспитанников проявляются и закрепляются такие черты характера, как выдержка и упорство, самоопределение и самодисциплина, настойчивость и трудолюбие. Хорошо организованная физкультурно-спортивная деятельность воспитывает такие нравственные качества как коллективизм, самоотверженность, взаимовыручку, сдержанность и скромность в победе, достоинство в поражении. Благодаря ей, у детей крепнут мышцы, укрепляются костная, нервная и сосудистая системы, растет сопротивляемость организма к заболеваниям, оттачиваются физические способности, повышается уровень морально-психологической устойчивости.

Общение детей – участников физкультурно-спортивной деятельности – удовлетворяет духовную потребность в другом человеке, в освоении опыта товарищей, формирует общественное мнение, объединяет их в полезном использовании свободного времени.

### ***Мероприятия:***

- Муниципальный конкурс по созданию информационных материалов по реализации ВФСК ГТО среди образовательных организаций и учащихся «Комплекс ГТО и наша школа»
- Первенство города Пскова по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных» в зачет Спартакиады «Школьные игры»
- Муниципальный этап спортивных соревнований среди обучающихся города Пскова «Президентские состязания» в зачет Спартакиады «Школьные игры»
- Эстафета на призы «Псковской правды», посвященная Победе в Великой Отечественной войне .
- «Здоровый образ жизни» - 8а класс к Всемирному Дню борьбы с туберкулёзом.
- Участие во всероссийском конкурсе социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни – «Стиль жизни – здоровье!» - 7а класс Мазуров Лев
- «Спасём жизнь вместе» - 2 участника Всероссийского конкурса социальной антинаркотической направленности.

- Участие в городском мероприятии, посвящённом Дню Борьбы со СПИДом.
- Профилактические мероприятия по информированию обучающихся и их родителей по вопросам вакцино-профилактики в рамках Европейской Недели иммунизации.
- Мероприятия по вопросу увеличения охвата горячим питанием школьников.
- Региональный конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ «Спасем жизнь вместе» (1 участник).
- Мероприятия в рамках ежегодной Всероссийской акции «СТОП/ВИЧ/СПИД» (распространение памяток и буклетов, выставка художественно-публицистической литературы, тематические классные часы, викторины, выставки рисунков, акция «Красная ленточка», анкетирование).
- Проведение акции – «Безопасность Детства»
- Участие в мероприятиях на неделе «Здорового питания».
- Мероприятия, посвященные Всероссийскому Дню здоровья.

**Вывод:** спортивно-оздоровительная работа в лицее организована на хорошем уровне. Данные занятия влияют на физическое развитие учащихся школьного возраста. У обучающихся углубились знания, расширился и закрепился арсенал двигательных умений и навыков в конкретных видах спорта. Обучающиеся достигли более высокого уровня развития двигательных способностей, нравственных качеств, приобщились к регулярным занятиям физической культурой, сформировался интерес к занятиям и соревнованиям.

### **3. Внеурочная деятельность и дополнительное образование**

В нашем лицее созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы лицея по данному направлению предоставляет возможность свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям; помогает удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности, стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

## Организация внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году

### ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Раздел плана «Внеурочная деятельность» в рамках внедрения ФГОС в 1-4-х классах определяется на основе социального запроса (анкетирования родителей) в количестве 3-х часов (1,3,4 кл.), 2 кл. – 4-х часов, реализация которых осуществляется через различные формы внеурочной деятельности: кружки, секции, проектную деятельность. Лицей располагает самостоятельной кадровой и материально-технической базой для реализации часов, отведенных для внеурочной деятельности. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

#### План внеурочной деятельности 1-4 классов

Класс	Системные мероприятия (курсы)	Внесистемные мероприятия
1 класс	132	46
2 класс	170	78
3 класс	136	78
4 класс	136	78
	<b>574</b>	<b>280</b>

**Курсы внеурочной деятельности (системные внеурочные занятия):**

Направления Развития личности	Формы организации деятельности	Количество часов в неделю					Количество часов в год	Промежуточная аттестация	
		1а	1б	1в	1г	1д			
Спортивно – оздоровительное	Обще- физическая подготовка (ОФП)	1	1	1	1	1	33	Спортивные результаты	
Обще – интеллектуальное Обще - культурное	Умники и умницы	1	1	1	1	1	33	Творческая работа	
	Основы православной культуры (ОПК)	1	1	1	1	1	33	Творческая работа	
Обще - культурное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	33		
Всего:		4	4	4	4	4	132		
Направления Развития личности	Формы организации деятельности	Количество часов в неделю						Количество часов в год	Промежуточная аттестация
		2а	2б	2в	2г	2д	2е		
Духовно – нравственное  Социальное	Основы православной культуры (ОПК)	1	1	1	1	1	1	34	Творческая работа
	«В мире книг»	1	1	1		1	1	34	Творческая работа
	«Чтение. Работа с текстом»				1			34	Творческая работа
Обще –	«Шахматный	1	1	1	1	1	1	34	Творческая

интеллектуальное Обще - культурное	всеобуч» «Умники и умницы»	1	1	1	1	1	1	34	работа Защита проекта
	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	34	
Всего:		5	5	5	5	5		170	

Направления Развития личности	Формы организации деятельности	Количество часов в неделю					Количество часов в год	Промежуточная аттестация
		3а	3б	3в	3г	3д		
Спортивно – оздоровительное	«Мой режим дня»		1				34	Творческая работа
Духовно – нравственное Социальное	Основы православной культуры (ОПК)	1	1	1	1	1	34	Творческая работа
Обще – культурное Обще - интеллектуальное	«В мире книг» «Умники и умницы»	1	1	1	1		68	Творческая работа
	«Чтение. Работа с текстом»	1		1	1	1		
	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	34	
Всего:		3	3	3	3	3	136	

Направления Развития личности	Формы организации деятельности	Количество часов в неделю					Количество часов в год	Промежуточная аттестация
----------------------------------	-----------------------------------	---------------------------	--	--	--	--	---------------------------	-----------------------------

		4а	4б	4в	4г	4д	4е		
Духовно – нравственное Социальное	Основы православной культуры	1	1	1	1	1	1	34	Творческая работа
Обще – культурное	Проектная деятельность	1	1	1	1	1	1	34	Защита проекта
Обще - интеллектуальное	Умники и умницы	1	1	1	1	1	1	34	Творческая работа
	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	34	
Всего:		4	4	4	4	4	4	136	

### Внеурочная деятельность

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО понимают образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

МБОУ «ПТПЛ» предоставляет обучающимся 5-9 классов возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, художественные студии,

спортивные клубы и секции, круглые столы, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование, военно-патриотические объединения и т.д.

Внеурочная деятельность в основной школе позволяет решить следующие задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «ПТПЛ» использует возможности собственного учебного учреждения. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

«Внеурочная деятельность» в рамках внедрения ФГОС в 5-9-х классах выделяется в количестве 2-х часов на каждый класс.

**План внеурочной деятельности 5-9 класс (распределение часов)**

	Класс ( неделя/ часы в год)					Итого /часы год
	5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9кл.	
<b>Учебные предметы, элективные и факультативные курсы по выбору</b> (часть, формируемая участниками образовательных отношений)	68	68	102	102	34	<b>374 ч.</b>
<b>Курсы внеурочной деятельности</b> (часть, формируемая участниками образовательных отношений)	68	68	68	68	68	<b>340 ч.</b>
<b>Внеурочная деятельность</b> (несистемные внеурочные занятия, по выбору)	<b>247</b>	<b>239</b>	<b>278</b>	<b>315</b>	<b>336</b>	<b>1413 ч.</b>
<b>Итого:</b>	<b>383</b>	<b>375</b>	<b>448</b>	<b>485</b>	<b>436</b>	<b>2127 ч.</b>

**Внеурочная деятельность (системные)**

<b>Направления Развития личности</b>	<b>5 класс</b>	<b>6 класс</b>	<b>7 класс</b>	<b>8 класс</b>	<b>9 класс</b>
Спортивно-оздоровительное	Мир спортивных игр	Мир спортивных игр	Мир спортивных игр	Мир спортивных игр	Мир спортивных игр



Духовно – нравственное Обще – культурное	Занимательная математика	За страницами учебника географии		Риторика	
Обще – интеллектуальное Социальное			Финансовая грамотность		Экономические отношения в современном обществе
Всего:	2	2	2	2	2

### ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО) основная образовательная программа среднего общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО понимают образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

МБОУ «ПТПЛ» предоставляет обучающимся 10-11 классов возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, круглые столы, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование, военно-патриотические объединения и т.д.

Внеурочная деятельность в средней школе позволяет решить следующие задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «ПТПЛ» использует возможности собственного учебного учреждения. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

«Внеурочная деятельность» в рамках внедрения ФГОС в 10-11-х классах выделяется в количестве 2-х часов на каждый класс.

**Курсы внеурочной деятельности (системные внеурочные занятия) (2022-2023 учебный год)**

Направления Развития личности	Формы организации деятельности	Количество часов в неделю		Количество часов	Промежуточная аттестация
		10 а, 10 б	11а,11б		
Обще – культурное	Стилистика	1		34	Творческая работа
	Познай себя		1	34	Творческая работа
Обще – интеллектуальное	Решение задач с практическим применением	1	1	68	Тестирование
Всего:		2	2		
Итого за 2 года				136	

**План внеурочной деятельности 10 «а» и 11 «а» класса  
(несистемные внеурочные занятия (192/193 ч /год))**

Внеурочная деятельность (несистемные внеурочные занятия, по выбору) включая каникулы:	Класс (часы в год)		Итого (часы в год)
	10 класс	11 класс	
-традиционные школьные дела, КТД	34	34	68
- тематические классные часы, Уроки мужества, День солидарности в борьбе с терроризмом, Всероссийский открытый урок «ОБЖ», Онлайн-акции к Дню народного единства, уроки воинской славы «Герои Отечества», «Дети-герои ВОВ», единый урок «Права человека», к Международному дню инвалидов, к Дню конституции, к Дню славянской письменности и культуры, к Международному дню семьи, урок Мужества «Блокадный хлеб», уроки Мужества с привлечением социальных партнеров, ветеранов военных кампаний, к Дню памяти воинов-десантников 6-ой парашютно-десантной роты, к Всемирному дню авиации и космонавтики. Посещение Дней открытых дверей в колледжах, ВУЗах Пскова	16	16	32
-городские, областные мероприятия ,конкурсы	12	12	24
спортивно-оздоровительные мероприятия, акции: месячники безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике дорожной безопасности, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания лицея), Всемирный день отказа	14	14	28

от курения, День борьбы со СПИДОМ, Всемирный день здоровья и др.			
-добровольческие, экологические и профилактические акции («Ветеран живет рядом», «Поздравительная открытка», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Красная гвоздика», «Сад памяти», «Свеча памяти», «Синий платочек», «Ангел памяти», «Без ДТП», «Красная ленточка», «Письмо неизвестному солдату», «Помоги птице зимой», «Береги природу – сдай батарейку», «Полная миска» (сбор кормов для животных приюта ООО «Зоозащита», Всероссийская акция «Дарите книги с любовью», «День дарения» (сбор канцтоваров, книг, игрушек, вещей б/у) для семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, акция 3D - «Три добрых дела класса» и др.)	14	14	28
- ученическое самоуправление	15	15	30
-экскурсии	14	15	29
- олимпиады	25	25	50
- предметные недели (Всероссийская акция «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях», участие в мероприятиях Полистовского заповедника, Международный день родного языка, Декада памяти «Салют, Победа!» , школьные предметные недели)	8	8	16
- школьный музей	10	10	20
	30	30	60
- Всероссийские конкурсы и проекты (Урок цифры, Проектория, РДШ и другие)			
<b>Итого</b>	<b>192</b>	<b>193</b>	<b>385</b>

**План внеурочной деятельности 10 «б» и 11 «б» класса  
(несистемные внеурочные занятия (249/249 ч /год))**

Внеурочная деятельность (несистемные внеурочные занятия, по выбору) включая каникулы:	Класс (часы в год )		Итого
	10 «б» класс (2021-2022 учебный год)	11 класс	
-традиционные школьные дела, КТД	34	34	68
- тематические классные часы, Уроки мужества, День солидарности в борьбе с терроризмом, Всероссийский открытый урок «ОБЖ», Онлайн-акции к Дню народного единства, уроки воинской славы «Герои Отечества», «Дети-герои ВОВ», единый урок «Права человека», к Международному дню инвалидов, к Дню конституции, к Дню славянской письменности и культуры, к Международному дню семьи, урок Мужества «Блокадный хлеб», уроки Мужества с привлечением социальных партнеров, ветеранов военных кампаний, к Дню памяти воинов-десантников 6-ой парашютно-десантной роты, к Всемирному дню авиации и космонавтики. Посещение Дней открытых дверей в колледжах, ВУЗах Пскова	17	17	34
-городские, областные мероприятия ,конкурсы	12	12	24
спортивно-оздоровительные мероприятия, акции: месячники безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике дорожной безопасности, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания лица), Всемирный день отказа от курения, День борьбы со СПИДОМ, Всемирный день здоровья и др.	20	20	40
-добровольческие, экологические и профилактические акции («Ветеран живет рядом», «Поздравительная открытка», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Красная гвоздика», «Сад памяти», «Свеча памяти», «Синий платочек», «Ангел памяти», «Без ДТП», «Красная ленточка», «Письмо неизвестному солдату», «Помоги птице зимой», «Береги природу – слай батарейку», «Полная миска» (сбор кормов для животных приюта ООО «Зоозащита», Всероссийская акция «Дарите книги с любовью», «День дарения» (сбор канцтоваров, книг, игрушек, вещей б/у) для семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, акция 3D - «Три добрых дела класса» и др.)	18	18	36
- ученическое самоуправление	15	15	30
-экскурсии	25	25	50
- олимпиады	25	25	50
- предметные недели (Всероссийская акция «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях», участие в мероприятиях Полистовского заповедника, Международный день родного языка, Декада памяти «Салют, Победа!» , школьные предметные недели)	8	8	16
- школьный музей	25	25	50
- Всероссийские конкурсы и проекты (Урок цифры, Проектория, РДШ и другие)	50	50	100

<b>Итого</b>	<b>249</b>	<b>249</b>	<b>498</b>

Курсами по внеурочной деятельности охвачены обучающиеся 1-11 классов лицея, что составляет 100 % от общего количества обучающихся школы.

### **Работа кружков и спортивных секций в 2022 – 2023 учебном году**

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В нашей школе учащиеся могут развивать свои музыкальные, творческие способности, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические.

Работа кружков осуществлялась на основе годовых планов, программ, рассмотренных на предметных методических объединениях, согласованных с заместителем директора по воспитательной работе, утвержденных директором школы.

Цель дополнительного образования: обеспечение реализации прав учащегося на получение дополнительного образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

Задачи:

- обеспечить благоприятные условия в освоении общечеловеческих социально-культурных ценностей, предполагающих создание оптимальной среды для воспитания и обучения детей, укрепления здоровья, личностного и профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте от 6 до 18 лет;
- ориентировать ребенка на максимальную самореализацию личности;
- организовать обучение и воспитание в соответствии с возрастными и психологическими особенностями детей.

В 2022-2023 учебном году в лицее работало 16 детских объединений:

- 1) ЮИД
- 2) Юный пожарный
- 3) Палитра цветов
- 4) Академия домоводства

- 5)школьный Музей
- 6)Баскетбол
- 7)Профессия будущего
- 8)Твой профессиональный выбор
- 9)Основы информационной культуры
- 10)Гимнастика
- 11) Путешествие по Древнему Пскову
- 12)Тайны и загадки Крыма
- 13)Волейбол
- 14)Баскетбол
- 15)Занимательная Анатомия
- 16)Юнармеец

Охват приблизительно 70 % (кружки и секции лица и города).

Режим занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла и в выходной день. Формы занятий кружков разнообразные: беседы, игры, экскурсии, и др. Отчетные и итоговые результаты можно было наблюдать в форме анкетирования, выставки, концерта, открытого мероприятия и т.п..

Анализ возрастного состава учащихся, посещающих кружки и спортивные секции показал, что система дополнительного образования в нашей образовательном учреждении охватывает не все возрастные категории детей.

#### ***Результаты деятельности:***

- Участие во Всероссийских акциях «Ангел памяти» и «Без ДТП», посв. Дню памяти жертв ДТП.
- Участие в городском этапе областного конкурса «Я и пожарная безопасность» Команда 4-а класса.
- Областной конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (2 место).
- Участие в городском конкурсе «Безопасное колесо» (Команда 4-х классов - 7 место)
- Городской этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья»Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на Учи.Ру (114 участников)

**Вывод:** в целом, условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации. Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у детей меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени они будут бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

#### **4. Работа социально-педагогической службы лицея**

Работа социально-психологической службы образовательной организации велась согласно годовому плану работы школы на 2022-2023 учебный год.

Для достижения положительных результатов в профилактической деятельности педагоги лицея руководствовались с заданными в годовом плане целями и задачами, а именно:

##### ***Цели и задачи:***

- Профилактика возникновения проблемных ситуаций в жизни ребёнка.
- Защита и охрана прав ребёнка в уже возникшей ситуации.
- Взаимодействие субъектов социальной жизни. От которых зависит разрешение проблем ребёнка.
- Диагностика проблем учащихся школы.
- Создание психологического комфорта и безопасности для детей в школе, семье, микрорайоне.
- Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.
- Социально-бытовая помощь, направленная на содействие в улучшении бытовых условий жизни детей, проживающих в семье группы риска.
- Социально-психологическая помощь, направленная на создание благоприятного климата в семье, микросоциуме.
- Установление причин затруднений во взаимоотношениях с окружающими и личном самоопределении.
- Предупреждение конфликтных ситуаций, порождающих детскую жестокость.
- Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни.



- Формирование общечеловеческих норм гуманистической морали, культуры общения.

#### **Функции:**

1. Диагностическая.
2. Посредническая.
3. Коррекционно-реабилитационная.
4. Охранно-защитная.
5. Предупредительно-профилактическая.
6. Просветительская.

С целью изучения особенностей учащихся, внутрисемейных отношений в сентябре 2022 года была произведена корректировка банка данных, составлены социальные паспорта классов и лица.

В течение учебного 2022-2023 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями, организованы профилактические акции и мероприятия, входящие в состав месячников (по плану). В случаях длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель посещали семью по месту жительства обучающихся. С родителями проводилась профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних, передача данных по посещаемости в Управление образования Администрации города Пскова.

В начале учебного года на основе анализа социальных паспортов классов были выявлены обучающиеся «группы риска», составлены планы индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями. Несовершеннолетним и их родителям оказывалась комплексная педагогическая помощь:

- индивидуальные беседы с учащимися в присутствии родителей;
- диагностика обучающихся;
- консультации и беседы с родителями обучающихся;
- психологические тренинги;
- участие в классных часах;
- участие в родительских собраниях;
- консультативная и профилактическая работа совместно с инспектором ПДН.

В октябре 2022 г. организовано и проведено социально-психологическое тестирование обучающихся от 13 до 18 лет в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся муниципальных образовательных учреждений. По результатам исследования результатов был составлен план работы с детьми так называемой «группы риска».

В течение года проводились мероприятия в рамках Общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью», Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД»,

**Профилактическая работа в МБОУ «ПТПЛ» за 2022 – 2023 учебный год.**

5 «А»	24.10.2022 20.03.2023	Закон Псковской области от 04.12.2009 №920-оз «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию», соц.педагоги Георгиева С.В., Полякова М.А.
5 «Б»	24.10.2022 24.03.2023	Закон Псковской области от 04.12.2009 №920-оз «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию», соц.педагоги Георгиева С.В., Полякова М.А.
	03.02.2023	Проведение диагностики класса, с привлечением специалиста по социальной работе программы укрепления семьи Детская Деревня SOS Псков Трофимовой Инги Владимировны
	07.04.2023	Тренинг по профилактике буллинга « Дорога добра», тема занятия: « Правила класса», с привлечением специалиста по социальной работе программы укрепления семьи Детская Деревня SOS Псков Трофимовой Инги Владимировны
5 «В»	26.10.2022	Закон Псковской области от 04.12.2009 №920-оз «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и

	21.03.2023	нравственному развитию», соц.педагоги Георгиева С.В., Полякова М.А.
	21.03.2023	«Правила поведения в общественных местах. Закон Псковской области в ременном ограничении нахождения несовершеннолетних детей без сопровождения законных представителей», с привлечением инспектора ОПДН УМВД Орловой Е.И.
5 «Г»	19.09.2022	Тренинг для школьников по профилактики буллинга «Дорога добра», занятие 1; с привлечением специалиста по социальной работе программы укрепления семьи Детская Деревня SOS Псков Трофимовой Инги Владимировны
	10.10.2022	Тренинг «Правила класса», с привлечением специалиста по социальной работе программы укрепления семьи Детская Деревня SOS Псков Трофимовой Инги Владимировны
	24.10.2022	Тренинг «Правила класса», с привлечением специалиста по социальной работе программы укрепления семьи Детская Деревня SOS Псков Трофимовой Инги Владимировны
	24.10.2022 27.03.2023	Закон Псковской области от 04.12.2009 №920-оз «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию», соц.педагоги Георгиева С.В., Полякова М.А.
	14.11.2022	Тренинг «Правила класса», с привлечением специалиста по социальной работе программы укрепления семьи Детская Деревня SOS Псков Трофимовой Инги Владимировны
	12.12.2022	Тренинг для подростков по профилактики буллинга «Дорога

		добра», занятие «Эмоции и чувства»; с привлечением специалиста по социальной работе программы укрепления семьи Детская Деревня SOS Псков Трофимовой Инги Владимировны
	10.04.2023	Тренинг для подростков по профилактики буллинга «Дорога добра», занятие «Эмоции и чувства»; с привлечением специалиста по социальной работе программы укрепления семьи Детская Деревня SOS Псков Трофимовой Инги Владимировны
	24.04.2023	Тренинг для подростков по профилактики буллинга «Дорога добра», занятие «Эмпатичные навыки»; с привлечением специалиста по социальной работе программы укрепления семьи Детская Деревня SOS Псков Трофимовой Инги Владимировны
5 «Д»	24.10.2022 28.03.2023	Закон Псковской области от 04.12.2009 №920-оз «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию», соц.педагоги Георгиева С.В., Полякова М.А.
5 «Е»	24.10.2022 29.03.2023	Закон Псковской области от 04.12.2009 №920-оз «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию», соц.педагоги Георгиева С.В., Полякова М.А.
6 «А»	25.10.2022 30.03.2023	Закон Псковской области от 04.12.2009 №920-оз «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию», соц.педагоги Георгиева С.В., Полякова М.А.

	04.05.2023	«Профилактика вейпинга», с привлечением специалиста ГБУЗ «Областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики», психолог Есева Ольга Евгеньевна
	09.11.2022	«Детский телефон доверия», соц.педагоги Георгиева С.В., Атавина М.И.
6 «Б»	25.10.2022 31.03.2023	Закон Псковской области от 04.12.2009 №920-оз «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию», соц.педагоги Георгиева С.В., Полякова М.А.
	05.05.2023	«Профилактика вейпинга», с привлечением специалиста ГБУЗ «Областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики», психолог Есева Ольга Евгеньевна
	10.11.2022	«Детский телефон доверия», соц.педагоги Георгиева С.В., Атавина М.И.
6 «В»	26.10.2022 03.04.2023	Закон Псковской области от 04.12.2009 №920-оз «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию», соц.педагоги Георгиева С.В., Полякова М.А.
	12.01.2023	Занятие по профилактике суицида «Коридор безопасности», с привлечением специалиста психологической службы Центра информационной безопасности АНО Псковской области «Центр молодежи общественных инициатив» Потапова Ольга
	21.03.2023	«Правила поведения в общественных местах. Закон Псковской области в ремennom ограничении нахождения

		несовершеннолетних детей без сопровождения законных представителей», с привлечением инспектора ОПДН УМВД Орловой Е.И.
	02.05.2023	«Профилактика вейпинга», с привлечением специалиста ГБУЗ «Областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики», психолог Есева Ольга Евгеньевна
	11.11.2022	«Детский телефон доверия», соц.педагоги Георгиева С.В., Атавина М.И.
6 «Г»	25.10.2022 04.04.2023	Закон Псковской области от 04.12.2009 №920-оз «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию», соц.педагоги Георгиева С.В., Полякова М.А.
	03.05.2023	«Профилактика вейпинга», с привлечением специалиста ГБУЗ «Областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики», психолог Есева Ольга Евгеньевна
	14.11.2022	«Детский телефон доверия», соц.педагоги Георгиева С.В., Атавина М.И.
6 «Д»	25.10.2022 05.04.2023	Закон Псковской области от 04.12.2009 №920-оз «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию», соц.педагоги Георгиева С.В., Полякова М.А.
	05.05.2023	«Профилактика вейпинга», с привлечением специалиста ГБУЗ «Областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики», психолог Есева Ольга Евгеньевна

	15.11.2022	«Детский телефон доверия», соц.педагоги Георгиева С.В., Атавина М.И.
6 «Е»	25.10.2022 06.04.2023	Закон Псковской области от 04.12.2009 №920-оз «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию», соц.педагоги Георгиева С.В., Полякова М.А.
	21.03.2023	«Правила поведения в общественных местах. Закон Псковской области в ременном ограничении нахождения несовершеннолетних детей без сопровождения законных представителей», с привлечением инспектора ОПДН УМВД Орловой Е.И.
	03.05.2023	«Профилактика вейпинга», с привлечением специалиста ГБУЗ «Областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики», психолог Есева Ольга Евгеньевна
	16.11.2022	«Детский телефон доверия», соц.педагоги Георгиева С.В., Атавина М.И.
7 «А»	29.09.2022	«Профилактика употребления алкогольной продукции», с привлечением специалиста ГБУЗ «Областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики», психолог Есева Ольга Евгеньевна
	26.10.2022 06.04.2023	Закон Псковской области от 04.12.2009 №920-оз «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию», соц.педагоги Георгиева С.В., Полякова М.А.

	04.05.2023	«Профилактика вейпинга», с привлечением специалиста ГБУЗ «Областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики», психолог Есева Ольга Евгеньевна
7 «Б»	05.10.2022	«Профилактика употребления алкогольной продукции», с привлечением специалиста ГБУЗ «Областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики», психолог Есева Ольга Евгеньевна
	10.10.2022	«Формирование общей культуры у обучающихся. Этика взаимоотношений», соц.педагоги Георгиева С.В., Атавина М.И.
	26.10.2022 10.04.2023	Закон Псковской области от 04.12.2009 №920-оз «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию», соц.педагоги Георгиева С.В., Полякова М.А.
	11.05.2023	«Профилактика вейпинга», с привлечением специалиста ГБУЗ «Областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики», психолог Есева Ольга Евгеньевна
7 «В»	05.10.2022	«Профилактика употребления алкогольной продукции», с привлечением специалиста ГБУЗ «Областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики», психолог Есева Ольга Евгеньевна
	26.10.2022 10.04.2023	Закон Псковской области от 04.12.2009 №920-оз «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию», соц.педагоги Георгиева С.В., Полякова М.А.



	11.05.2023	«Профилактика вейпинга», с привлечением специалиста ГБУЗ «Областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики», психолог Есева Ольга Евгеньевна
7 «Г»	06.10.2022	«Профилактика употребления алкогольной продукции», с привлечением специалиста ГБУЗ «Областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики», психолог Есева Ольга Евгеньевна
	26.10.2022 06.04.2023	Закон Псковской области от 04.12.2009 №920-оз «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию», соц.педагоги Георгиева С.В., Полякова М.А.
	19.04.2023	Профилактическая беседа на тему « Ответственность за употребление ПАВ» с привлечением сотрудника УКОИ УМВД по г.Пскову Галкина А.А.
	23.05.2023	«Профилактика вейпинга», с привлечением специалиста ГБУЗ «Областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики», психолог Есева Ольга Евгеньевна
7 «Д»	06.10.2022	«Профилактика употребления алкогольной продукции», с привлечением специалиста ГБУЗ «Областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики», психолог Есева Ольга Евгеньевна
	11.10.2022	«Формирование общей культуры у обучающихся. Устав школы, правила поведения учащихся», соц.педагоги Георгиева С.В., Атавина М.И.
	27.10.2022	Закон Псковской области от 04.12.2009 №920-оз «О мерах по

	06.04.2023	предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию», соц.педагоги Георгиева С.В., Полякова М.А.
	02.05.2023	«Профилактика вейпинга», с привлечением специалиста ГБУЗ «Областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики», психолог Есева Ольга Евгеньевна
7 «Е»	29.09.2022	«Профилактика употребления алкогольной продукции», с привлечением специалиста ГБУЗ «Областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики», психолог Есева Ольга Евгеньевна
	27.10.2022	Закон Псковской области от 04.12.2009 №920-оз «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию», соц.педагоги Георгиева С.В., Полякова М.А.
	07.04.2023	
	21.04.2023	Профилактическая беседа на тему «Права и обязанности несовершеннолетних» с привлечением сотрудника Прокуратуры города Пскова.
24.05.2023	«Профилактика вейпинга», с привлечением специалиста ГБУЗ «Областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики», психолог Есева Ольга Евгеньевна	
8 «А»	13.10.2022	«Профилактика употребления алкогольной продукции», с привлечением специалиста ГБУЗ «Областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики», психолог Есева Ольга Евгеньевна

	27.10.2022 04.04.2023	Закон Псковской области от 04.12.2009 №920-оз «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию», соц.педагоги Георгиева С.В., Полякова М.А.
	25.01.2023	«Правила поведения в общественных местах. Закон Псковской области в ременном ограничении нахождения несовершеннолетних детей без сопровождения законных представителей», с привлечением инспектора ОПДН УМВД Орловой Е.И.
	20.04.2023	Профилактическая беседа на тему «Предотвращение конфликтов» с привлечением специалиста «Областного центра семьи».
	02.05.2023	«Профилактика буллинга», с привлечением психолога центра информационной безопасности Куракина Д.А.
8 «Б»	19.10.2022	«Профилактика употребления алкогольной продукции», с привлечением специалиста ГБУЗ «Областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики», психолог Есева Ольга Евгеньевна
	27.10.2022 28.03.2023	Закон Псковской области от 04.12.2009 №920-оз «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию», соц.педагоги Георгиева С.В., Полякова М.А.
	20.04.2023	Профилактическая беседа на тему «Предотвращение конфликтов» с привлечением специалиста «Областного центра семьи».

8 «В»	19.10.2022	«Профилактика употребления алкогольной продукции», с привлечением специалиста ГБУЗ «Областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики», психолог Есева Ольга Евгеньевна
	27.10.2022 20.04.2023	Закон Псковской области от 04.12.2009 №920-оз «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию», соц.педагоги Георгиева С.В., Полякова М.А.
	17.05.2023	«Правила поведения в общественных местах. Закон Псковской области в ременном ограничении нахождения несовершеннолетних детей без сопровождения законных представителей», с привлечением инспектора ОПДН УМВД Орловой Е.И.
8 «Г»	13.10.2022	«Профилактика употребления алкогольной продукции», с привлечением специалиста ГБУЗ «Областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики», психолог Есева Ольга Евгеньевна
	27.10.2022 21.03.2023	Закон Псковской области от 04.12.2009 №920-оз «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию», соц.педагоги Георгиева С.В., Полякова М.А.
	14.04.2023	«Правила поведения в общественных местах. Закон Псковской области в ременном ограничении нахождения несовершеннолетних детей без сопровождения законных представителей», с привлечением инспектора ОПДН УМВД

		Орловой Е.И.
	19.04.2023	Профилактическая беседа на тему « Административная и уголовная ответственность» с привлечением сотрудника СУ СК РФ по Псковской области.
	17.05.2023	«Правила поведения в общественных местах. Закон Псковской области в ременном ограничении нахождения несовершеннолетних детей без сопровождения законных представителей», с привлечением инспектора ОПДН УМВД Орловой Е.И.
8 «Д»	19.09.2022	Тренинг для школьников по профилактики буллинга «Дорога добра», занятие 1; с привлечением специалиста по социальной работе программы укрепления семьи Детская Деревня SOS Псков Трофимовой Инги Владимировны
	19.10.2022	«Профилактика употребления алкогольной продукции», с привлечением специалиста ГБУЗ «Областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики», психолог Есева Ольга Евгеньевна
	27.10.2022 23.03.2023	Закон Псковской области от 04.12.2009 №920-оз «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию», соц.педагоги Георгиева С.В., Полякова М.А.
	19.04.2023	Профилактическая беседа на тему « Привлечение к ответственности несовершеннолетних» с привлечением сотрудников КДН и ЗП Администрации г.Пскова.
9 «А»	19.09.2022	Тренинг для школьников по профилактики буллинга «Дорога

		добра», занятие 1; с привлечением специалиста по социальной работе программы укрепления семьи Детская Деревня SOS Псков Трофимовой Инги Владимировны
	12.10.2022	Тренинг «Правила класса», с привлечением специалиста по социальной работе программы укрепления семьи Детская Деревня SOS Псков Трофимовой Инги Владимировны
	27.10.2022 29.03.2023	Закон Псковской области от 04.12.2009 №920-оз «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию», соц.педагоги Георгиева С.В., Полякова М.А.
	22.11.2022	Тренинг для подростков по профилактики буллинга «Дорога добра», занятие 2 «Эмоции и чувства»; с привлечением специалиста по социальной работе программы укрепления семьи Детская Деревня SOS Псков Трофимовой Инги Владимировны
	12.12.2022	Тренинг для подростков по профилактики буллинга «Дорога добра», занятие 3 «Эмоции и чувства»; с привлечением специалиста по социальной работе программы укрепления семьи Детская Деревня SOS Псков Трофимовой Инги Владимировны
	17.04.2023	Профилактическая беседа «Сохранение репродуктивного здоровья» с привлечением специалиста ГБУЗ «Областной центр медицинской профилактики».
	21.04.2023	Профилактическая беседа на тему « Ответственное поведение в сети Интернет» с привлечением сотрудника Совета по молодёжной политике при ПГД.
	25.04.2023	Профилактическая беседа на тему «Предотвращение конфликтов»,

		с привлечением специалиста «Областного центра семьи».
9 «Б»	28.10.2022 30.03.2023	Закон Псковской области от 04.12.2009 №920-оз «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию», соц.педагоги Георгиева С.В., Полякова М.А.
	12.11.2022	«Формирование общей культуры у обучающихся. Культура общения», соц.педагоги Георгиева С.В., Атавина М.И.
	26.04.2023	Профилактическая беседа «Сохранение репродуктивного здоровья» с привлечением специалиста ГБУЗ «Областной центр медицинской профилактики».
9 «В»	28.10.2022 31.03.2023	Закон Псковской области от 04.12.2009 №920-оз «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию», соц.педагоги Георгиева С.В., Полякова М.А.
	14.10.2022	«Формирование общей культуры у обучающихся. Культура поведения », соц.педагоги Георгиева С.В., Атавина М.И.
	17.04.2023	Профилактическая беседа «Сохранение репродуктивного здоровья» с привлечением специалиста ГБУЗ «Областной центр медицинской профилактики».
	25.04.2023	Профилактическая беседа на тему «Предотвращение конфликтов», с привлечением специалиста «Областного центра семьи».
	17.05.2023	«Правила поведения в общественных местах. Закон Псковской области в ременном ограничении нахождения несовершеннолетних детей без сопровождения законных

		представителей», с привлечением инспектора ОПДН УМВД Орловой Е.И.
9 «Г»	28.10.2022 24.03.2023	Закон Псковской области от 04.12.2009 №920-оз «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию», соц.педагоги Георгиева С.В., Полякова М.А.
	12.12.2022	«Проблема наркотизации молодежи. Юридическая ответственность», с привлечением главного специалиста-эксперта УКОИ УМВД России по Псковской области Пушкаревой Евгении Сергеевны
	06.03.2023	«Коридор безопасности», профилактика суицида, с привлечением психолога центра информационной безопасности Куракина Д.А.
	19.04.2023	Профилактическая беседа «Сохранение репродуктивного здоровья» с привлечением специалиста ГБУЗ «Областной центр медицинской профилактики».
	20.04.2023	Профилактическая беседа на тему « Подросток. Правонарушение. Ответственность» с привлечением сотрудника ПДН УМВД по г.Пскову, инспектора ОПДН УМВД Орловой Е.И.
9 «Д»	10.10.2022	Тренинг «Установление эмоционального контакта», социометрический опрос и анонимный опрос на выявление буллинга, с привлечением специалиста по социальной работе программы укрепления семьи Детская Деревня SOS Псков Трофимовой Инги Владимировны
	24.10.2022	Тренинг «Правила класса», с привлечением специалиста по социальной работе программы укрепления семьи Детская Деревня



		SOS Псков Трофимовой Инги Владимировны
28.10.2022 03.04.2023		Закон Псковской области от 04.12.2009 №920-оз «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию», соц.педагоги Георгиева С.В., Полякова М.А.
14.11.2022		Тренинг «Правила класса», с привлечением специалиста по социальной работе программы укрепления семьи Детская Деревня SOS Псков Трофимовой Инги Владимировны
12.12.2022		Тренинг для подростков по профилактики буллинга «Дорога добра», занятие «Эмоции и чувства»; с привлечением специалиста по социальной работе программы укрепления семьи Детская Деревня SOS Псков Трофимовой Инги Владимировны
30.01.2023		Тренинг для подростков по профилактики буллинга «Дорога добра», занятие «Эмпатичные навыки»; с привлечением специалиста по социальной работе программы укрепления семьи Детская Деревня SOS Псков Трофимовой Инги Владимировны
06.03.2023		«Коридор безопасности», профилактика суицида, с привлечением психолога центра информационной безопасности Смирновой Д.А.
20.03.2023		Тренинг для подростков по профилактики буллинга «Дорога добра», занятие «Управление гневом»; с привлечением специалиста по социальной работе программы укрепления семьи Детская Деревня SOS Псков Трофимовой Инги Владимировны
19.04.2023		Профилактическая беседа «Сохранение репродуктивного здоровья» с привлечением специалиста ГБУЗ «Областной центр медицинской профилактики».

	24.04.2023	Тренинг для подростков по профилактики буллинга «Дорога добра», занятие «Алгоритм антибуллингового поведения»; с привлечением специалиста по социальной работе программы укрепления семьи Детская Деревня SOS Псков Трофимовой Инги Владимировны
10 «А»	12.10.2022	Тренинг «Правила класса», с привлечением специалиста по социальной работе программы укрепления семьи Детская Деревня SOS Псков Трофимовой Инги Владимировны
	21.10.2022	Беседа на тему « Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» с приглашением специалиста Прокуратуры Псковской области, Горячева Павла Сергеевича
	22.02.2023	«Правила поведения в общественных местах. Закон Псковской области в ременном ограничении нахождения несовершеннолетних детей без сопровождения законных представителей», с привлечением инспектора ОПДН УМВД Орловой Е.И.
	28.10.2022 06.04.2023	Закон Псковской области от 04.12.2009 №920-оз «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию», соц.педагоги Георгиева С.В., Полякова М.А.
10 «Б»	24.10.2022	Проведение тестирования, социометрическая диагностика, антибуллинговая анкета, с привлечением специалиста по социальной работе программы укрепления семьи Детская Деревня SOS Псков Трофимовой Инги Владимировны
	28.10.2022	Закон Псковской области от 04.12.2009 №920-оз «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их

	31.03.2023	физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию», соц.педагоги Георгиева С.В., Полякова М.А.
11 «А»	28.10.2022 06.04.2023	Закон Псковской области от 04.12.2009 №920-оз «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию», соц.педагоги Георгиева С.В., Полякова М.А.
11 «Б»	12.12.2022	Тренинг для подростков по подготовке к самостоятельной жизни «Конструктор взрослой жизни», занятие «Аренда квартиры»; с привлечением специалиста по социальной работе программы укрепления семьи Детская Деревня SOS Псков Трофимовой Инги Владимировны
	30.01.2023	Тренинг для подростков по подготовке к самостоятельной жизни «Конструктор взрослой жизни», занятие «Устройство на работу»; с привлечением специалиста по социальной работе программы укрепления семьи Детская Деревня SOS Псков Трофимовой Инги Владимировны
	13.03.2023	Тренинг для подростков по подготовке к самостоятельной жизни «Конструктор взрослой жизни», занятие «Аренда жилья. Коммунальные платежи»; с привлечением специалиста по социальной работе программы укрепления семьи Детская Деревня SOS Псков Трофимовой Инги Владимировны
	20.03.2023	Тренинг для подростков по подготовке к самостоятельной жизни «Конструктор взрослой жизни», занятие «Тратим деньги – копим деньги»; с привлечением специалиста по социальной работе программы укрепления семьи Детская Деревня SOS Псков

		Трофимовой Инги Владимировны
	10.04.2023	Тренинг для подростков по подготовке к самостоятельной жизни «Конструктор взрослой жизни», занятие «Налоги и мои права» с привлечением специалиста по социальной работе программы укрепления семьи Детская Деревня SOS Псков Трофимовой Инги Владимировны
	28.10.2022 06.04.2023	Закон Псковской области от 04.12.2009 №920-оз «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию», соц.педагоги Георгиева С.В., Полякова М.А.

Воспитание в лицее реализуется через воспитательный процесс – взаимодействие педагогов, детей и родителей (законных представителей) с целью ориентации их на саморазвитие, самовоспитание, самореализацию.

В основе работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход. Индивидуальный подход в воспитании предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности. Социальный педагог проводит изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделяет учащихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Поддерживается тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками, медицинским работником школы, психологом, администрацией школы и комиссией по делам несовершеннолетних г. Пскова и другими субъектами профилактики города.

В лицее работает Совет по профилактике правонарушений. Заседания проводятся 1 раз в четверти или по мере необходимости, ведутся протоколы заседаний, имеется план работы Совета. На заседания приглашаются учащиеся вместе с родителями, с ними проводятся беседы с целью формирования осознанного отношения к учебе, воспитанию морально-этических качеств личности учащихся.

В 2022-2023 учебном году состоялось 4 заседания. На каждого подростка, стоящего на ВШУ, ОДН, составлен план индивидуальной работы.

На Совете были рассмотрены следующие вопросы:

- состояние посещаемости и успеваемости учащихся, состоящих на учете;
- отчет о правонарушениях и преступлениях, совершенных обучающимися школы;
- рассмотрены обучающиеся, имеющие проблемы в обучении.

Родителям и несовершеннолетним были выданы рекомендации по устранению проблем, связанных с успеваемостью и предотвращения негативных последствий.

В целях организации досуга учащихся школы и детей «группы риска» проводилась работа по:

- выявлению интересов и наклонностей детей;
- привлечению детей в учреждения дополнительного образования детей.

Организация культурного досуга и отдыха детей и подростков – это весьма своеобразная педагогическая (воспитательная) подсистема общей системы воспитания и образования, важный фактор социализации детей. Особо отслеживалась занятость детей, стоящих на внутришкольном учете и социально незащищенных детей.

С целью формирования активного отношения родителей к профилактике вовлечения детей в совершения правонарушений, к риску наркотизации, алкоголизации в среде, в которой растёт и общается их ребёнок, проводилась совместная работа школы, семьи и общественности.

По данному направлению можно отметить следующие результаты:

- проводилась коррекционно-профилактическая работа с подростками со стороны школы и семей;
- проводились индивидуальные беседы с родителями;
- организованы рейды в семьи социально-дезадаптированных учащихся с целью установления контакта с родителями, выявление интересов и потребностей, трудностей и проблем семьи;
- организованы тематические классные часы: "Ответственность несовершеннолетних", "Алкоголь – страшная зависимость, пути преодоления кризиса", "Скажи наркотикам, НЕТ!", "Мы за здоровый образ жизни!" «Профилактика употребления СНЮСов» и др.;
- организованы выступления на родительских собраниях;
- организована совместная работа с инспектором ПДН. Ежемесячно проводились профилактические беседы с учащимися "группы риска".

- День правовой помощи
- Неделя Профилактики

Ребята очень активно включаются в беседу, задают интересующие их вопросы. Также совместно с инспектором проводятся внеплановые выходы в семьи с целью профилактической беседы с родителями и ребёнком и консультативной помощи.

Основной формой работы школы является посещение обучающихся на дому, в учебном заведении, индивидуальная профилактическая работа, как с обучающимися, так и их родителями (законными представителями), профилактические и консультативные беседы.

Таким образом, в образовательной организации реализуется комплекс мер, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечение прав граждан на получение основного общего образования.

**Выводы:** классными руководителями, администрацией школы систематически ведется профилактическая работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета, осуществляется связь с родителями (законными представителями).

И всё же, остается актуальной задача повышения эффективности профилактической работы с обучающимися, усиления роли социально–психолого-педагогической службы образовательного учреждения.

Следует отметить, что в работе остается проблема, связанная с нежеланием родителей прислушиваться к советам и рекомендациям педагогов, поддерживать связь со школой. С их стороны не хватает взаимопонимания, помощи и поддержки.

Основной проблемой, возникающей в процессе работы: значительное количество родителей, ненадлежащим образом исполняющих родительские обязанности по содержанию, воспитанию и обучению детей.

## 5. Взаимодействие школы с учреждениями социума

В течение учебного года проводились мероприятия, проводимые с представителями различных служб. Приглашались сотрудники мед. центра, инспекторы МЧС, ПДН и т. п.). Проходили Уроки Мужества с представителями Псковской таможни и ПУ ФСБ России по ПО, воинской части

Традиционно лицей участвовал во многих мероприятиях, предлагаемых ГИБДД г. Пскова. Продолжил работу отряд ЮИД.

Работал лицей в союзе с социальными партнёрами. Проводились беседы, Уроки Мужества, был организован просмотр тематических видеофильмов, приуроченных ко Дню Таможенника, Дню Пограничных войск, Дню Полиции.

В этом учебном году лицей продолжал работать с библиотеками «Родник» и «Радуга», а также с библиотекой имени В. Каверина, с Псковской областной универсальной научной библиотекой имени В. Я. Курбатова.

Проведены несколько мероприятий с проведением Уроков Мужества., организованы Уроки профориентационного характера, Создан отряд ЮДП на базе 5д класса, была проведена совместная поездка в «Самолву».

## **6. Работа совета старшеклассников**

В лицее работает организация самоуправления:

1-4 классы – «Тропинка», 5-7 классы – «Мостик», 8-11 классы – «Дорога».

В начале нового учебного года, с учетом плана воспитательной работы школы, был составлен и утверждён план работы ШУС на новый учебный год.

Заседания Лицейского совета проводились в онлайн-формате 1 раз в месяц. Ставились задачи на перспективу. Встречи проводились педагогами – организаторами.

Основная задача, которую решают органы самоуправления, состоит в объединении усилий классных коллективов в различных видах деятельности: общественной, учебной, трудовой, культурно-массовой, спортивно-туристической и др.

Обучающаяся лица из совета старшеклассников входит в Детский Совет при Ответственной по правам ребёнка Соколовой Н., обучающиеся, которые входят в ученический совет посещали ученические встречи в рамках патриотическо – социального проекта «Киноуроки».

## **7. Работа с родителями**

Взаимодействие семьи и школы является важнейшим фактором в формировании воспитательного пространства. Задача школы – сделать семью помощником и другом, как для самого ребенка, так и для школы. Работа с родителями ведется по следующим направлениям деятельности:

- составление общешкольного «банка» данных семей;

- диагностика семей;
- работа с социально-опасными, неблагополучными семьями;
- организация полезного досуга;
- проведение общешкольных и классных родительских собраний;
- организация и проведение родительского всеобуча;
- тематические консультации.

В течение учебного 2022-2023 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями, организованы профилактические акции и мероприятия, входящие в состав месячников (по плану).

В начале учебного года на основе анализа социальных паспортов классов были выявлены обучающиеся «группы риска», составлены планы индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями. Несовершеннолетним и их родителям оказывалась комплексная педагогическая помощь:

- индивидуальные беседы с учащимися в присутствии родителей;
- диагностика обучающихся;
- консультации и беседы с родителями обучающихся;
- психологические тренинги;
- участие в классных часах;
- участие в родительских собраниях;
- консультативная и профилактическая работа совместно с инспектором ОДН и социальными педагогами.

В течение учебного года родительский всеобуч осуществляли классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе, педагог - психолог, социальный педагог согласно запланированной тематике. Общешкольные родительские собрания были посвящены взаимодействию семьи и школы в вопросах гражданско – патриотического и правового воспитания, пропаганды здорового и безопасного образа жизни, профилактики безнадзорности и правонарушений, профилактики вредных привычек. Благодаря активной поддержке родителей на протяжении ряда лет, решаются задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников, экскурсий, содействия социально незащищенным семьям.



В 2022-2023 учебном году в школе действовали 54 классных коллектива, обучалось 1512 учащихся.

В целях формирования социально паспорта школы, контроля за условиями проживания и воспитания детей в семье многими классными руководителями при содействии заместителя директора школы по воспитательной работе, социального педагога были изучены семьи учащихся, их социальный состав, и социальные условия. Контрольные посещения семей осуществлялись в течение всего учебного года.

Классные руководители, работники социально-психологической службы быстро реагируют на постоянно возникающие проблемы с детьми, состоящими на различных видах профилактического учета, тесно сотрудничая с социальным педагогом, а если требуется, то и с инспектором по делам несовершеннолетних.

Постоянно в течение всего года поле зрения социально-психологической службы учащиеся, склонные к правонарушениям, обладающие девиантным поведением, дети из неблагополучных, социально - опасных семей, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Особое место в воспитательном процессе занимала работа с детьми, воспитывающимися в условиях приёмной и опекаемой семьи. Постоянно велось наблюдение за процессом социализации детей, относящихся к категориям опекаемых и приёмных.

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах.

Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей или по необходимости.

В течение учебного года проведены следующие общешкольные родительские собрания (с представителями родительских комитетов классных коллективов):

- В течение сентября 2022 г. на родительских собраниях и чатах проводилась беседа «О недопустимости проезда в общественном транспорте без проездных документов»
- «Онлайн – семинар для родителей «Ваш ребёнок не выпускает телефон из рук?»»
- Всероссийский бесплатный онлайн – семинар : «У него просто такой характер»
- Праздник благодарности родителям – «Спасибо за жизнь!»
- Вебинар « Ответственное родительство: современные программы и технологии работы с родителями»

- Служба семейного консультирования «Содействие» ПГУ программа вебинаров региональной недели повышения компетентности родителей.
- Конференция – «Школа одарённых родителей»
- Проекты – «Цифровая гигиена», «Россия – страна возможностей!».
- «Открытые родительские собрания»

Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями - предметниками. Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить дистанционные родительские собрания, участвовали в виртуальных классных и общешкольных праздниках, творческих делах.

**Выводы:** вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

## **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:**

Подводя итоги воспитательной работы за 2022–2023 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Содержание воспитательной работы в лицее отличалось целостностью, логичностью, строилось в соответствии с интересами, возможностями учащихся, специализацией лицея, приказами о проведении незапланированных мероприятий.

Стиль воспитательного процесса характеризовался сочетанием традиционных и инновационных подходов.

Таким образом, анализ воспитательной работы за 2022 - 2023 учебный год, показывает, что в целом поставленные задачи можно считать выполненными.

## **ПЛАНЫ НА БУДУЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД:**

В новом учебном году необходимо продолжить положительный опыт по охвату учащихся, особенно «трудных», кружковой работой, педагогам лицея следует активнее работать по привлечению детей к спорту и усилению работы по

пропаганде физкультуры и спорта среди учащихся школы. Классным руководителям, учителям-предметникам необходимо овладеть новыми педагогическими технологиями работы, направленными на обеспечение личностных достижений школьников, осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании, а для этого необходимо совместно с социально-психологической службой продолжить изучение классовых коллективов и каждого учащегося для создания оптимальных условий личностного обучения и воспитания.

Всем педагогам необходимо тщательно изучить и применять в воспитательной работе новые воспитательные программы, соответствующие Федеральным Государственным Образовательным Стандартам третьего поколения.

#### 6. Анализ качества подготовки обучающихся на предмет соответствия ФГОС (ФГТ)

##### 1) Результаты итоговой аттестации обучающихся начальной школы по предметам федерального компонента.

Учащиеся 1- 4-х классов	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
• количество выпускников	595	661	677	660	702	649
• успеваемость	100	100	99,8	99,6	99,8	98
• показатель качества	65,5	65	74	68,6	69,5	67

##### 2) Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса :

Предметы	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022	2022-2023

<b>1. Русский язык</b> -количество выпускников -успеваемость -показатель качества	89 89 Средний балл 31 (30,62 по городу)	96 96	75 (73 сдавало) 100% 75,34 (ср. балл 4,18) (ср. тестовый балл 31,38 – город 30,65; 6 место по городу)		129 (129 сдавало) 97,67% 68.22% 3,91	124 99,1 68,5 4	125 94,4 3,78
<b>2. Математика</b> -количество выпускников -успеваемость -показатель качества	89 89 Средний балл 16,82 (16,80 по городу)	96 96	73 98,63 56,16 (ср. балл 3,78) (ср. тестовый балл 16,68 – город 15,88; 9 место по городу)		129 (128 сдавало) 89,84 50 3,51	124 98,4 47,6 3,5	127 95,3 3,52
<b>3. Иностранный язык</b> -количество выпускников -успеваемость -показатель качества	7 100 100	7 100 85,7				5 100 60	5 100 100
<b>4. Обществознание</b> -количество выпускников -успеваемость -показатель качества	78 100 48,7	68 100 66,2	58 98,28 65,52			114 97,4 60,5	95 88,4 38,9
<b>5. Биология</b> -количество выпускников -успеваемость -показатель качества	19 100 36,8	18 100 55,6	16 100 56,25			11 100 72,7	16 100 81,25
<b>6. География</b> -количество выпускников -успеваемость -показатель качества	17 100 82,3	32 100 87,5	23 100 100			22 100 86,4	37 97,3 70,27

<b>7. Информатика</b>							
-количество выпускников	38	60	42			78	80
-успеваемость	100	100	97,62			98,7	85
-показатель качества	50	51,7	54,76			32	22,5
<b>8. Химия</b>							
-количество выпускников	14	9	2			3	5
-успеваемость	100	100	100			100	100
-показатель качества	85,7	77,7	100			100	100
<b>9. Литература</b>							
-количество выпускников	1		3			3	2
-успеваемость	100		100			100	100
-показатель качества	100		66,67			66,7	100
<b>10. Физика</b>							
-количество выпускников	1	1	1			6	5
-успеваемость	100	100	100			100	100
-показатель качества	100	0	100			33,3	40
<b>10. История</b>							
-количество выпускников		2	1			2	3
-успеваемость		100	100			100	100
-показатель качества		100	0			0	100

3) Результаты единого государственного экзамена.

Параметры	2013/2014 учебный год	2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019 - 2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
количество обучающихся 11 класса	49	29	46	26	41	27	27	31	51	54
количество обучающихся 11 класса, допущенных к ЕГЭ	49	29	46	26	41	27	27	31	51	54
Количество обучающихся 11 класса, получившим справку об обучении в ОУ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Русский язык</b>										
количество обучающихся 11 класса, преодолевших минимальный порог	49	29	46	26	41	27	27	31	51	54
средний балл по ОУ	71,6	69,8 (67,9 город)	69,2 (72 город)	69,8 (72 город)	72,095	77 (город 68,7) (2 место в городе) (среди лицеев области 3 место)	77,62	71,1 (город - 72,67, область 71,64)	69	69,7
<b>Математика</b>										
количество обучающихся 11 класса, преодолевших минимальный порог	49	29	46	26	41	27	14 (сдавали только профиль)	17	16 профиль 35 база	54
средний балл по ОУ	46,5	48	43,15	40,3	49,85	65,94	63,7	67,2	59/4,3	58,2/4,41

		(профиль) (44,5 город) 3,96 (базовый) (4 город)	(профиль) 4,4 (базовый)	(профил ь) ( город) (4,32 база) ( город)	(профил ь) ( город) (4,33 база) ( город)	(город 58,5) (3 место) ( среди лицеев области 5 место) 4,6 (4,09) (3 место)		(город 60,43, область 57,93)	-	
--	--	--	-------------------------------	---	---	---	--	---------------------------------------	---	--

### Результаты ЕГЭ 2023

Предмет	Сдавало	Средний балл
Литература	6	50,5
Математика (профильная)	22	58,2
Математика (базовая)	32	4,41
Русский язык	54	69,7
Химия	2	44
История	16	59,8
Физика	8	45,9
Обществознание	28	65,9
Биология	5	40,6
Информатика	10	54,9
Английский язык	4	54,8

80 и более баллов

№	Ф.	И.	О.	пол.	балл	Класс	Предмет	Учитель
1	Ермакова	Алина	Константиновна	Ж	89	11А	Русский язык (ЕГЭ, 29.05.2023)	Кудряшова С.Г.
2	Ермакова	Алина	Константиновна	Ж	85	11А	Обществознание (ЕГЭ, 08.06.2023)	Федорова Ж.А.
3	Зрина	Анна	Дмитриевна	Ж	87	11А	Русский язык (ЕГЭ,	Кудряшова С.Г.

							29.05.2023)	
4	Ионина	Полина	Викторовна	Ж	96	11А	Обществознание (ЕГЭ, 08.06.2023)	Федорова Ж.А.
5	Куликова	Ирина	Алексеевна	Ж	81	11А	Русский язык (ЕГЭ, 29.05.2023)	Кудряшова С.Г.
6	Ларионов	Данила	Сергеевич	М	87	11А	Русский язык (ЕГЭ, 29.05.2023)	Кудряшова С.Г.
7	Мадеко	Екатерина	Руслановна	Ж	84	11А	История (ЕГЭ, 05.06.2023)	Федорова Ж.А.
8	Мадеко	Екатерина	Руслановна	Ж	85	11А	Обществознание (ЕГЭ, 08.06.2023)	Федорова Ж.А.
9	Семёнова	Мария	Станиславовна	Ж	93	11А	Русский язык (ЕГЭ, 29.05.2023)	Кудряшова С.Г.
10	Семёнова	Мария	Станиславовна	Ж	94	11А	Обществознание (ЕГЭ, 08.06.2023)	Федорова Ж.А.
11	Перемитина	Екатерина	Александровна	Ж	85	11А	Английский язык (ЕГЭ, 13.06.2023)	Архипова С.А.
11	Абаренкова	Варвара	Вячеславовна	Ж	87	11Б	История (ЕГЭ, 05.06.2023)	Корнилова Ю.В.
12	Абаренкова	Варвара	Вячеславовна	Ж	85	11Б	Обществознание (ЕГЭ, 08.06.2023)	Корнилова Ю.В.
13	Демешенкова	Карина	Романовна	Ж	82	11Б	Литература (ЕГЭ, 26.05.2023)	Кудряшова С.Г.
14	Демешенкова	Карина	Романовна	Ж	97	11Б	Русский язык (ЕГЭ, 29.05.2023)	Кудряшова С.Г.
15	Демешенкова	Карина	Романовна	Ж	81	11Б	Обществознание (ЕГЭ, 08.06.2023)	Корнилова Ю.В.
16	Иванова	Ульяна	Александровна	Ж	83	11Б	Русский язык (ЕГЭ, 29.05.2023)	Кудряшова С.Г.
17	Казари	Ян	Паолович	М	85	11Б	Русский язык (ЕГЭ, 29.05.2023)	Кудряшова С.Г.
18	Нурутдинова	Камилла	Айнутдиновна	Ж	89	11Б	Русский язык (ЕГЭ, 29.05.2023)	Кудряшова С.Г.
19	Соколов	Виталий	Александрович	М	81	11Б	Русский язык (ЕГЭ, 29.05.2023)	Кудряшова С.Г.
20	Соколов	Виталий	Александрович	М	91	11Б	История (ЕГЭ, 05.06.2023)	Корнилова Ю.В.
21	Худавердиева	Арина	Мубаризовна	Ж	91	11Б	Русский язык (ЕГЭ, 29.05.2023)	Кудряшова С.Г.



## 6). Итоги Всероссийских проверочных работ

## Итоги ВПР в 4 классах 2022/2023 уч. год

Предмет	Класс	Учитель	В классе/ писали	«5»	«4»	«3»	«2»	%качества	%успеваемости
Математика	4а	Залеская Л.П.	36/34	17	14	3	-	91	100
	4б	Львова Е.П.	26/26	17	8	1	-	96	100
	4в	Макарова О.В.	26/26	11	13	1	1	92	96
	4г	Фамина О.В.	25/25	6	13	3	3	76	88
	4д	Крайник А.А.	27/27	10	13	4	-	85	100
	4е	Федорова О.Г.	23/22	4	11	5	2	68	91
<b>ИТОГО</b>			<b>163/160</b>	<b>65</b>	<b>72</b>	<b>17</b>	<b>6</b>	<b>85</b>	<b>96</b>
Русский язык	4а	Залеская Л.П.	36/32	8	22	2	-	94	100
	4б	Львова Е.П.	26/26	8	15	2	1	88	96
	4в	Макарова О.В.	26/26	7	13	3	2	80	92

	4г	Фамина О.В.	25/25	3	8	12	2	44	92
	4д	Крайник А.А.	27/27	3	18	6	-	78	100
	4е	Федорова О.Г.	23/21	1	4	11	5	24	76
<b>ИТОГО</b>			<b>163/157</b>	<b>30</b>	<b>80</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>68</b>	<b>93</b>
<b>Окружаю- щий мир</b>	4а	Залесская Л.П.	36/31	11	19	1	-	97	100
	4б	Львова Е.П.	26/25	18	7	-	-	100	100
	4в	Макарова О.В.	26/23	4	17	2	-	91	100
	4г	Фамина О.В.	25/24	6	14	4	-	83	100
	4д	Крайник А.А.	27/26	11	15	-	-	100	100
	4е	Федорова О.Г.	23/21	5	11	8	-	60	100
<b>ИТОГО</b>			<b>163/150</b>	<b>55</b>	<b>83</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>89</b>	<b>100</b>

**Результаты ВПР в 5-8-х классах.**

Предмет	Класс	По списку/ писало	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Учитель
Русский язык	5а	28/26	4	11	7	4	85	58	Кудряшова С.Г.
	5б	31/30	6	12	10	2	93	60	Захарова Т.Ю.
	5в	29/28	2	10	12	4	86	43	Иванова В.Б.
	5г	28/26	3	8	12	3	88	43	Коткова Д.А.
	5д	35/33	8	17	7	1	97	76	Кудряшова С.Г.
	5е	30/29	7	9	10	3	90	55	Орлова О.Г.
<b>Итого</b>		<b>181/174</b>	<b>30</b>	<b>74</b>	<b>58</b>	<b>17</b>	<b>90</b>	<b>60</b>	
Математика	5а	28/26	5	10	9	2	92	58	Васильева Г.Л.
	5б	31/30	7	11	11	1	97	60	Соловьева О.Н.
	5в	29/26	3	11	9	3	88	53	Алексеева К.Ю.
	5г	28/24	0	5	12	6	74	22	Ляхова А.И.
	5д	35/33	5	16	7	4	84	64	Соловьева О.Н.
	5е	30/29	4	10	13	2	93	48	Алексеева К.Ю.
<b>Итого</b>		<b>181/168</b>	<b>24</b>	<b>63</b>	<b>61</b>	<b>18</b>	<b>89</b>	<b>52</b>	
Биология	5а	28/27	5	14	6	2	93	70	Меренкова С.А.
	5б	31/28	3	15	8	2	93	64	Меренкова С.А.
	5в	29/26	4	11	9	2	92	58	Меренкова С.А.
	5г	28/22	2	7	12	0	100	43	Зиновьева Е.И.
	5д	35/32	5	21	6	0	100	81	Зиновьева Е.И.
	5е	30/28	7	8	11	2	93	54	Меренкова С.А.
<b>Итого</b>		<b>181/163</b>	<b>26</b>	<b>76</b>	<b>52</b>	<b>8</b>	<b>95</b>	<b>63</b>	
История	5а	28/27	1	13	11	2	92	51	Васильева Н.В.
	5б	31/29	5	13	11	0	100	62	Васильева Н.В.
	5в	29/22	1	5	14	2	90	27	Морозова А.О.
	5г	28/22	1	2	16	3	86	14	Морозова А.О.
	5д	35/27	5	16	6	0	100	77	Васильева Н.В.
	5е	30/27	2	10	13	2	92	44	Васильева Н.В.
<b>Итого</b>		<b>181/154</b>	<b>15</b>	<b>59</b>	<b>71</b>	<b>9</b>	<b>94</b>	<b>48</b>	
Русский язык	6а	29/27	2	14	8	3	88	59	Мокроусова М.Е.

	6б	30/28	1	11	12	4	86	43	Захарова Т.Ю.
	6в	29/27	1	9	9	8	70	37	Иванова В.Б.
	6г	21/20	0	7	7	6	70	35	Смирнова И.Ю.
	6д	27/26	3	7	11	5	81	38	Смирнова И.Ю.
	6е зпр	8/8	0	0	8	0	100	0	Смирнова И.Ю.
<b>Итого</b>		<b>144/136</b>	<b>7</b>	<b>48</b>	<b>55</b>	<b>26</b>	<b>81</b>	<b>40</b>	
Математика	6а	29/28	4	8	15	1	96	43	Анохина М.Н.
	6б	30/27	3	3	17	4	85	22	Ляхова А.И.
	6в	29/26	1	6	14	5	81	27	Курчанова Е.В.
	6г	21/20	0	5	11	4	81	24	Афанасенко Л.А.
	6д	27/23	1	4	16	3	87	22	Ляхова А.И.
	6е зпр	8/8	0	0	5	3	63	0	Никандрова С.Г.
<b>Итого</b>		<b>144/132</b>	<b>9</b>	<b>27</b>	<b>78</b>	<b>20</b>	<b>85</b>	<b>27</b>	
География	6а	29/27	4	14	9	0	100	67	Быкова Ю.С.
	6в	29/27	0	11	16	0	100	41	Быкова Ю.С.
	6е	8/7	0	0	7	0	100	0	Быкова Ю.С.
<b>Итого</b>		<b>66/61</b>	<b>4</b>	<b>25</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>48</b>	
Биология	6б	30/28	6	10	11	0	100	60	Зиновьева Е.И.
	6г	21/20	0	2	18	0	100	10	Зиновьева Е.И.
	6д	27/27	0	8	19	0	100	30	Немтинова Е.В.
<b>Итого</b>		<b>78/75</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>35</b>	
История	6а	29/26	8	10	8	0	100	69	Федорова Ж.А.
	6г	21/19	0	4	15	0	100	21	Васильева Н.В.
	6д	27/24	8	14	2	0	100	92	Морозова А.О.
<b>Итого</b>		<b>77/69</b>	<b>16</b>	<b>28</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>64</b>	
Обществознание	6б	30/28	6	11	10	1	96	65	Федорова Ж.А.
	6в	29/27	1	9	11	6	78	37	Морозова А.О.
	6е зпр	8/8	0	0	7	1	88	0	Морозова А.О.
<b>Итого</b>		<b>67/63</b>	<b>7</b>	<b>20</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>87</b>	<b>43</b>	
Биология	7а	33/31	5	13	13	0	100	58	Зиновьева Е.И.
	7г	20/18	0	2	15	1	90	20	Немтинова Е.В.
	7е	24/23	0	1	21	1	90	16	Немтинова Е.В.
<b>Итого</b>		<b>77/72</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>49</b>	<b>2</b>	<b>97</b>	<b>39</b>	
География	7в	29/25	1	18	6	0	100	76	Сергеева С.Ю.

	7д	28/25	1	8	13	3	88	36	Сергеева С.Ю.
<b>Итого</b>		<b>57/50</b>	<b>2</b>	<b>26</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>94</b>	<b>56</b>	
Физика	7б	23/23	0	8	12	3	87	35	Павлова Н.А.
	7в	29/27	3	13	10	0	100	61	Павлова Н.А.
	7д	28/23	7	7	9	0	100	61	Дурнев С.Н.
<b>Итого</b>		<b>80/73</b>	<b>10</b>	<b>28</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>96</b>	<b>52</b>	
Математика	7а	33/32	8	15	9	0	100	72	Анохина М.Н.
	7б	23/22	1	6	14	1	96	32	Анохина М.Н.
	7в	29/27	0	15	12	0	100	56	Васильева Г.Л.
	7г	20/12	0	1	9	2	83	9	Васильева Г.Л.
	7д	28/23	3	8	11	1	95	47	Алексеева К.Ю.
	7е	24/19	1	5	11	2	90	32	Афанасенко Л.А.
<b>Итого</b>		<b>157/135</b>	<b>13</b>	<b>50</b>	<b>66</b>	<b>6</b>	<b>96</b>	<b>47</b>	
Русский язык	7а	33/32	4	16	9	3	91	63	Иванова В.Б.
	7б	23/23	3	10	10	0	100	57	Коткова Д.А.
	7в	29/28	6	14	7	1	96	71	Радостева Е.И.
	7г	20/18	0	9	9	0	100	45	Коткова Д.А.
	7д	28/23	3	4	12	4	82	30	Мокроусова М.Е.
	7е	24/22	1	7	15	0	100	35	Коткова Д.А.
<b>Итого</b>		<b>157/146</b>	<b>17</b>	<b>60</b>	<b>62</b>	<b>8</b>	<b>95</b>	<b>53</b>	
Общественные	7б	23/22	1	11	10	0	100	52	Пронуздина Е.И.
	7г	20/14	0	8	6	0	100	40	Пронуздина Е.И.
<b>Итого</b>		<b>43/36</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>56</b>	
История	7а	33/30	12	15	3	0	100	83	Корнилова Ю.В.
	7е	24/21	3	9	8	0	100	50	Пронуздина Е.И.
<b>Итого</b>		<b>57/51</b>	<b>15</b>	<b>24</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>76</b>	
Английский язык	7а	33/28	1	16	11	0	100	51	Панкратова О.С. Моисеева Д.Д.
	7б	23/22	3	3	13	3	86	27	Моисеева Д.Д.
	7в	29/23	7	11	5	0	100	78	Архипова С.А. Гулова Е.В.
	7г	20/15	0	2	12	1	93	13	Панкратова О.С.
	7д	28/21	3	13	5	0	100	76	Коновалова О.В. Гулова Е.В.
	7е	24/20	1	5	14	0	100	5	Коновалова О.В.

<b>Итого</b>		<b>157/129</b>	<b>15</b>	<b>50</b>	<b>60</b>	<b>4</b>	<b>97</b>	<b>50</b>	
Математика	8а	25/23	1	13	9	0	100	61	Никандрова С.Г.
	8б	27/24	6	15	3	0	100	87	Курчанова Е.В.
	8в	28/22	0	4	15	3	86	18	Афанасенко Л.А.
	8г	27/23	0	4	19	1	94	17	Афанасенко Л.А.
	8д	29/26	2	13	6	5	81	58	Курчанова Е.В.
<b>Итого</b>		<b>136/118</b>	<b>9</b>	<b>49</b>	<b>52</b>	<b>9</b>	<b>92</b>	<b>49</b>	
Русский язык	8а	25/24	1	18	4	1	96	79	Мокроусова М.Е.
	8б	27/26	2	14	9	1	96	62	Захарова Т.Ю.
	8в	28/26	0	8	9	9	65	31	Яковлева О.Ю.
	8г	27/26	0	1	16	9	65	4	Иванова В.Б.
	8д	29/24	0	7	7	10	58	29	Калинина Т.В.
<b>Итого</b>		<b>136/126</b>	<b>3</b>	<b>48</b>	<b>45</b>	<b>30</b>	<b>76</b>	<b>40</b>	
Физика	8в	28/24	0	6	18	0	100	25	Дурнев С.Н.
	8г	27/25	4	10	10	1	96	56	Дурнев С.Н.
<b>Итого</b>		<b>55/49</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>28</b>	<b>1</b>	<b>96</b>	<b>41</b>	
История	8б	27/26	8	16	2	0	100	92	Морозова А.О.
	8д	29/26	3	16	7	0	100	66	Пронуздина Е.И.
<b>Итого</b>		<b>56/52</b>	<b>11</b>	<b>32</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>83</b>	
Обществознание	8а	25/25	7	12	5	0	100	70	Корнилова Ю.В.
<b>Итого</b>		<b>25/25</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>70</b>	
География	8в	28/25	0	0	18	7	72	0	Быкова Ю.С.
	8г	27/25	0	0	17	8	68	0	Быкова Ю.С.
<b>Итого</b>		<b>55/50</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>35</b>	<b>15</b>	<b>70</b>	<b>0</b>	
Биология	8б	27/25	1	17	7	0	100	72	Зиновьева Е.И.
	8д	29/27	0	15	11	1	96	56	Зиновьева Е.И.
<b>Итого</b>		<b>56/52</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>96</b>	<b>63</b>	
Химия	8а	25/21	14	7	0	0	100	100	Агафонова Н.Н.
<b>Итого</b>		<b>25/21</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	