

# **РАЗДЕЛ I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК**

## **1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Программа разработана в соответствии со следующими законами и нормативными документами, регламентирующими деятельность по патриотическому воспитанию

- Закон об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации;
- Устав лица.
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБОУ «Погранично-таможенно-правовой лицей»

**Направленность.** Социально-гуманитарная направленность

**Актуальность программы** заключается в усилении внимания на развитие и воспитание личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил.

**Педагогическая целесообразность программы.** Педагогическая целесообразность программы обусловлена потребностью общества в воспитании гражданина-патриота, способного к саморазвитию, самосовершенствованию, самореализации. Реализация программы проходит через семь учебных блоков:

- Псков в системе древнерусской государственности;
- Символы ратной славы и воинской доблести;
- Тактическая подготовка и огневая подготовка
- Военная топография
- Строевая подготовка;
- Военно-медицинская подготовка;
- Основы специальной подготовки юных пограничников

**Средства реализации программы:**

- Создание особой микросоциальной, развивающей среды дисциплины, порядка, комфортности;
- Обучение и воспитание подростков в соответствии с определенными программой направлениями и содержанием деятельности;
- Использование отечественного и зарубежного опыта;
- Приобщение подростков к жизни в гражданском обществе, к культуре мира и ненасилия.

**Отличительные особенности программы (новизна)**

В программах социально-педагогической направленности, как правило, не предусматриваются создание условий для патриотического воспитания.

Данная же программа ставит одной из приоритетных задач воспитательную работу с подростками, направленной на развитие интеллекта, морально-волевых и нравственных качеств. Обучение по программе «Юный пограничник» дает возможность детям сделать осознанный выбор, более подробно узнав об армии и службе в силовых структурах.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный пограничник» обеспечивает: понимание каждым обучающимся своей роли и места в стране и в обществе, в служении Отечеству, основанном на высокой личной ответственности за выполнение военной и государственной службы; убежденность в необходимости выполнения функции защиты Отечества в современных условиях.

Программа позволяет усилить ориентацию подростка на развитие его интересов и способностей в выбранной деятельности; приобрести практические знания, необходимые для прохождения службы в армии, приобрести опыт вхождения в коллектив, межличностных отношений и коллективной деятельности

**Цели программы:** создание условий для развития у учащихся качеств, которые будут обеспечивать не только достижения высоких результатов в общевоинской и воздушно-десантной подготовке (самообладание, внимательность и самостоятельность), но и готовность к отношениям в обществе, патриотизму, способностей к активному самовоспитанию, формирование у обучающихся первоначальных, профессионально-значимых качеств, умений и навыков, необходимых пограничникам

Задачи программы:

образовательные:

- расширение кругозора детей о социальном мире взрослых, обогащение социального опыта детей, развитие познавательного интереса к военно-прикладным видам спорта;
- расширение и углубление знаний учащихся, дополняющих школьную программу по истории, географии, биологии, литературе, ОБЖ, физической подготовке;
- приобретение специальных знаний по вопросам НВП (начальной военной подготовки), первой медицинской помощи;
- обеспечение выживания в экстремальных условиях, знакомство с проблемами экологии и охраны природы.

воспитательные:

- воспитание этически ценных способов общения и усвоения детьми нравственных ценностей общества;
- становление преемственности традиций и связи времени: детство-юность-зрелость;
- воспитание уважительного отношения и гордости к Российской Федерации;
- воспитание уважительного отношения к воинам Российской Армии;
- содействие гармоничному развитию личности, совершенствование духовных и физических потребностей;
- гуманное отношение к окружающей среде;
- выработка организаторских навыков, умение вести себя в коллективе.
- воспитание и развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- - обеспечение эмоционального благополучия;

развивающие:

- эмоциональное развитие через формирование чувств уважения, гордости, сопереживания, симпатии к воинам-защитникам Родины и государственным символам Российской Федерации;
- физическое совершенствование школьников – развитие силы, выносливости, координации движений в соответствии с их возрастными и физическими возможностями;
- развитие личностных, позитивных качеств ребёнка – ответственность, смелость, коммуникативность.

**Возраст обучающихся:** 13-14 лет.

**Уровень, объём и срок освоения программы:** Стартовый (ознакомительный) уровень, 32 часов, 1 год, 2024/2025

**Форма обучения:** очная. Групповая форма занятий. Группа – 15 человек.

**Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий:**

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа.

**Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы (промежуточная аттестация):** Интеллектуальный марафон.

### **1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

#### **1. Псков в системе древнерусской государственности. (6 часов)**

**1.1. Военная организация древнерусского государства. (2 час)** История образования войск Древней Руси.

**1.2. Ратная слава древнего Пскова. (2 час)** Военная история города Пскова. Значение города Пскова.

**1.3. Экскурсия по древним святыням Пскова (Довмонтов город, Ольгинская часовня, Мирожский монастырь) (2 час)** Посещение памятных мест. Интерактивная экскурсия с рассказом истории города Пскова.

#### **3. Символы ратной славы и воинской доблести (8 часов)**

**2.1. Дни воинской славы России. (4 часа).** Федеральный закон «О днях воинской славы и памятных датах России».

**2.2. Боевые Знамёна, штандарты и флаги Вооружённых Сил. (2 часа).** Государственная символика. Знамена и флаги, как воинские символы. Воинские звания.

**2.3. Государственные награды Российской Федерации. Государственная символика. (2 часа).** Государственные награды, как воинские символы. Ордена России. Ордена СССР. Награды Российской Федерации. Символы воинской славы: памятники и монументы

#### **3. Тактическая и огневая подготовка. (20 часов)**

**3.1. Индивидуальная экипировка солдата. (2 часа)** Полевое обмундирование и снаряжение (согласно нормам довольствия и времени года). Плащ-накидка, рюкзак десантный. Бронежилет. Шлем стальной. Маскировочный костюм. Пехотная лопата (малая). Индивидуальная аптечка. Индивидуальные перевязочные пакеты.

**3.2. Стрелковое вооружение подразделений ВС. (2 часа).** Классификация стрелкового оружия. Тактико-технические характеристики основных видов стрелкового оружия. Перспективы вооружения армии России

**3.3. Боевая техника ВС РФ. (2 часа).** Состав и назначение. Боевая техника комплекса. Специальные транспортные средства.

**3.4. Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата, его неполная разборка и сборка. (6 часов).** Тренировка сборки и разборка автомата

**3.5. Основы и правила стрельбы. (2 часа)** Стрельба из положения лёжа. Стрельба сидя. Стрельба с колена. Стрельба стоя

**3.6. Ведение огня по неподвижной цели из пневматического оружия (стрелковая тренировка). (6 часов).** Техника безопасности. Стрельба в тире

#### **4. Военная топография. ( 4 часа)**

**4.1. Ориентирование на местности без карты. Порядок движения по азимутам. (4 часа)** Сущность и способы ориентирования на местности. Ориентиры. Выбор и использование ориентиров. Определение направлений на стороны горизонта по компасу, небесным светилам,

признакам местных предметов. Определение своего местоположения относительно окружающих местных предметов.

### **5. Строевая подготовка. (10 часов)**

**5.1. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение команд «Становись», «Смирно», «Вольно». (2 часа). Название строевого приема и объяснение, где и в каких случаях этот строевой прием применяется.** Доведение команды, по которым выполняется строевой прием. Показывание выполнения строевого приема в целом. Доведение порядка выполнения строевого приема, согласно требованиям Строевого устава. Показывание подготовительных упражнений для разучивания строевого приема в медленном темпе по разделениям.

**5.2. Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка. Повороты на месте. (2 часа).** Доведение команды, по которым выполняется строевой прием. Показывание выполнения строевого приема в целом. Доведение порядка выполнения строевого приема, согласно требованиям Строевого устава. Показывание подготовительных упражнений для разучивания строевого приема в медленном темпе по разделениям.

**5.3. Строевые приемы и движение без оружия. Движение строевым шагом. Повороты в движении. (2 часа).** Доведение команды, по которым выполняется строевой прием. Показывание выполнения строевого приема в целом. Доведение порядка выполнения строевого приема, согласно требованиям Строевого устава. Показывание подготовительных упражнений для разучивания строевого приема в медленном темпе по разделениям.

**5.4. Строевые приемы и движение без оружия. Движение строевым шагом. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Строевой шаг. Походный шаг. (2 часа).** Доведение команды, по которым выполняется строевой прием. Показывание выполнения строевого приема в целом. Доведение порядка выполнения строевого приема, согласно требованиям Строевого устава. Показывание подготовительных упражнений для разучивания строевого приема в медленном темпе по разделениям. Доведение команды, по которым выполняется строевой прием. Показывание выполнения строевого приема в целом. Доведение порядка выполнения строевого приема, согласно требованиям Строевого устава. Показывание подготовительных упражнений для разучивания строевого приема в медленном темпе по разделениям.

**5.5. Строевые приемы и движение без оружия. Выход из строя и подход к начальнику. Возвращение в строй. (2 часа.)** Доведение команды, по которым выполняется строевой прием. Показывание выполнения строевого приема в целом. Доведение порядка выполнения строевого приема, согласно требованиям Строевого устава. Показывание подготовительных упражнений для разучивания строевого приема в медленном темпе по разделениям.

### **6. Военно-медицинская подготовка. ( 12 часов)**

**6.1. Индивидуальные средства медицинской защиты и правила пользования ими. (2 часа)** Табельные средства индивидуального медицинского оснащения личного состава: аптечка индивидуальная (АИ), пакет перевязочный индивидуальный (ППИ), пакет противохимический индивидуальный (ИПП-8), индивидуальные средства обеззараживания воды. Предназначение, порядок и правила пользования ими

**6.2. Первая медицинская помощь при ожогах и обморожениях. (2 часа).** Ожоги, их причины, признаки, классификация. Профилактика и первая медицинская помощь при ожогах. Практическая отработка нормативов. Обморожения, переохлаждения: признаки, причины, классификация. Профилактика и оказание первой медицинской помощи при обморожениях и замерзаниях

**6.3. Первая медицинская помощь при поражении техническими жидкостями, электротоком и других несчастных случаях. (2 часа).** Краткая характеристика поражения агрессивными техническими жидкостями. Первая помощь при поражениях. Первая медицинская помощь при поражении электрическим током и других несчастных случаях. Предупреждение поражений. Неотложная медицинская помощь пострадавшим.

**6.4. Первая медицинская помощь при кровотечениях. (2 часа).**

.Виды кровотечений и первая помощь. Способы остановки кровотечений. Применение индивидуальных средств медицинской защиты (пакета перевязочного индивидуального, аптечки индивидуальной)

**6.5. Первая медицинская помощь при переломах костей, вывихах, растяжениях. (2 часа).** Первая медицинская помощь при переломах бедра, голени, плеча, предплечья. Общие правила наложения шин при переломах костей конечностей. Особенности оказания первой медицинской помощи при переломах костей таза, позвоночника, ребер, ключицы, нижней челюсти. Применение индивидуальных средств медицинской защиты (пакета перевязочного индивидуального, аптечки индивидуальной) при переломах костей

**6.6. Тренировка в проведении искусственного дыхания, непрямого массажа сердца. (2 часа).**

Правила и техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

### **7. Основы специальной подготовки юных пограничников (4 часа)**

**7.1. Режим государственной границы и порядок его поддержания. (2 часа).** Пункты пропуска через государственную границу.

**7.2 Несение службы органами пограничного контроля. (2 часа).** Нарушители государственной границы. Признаки их обнаружения и задержания. Действия пограничных нарядов по их задержанию. Использование технических средств в охране государственной границы

### **8. Подведение итогов (2 часа)**

**8.1. Подведение итогов. (2 часа).** Промежуточная аттестация

#### **Учебный план.**

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Псков в системе древнерусской государственности.	4	2	6	Педагогическое наблюдение, беседа
2	Символы ратной славы и воинской доблести	3	1	4	Педагогическое наблюдение, беседа
3	Тактическая и огневая подготовка.	4	6	10	Педагогическое наблюдение, беседа
4	Военная топография	1	1	2	Педагогическое наблюдение, беседа
5	Строевая подготовка	-	5	5	Педагогическое наблюдение, беседа
6	Военно-медицинская подготовка	4	2	6	Педагогическое наблюдение, беседа
7	Основы специальной подготовки юных пограничников	2		2	Педагогическое наблюдение, беседа
8	Подведение итогов		1		Зачет
	<b>Итого:</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	

#### **Учебно-тематический план**

№ п/п	Название раздела, темы	Кол. часов	Дата проведения	Вид деятельности	Форма занятия
<b>1. Псков в системе древнерусской государственности. (12 часов)</b>					
1-2	Военная организация древнерусского государства.	4	06.09.24 13.09.24	Индивидуальная, групповая	Теория, беседа
3-4	Ратная слава древнего Пскова.	4	20.09.24 27.09.24	Индивидуальная, групповая	Теория, беседа
5-6	Экскурсия по древним святыням Пскова (Довмонтов город, Ольгинская часовня, Мирожский монастырь).	4	04.10.24 11.10.24	Индивидуальная, групповая	экскурсия
<b>2. Символы ратной славы и воинской доблести (8 часов)</b>					
7-8	Дни воинской славы России	4	18.11.24 25.11.24	Групповая	Теория, игра
9	Боевые Знамена, штандарты и флаги Вооружённых Сил.	2	01.11.24	Групповая	Теория, беседа
10	Государственные награды Российской Федерации. Государственная символика	2	08.11.24	Групповая	Теория, беседа
<b>3. Тактическая и огневая подготовка (20 часов)</b>					
11	Индивидуальная экипировка солдата.	2	15.11.24	Индивидуальная, групповая	Теория, беседа
12	Стрелковое вооружение подразделений ВС	2	22.11.24	Индивидуальная, групповая	Практика, отработка
13	Боевая техника ВС РФ	2	29.11.24	Индивидуальная, групповая	Теория, беседа
14-16	Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата, его неполная разборка и сборка	6	06.12.24 13.12.24 20.12.24	Индивидуальная, групповая	Теория, беседа
17	Основы и правила стрельбы.	2	27.12.24	Групповая	Теория, беседа
18-20	Ведение огня по неподвижной цели из пневматического оружия (стрелковая тренировка).	6	17.01.25 24.01.25 31.01.25	Индивидуальная	Практика, отработка
<b>4. Военная топография. (4 часа)</b>					
21-22	Ориентирование на местности без карты. Порядок движения по азимутам.	4	07.02.25 14.02.25	Индивидуальная, групповая	Практика, отработка
<b>5. Строевая подготовка. (10 часов)</b>					
23	Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение команд «Становись», «Смирно», «Вольно»	2	21.02.25	Индивидуальная, групповая	Практика, отработка
24	Строевые приемы и движение без	2	28.02.25	Индивидуальная,	Практика,

	оружия. Строевая стойка. Повороты на месте			групповая	отработка
25	Строевые приемы и движение без оружия. Движение строевым шагом. Повороты в движении.	2	07.03.25	Индивидуальная, групповая	Практика, отработка
26	Строевые приемы и движение без оружия. Движение строевым шагом. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Строевой шаг. Походный шаг.	2	14.03.25	Индивидуальная, групповая	Практика, отработка
27	Строевые приемы и движение без оружия. Выход из строя и подход к начальнику. Возвращение в строй.	2	21.03.25	Индивидуальная, групповая	Практика, отработка
<b>6. Военно-медицинская подготовка (12 часов)</b>					
28	Индивидуальные средства медицинской защиты и правила пользования ими	2	28.03.25	Индивидуальная, групповая	Теория, беседа
29	Первая медицинская помощь при ожогах и обморожениях	2	04.04.25	Индивидуальная, групповая	Теория, беседа
30	Первая медицинская помощь при поражении техническими жидкостями, электротоком и других несчастных случаях	2	11.04.25	Индивидуальная, групповая	Теория, беседа
31	Первая медицинская помощь при кровотечениях и переломах костей	2	18.04.25	Индивидуальная, групповая	Теория, беседа
32	Первая медицинская помощь при переломах костей, вывихах, растяжениях.	2	25.04.25	Индивидуальная	Практика, отработка
33	Тренировка в проведении искусственного дыхания, непрямого массажа сердца	2	02.05.25	Индивидуальная	Практика, отработка
<b>7. Основы специальной подготовки юных пограничников (4 часа)</b>					
34	Режим государственной границы и порядок его поддержания.	2	16.05.25	Индивидуальная, групповая	Теория, беседа
35	Несение службы органами пограничного контроля.	2	23.05.25	Индивидуальная, групповая	Теория, беседа
<b>8. Итоговое занятие (2 часа)</b>					
36	Подведение итогов. Промежуточная аттестация	2	30.05.25	Индивидуальная, групповая	Зачет

### **1.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.**

#### **Планируемые результаты освоения курса**

##### *Личностные УУД:*

- формирование потребности осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- формирование быстроты реакции и логики поведения в ситуации;
- воспитание общечеловеческих ценностей (нравственности, милосердия, толерантности, доброты, товарищества и т.д.); ориентация в мире общечеловеческих ценностей;

- воспитание желания строить отношения с людьми, непохожими на тебя, работать в команде;
- развитие силы воли, координации движения, зрительной, слуховой, мышечной памяти, меткости;
- воспитание ответственного отношения к выполнению полученного задания (индивидуального и коллективного), упорства в достижении поставленной цели, развитие самодисциплины;
- воспитание отрицательного отношения к асоциальному поведению; потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании.

*Метапредметные УУД:*

- формирование умений выполнять разные социальные роли во время и при ликвидации последствий, чрезвычайных ситуаций;
- формирование навыков информационного поиска для выполнения учебных заданий, умений воспринимать, перерабатывать информацию, моделировать индивидуальный подход к обеспечению личной безопасности;
- планирование общих способов работы;
- овладение навыками самооценки деятельности и взаимного контроля.

*Предметные УУД:*

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях разного характера; об оказании первой помощи пострадавшим; о здоровом образе жизни; о безопасном поведении на дороге;
- истории Отечества; о средствах индивидуальной защиты населения; о способах использования пневматического оружия и ручных гранат; о значении дисциплины для достижения максимального результата обучения; о значении строевой подготовки и технике ее исполнения;
- о умение предвидеть возникновение опасной ситуации и применять полученные теоретические знания на практике в случае её возникновения;
- формирование установки на здоровый образ жизни и служению своему Отечеству.

По окончании курса обучающиеся получают дополнительные (предметные) знания в области безопасности жизнедеятельности, а так же биологии, химии, истории Отечества, получают представление о службе в рядах Вооруженных сил России, познакомятся с особенностями командной работы.

*В результате обучения школьники будут:*

- уметь анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решение в ней;
- уметь одевать противогаз, ОЗК, выбирать нужные средства и оказывать первую помощь при травмах, транспортировать пострадавшего при помощи подручных средств, выполнять простейшие строевые приёмы без оружия, поражать цель при помощи пневматической винтовки и ручной гранаты, вести себя на дороге в роли пешехода, пассажира транспортных средств и водителя велосипеда;
- знать особенности учебной литературы по военному делу, истории Отечества, медицине, дорожной грамотности;
- знать ПДД для пешехода, пассажира и водителя велосипеда;
- уметь находить информацию;
- владеть разными видами смыслового чтения, работать со словом, со справочной литературой;
- строить монологические высказывания, отстаивать свою точку зрения, обобщать, аргументировать, делать выводы, сравнивать;
- работать в команде, строить отношения с людьми, непохожими на тебя;
- оценивать свои и чужие поступки;
- пользоваться правилами поведения общими для всех людей.

## **РАЗДЕЛ II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ**

### **2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

<b>Год обучения</b>	<b>Дата начала обучения по программе</b>	<b>Дата окончания обучения по программе</b>	<b>Всего учебных недель</b>	<b>Количество учебных часов</b>	<b>Расписание занятий</b>
2024/2025 уч. год	02.09.2024	31.05.2024	36	72	пятница, 14.00 -14.40, 14.50-15.30

### **2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **Материально-техническое обеспечение**

1. Общевоинской защитный комплект;
2. Л-1;
3. Патроны – калибр 5,45 мм;
4. Малые пехотные лопаты;
5. Макеты противотанковых мин;
6. Макеты противопехотных мин;
7. Сумка медицинская;
8. Аптечка медицинская АИ-2;
9. Шины;
10. Прибор химической разведки;
11. Прибор дозиметрического контроля ДП-21;
12. Командирский ящик КЯ-73.
13. Макет парашюта Д-6 Серии 4;
14. Макет автомата Калашникова;
15. Магазин с патронами;
16. Ружье;
17. Подсумок для магазинов;
18. ОЗК;
19. Л1;
20. Противогазы.
21. Макеты ножа, пистолета, лопаты;
22. Учебные гранаты Ф-1;
23. Мячи;
24. Секундомеры.

#### **Кадровое обеспечение.**

Горячева Наталья Владимировна - учитель истории (высшая квалификационная категория) , педагог-организатор ОБЖ (первая квалификационная категория), стаж – 20 лет. Закончила ПГПИ им. С.М. Кирова, 2000 год

### **2.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

В начале года проводится входное собеседование. Проводится текущий контроль в течение всего учебного года в форме участия в военно-спортивных соревнованиях, конкурсах, патриотических смотрах и т.д. . Промежуточная аттестация проводится в конце года и предполагает зачет в форме сдачи контрольных нормативов. Контроль проводится с целью определения степени достижения результатов обучения и получения сведений для совершенствования программы и методов обучения.

## Мониторинг реализации образовательной программы

№	Вид контроля	Форма и содержание	Дата проведения
1.	Вводный контроль	собеседование	сентябрь
2.	Текущий контроль	занятие, участие в соревнованиях, конкурсах	в течение учебного года
3.	Промежуточная аттестация	Итоговый балл за курс всего года	Май

Оценка в соответствии с заполнением **оценочного листа**

Фамилия, имя участника кружка «Юный пограничник» \_\_\_\_\_

Мероприятие	месяц	баллы	Подпись ответственного
<i>Итого:</i>			

### 2.4. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

№ п/п	Наименование раздела	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ				
		Форма занятия	Методы/приемы	ТСО Наглядность	Формы контроля	
					текущий	итоговый
1	Псков в системе древнерусской государственности.	Теория, беседа	Устный, наглядный, практический	Видеофильмы, презентация,	Интеллектуальный марафон	
2	Символы ратной славы и воинской доблести	Теория, беседа	Устный, наглядный, практический	Видеофильмы, презентация,	Викторина	
3	Тактическая и огневая подготовка.	Теория, беседа. Практика, отработка	Устный, наглядный, практический	Видеофильмы, презентация, макеты: автомат, гранты, патроны	Результаты огневой подготовки	
4	Военная топография	Теория, беседа. Практика, отработка	Устный, наглядный, практический	Видеофильмы, презентация, карты, компас	Оформление туристических листов	
5	Строевая подготовка	Практика, отработка	Устный, наглядный, практический		Педагогическое наблюдение	
6	Военно-медицинская подготовка	Теория, беседа. Практика,	Устный, наглядный, практический.	Видеофильмы, презентация, аптечка военная	Практикум	

		отработка				
7	Несение службы органами пограничного контроля.	Практика, отработка	Устный, наглядный, практический	Видеофильм Экскурсия в Главное управление пограничной службы Псковской области	Педагогическое наблюдение	
8	Итоговое занятие	Зачет	Устный, наглядный, практический			Подведение итогов по оценочному листу

**Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса, дидактический материал, техническое оснащение занятий.**

**Средства реализации программы:**

- Создание особой микросоциальной, развивающей среды дисциплины, порядка, комфортности;
- Обучение и воспитание подростков в соответствии с определенными программой направлениями и содержанием деятельности;
- Использование отечественного и зарубежного опыта;
- Приобщение подростков к жизни в гражданском обществе, к культуре.

**Формы учебных занятий:**

***Учебная работа:***

- практическая работа;
- учебные экскурсии вне музея;
- уроки в музее;
- экскурсии в музее;
- изучение исторических событий.

***Воспитательная работа:***

- кружки, экскурсии, походы;
- встречи с тружениками тыла;
- встречи, сборы, собрания;
- уроки мужества, акции;
- экскурсии, встречи в музее

**СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ**

1. Сборник нормативно-правовых актов РФ и Новосибирской области по вопросам патриотического воспитания. 2012 года.
2. Начальная военная подготовка: учебник для учащихся 9-10 кл. М.: Просвещение, 1985.
3. Учебник сержанта мотострелковых войск. М.: Воениздат, 2004.
4. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. М.: Воениздат, 2011 года.

5. Боевой устав по организации и ведению общевойскового боя, часть III. М.: Воениздат, 2009 года.
6. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск, книга 1. М.: Воениздат, 1991.
7. Приемы и способы действия солдата в бою: учебное пособие. М.: Воениздат, 1988.
8. А.В. Маркин. Основы тактической подготовки современного солдата.
9. Подготовка войскового разведчика. М.: Воениздат, 1991 или Спутник разведчика. Учебно-методическое пособие НВИ, 2002 или Тарас А.Е., Заруцкий Ф.Д. Подготовка разведчика: система спецназа ГРУ. – Минск, Харвест, 1998.
10. Руководство по автомату АК74 (АКС74, АК74Н, АКС74Н) и ручному пулемету РПК74 (РПКС74, РПК74Н, РПКС74Н). М.: Воениздат, 1984.
11. Наставление по стрелковому делу: ручные гранаты. М.: Воениздат, 1987.
12. Правила стрельбы из стрелкового оружия и боевых машин. М.: Воениздат, 1992.
13. Подготовка подразделений к защите от ядерного, химического, биологического и зажигательного оружия противника. Воениздат. 1989.
14. Руководство по эксплуатации средств индивидуальной защиты. Часть II. Воениздат. 1988.
15. Наставление по физической подготовке и спорту в Вооруженных Силах Российской Федерации НФП-2001. Воениздат. 2001.
16. Физическая подготовка, часть II. Основы методики физической подготовки. 1993.
17. Военно-спортивная классификация и правила соревнований.
18. В.В. Апакидзе, Р.Г. Дуков. Строевая подготовка. Воениздат. 1988.
19. О.В. Шелест. Первая помощь в экстремальных ситуациях. 2004.
20. Б.Е. Бызов, А.Н. Коваленко. Военная топография. М.: Воениздат, 1990.

**Требования безопасности при подготовке граждан по основам военной службы**

**Требования безопасности при проведении стрельб**

1. Стрельбы из спортивного оружия (пневматической винтовки) проводятся в целях подготовки к выполнению начального упражнения стрельб из автомата и в системе факультативных занятий в оборудованном, имеющем разрешение тире (стрельбище) под началом руководителя клуба.

2. Стрельбы боевыми патронами из автомата (карабина) проводятся только на оборудованных войсковых стрельбищах и тирах под руководством опытных офицеров воинской части или военного комиссариата.

3. Безопасность при проведении стрельб обеспечивается четкой организацией, точным соблюдением мер безопасности и высокой дисциплинированностью всех участников стрельбы.

4. Стрелять на стрельбище или в тире, где не обеспечена безопасность, боевыми и малокалиберными патронами, а также пулями из пневматической винтовки или доверять руководство стрельбой кому-либо из граждан запрещается.

В тире и на стрельбище запрещается:

- производить стрельбу из неисправного оружия и при поднятом белом флаге;
- брать или трогать на огневом рубеже оружие или подходить к нему без команды руководителя стрельбы;
- заряжать оружие до команды руководителя стрельбы;
- прицеливаться и направлять оружие в стороны и тыл, а также в людей;
- выносить заряженное оружие с огневого рубежа;
- находиться на огневом рубеже посторонним, кроме стреляющей смены;
- оставлять где бы то ни было заряженное оружие или передавать другим лицам без разрешения руководителя стрельбы;
- производить стрельбу непараллельно директрисе (направлению) стрельбища (тира);
- стрелять в тире одновременно из разных видов оружия;
- допускать к стрельбе лиц, не имеющих твердых практических навыков в выполнении стрельбы;
- от сигнала (команды) "Отбой" до сигнала (команды) "Огонь" запрещается, кому бы то ни было находиться на огневом рубеже.

5. Выдача гражданам боевых патронов производится специально назначенным военнослужащим воинской части. Подготовка каждого обучаемого к стрельбе боевыми патронами проверяется офицером воинской части (военного комиссариата) в присутствии руководителя (инструктора, осуществляющего подготовку по основам военной службы) военно – патриотического клуба. К стрельбе допускаются только те

граждане, которые имеют навыки обращения с автоматом (карабином), знают и понимают правила поведения на огневом рубеже.

6. Выдача малокалиберных патронов производится только руководителем военно – патриотического клуба, исключительно на огневом рубеже. Если показ попаданий делается после каждого выстрела, выдается только по одному патрону.

7. Заряжается оружие на огневом рубеже и только по команде руководителя стрельбы "Заряжай".

8. Чистка оружия производится в специально отведенных местах под присмотром руководителя военно – патриотического клуба..

9. Граждане, допустившие нарушения требований безопасности, к стрельбе не допускаются.

10. Для проведения стрельбы из спортивного оружия руководитель учреждения, на базе которого действует ВПК, или в том случае, если клуб является самостоятельным юридическим лицом, непосредственно руководитель ВПК издает письменный приказ, в котором указывает:

- дату, место, наименование класса (курса) и количество привлекаемых обучаемых;

- вид, количество и номера спортивного оружия, которое будет использоваться при стрельбе, количество необходимых патронов (пулек);

- наименование упражнения;

- фамилию руководителя военно – патриотического клуба;

- необходимые средства оказания первой медицинской помощи.

11. Для учета израсходованных патронов (пулек) руководитель (инструктор, осуществляющий подготовку по основам военной службы) военно – патриотического клуба составляет акт, в котором указывает дату и место, наименование упражнения, количество стрелявших и израсходованных патронов (пулек).

Акт подписывается руководителем военно – патриотического клуба и утверждается руководителем учреждения, на базе которого действует ВПК, или в том случае, если клуб является самостоятельным юридическим лицом, непосредственно руководитель ВПК.

12. О всех несчастных случаях, происшедших во время стрельбы, немедленно сообщается в ближайший врачебный пункт, в местные органы внутренних дел и доносится органам исполнительной власти в области образования или молодежной политики как о чрезвычайном происшествии.

### **Требования безопасности при проведении учебных сборов и военно-спортивных игр**

1. При проведении учебных сборов и военно-спортивных игр могут применяться различные имитационные средства (взрывпакеты, дымовые шашки, сигнальные патроны, очаги пожаров, учебные гранаты и др.).

Использование имитационных средств на занятиях разрешается только руководителем военно – патриотического клуба, и военнослужащим, привлекаемым к занятиям.

При этом соблюдаются установленные меры безопасности.

Во время проведения военно-спортивных игр, кроме того, может использоваться различная военная техника, стрельба холостыми патронами и снарядами; для этого привлекаются специально подготовленные военнослужащие.

2. Руководитель военно – патриотического клуба, отвечают за соблюдение обучаемыми установленных правил и порядка, за организованную посадку на средства передвижения (бронетранспортеры, автомашины, плавсредства и др.) во время следования колонны на рубеж развертывания, передвижения на тактическом поле в составе подразделений и четкое выполнение ими подаваемых команд.

3. Стрельба холостыми патронами разрешается только военнослужащим из боевого оружия.

4. Запрещается использовать боевые патроны на тактических занятиях, а также производить стрельбу всякого рода патронами из учебного и самодельного оружия.

5. Метание учебных гранат (болванок) на тактических и других занятиях разрешается на расстоянии не менее 70 - 100 м до места (рубежа), где располагаются участники занятий.

6. Разжигание костров в поле (лесу) на всех занятиях и играх производится только с разрешения руководителя занятия (игры).

7. При выборе места проведения занятий (игры), прежде всего, учитываются условия, позволяющие обеспечить их успешное и безопасное проведение.

#### **Требования безопасности при перевозках граждан**

1. При подготовке к перевозкам обучаемых граждан до всех доводятся требования безопасности при погрузке, правила поведения в пути следования и на остановках.

2. Находясь в пути следования, граждане должны быть внимательными и строго соблюдать установленные требования безопасности.

3. Посадка в транспортные средства осуществляется только по команде руководителя и в количествах, определяемых техническими характеристиками транспортного средства, предназначенного для перевозки личного состава.

4. Запрещается: перевозить граждан в необорудованных автомобилях, производить посадку и высадку до подачи установленной команды или сигнала, прыгать в транспорт или выскакивать из него на ходу, высовываться из дверей и окон во время движения.

#### **Требования безопасности при проведении занятий по физической подготовке**

Руководитель занятия обязан:

- осуществлять непрерывный контроль за состоянием граждан в жаркую погоду;
- тщательно проверить состояние и исправность спортивных снарядов;
- соблюдать установленную последовательность выполнения приемов, действий и упражнений, оптимальные интервалы и дистанцию между гражданами;
- контролировать уровень физической нагрузки на занятии и своевременно ее снижать;
- организовать надежную помощь и страховку при выполнении упражнений;
- обеспечить наличие медицинских средств (аптечек);
- оказать первую помощь пострадавшему.

## **Требования безопасности при организации купания и занятий на воде**

1. Руководителем занятий определяются место, время и порядок купания и занятий на воде, требования безопасности при организации купания. Одиночное купание категорически запрещается.

2. Место для купания и занятий на воде должно быть тщательно подготовлено, четко обозначено и иметь ограничительные знаки. Во время купания выделяется команда подготовленных пловцов, умеющих оказывать помощь на воде и обученных приемам спасения.

3. При организации и проведении занятий на воде необходимо:

- выявить не умеющих плавать и организовать для них специальные занятия по обучению плаванию;
- проверять количество граждан, участвующих в занятии, перед заходом в воду и после выхода из воды;
- прекращать занятия на воде при появлении у занимающихся признаков переохлаждения (озноб, посинение губ и др.);
- оказать первую помощь пострадавшему на воде

4. Занятия по обучению плаванию проводятся в специально отведенных местах, где глубина водоемов и скорость течения воды обеспечивают безопасность обучаемых;

## **Основные требования пожаро-, электро- и взрывобезопасности**

Категорически запрещается:

- курить вне отведенных для этого мест;
- использовать неисправные электроприборы или электроприборы непромышленного изготовления;
- открывать (проникать в) трансформаторные, распределительные, понижающие подстанции, электрощиты, распределительные коробки;
- самостоятельно проводить ремонт неисправных электроприборов и электропроводки;
- хранить и производить разборку патронов (боеприпасов), других взрывоопасных предметов;
- применять в качестве экспонатов боеприпасы и их элементы в боевом снаряжении;
- трогать и перемещать обнаруженные неразорвавшиеся боеприпасы.



