

## **Описание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МБОУ «Погранично-таможенно-правовой лицей» города Пскова**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее – Программа) является нормативно - управленческим документом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Погранично-таможенно-правовой лицей» города Пскова (далее – Лицей), характеризует специфику содержания дополнительного образования в школе.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам",
- Приказом Министерства просвещения РФ от. 30 сентября 2020 г. № 533 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196";
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
- Уставом МБОУ «ПТПЛ» и другими локальными актами.

**Актуальность и педагогическая целесообразность.** Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» существует отдельный вид образования – дополнительное. Оно направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Участие в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для обучающихся является добровольным.

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Основное предназначение дополнительного образования - удовлетворение многообразных потребностей детей в познании и общении, которые далеко не всегда могут быть реализованы в рамках предметного обучения в лицее.

Дополнительное образование детей рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

Обучение детей осуществляется на основе программ, разработанных, как правило, самими педагогами.

Все программы дополнительного образования предлагаются детям по выбору, в соответствии с их интересами, природными склонностями и способностями.

Многие дополнительные программы являются прямым продолжением базовых образовательных программ и дают при этом детям необходимые для жизни практические навыки. Уникальный образовательный потенциал дополнительного образования в дальнейшем может активно использоваться в процессе введения профильного обучения на старшей ступени общего образования.

Спектр возможностей дополнительного образования в плане организации внеурочной деятельности детей за пределами времени, отведенного на основные школьные предметы, очень широк. На базе дополнительных образовательных программ, в лицее действуют кружки, секции соответствующие многообразию интересов обучающихся. Это позволяет активизировать личностную составляющую обучения, увидеть и развить в детях предпочтения, интересы, склонности, способности.

Занятость обучающихся во внеурочное время способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время. Большое количество детских коллективов, учебных групп, не связанных напрямую с учебной деятельностью, создают благоприятную возможность для расширения поля межличностного взаимодействия обучающихся разного возраста и сплочения на этой основе узнавших друг друга детей в единый школьный коллектив.

Ещё одна уникальная особенность дополнительного образования - дать растущему человеку возможность проявить себя, пережить, и, неоднократно, ситуацию успеха. Поскольку в системе дополнительного образования палитра выбора детьми сферы приложения интересов чрезвычайно широка, практически каждый обучающийся может найти себя и достигнуть определенного успеха в том или ином виде деятельности. Этот момент чрезвычайно важен для любого ребенка, а особенно для детей, неуверенных в себе, страдающих теми или иными комплексами, испытывающих трудности в освоении школьных дисциплин.

**Главной специфической чертой развития дополнительного образования в лицее** является опора на содержание основного образования. Интеграция основного и дополнительного образования обеспечивает:

- целостность всей образовательной системы школы со всем её многообразием;
- определённую стабильность и постоянное развитие;
- необходимый уровень знаний, умений, навыков обучающихся и развитие их эмоционально-образной сферы, формирование духовно-нравственных качеств, социальной активности;
- сохранение определенного консерватизма системы и более активного использования инновационных педагогических идей, образовательных моделей, технологий;
- поддержку существующих общешкольных традиций и поиск новых путей организации жизни ученического и педагогического коллективов.

**Цель** дополнительного образования: предоставление широкого спектра услуг для всестороннего развития и удовлетворения потребностей обучающихся, формирования общей культуры школьника и развития мотивации личности к познанию и творчеству.

**Задачи обучения:**

- воспитание личности обучающихся посредством занятий в объединениях дополнительного образования;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- профилактику правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам **направлена на:**

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа реализуется через деятельность объединений дополнительного образования и имеет следующие направленности: социально – гуманитарная, физкультурно – спортивная, художественная, туристско-краеведческая, естественнонаучная, техническая,

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа МБОУ «ПТПЛ» содержит следующие **разделы:**

1. Целевой раздел дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МБОУ «ПТПЛ»
  - 1.1. Пояснительная записка
  - 1.2. Планируемые результаты реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
  - 1.3. Система оценки достижений, обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам
2. Содержательный раздел дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
  - 2.1. Характеристика направлений дополнительных общеразвивающих программ
  - 2.2. Рабочие программы объединений дополнительного образования
    - 2.2.1. Структура рабочей программы
    - 2.2.2. Содержание учебного плана рабочих программ объединений дополнительного образования
3. Организационный раздел общеобразовательной общеразвивающей программы дополнительного образования
  - 3.1. Учебный план дополнительного образования
    - 3.1.1. Пояснительная записка
    - 3.1.2. Объединения дополнительного образования на 2020-2021 учебный год
    - 3.1.3. Учебный план
    - 3.1.4. Календарный учебный график по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

- 3.2. Система условий реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
  - 3.2.1. Материально – технические и методические условия реализации программы.
  - 3.2.2. Кадровые условия реализации программы
  - 3.2.3. Информационно-методические условия
  - 3.2.4. Контроль за состоянием системы условий