

Содержание

Титульный лист

Раздел I. Комплекс основных характеристик

- 1.1. Пояснительная записка;
- 1.2. Цель и задачи программы;
- 1.3. Содержание программы;
- 1.4. Планируемые результаты.

Раздел II. Комплекс организационно-педагогических условий

- 2.1. Календарный учебный график;
- 2.2. Условия реализации программы;
- 2.3. Формы аттестации;
- 2.4. Оценочные материалы;
- 2.5. Методическое обеспечение.

Список литературы.

Раздел I. Комплекс основных характеристик

1.1. Пояснительная записка;

Направленность программы.

Программа «Баскетбол» физкультурно- спортивной направленности. Предполагает развитие и совершенствование у занимающихся основных физических качеств, формирование различных двигательных навыков, укрепление здоровья.

Актуальность

применения данной программы состоит в реализации восполнения недостатка двигательной активности, имеющейся у детей в связи с высокой учебной нагрузкой, оздоровительном эффекте занятий, а также благотворном влиянии на все системы детского организма и формирование правильной осанки подростка.

В системе физического воспитания школьников одним из направлений является внеклассная работа. Основу ее составляет организация работы школьной спортивной секции. Данная программа призвана обеспечить направление внеурочного физкультурного образования учащихся общеобразовательного учреждения с использованием способов двигательной деятельности из раздела «Баскетбол».

В осуществлении данной работы необходимо ориентироваться на единство всех форм системы физического воспитания школьников: урок физической культуры, мероприятия в режиме учебного дня, спортивные соревнования.

Педагогическая целесообразность.

Баскетбол — один из наиболее массовых видов спорта, получивших всенародное признание. Его отличает богатое и разнообразное двигательное содержание. Чтобы играть в баскетбол, необходимо уметь быстро бегать, мгновенно менять направление и скорость движения, высоко прыгать, обладать силой, ловкостью и выносливостью. Эмоциональные напряжения, испытываемые во время игры, вызывают в организме занимающихся высокие сдвиги в деятельности сердечно - сосудистой и дыхательной систем. Качественные изменения происходят и в двигательном аппарате. Прыжки при передачах мяча, бросках по кольцу укрепляют костную систему, суставы становятся более подвижными, повышается сила и эластичность мышц. Постоянные взаимодействия с мячом способствуют улучшению глубинного и периферического зрения, точности и ориентировке в пространстве. Игра в баскетбол развивает также мгновенную реакцию на зрительные и слуховые сигналы, повышает мышечное чувство и способность к быстрым чередованиям напряжений и расслаблений мышц. Небольшой объем статических усилий и нагрузок в игре благотворно влияет на рост юных спортсменов. Обучение содержанию программного материала построено на основе общих методических положений: от простого к сложному, от частного к общему, с использованием технологий лично - ориентированного подхода в обучении.

Отличительные особенности (новизна). Новизна программы «Баскетбол» в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя посильные требования в процессе обучения. А также в том, что в ней предусмотрено уделить большее количество учебных часов на разучивание и совершенствование тактических приемов, что позволит учащимся идти в ногу со временем и повысить уровень соревновательной деятельности в баскетболе. Реализация программы предусматривает также психологическую подготовку, эмоциональную устойчивость при подготовке и участии в соревнованиях.

При достаточно ограниченном выборе учащихся тренер-преподаватель зачисляет в группу всех желающих заниматься баскетболом, допущенных врачом к занятиям физической культурой.

Поэтому главным направлением учебно-тренировочного процесса является:

- Создание условий для развития личности юных баскетболистов.
- Укрепление здоровья обучающихся, соблюдение требований личной и общественной гигиены, организация врачебного контроля.
- Воспитание морально-волевых качеств, дисциплинированности и ответственности юных баскетболистов.
- Формирование знаний, умений и навыков по баскетболу.
- Привитие потребности к систематическим занятиям спортом.
- Достижение оптимального для данного этапа уровня технической и тактической подготовленности юных баскетболистов.

1.2. Цель и задачи программы;

Цель программы - создание условий для полноценного физического развития и укрепления здоровья школьников посредством приобщения к регулярным занятиям баскетболом; формирование навыков здорового образа жизни, формирование сборной команды школы для участия в городских соревнованиях.

Задачи:

образовательные:

- 1 - формирование знаний и умений по организации самостоятельных занятий по баскетболу;
- 2 - совершенствование технико-тактических действий игры в баскетбол;

оздоровительные:

- 1 - повышение функциональных возможностей основных систем организма;
- 2 - совершенствование двигательных функций и повышение общей работоспособности;
- 3 - развитие основных физических качеств;
- 4 - укрепление здоровья;
- 5 - совершенствование телосложения и гармоничное развитие физиологических функций.

воспитательные: воспитание трудолюбия, целеустремленности, чувства коллективизма.

Возраст: обучающихся 13-18 лет.

Уровень- базовый уровень, **объём** - 144 часа в год

Срок освоения программы- 1 год, 2024-2025

Форма обучения - очная.

Групповая форма занятий.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий – 4 часа в неделю.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы (**промежуточная аттестация**): соревнования.

1.3. Содержание программы

Содержание программы структурировано по видам спортивной подготовки: теоретической, физической, технической и тактической.

Материал программы дается в трех разделах: основы знаний; общая и специальная физическая подготовка; техника и тактика игры.

Теоретическая подготовка включает вопросы истории и современного состояния баскетбола, правил соревнований, техники безопасности, а также вопросы, связанные с гигиеническими требованиями. Физическая подготовка дифференцирована на упражнения общей и специальной подготовки. Техническая подготовка включает упражнения без мяча и с мячом. В состав упражнений с мячом входят передача, прием, ведение и броски по кольцу. Тактические действия включают действия (индивидуальные и командные) игрока в нападении и защите.

В разделе «Общая и специальная физическая подготовка» даны упражнения, которые приемам игр, способствуют формированию общей культуры движений, подготавливают организм к физической деятельности, развивают определенные двигательные качества. В конце обучения учащиеся должны знать правила игр и принимать участие в соревнованиях.

Место программы в образовательном процессе. В процессе изучения у учащихся формируется потребность в систематических занятиях физическими упражнениями, учащиеся приобщаются к здоровому образу жизни, приобретают привычку заниматься физическим трудом, умственная нагрузка компенсируется у них физической. Занятия спортом дисциплинируют, воспитывают чувство коллективизма, волю, целеустремленность, способствуют поддержке при изучении общеобразовательных предметов, так как укрепляют здоровье.

Теоретическая подготовка

1. Развитие игровых видов спорта в России. Общая характеристика сторон подготовки спортсмена. Физическая подготовка баскетболиста. Техническая подготовка баскетболиста. Тактическая подготовка баскетболиста. Психологическая подготовка баскетболиста. Соревновательная деятельность баскетболиста. Организация и проведение соревнований по баскетболу. Правила судейства соревнований по баскетболу.

10. Места занятий, оборудование и инвентарь для занятий баскетболом..

Физическая подготовка

1. Общая физическая подготовка.

1.1. Общеразвивающие упражнения: элементарные без предмета. Упражнения с партнером, с предметами (набивными мячами, б/б, гимнастическими палками, обручами, с мячами, скакалками). Упражнения на снарядах (перекладина, стенка, скамейка).

1.2. Подвижные игры.

1.3. Эстафеты.

1.4. Полосы препятствий.

1.5. Акробатические упражнения (кувырки, стойки, перевороты, перекаты).

2. Специальная физическая подготовка.

Упражнения для развития быстроты движений.

Упражнения для развития специальной выносливости. Упражнения для развития скоростно-силовых качеств. Упражнения для развития ловкости.

Техническая подготовка. Упражнения без мяча.

Прыжок вверх-вперед толчком одной и приземлением на одну ногу.

Передвижение приставными шагами правым (левым) боком: - с разной скоростью.

Передвижение правым – левым боком.

Передвижение в стойке баскетболиста. Остановка прыжком после ускорения. Повороты на месте. Повороты в движении. Имитация защитных действий против игрока нападения. Имитация действий атаки против игрока защиты.

2. Ловля и передача мяча.

Двумя руками от груди с шагом вперед. Двумя руками от груди в движении. Передача одной рукой от плеча. Передача одной рукой с отскоком от пола. Передача двумя руками с отскоком от пола. Передача одной рукой снизу от пола. Ловля мяча после отскока. Ловля высоко летящего мяча. Ловля катящегося мяча в движении.

3. Ведение мяча.

На месте. В движении шагом и бегом. То же с изменением направления и скорости. То же с изменением высоты отскока.

Тактическая подготовка.

Правой и левой рукой поочередно на месте. Правой и левой рукой поочередно в движении. Перевод мяча над головой с правой руки на левую и обратно, стоя на месте.

4. Броски мяча. Двумя руками от груди в баскетбольную корзину с места.

Двумя руками от груди в баскетбольную корзину после ведения. Одной рукой в баскетбольную корзину с места. Одной рукой в баскетбольную корзину после ведения. Одной рукой в баскетбольную корзину после двух шагов. В прыжке одной рукой с места. Штрафной бросок. Одной рукой в прыжке после ловли мяча в движении. В прыжке со средней дистанции. Вырывание мяча и выбивание мяча.

1. Защитные действия при опеке игрока без мяча.
2. Защитные действия при опеке игрока с мячом.
3. Перехват мяча.
4. Борьба за мяч после отскока от щита.
5. Быстрый прорыв.
6. Командные действия в защите.
7. Командные действия в нападении.
8. Игра в баскетбол с заданными тактическими действиями.

Промежуточная аттестация. Соревнование.

Учебный план

№	Название раздела, темы	Кол-во часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Теоретическая	6	6		Опрос
2	Техническая	54			
	2.1 Имитационные упражнения без мяча			6	Текущий
	2.2. Ловля и передача мяча			16	Текущий
	2.3. Ведение мяча.			16	Учётный
	2.4. Броски мяча.			16	Учётный
3	Тактическая	80			
	3.1. Действия игроков в защите	16		16	Текущий

	3.2. Действия игроков в нападении	16		16	Текущий
4	4.1. Общая подготовка	16		16	Текущий
	4.2. Специальная подготовка	16		16	Текущий
5.	Участие в соревнованиях	14		14	
6.	Промежуточная аттестация. Соревнование .	6		6	Промежуточная аттестация.
		144	6	138	
Всего		144			

Учебно – тематическое планирование

№	Тема занятий	Вид деятельности	Форма занятий	Дата проведения
1-2	Техника безопасности в спортзале во время проведения спортивных игр.	Практическое занятие. Учебная игра	групповая, индивидуальная	03.09.24
3-4	Правила игры.	Учебная игра	групповая	04.09.24
5-6	Историческая справка. Стойка игрока, перемещения, остановки по свистку, передачи в парах.	Практическое занятие.	групповая, индивидуальная	10.09.24
7-8	Правила игры. Игра в баскетбол по упрощенным правилам.	Учебная игра	групповая	11.09.24
9-10	Ведение мяча на месте; ведение мяча шагом и бегом с изменением направления и скорости. Учебная игра.	Практическое занятие. Учебная игра	групповая, индивидуальная	17.09.24
11-12	Передача мяча над собой; ловля мяча.	Практическое занятие. Учебная игра	групповая, индивидуальная	18.09.24
13-14	Ведение мяча на месте; ведение мяча шагом и бегом с изменением направления и скорости. Учебная игра.	Практическое занятие. Учебная игра	групповая, индивидуальная	24.09.25
15-16	Передача мяча над собой; ловля мяча.	Практическое занятие. Учебная игра	групповая, индивидуальная	25.09.24
17-18	Передачи мяча на месте в парах двумя руками от груди, одной рукой от плеча.	Практическое занятие. Учебная игра	групповая, индивидуальная	01.10.24
19-20	Ведение мяча на месте и в движении.	Практическое занятие. Учебная игра	групповая, индивидуальная	02.10.24

21-22	Передачи мяча на месте в парах двумя руками от груди, одной рукой от плеча.	Практическое занятие. Учебная игра	групповая, индивидуальная	08.10.24
23-24	Ведение мяча на месте и в движении.	Практическое занятие. Учебная игра	групповая, индивидуальная	09.10.24
25-26	Броски с отскоком от щита. Учебная игра.	Практическое занятие. Учебная игра	групповая, индивидуальная	15.10.24
27-28	Ведение мяча на месте и в движении правой и левой рукой	Практическое занятие. Учебная игра	групповая, индивидуальная	16.10.24
29-30	Броски с отскоком от щита. Учебная игра.	Практическое занятие. Учебная игра	групповая, индивидуальная	22.10.24
31-32	Ведение мяча на месте и в движении правой и левой рукой	Практическое занятие. Учебная игра	групповая, индивидуальная	23.10.24
33-34	Передачи одной рукой от плеча. Броски с отскоком от щита. Зона 3-х секунд. Учебная игра.	Практическое занятие. Учебная игра	групповая, индивидуальная	29.10.24
35-36	Жесты судьи. Учебная игра.	Учебная игра	групповая	30.10.24
37-38	Участие в соревнованиях	соревновательная	групповая	05.11.24
39-40	Участие в соревнованиях	соревновательная	групповая	06.11.24
41-42	Участие в соревнованиях	соревновательная	групповая	12.11.24
43-44	Передачи одной рукой от плеча. Броски с отскоком от щита. Зона 3-х секунд. Учебная игра.	Практическое занятие. Учебная игра	групповая, индивидуальная	13.11.24
45-46	Жесты судьи. Учебная игра.	Учебная игра	групповая	19.11.24
47-48	Передачи мяча в парах по воздуху и с отскоком от пола.	Практическое занятие. Учебная игра	групповая, индивидуальная	20.11.24
49-50	Взаимодействие игроков в защите. Учебная игра.	Практическое занятие. Учебная игра	групповая, индивидуальная	26.11.24
51-52	Передачи мяча в парах по воздуху и с отскоком от пола.	Практическое занятие. Учебная игра	групповая, индивидуальная	27.11.24
53-54	Взаимодействие игроков в защите. Учебная игра.	Практическое занятие. Учебная игра	групповая, индивидуальная	03.12.24
55-56	Броски по кольцу с отскоком от щита в верхнем углу квадрата.	Практическое занятие. Учебная игра	групповая, индивидуальная	04.12.24
57-58	Взаимодействие игроков в защите. Учебная игра.	Практическое занятие. Учебная игра	групповая, индивидуальная	10.12.24

59-60	Броски по кольцу с отскоком от щита в верхнем углу квадрата.	Практическое занятие. Учебная игра	групповая, индивидуальная	11.12.24
61-62	Ведение мяча шагом и бегом с изменением направления и скорости.	Практическое занятие.	групповая, индивидуальная	17.12.24
63-64	Передачи мяча в тройках по воздуху и с отскоком от пола в движении.	Практическое занятие. Учебная игра	групповая, индивидуальная	18.12.24
65-66	Ведение мяча шагом и бегом с изменением направления и скорости.	Практическое занятие.	групповая, индивидуальная	24.12.24
67-68	Передачи мяча в тройках по воздуху и с отскоком от пола в движении.	Практическое занятие. Учебная игра	групповая, индивидуальная	25.12.24
69-70	Ведение мяча шагом и бегом с изменением направления и скорости.	Практическое занятие. Учебная игра	групповая, индивидуальная	14.01.25
71-72	Передачи мяча в парах по воздуху и с отскоком от пола в движении. Броски в кольцо.	Практическое занятие. Учебная игра	групповая, индивидуальная	15.01.25
73-74	Взаимодействие игроков в защите.	Учебная игра	групповая, индивидуальная	21.01.25
75-76	Передачи мяча в парах по воздуху и с отскоком от пола в движении. Броски в кольцо.	Практическое занятие. Учебная игра	групповая, индивидуальная	22.01.25
77-78	Взаимодействие игроков в защите.	Учебная игра	групповая, индивидуальная	28.01.25
79-80	Взаимодействие игроков в тройках: веер, восьмёрка. Учебная игра.	Практическое занятие. Учебная игра	групповая, индивидуальная	29.01.25
81-82	Взаимодействие игроков в защите.	Учебная игра	групповая, индивидуальная	04.02.25
83-84	Взаимодействие игроков в тройках: веер, восьмёрка. Учебная игра.	Практическое занятие. Учебная игра	групповая, индивидуальная	05.02.25
85-86	Товарищеская встреча с командой №20 школы	соревнования	групповая	11.02.25
87-88	Взаимодействие игроков в тройках: веер, восьмёрка. Учебная игра.	Практическое занятие. Учебная игра	групповая, индивидуальная	12.02.25
89-90	Товарищеская встреча с командой №12 школы	соревнования	групповая	18.02.5
91-92	Ведение мяча. Броски по кольцу в движении после ведения. Зонная защита. Зона 3-х секунд. Учебная игра	Практическое занятие. Учебная игра	групповая, индивидуальная	19.02.25
93-94	Зонная защита. Учебная игра	Практическое занятие. Учебная игра	групповая, индивидуальная	25.02.25
95-96	Ведение мяча. Броски по кольцу в зоне	Практическое занятие. Учебная игра	групповая, индивидуальная	26.02.25

	трапеции. Учебная игра.	игра		
97-98	Зонная защита. Учебная игра	Практическое занятие. Учебная игра	групповая, индивидуальная	04.03.25
99-100	Зона 3-х секунд. Учебная игра	Практическое занятие. Учебная игра	групповая, индивидуальная	05.03.25
101-102	Ведение мяча. Броски по кольцу в зоне трапеции. Учебная игра.	Практическое занятие. Учебная игра	групповая, индивидуальная	11.03.25
103-104	Зона 3-х секунд. Учебная игра	Практическое занятие. Учебная игра	групповая, индивидуальная	12.03.25
105-106	Нападение быстрым прорывом. Штрафной бросок. Учебная игра.	Практическое занятие. Учебная игра	групповая, индивидуальная	18.03.25
107-108	Зонная защита. Зона 3-х секунд. Учебная игра	Практическое занятие. Учебная игра	групповая, индивидуальная	19.03.25
109-110	Нападение быстрым прорывом. Штрафной бросок. Учебная игра.	Практическое занятие. Учебная игра	групповая, индивидуальная	25.03.25
112-114	Зонная защита. Зона 3-х секунд. Учебная игра	Практическое занятие. Учебная игра	групповая, индивидуальная	26.03.25
115-116	Нападение быстрым прорывом. Штрафной бросок. Учебная игра.	Практическое занятие. Учебная игра	групповая, индивидуальная	01.04.25
117-118	Вырывание и выбивание мяча.	Практическое занятие.	групповая, индивидуальная	02.04.25
119-120	Штрафной бросок. Бросок мяча из-за 3-х очковой зоны. Учебная игра в баскетбол	Практическое занятие. Учебная игра	групповая, индивидуальная	08.04.25
121-122	Вырывание и выбивание мяча.	Практическое занятие.	групповая, индивидуальная	09.04.25
123-124	Штрафной бросок. Бросок мяча из-за 3-х очковой зоны. Учебная игра в баскетбол	Практическое занятие. Учебная игра	групповая, индивидуальная	15.04.25
125-126	Вырывание и выбивание мяча.	Практическое занятие. Учебная игра	групповая, индивидуальная	16.04.25
127-128	Штрафной бросок. Бросок мяча из-за 3-х очковой зоны. Учебная игра в баскетбол	Практическое занятие. Учебная игра	групповая, индивидуальная	22.04.25
129-130	Тестирование(ведение мяча. Броски по кольцу в зоне трапеции).	тест	групповая, индивид.	23.04.25
131-132	Тактическое взаимодействие игроков в защите и нападении.	Практическое занятие. Учебная игра	групповая, индивидуальная	29.04.25
133-134	Тестирование (ведение мяча. Броски по кольцу в зоне трапеции).	тест	групповая, индивид.	30.04.25
135-136	Тактическое взаимодействие игроков в защите и нападении.	Практическое занятие. Учебная игра	групповая, индивидуальная	06.05.25

137-138	Взаимодействие игроков в нападении и защите. Учебная игра.	Практическое занятие. Учебная игра	групповая, индивидуальная	07.05.25
139-140	Промежуточная аттестация. Школьные соревнования по баскетболу среди учащихся 8-11 классов.	соревнования	групповая	13.05.25
141-142	Школьные соревнования по баскетболу среди учащихся 8-11 классов.	соревнования	групповая	14.05.25
143-144	Товарищеские встречи по баскетболу.	Соревнование		20.05.25

1.4. Планируемые результаты.

Оздоровительные результаты программы:

- осознание учащимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, уменьшить пропуски занятий по причине болезни, регулярно посещать спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Знать: Основы знаний о здоровом образе жизни.

Историю развития вида спорта «баскетбол» в школе, стране.

Правила игры в баскетбол.

Тактические приемы в баскетболе.

Уметь: Выполнять основные технические приемы баскетболиста.

Проводить судейство.

Проводить разминку баскетболиста, организовывать проведение подвижных игр.

Развить качества личности:

Развить коммуникабельность, умение работать и жить в коллективе, трудолюбие, целеустремленность

Раздел II. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график.

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего Учебных недель	Количество учебных часов	Расписание занятий
2024-2025	01.09.2024	31.05.2025	36	144	Понедельник – 17.30-18.10 Среда – 19.00-19.40 Четверг – 19.00-20.30

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение.

Спортивный зал, спортивная площадка, компьютер.

1. Мячи баскетбольные.
2. Скакалки.
3. Маты гимнастические.
4. Гимнастические скамейки.
5. Баскетбольные кольца с сетками.
6. Мячи набивные.
7. Гимнастические стенки.
8. Стойки, конусы.
9. Баскетбольные щиты.
10. Свисток.
11. Секундомер.

Кадровое обеспечение.

Латонина С.А., учитель физкультуры, высшая категория, педагог дополнительного образования, категория высшая.

2.3. Формы аттестации/контроля.

Соревнования. текущий, учётный. Промежуточная аттестация. Соревнования.

2.4. Оценочные материалы.

Оценочные материалы (система текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся)

Нормативы.

2.5. Методическое обеспечение программы:

№ п/п	Тема занятия	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ				
		Форма занятия	Методы / приемы	ТСО наглядность	Форма контроля	
					текущий	итоговый
1.	Вводное занятие.	Коллективная	Словесные(беседа, инструктаж, история, игры–знакомства)	Инструкция по технике безопасности	опрос	-
2.	История баскетбола в России.	Коллективная	Словесные (беседа, просмотр диска).	Проектор	Анализ в ходе просмотра	опрос
3.	Гигиена и санитария, врачебный Контроль.	Коллективная	Беседа.	Плакаты		-
4.	Оказание первой мед помощи.	Коллективная, групповая	Рассказ, показ	Плакаты, презентации.	Опрос	-
5.	Правила игры и соревнования.	Коллективная	Рассказ	Плакаты, презентации	Опрос	собеседование

6.	Строение человека. Влияние ФУ на организм чело-в.	Коллективная	Рассказ	Плакаты, презентации	Опрос	-
7.	Оборудование и инвентарь	Коллективная	Беседа	Наглядный материал	-	Обсуждение
8.	Техника безопасности	Коллективная	Беседа	-	-	-
9.	ОФП	Коллективная	Рассказ, показ	Наглядный материал	Контроль	-
10.	СФП	Коллективная, Групповая	Словесные (объяснения)	Необходимы е спортивные атрибуты	Контроль	Обсуждение
11.	Техническая подготовка	Групповая	Рассказ, показ, демонстрация	Наглядный материал	Контроль	Обсуждение
12.	Тактическая подготовка	Групповая	Рассказ	Наглядный материал	Контроль	Обсуждение
13.	Интегральная подготовка	Коллективная	Рассказ	-	Контроль	Обсуждение
14.	КПИ	Командная	-	-	Контроль	-

Форма проведения промежуточной аттестации:

Соревнования

2.6. Список используемых источников

№ п/п	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Перечень печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов
	Печатные и (или) электронные учебные издания	<ol style="list-style-type: none">1. Лях В.И., Зданевич А.А., Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 кл. - М.: Просвещение, 2014.2. Филин В.П. «Воспитание физических качеств у юных спортсменов». – М.: 2010г3. Кузнецов, В. С., Г. А. Колодницкий. Упражнения и игры с мячами / – М : Изд-во НЦ ЭНАС, 20024. Коузи, Б. Ф., Пауэр. Баскетбол. Концепции и анализ / – М. : Ф и С, 2007.
	Методические издания	<ol style="list-style-type: none">1. Баскетбол. Программа спортивной подготовки для ДЮСШ. М. Советский спорт, 2004г.2. Гомельский А.Я. Баскетбол. Секреты мастерства. М. 1997г.3. Кузин В.В. Полиеский С.А. Баскетбол Начальный этап обучения – М., Физкультура и спорт, 1999.4. Нестеровский Д.И. Баскетбол. Теория и методика обучения: учебно – методическое пособие для студентов ФФК пед. вузов, учителей школ и тренеров по баскетбол / М. Издательский центр « Академия». 2004г.5. Яхонтов Е.Р. Мяч летит в кольцо. – Л.: Лениздат, 1984г.6. Линдеберг Ф. Баскетбол: игра и обучение. – М.: «ФиС», 1971г.7. Официальные правила баскетбола. М. Спорт Академ Пресс 2010г.8. Мишин Б.И., Настольная книга учителя физкультуры: справочно-методическое пособие. – М.: Астрель, 2012
	Периодические издания	<ol style="list-style-type: none">1. Баландин, Г. А. Урок физкультуры в современной школе / Г. А. Баландин, Н. Н. Назарова, Т. Н. Казакова. – М.: Физкультура и спорт, 2012.

