

Раздел I. Комплекс основных характеристик

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспекторы движения» разработана в соответствии со следующими законами и нормативными документами, регламентирующими деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде безопасности дорожного движения:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015г. № 996-р);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 N 196-ФЗ (в последней редакции);
- Правила дорожного движения РФ (в последней редакции);
- Уставом МБОУ «Погранично-таможенно-правовой лицей».

Основная направленность программы – социально-гуманитарная.

По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности она является предметной с упором на специализацию по профилактике безопасности дорожного движения.

Актуальность программы. Сфера дополнительного образования играет большую роль в развитии ребенка. Она расширяет его кругозор, позволяет реализовать творческие возможности, определиться с выбором будущей профессии. Освоение правил безопасного поведения на дороге помогает детям уже в раннем возрасте сформировать активную жизненную позицию.

Несмотря на то, что движение ЮИД (юные инспекторы движения) существует уже более 50 лет, это направление актуально и востребовано и сейчас для детей младшего и среднего школьного возраста. Оно мобильно в своей деятельности и результативных характеристиках, способно реализовать спектр творческих возможностей и эмоциональных потребностей ребенка. В ходе работы по программе реализуется целый ряд, обучающих, развивающих и воспитательных задач. Дети осваивают навыки инспектирования, учатся работать в команде и выполнять индивидуальные задания, развивают в себе такие качества личности, как коммуникабельность, эрудиция, ответственность и т.п.

Проблема безопасности дорожного движения в целом и детского дорожно-транспортного травматизма в частности возникла с появлением первого автотранспортного средства. С каждым годом число автомобилей на дорогах растет, движение становится все более интенсивным, маленькому человеку все сложнее разобраться и сориентироваться в движущемся потоке машин и пешеходов.

В России ежегодно в результате дорожно-транспортных происшествий гибнет порядка тридцати тысяч человек и более 250 тысяч получают травмы, в том числе и около 27 тысяч детей и подростков до 16 лет.

К этой трагедии приводят незнание или безответственное несоблюдение основных правил дорожного движения, отсутствие элементарной культуры поведения на дороге, уважительного отношения участников движения друг к другу. Если даже ребенок, попавший в ДТП, не получил серьезных физических травм, ему пришлось пережить такое морально-психологическое потрясение, что его негативные последствия останутся в душе у пострадавшего на всю жизнь.

Педагогическая целесообразность. Чтобы ребенок чувствовал себя комфортно, уверенно, безопасно в мире спешащих людей и машин, необходимо с детства учить его правилам поведения в этом мире. В свете складывающейся ситуации становится все более очевидным, что систему деятельности по изучению и пропаганде правил дорожного движения, агитации, профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма необходимо развивать и совершенствовать. Чем раньше начнется процесс обучения правильным действиям на улице и дороге, тем шире будет возможность воспитания грамотного пешехода и значительного уменьшения дорожно-транспортного травматизма среди детей и подростков. Этой необходимостью и объясняется актуальность дополнительной образовательной программы «Юные инспекторы дорожного движения».

Отличительные особенности. Новизна программы в том, что образовательный процесс в ходе реализации системы работы отрядов юных инспекторов движения (ЮИД) дополнен другими дисциплинами, способствующими личностному развитию ребенка, развитию его творческих способностей, что, в свою очередь, позволяет повышать общую культуру подрастающего поколения, культуру его поведения на дорогах, формировать крепкую базу для становления ребенка как грамотного участника дорожного движения.

Особенности организации образовательного процесса. Обязательными принципами образовательного процесса при реализации данной программы являются:

- компетентностно-ориентированный подход к обучению;
- взаимодействие МБОУ ПТПЛ и иных учреждений и структур прямо или косвенно влияющих на решение проблемы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- учет возрастных, психофизических особенностей и индивидуальных личностных качеств детей и подростков;
- принцип трех С - сотворчество, сотрудничество содействие.

Цели и задачи. Основная цель программы – создание условий для развития гражданственности школьников, воспитания культуры поведения на улицах и дорогах, привлечения детей к организации пропаганды изучения и выполнения правил дорожного движения.

Для реализации этой цели в ходе обучения необходимо решить целый ряд воспитательных, развивающих, обучающих и организационно - практических задач, в число которых входят:

- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, а так же творческой самореализации личности ребенка через деятельность в отряде ЮИД;
- развитие качеств личности и способностей обучающегося, способствующих наиболее полному раскрытию его как юного помощника инспекторов ГИБДД (коммуникативных качеств, эрудированности, наблюдательности, аналитических способностей и т.д.), мотивация обучающихся к совершенствованию через развитие целого спектра творческих навыков;
- формирование «Я» - концепции, адаптация к социуму;
- развитие потребности в социальной инициативе и гражданской позиции;
- всестороннее развитие творческих способностей посредством совместного социального творчества.

Также для достижения поставленной цели необходимо решение следующих **задач:**

Обучающие:

- повысить уровень знаний обучающихся по ПДД РФ;
- способствовать выработке навыков правильного поведения на улицах и дорогах, навыков по оказанию первой доврачебной помощи;
- способствовать приобретению навыков социально значимой деятельности (волонтерской, пропагандистской и пр.) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Развивающие:

- развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у детей и подростков быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих улучшению поведения на улицах и дорогах.

Воспитательные:

- воспитывать дисциплину и ответственность за свое поведение на дороге;
- формировать навыки культуры поведения в транспорте, навыки дорожного этикета;
- формировать сознательное и ответственное отношение к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Решение данных задач способствует не только достижению поставленной программой цели, но и создает условия для формирования компетентностей, принятых в нашей образовательной системе.

Данная дополнительная образовательная программа способствует:

- умственному развитию* - обучающиеся закрепляют знания по безопасности дорожного движения, учатся логически выстраивать свои мысли и грамотно их излагать, обобщать полученную информацию, выстраивать диалог;
- нравственному воспитанию* - через занятия у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки безопасного поведения на дороге, формируется общая система ценностей - уважительное отношение к людям, развитие личностных качеств (самостоятельности, аккуратности,), личной ответственности за

поведение на дороге, за сохранение собственной жизни и здоровья, их дисциплинированности как участников дорожного движения;

-эстетическому воспитанию - участвуя в художественных, литературных, иных творческих конкурсах, учащиеся повышают свой общекультурный уровень.

Форма обучения: очная.

Формы организации образовательного процесса. Реализация программы предполагает сочетание групповой и индивидуальной работы.

Виды занятий: акции, лекции, беседы, практикумы (викторины, конкурсы, тестирование, тематические и практические занятия, самостоятельная работа, просветительская и информационная. экскурсии, выставки, игры, соревнования).

Возраст обучающихся: 11-13 лет. Количество обучающихся в группе: 15 человек.

Уровень, объём и срок освоения программы. Уровень Программы – ознакомительный (стартовый). Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, составляет 72 часа.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий. Занятия проводятся в объеме 2 часа в неделю (2 занятия по 1 академическому часу). Продолжительность 1 занятия – 40 минут. Количество учебных недель за год - 36.

Промежуточная аттестация: Тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце учебного года.

1.2. Содержание программы

Раздел 1. Введение: юные инспекторы дорожного движения (2 часа)

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. История движения ЮИД. Основные направления работы отряда ЮИД. Структура и организация работы отряда ЮИД. Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения: значок, удостоверение, одежда; отрядная символика. Краткий анализ ситуации дорожно-транспортного травматизма, позиция людей по отношению к соблюдению ПДД, убеждение детей в необходимости знать законы улиц и дорог, обеспечивая этим свою безопасность. Вводный инструктаж перед проведением занятий.

Раздел 2. Дети и проблемы дорожной безопасности (3 часа)

Современный транспорт - зона повышенной опасности. Причины транспортных аварий. Опасности при посадке в транспорт и высадке из него, при торможении, при аварийной ситуации. Основные требования к пешеходам: знание правил дорожного движения, дисциплинированность, самообладание, умение психологически переключиться на зону повышенной опасности, умение предвидеть и избегать опасности. Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте. Правила поведения при аварийной ситуации. Пассажир – заложник (правила поведения).

Раздел 3. Организация дорожного движения (41 час)

Тема 1. Законы дорожного движения (история и современность) (7 часов)

Появления первых автомобилей. Автомобильный транспорт: грузовые, специальные, легковые автомобили. Общественный транспорт. Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районах проживания учащихся. Служба ГИБДД. Дисциплина участников ДД. Пропаганда знаний ПДД. Оказание первой медицинской

помощи. Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.

Тема 2. Светофор (4 часа)

Появление светофора на дорогах. Виды светофоров. Сигналы светофоров. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Переход дороги по сигналам светофора и при отсутствии светофора.

Тема 3. Знаки регулировщика (3 часа)

Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования дорожного движения. Современный регулировщик. Знаки регулировщика.

Тема 4. Дорожные знаки (6 часов)

Первые дорожные знаки. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. Современные дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Места установки дорожных знаков.

Тема 5. Дорожная разметка (4 часа)

Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение. Пользование разметкой, ориентирование в движении. Расположение транспортных средств на проезжей части. Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона.

Тема 6. Перекресток (5 часов)

Перекрестки и их виды. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием. Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Тема 7. Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия) (8 часов)

Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП. Состояние дорожно-транспортного травматизма среди детей. Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП.

Дорожные ловушки: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части. Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог. Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. Наша дорога в школу. Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.

Тема 8. Культура поведения пешехода, пассажира, водителя (4 часа)

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Транспортная культура. Федеральный закон о «Безопасности дорожного движения». Основы

страхования: договоры с родителями, попечителями, другими родственниками. Страховая сумма. Государственные страховые фирмы.

Раздел 4. Основы медицинских знаний (11 часов)

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой помощи. Виды кровотечения и оказание первой помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание первой помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Использование подручных материалов для изготовления носилок.

Раздел 5. Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле. Фигурное вождение велосипеда. (11 часов)

История создания велосипедов. Велосипед как транспортное средство. Виды велосипедов. Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Раздел 6. Итоговые занятия (4 часа)

Тестирование. Зачёт по ПДД. Подведение итогов работы отряда ЮИД. Подготовка выступления агитбригады. Выпуск газеты. Выступление агитбригады в школьном лагере.

Учебный план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	Раздел 1. Введение: юные инспектора дорожного движения.	2	2	-	Практические и тестовые задания
2.	Раздел 2. Дети и проблемы дорожной безопасности.	3	3	-	Практические и тестовые задания
3.	Раздел 3. Организация дорожного движения.	41	29	12	Практические и тестовые задания
4.	Раздел 4. Основы медицинских знаний.	11	6	5	Практические и тестовые задания
5.	Раздел 5. Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле. Фигурное вождение велосипеда.	11	6	5	Практические и тестовые задания
6.	Раздел 6. Итоговые занятия.	4	1	3	Практические и тестовые задания
Итого		72	47	25	

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Сроки прохождения	Вид деятельности	Форма занятия
Раздел 1. Введение: юные инспектора дорожного движения (2 часа)				
1.	Введение. История создания детского объединения юных инспекторов движения. Структура и организация работы отряда ЮИД. Инструктаж по технике безопасности в кабинете.	02.09	Групповая и индивидуальная	Лекция
2.	Правила Дорожного Движения РФ Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения.	05.09	Групповая и индивидуальная	Лекция

Раздел 2. Дети и проблемы дорожной безопасности (3 часа)				
3.	Современный транспорт – зона повышенной опасности.	09.09	Групповая и индивидуальная	Лекция
4.	Юные пешеходы.	12.09	Групповая и индивидуальная	Лекция
5.	Дети – пассажиры. Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте.	16.09	Групповая и индивидуальная	Беседа
Раздел 3. Организация дорожного движения (41 час)				
Тема 1. Законы дорожного движения. История и современность (7 часов)				
6.	История и развитие Правил дорожного движения в России. Первые автомобили.	19.09	Групповая и индивидуальная	Лекция
7.	Автомобильный транспорт. Общественный транспорт.	23.09	Групповая и индивидуальная	Беседа
8.	Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районе проживания учащихся.	26.09	Групповая и индивидуальная	Ролевая игра
9.	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	30.09	Групповая и индивидуальная	Лекция
10.	Общие вопросы порядка движения.	03.10	Групповая и индивидуальная	Практикум
11.	Общие вопросы порядка движения.	07.10	Групповая и индивидуальная	Беседа
12.	Остановка и стоянка транспортных средств.	10.10	Групповая и индивидуальная	Лекция
Тема 2. Светофор (4 часа)				
13.	Появление светофора на дорогах.	14.10	Групповая и индивидуальная	Лекция
14.	Виды светофоров.	17.10	Групповая и индивидуальная	Лекция
15.	Сигналы светофоров.	21.10	Групповая и индивидуальная	Лекция
16.	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	24.10	Групповая и индивидуальная	Тренинг

Тема 3. Знаки регулировщика (3 часа)				
17.	Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования ДД.	28.10	Групповая и индивидуальная	Лекция
18.	Современный регулировщик. Знаки регулировщика.	31.10	Групповая и индивидуальная	Ролевая игра
19.	Тренировка в подаче сигналов регулировщика.	07.11	Групповая и индивидуальная	Тренинг
Тема 4. Дорожные знаки (6 часов)				
20.	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	11.11	Групповая и индивидуальная	Лекция
21.	Предупреждающие знаки.	14.11	Групповая и индивидуальная	Лекция
22.	Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	18.11	Групповая и индивидуальная	Лекция
23.	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	21.11	Групповая и индивидуальная	Лекция
24.	Информационные знаки. Знакисервиса. Таблички.	25.11	Групповая и индивидуальная	Лекция
25.	Места установки дорожных знаков. Изготовление макетов дорожных знаков.	28.11	Групповая и индивидуальная	Практикум
Тема 5. Дорожная разметка (4 часа)				
26.	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.	02.12	Групповая и индивидуальная	Лекция
27.	Горизонтальная разметка и ее назначение.	05.12	Групповая и индивидуальная	Лекция
28.	Вертикальная разметка и ее назначение.	09.12	Групповая и индивидуальная	Лекция
29.	Расположение транспортных средств на проезжей части.	12.12	Групповая и индивидуальная	Лекция
Тема 6. Перекрёсток (5 часов)				
30.	Перекрестки и их виды.	16.12	Групповая и индивидуальная	Лекция
31.	Проезд перекрестков.	19.12	Групповая и индивидуальная	Лекция

32.	Правила перехода перекрестка.	23.12	Групповая и индивидуальная	Беседа
33.	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.	26.12	Групповая и индивидуальная	Лекция
34.	Перекресток: решение ситуационных задач.	13.01	Групповая и индивидуальная	Тренинг
Тема 7. Дорожно-транспортные происшествия. Причины и последствия (8 часов)				
35.	Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП.	16.01	Групповая и индивидуальная	Лекция
36.	Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП.	20.01	Групповая и индивидуальная	Практикум
37.	Дорожные ловушки. Решение задач по теме.	23.01	Групповая и индивидуальная	Тренинг
38.	Места перехода проезжей части.	27.01	Групповая и индивидуальная	Лекция
39.	Правила движения пешеходов вдоль дорог.	30.01	Групповая и индивидуальная	Лекция
40.	Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам.	03.02	Групповая и индивидуальная	Лекция
41.	Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.	06.02	Групповая и индивидуальная	Беседа
42.	Наша дорога в школу.	10.02	Групповая и индивидуальная	Практикум
Тема 8. Культура поведения пешехода, пассажира, водителя (4 часа)				
43.	Транспортная культура. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».	13.02	Групповая и индивидуальная	Лекция
44.	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	17.02	Групповая и индивидуальная	Лекция
45.	Культура поведения пешехода, пассажира, водителя	20.02	Групповая и индивидуальная	Диспут
46.	Культура поведения пешехода, пассажира, водителя	24.02	Групповая и индивидуальная	Диспут

Раздел 4. Основы медицинских знаний (11 часов)				
47.	Аптечка автомобиля и ее содержимое.	27.02	Групповая и индивидуальная	Лекция
48.	Оказание первой помощи пострадавшему.	03.03	Групповая и индивидуальная	Лекция
49.	Виды кровотечений.	06.03	Групповая и индивидуальная	Практикум
50.	Способы наложения повязок.	10.03	Групповая и индивидуальная	Практикум
51.	Наложение жгута, различных видов повязок, шины.	13.03	Групповая и индивидуальная	Практикум
52.	Переломы, их виды.	17.03	Групповая и индивидуальная	Практикум
53.	Ожоги, степени ожогов.	20.03	Групповая и индивидуальная	Практикум
54.	Обморожение.	24.03	Групповая и индивидуальная	Практикум
55.	Сердечный приступ, первая помощь.	27.03	Групповая и индивидуальная	Практикум
56.	Обморок. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.	31.03	Групповая и индивидуальная	Практикум
57.	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	03.04	Групповая и индивидуальная	Тренинг
Раздел 5. Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле. Фигурное вождение велосипеда (11 часов)				
58.	История создания велосипедов. Виды велосипедов.	07.04	Групповая и индивидуальная	Лекция
59.	Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров.	10.04	Групповая и индивидуальная	Лекция
60.	Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения.	14.04	Групповая и индивидуальная	Лекция
61.	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	17.04	Групповая и индивидуальная	Лекция
62.	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	21.04	Групповая и индивидуальная	Практикум

63.	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода и нерегулируемых перекрестков.	24.04	Групповая и индивидуальная	Беседа
64.	Составление памятки: «Юному велосипедисту».	28.04	Групповая и индивидуальная	Практикум
65.	Движение групп велосипедистов.	05.05	Групповая и индивидуальная	Лекция
66.	Подготовка площадки для занятий на улице.	08.05	Групповая и индивидуальная	Практикум
67.	Тренировочные занятия на велосипеде	12.05	Групповая и индивидуальная	Тренинг
68.	Изучение материально-технической базы. Навыки ремонта велосипеда	15.05	Групповая и индивидуальная	Практикум
Раздел 6. Итоговые занятия (4 часа)				
69.	Подведение итогов работы отряда ЮИД. Выпуск газеты.	19.05	Групповая и индивидуальная	Тестирование
70.	Зачет по ПДД. Тестирование.	22.05	Групповая и индивидуальная	Тестирование
71.	Подготовка выступления агитбригады.	26.05	Групповая и индивидуальная	Практикум
72.	Выступление агитбригады в школьном лагере	29.05	Групповая и индивидуальная	Практикум

1.3. Планируемые результаты.

К концу прохождения программы, обучающиеся **должны знать:**

Правила дорожного движения, безопасный путь в школу, перекрёстки и их виды, правила пешехода на загородной дороге, дорогу и её составляющие части (проезжую часть, обочину, кювет, пешеходную и велосипедную дорожку), дорожную разметку и дорожные знаки, сигналы регулировщика и светофора, обязанности пассажиров во всех видах транспортных средств, правила пассажиров при высадке из общественного транспорта, правила поведения пешехода на нерегулированном перекрёстке, оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами, что такое железнодорожный переезд, правила перехода и переезда.

Должны уметь:

двигаться группами и в колонне, применять правила дорожного движения для велосипедистов, выполнить практическое задание на специально оборудованной площадке, оказать первую медицинскую помощь, экономно выполнять разметку заготовок, работать по трафарету, подбирать детали для работы, собирать макет из деталей по образцу, эстетично оформлять изделие, проявлять элементы творчества.

Раздел II. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график.

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Расписание занятий
2024-2025	02.09.2024	31.05.2025	36	72	Понедельник, четверг – 13.20-14.00

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

Методическое обеспечение по данному направлению включает в себя:

- уголок безопасности дорожного движения;
- изображения знаков дорожного движения;
- кроссворды, тестовые и иные задания по Правилам дорожного движения и иным изучаемым в ходе реализации образовательной программы темам;
- наглядные, мультимедийные, игровые пособия для проведения практических занятий и иллюстрации теоретического материала;
- тесты по Правилам дорожного движения;
- наборы плакатов;
- компьютерное учебно-методическое пособие «Безопасность на улицах и дорогах»;
- мультимедийные игры;
- правила дорожного движения, плакаты, видеофильмы по ПДД, подшивка газет «Добрая дорога детства»;
- слайдовые презентации, видеофильмы;
- раздаточный материал по теме
- детская художественная, методическая литература;
- собственные разработки автора программы.

Техническое оснащение занятий: фотоаппарат, компьютер, принтер

Кадровое обеспечение

Программу реализовывает педагог дополнительного образования Дмитриева Светлана Николаевна. Так же, приглашаются специалисты: инспектор ОГИБДД, медработник.

2.3. Формы аттестации/контроля

Способы проверки усвоения программы:

- тестирование;
- решение практических заданий на знание ПДД.

2.4. Оценочные материалы

На протяжении всего учебного процесса предлагается проводить следующие виды контроля знаний:

✓ Беседа в форме «вопрос – ответ» с ориентацией на сопоставление, сравнение, выявление общего и особенного. Такой вид контроля развивает мышление ребенка, умение общаться, выявляет устойчивость его внимания.

✓ Ролевые игры – данный вид контроля позволяет повысить интерес воспитанников и обеспечить дух соревнования.

✓ Участие в школьных, городских, региональных и др. конкурсах, представляет собой форму контроля, направленную на повышение уровня мотивации, активизацию познавательной, творческой активности учащихся, развитие и реализацию индивидуальных способностей каждого воспитанника.

Формой итогового контроля этапа обучения является тестирование.

Аудиторные занятия планируется проводить в учебном кабинете. Внеаудиторные занятия – в помещениях лицея, на пришкольном участке, на различных объектах города.

2.5. Методическое обеспечение:

Формы занятий:

- Лекция
- Беседа
- Тренинг
- Диспут
- Практикум

В объединении активно используется система чередующихся творческих поручений: такая форма самореализации членов отряда помогает определить и более предметно развивать творческие способности ребенка, что, в свою очередь, будет способствовать и развитию его поведенческой культуры на дороге.

Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса, дидактический материал, техническое оснащение занятий:

Методы и приемы:

- словесные – беседы, диспуты и т. д.;
- наглядные - показ иллюстрационного материала (плакатов, схем, мультимедийных пособий и т.д.);
- практические - выполнение практических заданий в рабочих тетрадях, участие в тренинговых и игровых формах проверки знаний по ПДД, решение задач, кроссвордов, тестов, экскурсии, для изучения программного материала;

Методы контроля:

- устный опрос,
- зачет,
- решение практических заданий на знание ПДД.
- викторины,
- кроссворды.

Форма проведения промежуточной аттестации: форма подведения итогов - итоговое тестирование.

2.6. Список используемых источников

Для обучающегося:

1. Буланова С. Правила поведения на дороге. - «Стрекоза-Пресс», Москва, 2012г.
2. Газета «Добрая дорога детства»
3. Дорохов А.А. Зелёный, жёлтый, красный. - Издательство «Детская литература», Москва, 1975
4. Кривич М. А. Школа пешехода. - Издательство «Малыш», 1984
5. Петров А.В. Я бегу через дорогу. - Изд. дом «Карапуз»
6. Правила дорожного движения. - Москва, 2014.
7. Рыбин А.Л. Обучение правилам дорожного движения. - М., «Просвещение», 2008
8. Шаховец В.В. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях. – М., 2006

Для педагога:

1. Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов н/Д, 2009.
2. Газета «Добрая дорога детства».
3. Изучение правил дорожного движения. - Вологда, 2014.
4. Комментарии к Правилам дорожного движения.
5. Максинаева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М, 2012.
6. Методические рекомендации по организации работы среди учащихся школ по правилам дорожного движения. - Майкоп, 2012.
7. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Вологда, 2011.
8. Петров С.В. Действия при дорожно-транспортных происшествиях. – М., 2004 Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. - Новосибирск – 2012.
9. Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Методические материалы. - Вологда, 2012.
10. Рекомендательный материал по пропаганде правил дорожного движения. - Вологда, 2002
11. У светофора каникул нет/ рекомендации/. - Вологда, 2011
12. Учителю о правилах дорожного движения./ Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. – М., Просвещение, 2009

13.Эйгель С.И. Словарь дорожных знаков. - Эксмо-Пресс, Москва, 2002

14. Эйгель С.И. 25 уроков по ПДД. - Эксмо-Пресс, Москва, 2009.