

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик**

### **1.1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа актива: Движение первых» является нормативно - управленческим документом МБОУ «Погранично- таможенно-правовой лицей» города Пскова и характеризует специфику содержания дополнительного образования в лицее.

Программа разработана в соответствии с

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 03 сентября 2019 года №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от. 30 сентября 2020 г. № 533;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
- Уставом МБОУ «ПТПЛ» и другими локальными актами.

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» существует отдельный вид образования – дополнительное. Оно направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Участие в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для обучающихся является добровольным.

Программа по курсу «Школа активистов: Движение первых» направлена на развитие личности в четырех направлениях: гражданская активность, личностное развитие, военно-патриотическое, информационно-медийное.

**Направленность:** программа имеет социально-гуманитарную направленность.

**Актуальность:** программа способствует формированию социально активной личности, ориентированной на самоутверждение и самореализацию; способствует профессиональному самоопределению детей и молодежи, так как приобретенные знания и умения позволяют сформировать навыки организаторской деятельности, необходимые во взрослой жизни

**Педагогическая целесообразность:** целесообразность состоит в создании условий для формирования, проявления и развития активной жизненной позиции детей и подростков, для их социализации. У учащихся формируются основы гражданственности, любви и уважения к Родине, чувство ответственности за настоящее и будущее своей страны. Учащиеся научатся самостоятельно принимать решения в работе своей организации и давать качественную оценку своей деятельности, анализировать свои ошибки, отвечать за них, и находить пути их исправления.

## 1.2. Цели и задачи

Одной из приоритетных задач Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей

актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Для решения данной задачи создано Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых» (далее – Движение) целью которого является содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи и содействие воспитанию детей. Движение – это возможность, благодаря уникальным программам воспитания и становления личности, стать лучшей версией себя, достойным наследником великих дел первооткрывателей, основателей и первопроходцев, которых отличало стремление к победе во всех начинаниях и нежелание останавливаться на достигнутом. Раскрытие ведущих идей, на которых базируется программа

**Целью курса «Школа актива: Движение первых»** является создание условий для формирования у учащихся коммуникативных и лидерских качеств, навыков эффективного взаимодействия в команде при реализации деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

### **Задачи:**

#### Обучающие:

- научить излагать и доказывать свои мысли, обосновывать и отстаивать собственную точку зрения;
- научить самостоятельно оценивать сложившуюся ситуацию и оперативно принимать решения;
- обучить ораторскому искусству, умению публичных выступлений;
- обучить навыкам делового общения и методике разрешения конфликтных ситуаций.

#### Развивающие:

- развить лидерские качества, навыки и умения руководить коллективом;
- развить индивидуальные творческие способности учащихся;
- сформировать умения планировать и самостоятельно организовывать

творческие дела;

- развить способность к самообразованию;
- развить коммуникативные способности (чувство взаимопомощи, желание и умение работать в коллективе).

Воспитательные:

- воспитать творческую личность, способную стать лидером коллектива;
- сформировать привычку осознанного применения полученных навыков на практике.

Возраст: 13-15 лет

Уровень, объем и срок освоения программы: ознакомительный (стартовый), 36 часов, 1 год, 2024-2025 учебный год.

Форма обучения: очная.

Форма занятий: групповая.

Наполняемость группы: 15 человек.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий – 36 часов в год, 1 час в неделю.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы (промежуточная аттестация): работа по календарю событий «Движения Первых».

### **1.3. Содержание программы**

#### **1. Детское и молодежное движение в России (5 часов).**

Знакомство с группой. Ознакомление с программой, темами, расписанием. Проведение инструктажа по технике безопасности и пожарной безопасности. Решение организационных вопросов. Ознакомление с понятиями «общественное объединение», «общественная организация». Устав РДДМ «Движение Первых». Цели и задачи Движения. Структура движения. Ценности движения. Основные направления деятельности Российского движения детей и молодежи

#### **2. Готовность стать лидером РДДМ (5 часов).**

Портрет лидера. Понятия «лидер», «организатор», «руководитель». Знакомство с понятиями «лидер», «организатор», «руководитель». Лидерские качества, наиболее часто встречающиеся у успешных лидеров. Общие и специфические качества лидера. Лидер - созидатель, лидер - разрушитель, лидер - инициатор, лидер - умелец, деловой лидер. Я и команда. Готовность стать лидером РДДМ.

#### **3. Умения и навыки лидера (7 часов).**

Основные навыки выступления лидера РДДМ. Советы лидеру РДДМ - как говорить, как слушать. Анализ своего поведения, поступков, взгляд на себя со стороны. Что мешает в работе лидеру? Упражнения направленные на овладение способами эффективного общения, игры, тренинг. Учимся планировать свою жизнь. Выработка умений ставить перед собой цель и добиваться её. Формирование навыков в планировании своей жизни.

#### **4. Участие в мероприятиях РДДМ «Движение Первых» (19 часов).**

Участие в массовых мероприятиях РДДМ: акциях, круглых столах, фестивалях, слетах, форумах и т.д.

### Учебный план

№	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	Детское и молодежное движение в России	4	1	5	Игра-круглый стол
2.	Готовность стать лидером РДДМ	3	2	5	Портфолио
3.	Умения и навыки лидера.	5	2	7	Круглый стол
4.	Участие в мероприятиях РДДМ «Движение Первых»	-	19	19	В зависимости от календаря событий
	<b>ИТОГО:</b>	12	24	36	

### Учебно-тематический план

№	Название темы	Сроки прохождения	Вид деятельности	Форма занятия
1	Детское и молодежное движение в России	04.09.2024	Групповая, индивидуальная	теоретическое
2	Знакомство с Российским движением детей и молодежи «Движение Первых»	11.09.2024	Групповая, индивидуальная	теоретическое
3	Основные направления	18.09.2024	Групповая, индивидуальная	теоретическое

	деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».			
<b>4</b>	Кто такой лидер РДДМ?	25.09.2024	Групповая, индивидуальная	теоретическое
<b>5</b>	Игра «Я тоже» на выявление подростков с лидерской позицией.	02.10.2024	Групповая, индивидуальная	практическое
<b>6</b>	Я и команда. Готовность стать лидером РДДМ	09.10.2024	Групповая, индивидуальная	теоретическое
<b>7</b>	Принципы организаторской деятельности	16.10.2024	Групповая, индивидуальная	теоретическое
<b>8</b>	Правила работы с командой.	23.10.2024	Групповая, индивидуальная	практическое
<b>9</b>	«Портфолио лидера РДДМ». Виды портфолио	30.10.2024	Групповая, индивидуальная	теоретическое
<b>10</b>	Составление портфолио лидера РДДМ.	06.11.2024	Групповая, индивидуальная	практическое
<b>11</b>	Умения и навыки лидера	13.11.2024	Групповая, индивидуальная	теоретическое
<b>12</b>	Разные пути общения	20.11.2024	Групповая, индивидуальная	теоретическое

<b>13</b>	Практикум «В копилку лидера»	27.11.2024	Групповая, индивидуальная	практическое
<b>14</b>	«Виды деятельности лидера РДДМ»	04.12.2024	Групповая, индивидуальная	теоретическое
<b>15</b>	Виды коллективно – творческой деятельности	11.12.2024	Групповая, индивидуальная	теоретическое
<b>16</b>	Виды коллективно – творческой деятельности	18.12.2024	Групповая, индивидуальная	теоретическое
<b>17</b>	Смотр лидеров. Презентация «Я – лидер РДДМ»	25.12.2024	Групповая, индивидуальная	практическое
<b>18</b>	Участие в мероприятиях РДДМ «Движение Первых»: акциях, круглых столах, фестивалях, форумах детских общественных организаций.	15.01.2025	Групповая, индивидуальная	практическое
<b>19</b>	Участие в мероприятиях РДДМ «Движение Первых»: акциях, круглых столах, фестивалях, форумах детских общественных организаций.	22.01.2025	Групповая, индивидуальная	практическое
<b>20</b>	Участие в мероприятиях РДДМ «Движение Первых»: акциях, круглых столах, фестивалях, форумах детских общественных организаций.	29.01.2025	Групповая, индивидуальная	практическое

<b>21</b>	Участие в мероприятиях РДДМ «Движение Первых»: акциях, круглых столах, фестивалях, форумах детских общественных организаций.	05.02.2025	Групповая, индивидуальная	практическое
<b>22</b>	Участие в мероприятиях РДДМ «Движение Первых»: акциях, круглых столах, фестивалях, форумах детских общественных организаций.	12.02.2025	Групповая, индивидуальная	практическое
<b>23</b>	Участие в мероприятиях РДДМ «Движение Первых»: акциях, круглых столах, фестивалях, форумах детских общественных организаций.	19.02.2025	Групповая, индивидуальная	практическое
<b>24</b>	Участие в мероприятиях РДДМ «Движение Первых»: акциях, круглых столах, фестивалях, форумах детских общественных организаций.	26.02.2025	Групповая, индивидуальная	практическое
<b>25</b>	Участие в мероприятиях РДДМ «Движение Первых»: акциях, круглых столах, фестивалях, форумах детских общественных организаций.	05.03.2025	Групповая, индивидуальная	практическое
<b>26</b>	Участие в мероприятиях РДДМ «Движение Первых»: акциях, круглых	12.03.2025	Групповая, индивидуальная	практическое

	столах, фестивалях, форумах детских общественных организаций.			
<b>27</b>	Участие в мероприятиях РДДМ «Движение Первых»: акциях, круглых столах, фестивалях, форумах детских общественных организаций.	19.03.2025	Групповая, индивидуальная	практическое
<b>28</b>	Участие в мероприятиях РДДМ «Движение Первых»: акциях, круглых столах, фестивалях, форумах детских общественных организаций.	26.03.2025	Групповая, индивидуальная	практическое
<b>29</b>	Участие в мероприятиях РДДМ «Движение Первых»: акциях, круглых столах, фестивалях, форумах детских общественных организаций.	02.04.2025	Групповая, индивидуальная	практическое
<b>30</b>	Участие в мероприятиях РДДМ «Движение Первых»: акциях, круглых столах, фестивалях, форумах детских общественных организаций.	09.04.2025	Групповая, индивидуальная	практическое
<b>31</b>	Участие в мероприятиях РДДМ «Движение Первых»: акциях, круглых столах, фестивалях, форумах детских общественных	16.04.2025	Групповая, индивидуальная	практическое

	организаций.			
<b>32</b>	Участие в мероприятиях РДДМ «Движение Первых»: акциях, круглых столах, фестивалях, форумах детских общественных организаций.	23.04.2025	Групповая, индивидуальная	практическое
<b>33</b>	Участие в мероприятиях РДДМ «Движение Первых»: акциях, круглых столах, фестивалях, форумах детских общественных организаций.	30.04.2025	Групповая, индивидуальная	практическое
<b>34</b>	Участие в мероприятиях РДДМ «Движение Первых»: акциях, круглых столах, фестивалях, форумах детских общественных организаций.	07.05.2025	Групповая, индивидуальная	практическое
<b>35</b>	Участие в мероприятиях РДДМ «Движение Первых»: акциях, круглых столах, фестивалях, форумах детских общественных организаций.	14.05.2025	Групповая, индивидуальная	практическое
<b>36</b>	Участие в мероприятиях РДДМ «Движение Первых»: акциях, круглых столах, фестивалях, форумах детских общественных организаций.	21.05.2025	Групповая, индивидуальная	практическое

#### 1.4. Планируемые результаты

- воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности;
- самоорганизация на уровне здорового образа жизни;
- личностный рост участников;
- творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

### Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

#### 2.1. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе.	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Расписание занятий
2024-2025	02.09.2024	31.05.2025	36	36	Среда 15.00-15.45

#### 2.2. Условия реализации программы

Условия набора обучающихся в коллектив: принимаются все желающие.

Комплектование объединения производится с учетом возрастных особенностей, способностей, подготовленности.

##### Материально-техническое обеспечение:

учебный кабинет;

столы;

стулья;

компьютер;

интерактивная панель;

канцелярские принадлежности: ватман, маркер, фломастеры.

### **Кадровое обеспечение:**

Согласно «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196, педагогическую деятельность по реализации Программы могут осуществлять лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность).

Дополнительным образованием «Школа активистов: Движение Первых» руководит учитель английского языка Дихнич Диана Дмитриевна (образование высшее, Псковский государственный университет, Лингвистика), куратор первичного отделения «Движения Первых» в МБОУ «Погранично-таможенно-правовой лицей».

### **2.3. Формы аттестации и контроля.**

Результативность по итогам усвоения программы осуществляется через:

- отслеживание личностного развития детей методом наблюдения;
- устные опросы по теории;
- коллективный анализ работ;
- мини-выставки проектов;

В процессе обучения детей по данной программе отслеживают два вида результатов:

- текущие - (цель – выявление ошибок и успехов в работе);

- итоговые - (определяются уровень знаний, умений, навыков за весь год).

## **2.4. Оценочные материалы**

В рамках оценочной деятельности предусмотрен круглый стол после каждого блока тема, где ведется обсуждение работ и проектов, над которыми работали обучающиеся.

## **2.5. Методические материалы**

Методическое обеспечение программы:

- иллюстративный и демонстрационный материал по изучаемым темам;
- раздаточный материал;
- мультимедиа уроки;
- разработка открытых занятий;
- наглядные пособия.
- календарь событий «Движения первых»
- форма (футболки, значки и платки с логотипом «Движение первых»)

## **Список литературы**

### **Литература для педагогов**

1. Молодые лидеры России: Методические рекомендации по организации профильной смены.-Владивосток: Всероссийский детский центр «Океан».-2005.
2. Организация деятельности общественного объединения в школе. Из опыта работы Российского Союза Молодежи - М.-2016.
3. Поповичева О.Н. Думая вместе./О.Н. Поповичева .- Орел.-2011.
4. Ромулус О.В. Книга вожакого./О.В. Ромулус. - Воронеж: ГУ «Областной молодёжный центр».-2014.
5. Ромулус О.В. Вестник содружества./О.В. Ромулус О.В.-Воронеж: ГУ «Областной молодёжный центр».-2015.

6. Ромулус О.В. Уроки истории./О.В.Ромулус.-Воронеж: ГУ «Областной молодёжный центр».-2005.
7. Савинкова Д.С. Игра и творчество./Д.С. Савинкова.-Воронеж: ГУ «Областной молодёжный центр».-2014.
8. Фришман И.И. Тебе, вожатый!/И.И.Фришман.Выпуск4.- Н.Новгород:ООО

**Для обучающихся:**

1. Беляев В.Н. В гостях у радости./В.Н. Беляев, Ю.Н.Таран.-Липецк.-2017.
2. Воронкова Л.В. Игровые программы: Аттракционы. Шуточные забавы. Сюжетно ролевые игры. /Л.В.Воронкова.-М.: Педагогическое общество России.-2015.
3. Вуд Д. Игра? Ура!100 шумовых и подвижных скаутских игр./Дейв Вуд-Курган: ГУ

**Интернет - источники:**

Методические материалы «Российское движение школьников».<https://рдш.рф>  
Методические материалы «Российское движение школьников».

<https://рдш.рф11>.

Методические материалы «ЮнАрмия».<http://юн-армия.рф>