

Раздел I. Комплекс основных характеристик

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа обучения «Юнармеец» имеет социально-гуманитарную направленность и способствует формированию у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Программа направлена на:

- 1) участие в реализации основных задач государственной молодежной политики Российской Федерации;
- 2) всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- 3) повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;
- 4) сохранение и приумножение патриотических традиций.

Актуальность. Сегодня патриотическое воспитание - это систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству. От уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, уважения к историко-культурному наследию своего народа зависит безопасность нации в целом. Именно поэтому актуальным является продолжение работы по патриотическому воспитанию.

Данная программа позволяет организовать подготовку юнармейцев по основным направлениям деятельности движения: военному, спортивному, патриотическому, интеллектуальному.

Ведущим принципом построения программы является практико-ориентированное обучение - самое необходимое для роста умений и навыков детей, перехода к более сложным индивидуальным работам. Это база, которая поможет добиться хороших результатов: позволит поэтапно формировать у детей умение работать как индивидуально, так и в команде; получить навыки выживания в полевых условиях; пробудить интерес к истории своего Отечества.

Программа ориентирована на социальный заказ государства к подготовке будущих защитников Отечества, у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе.

Педагогическая целесообразность. Принцип построения программы - формирование личности ребенка через вовлечение в деятельность. Осваивая новые роли, преодолевая препятствия, накапливая новый опыт, программа ведёт к формированию ценностных установок и коммуникативной культуры: дети смогут применить полученные знания и полученный опыт при поступлении в военные высшие учебные заведения.

В рамках программы планируются специализированные формы проведения занятий: военно-спортивные игры, спартакиады по военно-прикладным видам спорта, организация постов у Вечного огня, обелисков и мемориалов, интеллектуальные конкурсы, игры, занятия, социальные акции, акции «Вахта памяти» и другие мероприятия, направленные на решение задач программы.

Приоритеты в образовательных функциях программы «Юнармеец» отданы знакомству с военно-учетными специальностями, обучению навыкам выживания в моделируемых различных экстремальных ситуациях, формируя основу морально-нравственной личности ребенка.

Отличительные особенности программы. Данная программа является модифицированной.

Программа также обладает отличительными чертами по форме организации учебного процесса:

1) Особенность, которая касается участников:

Участниками юнармейских отрядов могут быть:

- обучающиеся от 8 до 18 лет;
- юридические лица - общественные объединения, выразившие поддержку целям Движения и (или) его конкретным акциям, признающие Устав Движения и выполняющие программные документы, акты руководящих органов Движения, участвующие в деятельности Движения;

- иностранные граждане и лица без гражданства законно находящиеся в Российской Федерации.

Участие в юнармейских отрядах и выход из него является добровольным.

Участие в юнармейском отряде физических лиц осуществляется на основании письменного заявления гражданина с согласием его законных представителей (для несовершеннолетних членов) и оформляется решением Местного, Регионального отделения или Главного штаба Движения на ближайших заседаниях простым большинством голосов от количества присутствующих на заседании, с постановкой на учет в Региональном, Местном отделении Движения.

2) Особенность, которая касается принципов реализации программы:

Содержание и материал программы спланированы по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности, а также требованиями СанПина и могут быть усложнены или упрощены.

Программа может быть дополнена различными видами мероприятий и дисциплин согласно возрастным особенностям юнармейцев.

Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки, стрельбы и тактические учения. Основными методами здесь выступают показ и упражнение (тренировка).

Цель - совершенствование системы военно-патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения и молодёжи, объединение подростков и молодёжи в единую неполитическую общественную организацию, пропагандирующую патриотизм и здоровый образ жизни, воспитание патриотов своего Отечества.

Задачи:

- реализация государственной молодежной политики Российской Федерации;
- воспитание у молодежи чувства патриотизма, приверженности идеям интернационализма, дружбы и воинского товарищества, противодействия идеологии экстремизма;
- воспитание у юных граждан уважения к Вооруженным Силам России, формирование положительной мотивации к прохождению военной службы и всесторонняя подготовка юношей к исполнению воинского долга;

- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;
- пропаганда здорового образа жизни, укрепление физической закалки и выносливости, организация здорового досуга учащихся;
- активное приобщение подростков и молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;
- развитие в подростковой и молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Адресат, возрастные особенности. Данная программа предназначена для детей и подростков 13- 14 лет (7 классы). В этом возрасте учащийся ощущает свою принадлежность и причастность к определенной социальной группе. Он уже не просто подражает в поведении старшим, а анализирует и оценивает историю, традиции, существующую систему ценностей и мораль того общества, которое его воспитывает. Эта сложная работа вызывает у ребенка яркий эмоциональный отклик. В этот период ярко проявляются нравственные, интеллектуальные и патриотические чувства.

В этот период следует учитывать, что именно в подростковом возрасте возникают глубокие, действенные, устойчивые интересы, развивается самостоятельность, исполнительность и дисциплинированность. Также в этом возрасте происходят существенные сдвиги в мыслительной деятельности: увеличивается объем внимания, памяти, происходит развитие наблюдательности. Они отличаются неустойчивостью в психоэмоциональном состоянии, неуравновешенностью характера, поэтому предметом заботы педагога является воспитание волевых качеств личности. Индивидуальный подход предполагает учет особенностей возраста, типа нервной деятельности, темперамента, характера.

В работе с каждым участником программы педагогу следует найти ту психологическую установку в их обучении, которая дает им возможность преодолевать им противоречия своего характера, различные трудности на их жизненном пути.

Уровень освоения программы – стартовый (ознакомительный).

Объем программы - 72 часа в год.

Срок освоения – 1 год.

Форма обучения - очная. Групповая. В группе 15 человек

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий.

Занятия проводятся два раза в неделю. Продолжительность одного занятия 40 минут.

Промежуточная аттестация: Тестирование.

1.2. Содержание программы

Программа обеспечивает разностороннее интеллектуальное, нравственное и физическое развитие обучающихся, привитие им определенных практических навыков военной подготовки и включает в себя:

- комплексную физическую подготовку;
- тактическую и специальную подготовку;
- всестороннее развитие культурного уровня воспитанников

Введение.

Техника безопасности в кабинете, спортзале и на улице.

Общефизическая подготовка

Совершенствование физической подготовленности при повышении физической нагрузке. Умение выполнять упражнения, приемы и действия на спортивных снарядах, полосе препятствий, метать гранату. Знакомство с требованиями к подготовленности спортсменов и правилами проведения соревнований по атлетическому многоборью.

Строевая подготовка

Выполнение обязанностей солдата перед построением в строю, правильное выполнение команд в строю и строевых приемов без оружия, с оружием. Знание основных правил Устава строевой службы ВС РФ.

Умение выполнять строевые приемы при заступлении в почетный караул, знание приемов обращения со знаменем.

Воспитание организованности, дисциплинированности, подтянутости, опрятности, быстроты реакции, чувства коллективизма.

Топография и ориентирование

Умение определять стороны горизонта азимут и его направление, свое местонахождение относительно местных предметов и докладывать о нем. Движение по азимуту.

История Вооружённых Сил России

Знакомство с основными событиями военной истории Отечества. Знание выдающихся военачальников и полководцев России, Дней воинской славы России. Знание основных событий ВОВ 1941-1945гг. Практическое знакомство с деятельностью по увековечению памяти павших за Отечество.

Вооруженные Силы РФ

Знакомство с современными вооруженными силами РФ. Знание основ и требований воинской дисциплины, обязанностей солдата. Знакомство с правилами обращения к старшим, правилами воинской вежливости и общими обязанностями военнослужащих

Медицинская подготовка

Обучающиеся знакомятся и изучают на практике правила оказания первой медицинской помощи в природных условиях (ссадины, порезы, укусы животных; вывихи переломы, обморожения; первая помощь утопающему). Первая помощь при ранениях и травмах (виды ран, помощь, повязка на голову и грудь), первая помощь при переломах конечностей. Первая помощь при несчастном случае: остановка кровотечений, повязки на живот, и промежность, верхние и нижние конечности.

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Введение	2	-	2	-
2	Общефизическая подготовка	4	16	20	Сдача норм ГТО
3	История Вооружённых	10	4	14	Опрос

	Сил России				
4	Строевая подготовка	-	8	8	Прохождение торжественным маршем; прохождение с песней
5	Вооруженные Силы РФ	4	2	6	Опрос
6	Подготовка к соревнованиям, состязаниям, играм	-	4	4	Результаты конкурса
7	Медицинская помощь	2	2	4	Наблюдение за правильностью выполнения практических упражнений, совместное обсуждение
8	Топография	2	6	8	Тестирование, игра по станциям, опрос.
9	Ориентирование	2	4	6	Тестирование, игра по станциям, опрос.
	Итого	26	46	72	

Учебно-тематический план

№ п/п	Название темы	Сроки прохождения	Вид деятельности	Форма занятия
Введение – 2ч.				
1-2	Техника безопасности в кабинете, спортзале и на улице	07.09	Индивидуальная, групповая	Лекция, беседа
Общефизическая подготовка – 20 ч.				
3-4	Совершенствование физической подготовленности при повышении физической нагрузке	14.09	Индивидуальная, групповая	Лекция, беседа
5-6	Совершенствование физической подготовленности при повышении физической нагрузке.	21.09	Индивидуальная, групповая	Практическое занятие
7-8	Упражнения, приемы и действия на спортивных снарядах	28.09	Индивидуальная, групповая	Лекция, беседа
9-	Упражнения, приемы и	05.10	Индивидуальная,	Практическое

10	действия на спортивных снарядах		групповая	занятие
11-12	Упражнения, приемы и действия на полосе препятствий	12.10	Индивидуальная, групповая	Лекция, беседа
13-14	Упражнения, приемы и действия на полосе препятствий	19.10	Индивидуальная, групповая	Практическое занятие
15-16	Метание гранаты.	26.10	Индивидуальная, групповая	Лекция, беседа
17-18	Метание гранаты	02.11	Индивидуальная, групповая	Практическое занятие
19-20	Знакомство с требованиями к подготовленности спортсменов и правилами проведения соревнований по атлетическому многоборью.	09.11	Индивидуальная, групповая	Лекция, беседа
21-22	Знакомство с требованиями к подготовленности спортсменов и правилами проведения соревнований по атлетическому многоборью.	16.11	Индивидуальная, групповая	Практическое занятие
История вооружённых сил России – 14 ч.				
23-24	Знакомство с основными событиями военной истории Отечества.	23.11	Индивидуальная, групповая	Лекция, беседа
25-26	Знакомство с основными событиями военной истории Отечества.	30.11	Индивидуальная, групповая	Практическое занятие
27-28	Выдающиеся военачальники и полководцы России	07.12	Индивидуальная, групповая	Лекция, беседа
29-30	Дни воинской славы России.	14.12	Индивидуальная, групповая	Лекция, беседа
31-32	Основные события ВОВ 1941	21.12	Индивидуальная, групповая	Лекция, беседа
33-34	Практическое знакомство с деятельностью по увековечению памяти павших за Отечество.	28.12	Индивидуальная, групповая	Лекция, беседа
35-36	Практическое знакомство с деятельностью по увековечению памяти павших за Отечество	18.01	Индивидуальная, групповая	Практическое занятие
Строевая подготовка – 8 ч.				
37-38	Выполнение обязанностей солдата перед построением в строю, правильное выполнение команд в строю и строевых приемов без оружия, с оружием.	25.01	Индивидуальная, групповая	Тактико-строевые занятия
39-	Основные правила Устава	01.02	Индивидуальная,	Тактико-

40	строевой службы ВС РФ.		групповая	строевые занятия
41-42	Строевые приемы при заступлении в почетный караул.	08.02	Индивидуальная, групповая	Тактико-строевые занятия
43-44	Приемы обращения со знаменем	15.02	Индивидуальная, групповая	Тактико-строевые занятия
Вооруженные Силы РФ – 6 ч.				
45-46	Знакомство с современными вооруженными силами РФ.	22.02	Индивидуальная, групповая	Лекция, беседа
47-48	Основы и требования воинской дисциплины, обязанностей солдата.	01.03	Индивидуальная, групповая	Семинар
49-50	Знакомство с правилами обращения к старшим, правилами воинской вежливости и общими обязанностями военнослужащих	15.03	Индивидуальная, групповая	Практическое занятие
Подготовка к соревнованиям, состязаниям, играм – 4 ч.				
51-52	Подготовка к соревнованиям, состязаниям, играм	22.03		Упражнение (тренировка).
53-54	Подготовка к соревнованиям, состязаниям, играм	29.03		Упражнение (тренировка).
Медицинская помощь – 4 ч.				
55-56	Правила оказания первой медицинской помощи в природных условиях (ссадины, порезы, укусы животных)	05.04	Индивидуальная, групповая	Семинар
57-58	Правила оказания первой медицинской помощи в природных условиях (ссадины, порезы, укусы животных)	12.04	Индивидуальная, групповая	Практическое занятие
Топография – 8 ч.				
59-60	Топографические условные знаки и общие правила их применения.	19.04	Индивидуальная, групповая	Лекция, беседа
61-62	Топографические условные знаки и общие правила их применения.	26.04		Упражнение (тренировка)
63-64	Изучение по карте растительности, гидрографии и дорожной сети в определенной местности	03.05	Индивидуальная, групповая	Упражнение (тренировка)
65-66	Изучение по карте растительности, гидрографии и дорожной сети в определенной местности	10.05		Упражнение (тренировка)

Ориентирование – 6 ч.					
67-68	Определение сторон горизонта. Азимут. Движение по азимуту.	17.05	Индивидуальная, групповая	Лекция, беседа	
69-70	Определение сторон горизонта. Азимут. Движение по азимуту.	24.05	Индивидуальная, групповая	Практическое занятие	
71-72	Промежуточная аттестация. Подведение итогов.	31.05	Индивидуальная, групповая	Игра по станциям	

1.3. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;
- бескорыстная помощь своим сверстникам, умение находить с ними общий язык и общие интересы;
- принятие и освоение традиций, ценностей, формы культурно-исторической, социальной и духовной жизни своей страны;
- формирование гражданского самосознания и чувства патриотизма;
- формирование нравственных ценностей, толерантности, правильной оценки происходящих событий.

Метапредметные результаты:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых строевых движений, использовать их в других школьных дисциплинах.

Предметные результаты:

- знать основные положения Строевого устава ВС РФ;
- знать правила ношения формы и знаков юнармейца;

- уметь выполнять обязанности юнармейца перед построением в строю;
- уверенно и чётко выполнять строевые приёмы на месте и в движении с требованиями Строевого устава ВС РФ.

Раздел II. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Расписание занятий
2024-2025	02.09.2024	31.05.2025	36	72	Суббота 10:30-12:00

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение: помещение для занятий, столы, стулья, доска для записей, спортивный зал, спортивный инвентарь, топографические знаки, компас, медицинская аптечка, дидактический и иллюстративный материал, специальная форма, технические средства обучения.

Для проведения занятий могут использоваться фото- и видеоматериалы сети Интернет и музеев органов внутренних дел.

Кадровое обеспечение. Калистратова Ирина Александровна. Координатор Юнармейского движения МБОУ «ПТПЛ».

Привлекаются специалисты: педагог-психолог, медработник, сотрудники военкомата, ветераны локальных войн.

2.3. Формы аттестации/контроля

Результатом успешного освоения программы является участие в конкурсах различного уровня, освоение обучающимися знаний и умений, заложенных в программе.

Текущий контроль проводится после изучения каждого раздела. Форма проведения: тестирование, опрос, сдача нормативов, игра по станциям, сдача норм ГТО.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования.

2.4. Оценочные материалы

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

1. портфолио обучающегося;
2. видео- и фотоматериал с мероприятий;
3. педагогическое наблюдение

Критерии оценки образовательных результатов по разделам (темам) и планируемых оцениваемых параметров метапредметных и личностных результатов

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в рамках текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся

2.5. Методическое обеспечение

Данная программа предусматривает как вариативные формы обучения, так и различные варианты специального сопровождения обучающихся. Основные виды занятий тесно связаны между собой и дополняют друг друга.

При реализации программы используются методы:

- словесные,
- наглядные,
- практические.

Большие возможности для учебно-воспитательной работы заложены в принципе совместной деятельности учителя и ученика. Занятия строятся так, чтобы обучающиеся сами находили нужное решение, опираясь на свой опыт, полученные знания и умения. Продвигаясь от простого к сложному, ребята познакомятся с основными событиями военной истории Отечества, освоят знания основ и требований воинской дисциплины, обязанностей солдата, при участии в конкурсах приобретут опыт публичного выступления и творческой работы, что немаловажно для гармоничного развития личности. Важно, что в отряде «Юнармеец» дети учатся коллективной работе, работе с партнёром, учатся общаться со зрителями при публичных выступлениях.

Образовательный процесс организован в очной форме.

Методы обучения: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация.

Форма организации образовательного процесса: групповая.

Формы организации учебного занятия: акция, беседа, встреча с интересными людьми, круглый стол, открытое занятие, практическое занятие, тренинг.

Педагогические технологии: группового обучения, развивающего обучения, проблемного обучения, коллективной творческой деятельности, развития критического мышления, коммуникативная технология обучения.

Форма проведения промежуточной аттестации.

Знания и умения обучающихся, полученные в процессе обучения, проверяются и оцениваются педагогом, который участвует в образовательном процессе, в ходе промежуточного и итогового мониторинга.

В ходе промежуточного мониторинга проверяются знания, полученные по основным разделам программы, могут использоваться: наблюдение, опросы, беседы, совместное обсуждение достигнутых результатов, отзывы детей, защита творческой работы, коммуникативные игры, круглый стол, практические занятия, зачет, тест, викторины на выявление уровня знаний обучающихся, проверка выполнения практического задания, выполнение нормативов, прохождение торжественным маршем, прохождение с песней.

Аттестация проводится после завершения изучения каждого раздела программы.

При аттестации обучающихся используется уровневая форма оценивания: низкий, средний и высокий.

Список используемых источников

1. Брюнин А.И. Методическое пособие по мониторингу зрительной и оперативной памяти юнармейцев. Оренбург – МАУДО «ЦВР «Подросток». 2008г.
2. Брюнин А.И. Учебно-наглядное пособие (сборник учебно-тренировочных и контрольно-проверочных карт) по огневой подготовке МУДОд «Центр внешкольной работы «Подросток». 2004г.
3. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
4. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат,1992.- 226
5. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат,1992.- 226с.
6. Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.- 552с.
7. Соколов Н. Военная символика (Энциклопедия военного искусства). В.- Мн .: Литература, 1997. – 544 с.
8. Учебник сержанта ВДВ. – М.: МО РФ, ВДВ, 2007. – 592с.