

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик**

### **1.1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательный английский. Страноведение» является нормативно - управленческим документом МБОУ «Погранично- таможенно-правовой лицей» города Пскова и характеризует специфику содержания дополнительного образования в лицее.

Программа разработана в соответствии с

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 03 сентября 2019 года №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2020 г. № 533;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
- Уставом МБОУ «ПТПЛ» и другими локальными актами.

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» существует отдельный вид образования – дополнительное. Оно направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Участие в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для обучающихся является добровольным.

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

**Направленность:** социально-гуманитарная.

**Актуальность:** данный курс даёт учащимся представление о стране изучаемого языка, её истории, политической, экономической, культурной жизни и может быть рекомендован учащимся не только гуманитарного профиля, но и всем, кто хочет стать всесторонне развитой личностью.

**Педагогическая целесообразность:** социально-политические и экономические преобразования во всех сферах жизни нашего общества привели к существенным изменениям в сфере образования. Расширение международных связей, вхождение нашего государства в мировое сообщество сделало иностранный язык реально востребованным государством, обществом и личностью. Иностранный язык стал в полной мере осознаваться как средство общения, средство взаимопонимания людей, средство приобщения к иной национальной культуре и как важное средство для развития интеллектуальных способностей школьников, их общеобразовательного потенциала. Для того чтобы овладеть любым иностранным языком, мало заучивать слова и грамматику, надо ещё и знакомиться с культурой, литературой, историей этой страны, знать её – тогда и языком будет овладеть легче.

## 1.2. Цели и задачи

**Цель курса** «Занимательный английский. Страноведение» способствовать формированию коммуникативной компетенции и её составляющих: лингвистической, социолингвистической, социокультурной, стратегической, дискурсивной и социальной компетенций.

### **Задачи:**

- развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся;
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения (обеспечивает мобильность человека в обществе, может стать гарантом успеха и социальной защищённости).
- учащимся выявить свои способности в изучаемой области знаний и подготовить себя к осознанному выбору профессии.

Возраст: 14-15 лет

Уровень, объем и срок освоения программы: ознакомительный (стартовый), 36 часов, 1год, 2024-2025 учебный год.

Форма обучения: очная.

Форма занятий: групповая.

Наполняемость группы: 15 человек.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий – 36 часов в год, 1 час в неделю.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы (промежуточная аттестация): творческий проект.

## 1.3. Содержание программы

**1. Географическое положение, природа, климат, ресурсы, экономика (4 ч.).** Физико-географическое и экономико- географическое положение страны, особенности климата, внешние и внутренние воды, рельеф и полезные ископаемые, природные зоны, растительный и животный мир. Проектная работа №1 «Мой маршрут по Великобритании. Создание карты». Проектная работа №2 «Создание презентации с использованием

современных информационных технологий о стране изучаемого языка». Темы докладов в соответствии с проходимыми темами.

**2. Политическое устройство (4 ч.)** Парламент. Политические партии. Знаменитые политики и премьер – министры (Р.Уолпол, У.Питт, Б.Дизраэли, У.Черчилль, М.Тэтчер). Королевская семья. Проектная работа №3 «Знаменитые люди». Видеоурок с использованием фрагментов из док. фильма «Королевская семья». Доклады и рефераты в соответствии с темой.

**3. Древняя история (4 ч.)**. Первые жители туманного Альбиона. Стоунхендж. Друиды. Римская Британия. Адрианов вал. Англо-саксонское завоевание. Появление первых христиан. Вестминстерское аббатство. Доклады и рефераты в соответствии с темой. Проектная работа №4 по одной из тем: Стоунхендж. Друиды. Римская Британия. Адрианов вал.

**4. Средневековая Британия (3 ч.)**. Нормандское завоевание. Вильгельм Завоеватель. Белый Тауэр. Начало династии Плантагенетов. Ричард Львиное Сердце. Образование. Первые университеты. Оксфорд. Кембридж. Столетняя война. Война Алой и Белой розы. Тюдоровская Англия. Абсолютная монархия. Доклады и рефераты в соответствии с темой. Проектная работа №5 по одной из выше названных тем.

**5. Великобритания в 17-18 веках (3 ч.)**. Бурный XVII век. Оливер Кромвель. И.Ньютон. Королевское научное общество. Георгианская Британия. Ватерлоо. Трафальгарская площадь. Доклады и рефераты в соответствии с темой. Проектная работа №6 по одной из выше названных тем.

**6. Британия в 19 веке (4 ч.)**. Королева Виктория. Колониальная экспансия Британии. Суэцкий канал. Букингемский дворец. Ч.Диккенс. А.Смит. Р.Оуэн. Ч.Дарвин. Доклады и рефераты в соответствии с темой. Проектная работа №7 по одной из выше названных тем.

**7. Великобритания в 20 веке (4 ч.)**. Первая мировая, Вторая мировая войны. У.Черчилль. М.Тэтчер. Доклады и рефераты в соответствии с темой. Проектная работа №8 по одной из выше названных тем.

**8. Современная Британия (9 ч.).** Английский язык. Система образования. Культура, наука, искусство. Спорт. Молодёжные организации. Праздники, традиции. Лондон. Шотландия. Уэльс. Северная Ирландия. Доклады и рефераты в соответствии с темой. Проектная работа №9 по одной из выше названных тем.

**9. Итоговое занятие. (1 ч.)** Подведение итогов пройденного курса. Выставка портфолио учащихся.

### Учебный план

№	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	Географическое положение, природа, климат, ресурсы, экономика	3	1	4	Проектная работа
2.	Политическое устройство	3	1	4	Проектная работа
3.	Древняя история	3	1	4	Проектная работа
4.	Средневековая Британия	2	1	3	Проектная работа
5.	Великобритания в 17-18 веках	2	1	3	Проектная работа
6.	Британия в 19 веке	3	1	4	Проектная работа
7.	Великобритания в 20 веке	3	1	4	Проектная работа
8.	Современная Британия	8	1	9	Проектная работа

9.	Итоговое занятие	-	1	1	Проектная работа
	ИТОГО:	27	9	36	

### Учебно-тематический план

№	Название темы	Сроки прохождения	Вид деятельности	Форма занятия
1	Страна по ту сторону залива.	05.09.2024	Групповая, индивидуальная	теоретическое
2	Британия – остров или полуостров?	12.09.2024	Групповая, индивидуальная	теоретическое
3	Лицо Британии. Климатические и погодные условия.	19.09.2024	Групповая, индивидуальная	теоретическое
4	Обобщение по теме «Географическое положение»	26.09.2024	Групповая, индивидуальная	практическое
5	Конституционная монархия. Королевская семья.	03.10.2024	Групповая, индивидуальная	теоретическое
6	Парламент. Политические партии.	10.10.2024	Групповая, индивидуальная	теоретическое
7	Знаменитые политики и премьер-министры. Региональное деление. Королевская семья.	17.10.2024	Групповая, индивидуальная	теоретическое
8	Обобщение по теме «Политическое устройство»	24.10.2024	Групповая, индивидуальная	практическое

<b>9</b>	Первые жители туманного Альбиона.	31.10.2024	Групповая, индивидуальная	теоретическое
<b>10</b>	Стоунхендж. Друиды.	07.11.2024	Групповая, индивидуальная	теоретическое
<b>11</b>	Легенда о короле Артуре.	14.11.2024	Групповая, индивидуальная	теоретическое
<b>12</b>	Обобщение по теме «Древняя история»	21.11.2024	Групповая, индивидуальная	практическое
<b>13</b>	Нормандское завоевание. Ричард Львиное Сердце.	28.11.2024	Групповая, индивидуальная	теоретическое
<b>14</b>	Тюдоровская Англия.	05.12.2024	Групповая, индивидуальная	теоретическое
<b>15</b>	Обобщение по теме «Средневековая Великобритания»	12.12.2024	Групповая, индивидуальная	практическое
<b>16</b>	Загадка Шекспира.	19.12.2024	Групповая, индивидуальная	теоретическое
<b>17</b>	Георгианская Британия.	26.12.2024	Групповая, индивидуальная	теоретическое
<b>18</b>	Обобщение по теме «Великобритания в 17-18 веках»	16.01.2025	Групповая, индивидуальная	практическое
<b>19</b>	Жизнь замечательных людей. Ч. Диккенс.	23.01.2025	Групповая, индивидуальная	теоретическое
<b>20</b>	Научная мысль. Ч. Дарвин.	30.01.2025	Групповая, индивидуальная	теоретическое
<b>21</b>	Памятники архитектуры. Букингемский дворец.	06.02.2025	Групповая, индивидуальная	теоретическое
<b>22</b>	Обобщение по теме	20.02.2025	Групповая, индивидуальная	практическое

	«Великобритания в 19 веке»			
<b>23</b>	Первая мировая война. Вторая мировая война	27.02.2025	Групповая, индивидуальная	теоретическое
<b>24</b>	Уинстон Черчилль.	06.03.2025	Групповая, индивидуальная	теоретическое
<b>25</b>	Маргарет Тэтчер	13.03.2025	Групповая, индивидуальная	теоретическое
<b>26</b>	Обобщение по теме «Великобритания в 20 веке»	20.03.2025	Групповая, индивидуальная	практическое
<b>27</b>	Система образования.	27.03.2025	Групповая, индивидуальная	теоретическое
<b>28</b>	Молодежные организации.	03.04.2025	Групповая, индивидуальная	теоретическое
<b>29</b>	Культура, наука и искусство.	10.04.2025	Групповая, индивидуальная	теоретическое
<b>30</b>	Праздники. Традиции и новаторство.	17.04.2025	Групповая, индивидуальная	теоретическое
<b>31</b>	Современная литература.	24.04.2025	Групповая, индивидуальная	теоретическое
<b>32</b>	Современные тенденции в развитии английского языка.	01.05.2025	Групповая, индивидуальная	теоретическое
<b>33</b>	Лондон. Шотландия. Уэльс.	08.05.2025	Групповая, индивидуальная	теоретическое
<b>34</b>	Северная Ирландия.	15.05.2025	Групповая, индивидуальная	теоретическое
<b>35</b>	Обобщение по теме «Современная Великобритания»	22.05.2025	Групповая, индивидуальная	практическое
<b>36</b>	Итоговое повторение	29.05.2025	Групповая, индивидуальная	практическое

## 1.4. Планируемые результаты

### I. Языковая компетенция.

**Графика и орфография.** Написание новой лексики по тематике профиля.

**Произносительная сторона речи.** Беглость речи с использованием разных интонационных структур.

**Лексическая сторона речи.** Дополнительно к продуктивному лексическому минимуму в объёме основной школы (1000 лексических единиц), 450 – 500 лексических единиц, обслуживающих новые ситуации общения в рамках отобранных тем и особенностей выбранного профиля. Идиоматические выражения, оценочная лексика, реплики-клише речевого этикета.

**Грамматическая сторона речи.** Косвенная речь. Согласование времён. Неличные формы глаголов. Наклонение глаголов. Глагольные формы в страдательном залоге в сложных временах.

**Предметное содержание речи.** Великобритания (география, политическая жизнь, экономика, флора и фауна), города, их культурные особенности и достопримечательности. Спорт. Вклад страны в мировую культуру и науку. Основные вехи истории развития страны. Путешествия. Походы и экскурсии. Заграничные поездки.

### II. Речевая компетенция.

**Говорение.** Все виды монолога на основе тематики и лексики в ситуациях формального и неформального общения в культурной и учебно-профессиональной сферах. Диалог в форме дискуссии и деловой беседы с соблюдением норм речевого этикета. Публичные выступления (в связи с увиденным / прочитанным). Представление результатов выполнения проекта. Представление социокультурного портрета страны изучаемого языка. Оценка или характеристика событий, фактов современной жизни в стране изучаемого языка.

**Аудирование.** Понимание основного содержания аутентичных высказываний в ситуациях профессионального общения; извлечение выборочной информации из аудио / видео текстов страноведческого характера в пределах отобранной тематики; вычленение значимой информации из звучащих текстов в рамках выбранного профиля.

**Чтение** аутентичных текстов различных жанров с использованием различных стратегий / видов чтения (ознакомительного, просмотрового, поискового, изучающего). Элементарный лингвистический анализ текста (нахождение лексико-грамматических явлений с целью определения их функций).

Перевод профессионально ориентированных текстов с иностранного языка на родной.

**Письмо.** Изложение полученных сведений о стране в форме тезисов (устного / письменного сообщения), в том числе на основе выписок из текста. Составление конспекта, реферата, аннотации текста, характеристики литературных героев / исторических личностей и событий на основе прочитанного текста в рамках выбранного профиля.

**III. Социокультурная компетенция.** Социокультурный портрет страны изучаемого языка. Знаменитые общественные деятели, учёные, писатели, художники. Их вклад в развитие национальной и мировой культуры.

Конечным продуктом самостоятельной деятельности может стать портфолио ученика, то есть совокупность самостоятельно выполненных работ (рефератов, докладов, презентаций иллюстративного материала с комментарием на английском языке для итоговых занятий и научно-практической конференции учащихся).

## Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе.	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Расписание занятий
2024-2025	02.09.2024	31.05.2025	36	36	Четверг 14.15-15.00

### 2.2. Условия реализации программы

Условия набора обучающихся в коллектив: принимаются все желающие.

Комплектование объединения производится с учетом возрастных особенностей, способностей, подготовленности.

#### **Материально-техническое обеспечение:**

- 1.Компьютер.
- 2.Проектор.
- 3.Интерактивная доска.
- 4.Лабораторное оборудование.

#### **Кадровое обеспечение:**

Согласно «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196, педагогическую деятельность по реализации Программы могут осуществлять лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ,

реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность).

Дополнительным образованием «Занимательный английский. Страноведение» руководит учитель английского языка Дихнич Диана Дмитриевна (образование высшее, Псковский государственный университет, Лингвистика).

### **2.3. Формы аттестации и контроля.**

Результативность по итогам усвоения программы осуществляется через:

- отслеживание личностного развития детей методом наблюдения;
- устные опросы по теории;
- коллективный анализ работ;
- мини-выставки проектов;

В процессе обучения детей по данной программе отслеживают три вида результатов:

- текущие - (цель – выявление ошибок и успехов в работе);
- итоговые - (определяется уровень знаний, умений, навыков за весь год).

### **2.4. Оценочные материалы**

В рамках оценочной деятельности предусмотрен круглый стол после каждого блока тема, где ведется обсуждение докладов и проектов, над которыми работали обучающиеся.

### **2.5. Методические материалы**

**Для учителя:**

1.И.И.Бурова, Великобритания. Книга для чтения по курсу «Страноведение». Лениздат,2002

2.Л.Н.Васильева, Альбион и тайна времени. Рассказы. Изд. Современник, 1997.

3.Н.А.Тимановская, Взгляд на Британию. Учеб. пособ. для 8 – 11 кл. Тула, 1998.

4. Худ. фильмы на англ. яз. «Последний рыцарь», «Король Артур», «Робин Гуд», «Айвенго», «Викинги», «Ричард Львиное Сердце», док. фильм о королевской семье.

5.Г.С.Усова, История Англии: Тексты для чтения на англ. языке: В 2т. Изд. Лань, 2001

6. Медиатека видов Великобритании. Презентации.

**Для учащихся:**

1. Л.С.Барановский, Д.Д. Козикис Добрый день, Британия! Пособие для учащихся школ с углубленным изучением английского языка(9 – 11 кл.), колледжей, лицеев, гимназий, студентов вузов. Минск – Москва, Агенство САДИ, «Московский лицей», 1997.

2.Ю.Б.Голицынский, Великобритания. Пособие по страноведению для старших классов гимназий и школ с углубленным изучением английского языка. Санкт – Петербург, КАРО, 2001.

3.Г.С.Усова, История Англии: Тексты для чтения на англ. языке: В 2т. Изд. Лань, 2001

### **Список литературы**

1. Baranovsky L.S., Kozikis D.D. Panorama of Great Britain. Mn, 1990.
2. Baranovsky L.S., Kozikis D.D. How do you do, Britain. Mn, 1996.
3. Козикис Д. Д., Медведев Г. И., Демченко Н. В. “British Studies” Минск «Лексис»
4. Ощепкова В.В., Шустилова И.И. “Britain in brief” Москва «Лист»
5. Britain 2000 Year Book. HMSO. London, 2000.
6. Champion A.G., Townsend A.K. Contemporary Britain. London, 1990.
7. Harvery P. The Oxford Companion to English Literature. Oxford, 1990.
8. Kearney H.A. History of Four Nations. Cambridge, 1992.
9. Khimunina T., Konon N., Waishe I. Customs, Traditions and Festivals of Great Britain. L., 1975

10. King W.J. The British Isles. London, 1976.
11. Porey J., Waishe I. An English Teacher's Handbook of Educational Terms. M., 1982
12. Room A. An A to Z of British Life. Dictionary of Britain. – Oxford, 1990.
13. Барбарига А.А., Федорова Н.В. Британские университеты. М., 1979.  
Барбарига А.А.
14. В школах Англии; Пособие по страноведению. М., 1998.  
Великобритания. Лингвострановедческий словарь. М., 1978.
15. Кортман Л.Е. География, история и культура Англии. М., 1979.
16. Овчиников В.С. Корни дуба. М., 1980.
17. Польская Н.М. Великобритания. М., 1986.6.

**Образец входного теста:**

Do You Know Great Britain?

1. What are the colours of the British flag?  
a) blue, red, white; b) blue, red, green; c) blue, green, white;
2. A rose is the symbol of  
a) Scotland; b) England; c) Wales;
3. How many pence are there in £ 1?  
a) 50; b) 100; c) 1000;
4. Which of these cities are in England?  
a) London; b) New York; c) Oxford; d) Toronto; e) Sydney.
5. What do the English often put in their tea?  
a) jam; b) milk; c) fruit.
6. Which holiday is on 25th December?  
a) St. Valentine's Day; b) Easter; c) Christmas;
7. What's the name of the big river in London?  
a) the Avon; b) the Thames; c) the Tyne;
8. Taxis in London are usually  
a) green; b) yellow; c) black.
9. Who wrote "The Tale of Peter Rabbit"?  
a) Hogarth; b) Beatrix Potter; c) Lewis Carroll;
10. Where can you see ravens in London?  
a) Buckingham Palace; b) Westminster Abbey; c) The Tower of

London;

How did you score?

10 – genius;

8 – very intelligent;

6 – why don't you read the books about UK ?

1-5 – Oh!

