**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Погранично-таможенно-правовой лицей»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Принята**  **на заседании МО**  **Протокол №\_1\_\_\_**  **от «\_\_» 08.2023 г.**  **Руководитель:**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_Ж.А.Федорова** | **Согласовано**  **Зам. директора по УВР**  **МБОУ ПТПЛ**  **\_\_\_\_\_\_\_/ Ю.В. Корнилова**  **«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г.** | **Утверждаю**  **Директор МБОУ ПТПЛ**  **\_\_\_\_\_\_\_/ С. А. Меренкова**  **Приказ №\_\_\_\_**  **от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023г.** |

**Рабочая программа**

**внеурочной деятельности**

**«Основы правовых знаний»**

**9 класс**

Профиль: базовый

**Учитель: Н.В. Васильева**

**Ю.В.Корнилова**

**Федорова Ж.А.**

**2023-2024**

**1. Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы правовых знаний» в 8  
классе составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта  
основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по  
обществознанию, программы С.И. Володиной, В.В. Спасской и др. «Основы правовых  
знаний (Беседы о праве)» (Программы курса «Основы правовых знаний» для 7 – 9  
классов. М.: Изд. «ВИТА-Пресс», 2014) и ориентирована на учебник С.И. Володиной, В.В.  
Спасской и др. «Основы правовых знаний» (Володина С.И., В.В. Спасская и др.  
Обществознание. Основы правовых знаний учебник для 8 – 9 кл.: в 2-х ч. – М.:  
Академкнига/Учебник, 2010)..  
Содержание курса определяют основы правовых знаний, основы экономики и проблемыобщественной жизни, которые являются предметом изучения общественными науками.В условиях становления правового государства важное значение приобретают вопросыформирования и закрепления юридического мышления и правовой культуры, чувствазаконности и справедливости. В связи с эти становится актуальным включение в  
школьную программу курса «Основы правовых знаний», имеющего комплексный  
характер, знакомящий школьников с основами теории государства и права и  
основополагающими нормативно-правовыми актами, защищающими их права и  
устанавливающими ответственность для несовершеннолетних правонарушителей, и  
опирающийся не только на правовые, но и на нравственные ценности и гуманизм.  
Курс построен с таким расчетом, чтобы помочь учащимся заинтересоваться правом  
вообще и найти ответы на вопросы, с которыми им приходится сталкиваться в  
повседневной жизни и которые трудно решить без элементарных правовых знаний. Важно и то, что материал курса обращен к подросткам, у которых нередки  
антиобщественные проявления. Отсюда большое внимание, которое проблемам  
правонарушений и юридической ответственности.  
Курс рассчитан на 34 часа по 1 часу в неделю.

Целикурса:

-формирования представлений о праве как об особой форме регулирования отношений в  
обществе;  
-воспитания гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека;  
-развития способности строить собственное правомерное поведение в рамках имеющихся  
свобод, прав и обязанностей;  
-проведения практических занятий с моделированием типичных правовых ситуаций и  
социальных явлений, практическое освоение навыков ведениядискуссии и отстаивания своей точки зрения;  
-развития способностей к мышлению и деятельности в ситуациях с непредсказуемым  
результатом, способностей к анализу социальных и правовых норм относительно  
конкретных условий их реализации и анализу своего собственного места и позиции  
относительно ситуации действия;  
-развитие коммуникативных способностей, прежде всего устной речи;  
-систематических знаний в сфере права, обеспечивающих актуализацию указанных  
способностей и составляющих основу социальных умений и навыков;

- формирование конкретных умений и навыков действия в социальной сфере.

Задачи курса:

- правоведческое содержание призвано активизировать познавательный интерес,  
способствовать усвоению основ правовых знаний, обеспечивающих их успешные  
действия в реальных правоотношениях и ситуациях, способствовать познанию учащимися  
норм отраслевого законодательства: гражданского, семейного, трудового, уголовного,  
административного и других.  
- интеллектуальное развитие учащихся является одной из главных задач правоведческого  
курса. Интеллектуальное развитие обеспечивается информативной насыщенностью  
уроков, организацией процесса обучения с применением современных образовательных  
технологий, способствующих формированию способности к анализу ситуаций,  
регулируемых правовыми нормами и способности к реальным действиям в таких  
ситуациях.  
- в рабочую программу включены материалы, обладающие широкими воспитательными  
возможностями, ориентированные на усвоение общечеловеческих ценностей.

Предполагаемые результаты изучения курса:

Основными личностными результатами освоения курса «Основы правовых знаний»  
являются:  
- формирование основ российской гражданской идентичности;  
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в  
общественной и государственной жизни;  
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе  
представлений о правовых и нравственных нормах, демократии, социальной  
справедливости и свободе;  
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальны  
ситуация, умение не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты выражаются в:  
- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки  
цели до получения и оценки результата);  
- умении объяснять правовые явления и процессы социальной действительности с  
научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и  
возможных перспектив;  
- способности анализировать реальные правовые ситуации, выбирать адекватные способы  
деятельности и модели поведения в них;  
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог,  
дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;  
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с  
использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике,  
на:  
1) использование элементов причинно-следственного анализа;  
2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;  
3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев  
для сравнения, сопоставления, оценки объектов;  
4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных  
источниках различного типа;  
5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из  
аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и  
коммуникативной ситуации;  
6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;  
7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения  
других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей  
среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм;  
8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование  
своей точки зрения.

Предметные результаты:  
- относительно целостное представление о праве, государстве и роли человека в нем;  
- знание ключевых правовых понятий;  
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения  
подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;  
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно  
ее воспринимать, применяя основные правоведческие термины и понятия;  
преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать,  
систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными  
знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций  
одобряемых в современном российском обществе ценностей;  
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли  
как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила  
к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость  
руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

***Видыдеятельности:***познавательная;информационно-коммуникативная;проблемно-ценностноеобщение.

***Формыорганизации:***лекция,семинар,практикумнаписаниеэссе,решениетренировочныхзаданий по обществознанию.

Сцельюреализациивоспитательногопотенциалаурокапедагогамивключеныследующиеэлементы:

* установлениедоверительныхотношениймеждуучителемиегоучениками,способствующихпозитивномувосприятиюучащимисятребованийипросьбучителя,привлечениюихвниманиякобсуждаемойнаурокеинформации,активизацииихпознавательнойдеятельности;
* побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правилаобщения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебнойдисциплиныи самоорганизации;
* привлечениевниманияшкольниковкценностномуаспектуизучаемыхнаурокахявлений,организацияихработысполучаемой наурокесоциальнозначимойинформацией

– инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу,выработкисвоегок ней отношения;

* использованиевоспитательныхвозможностейсодержанияучебногопредметачерездемонстрациюдетямпримеровответственного,гражданскогоповедения,проявлениячеловеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения,задачдля решения,проблемныхситуаций дляобсуждения вклассе;

применениенаурокеинтерактивныхформработыучащихся:интеллектуальных,деловых, ситуационных игр, стимулирующихпознавательную мотивацию школьников;дискуссий,которыедаютучащимсявозможностьприобрестиопытведенияконструктивногодиалога;групповойработыилиработывпарах,которыеучатшкольниковкоманднойработеи взаимодействиюсдругимидетьми;

* включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей кполучениюзнаний,налаживаниюпозитивныхмежличностныхотношенийвклассе,помогаютустановлениюдоброжелательнойатмосферыво времяурока;
* организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных учащихся надих неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опытсотрудничестваивзаимной помощи;
* инициированиеиподдержкаисследовательскойдеятельностишкольниковврамкахреализацииимииндивидуальныхигрупповыхисследовательскихпроектов,чтодастшкольникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретическойпроблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительногоотношениякчужимидеям,оформленнымвработахдругихисследователей,навыкпубличного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точкизрения.

**2. Основное содержание учебного курса**

**Тема 1. Что такое право (2 часа)**

**Понятие и признаки права.** Социальные нормы и их роль в регулировании общественных отношений. Общее и особенное ввидовом многообразии социальных норм: религиозные, моральные, политические, экономические, эстетические и другие нормы.

**Формы права.** Юридическая характеристика основных источников права. Система законодательства. Законы и подзаконные акты (указы Президента РФ, постановления правительства и т. д.). Конституция как основной закон государства. Ее отличительные признаки. Договор как форма права. Индивидуальные и нормативные договоры.

**Тема 2. Правоотношения (5 часа)**

**Юридические факты** как основания возникновения правоотношений. События и действия. Правомерные действия. Противоправные действия. Юридический (фактический) состав. Понятие правоотношения и его структура.

**Субъекты права:** юридический смысл понятия. Виды субъектов права. Физические лица как индивидуальные субъекты права. Коллективные субъекты права: юридические лица, муниципальные образования, государство. Правоспособность и дееспособность субъекта права.

**Виды правоотношений**: гражданские, административные, уголовные, трудовые, уголовнопроцессуальные, гражданско-процессуальные.

**Правонарушения:** понятия и виды. Юридические признаки проступка и преступления. Состав правонарушения. Вина и ее формы (умысел, неосторожность). Виды преступлений. Виды проступков:

гражданский, административный, дисциплинарный.

**Юридическая ответственность**: понятие, признаки. Цели и принципы юридической ответственности. Основные виды юридической ответственности. Гражданско-правовая, уголовная, административная ответственность. ***Практическое занятие***

**Тема 3. Отрасли права (24 часа)**

**Административное право.** Понятие. Источник. Субъекты и объекты административного права. Административная ответственность. Понятие административной ответственности. Административное правонарушение. Административное взыскание. Дисциплинарная ответственность.

**Уголовное право.** Понятие. Источник. Уголовная ответственность. Понятие уголовной ответственности. Возраст уголовной ответственности. Вина. Формы вины (умысел, неосторожность). Вменяемость и невменяемость. Момент наступления уголовной ответственности.

**Уголовная ответственность несовершеннолетних**. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Применение принудительных мер воспитательного воздействия.

**Семейное право.**Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака**.** Понятие брака. Условия заключения брака. Порядок регистрации и расторжения брака.

**Права и обязанности супругов.** Личные и имущественные права супругов. Законный режим имущества супругов. Брачный договор.

**Права и обязанности родителей и** детей. Права и обязанности родителей. Лишение и ограничение родительских прав. Права ребенка. Органы опеки и попечительства. Усыновление, опека (попечительство). Приемная семья.

**Гражданское право.** Понятие. Источник.Объекты гражданского правоотношения. Имущественные и личные неимущественные отношения. Содержание гражданских правоотношений. Субъекты гражданских правоотношений Виды гражданских правоотношений. Способы осуществления гражданских прав. Формы зашиты гражданских прав.

**Собственность.** Понятие собственности. Права собственника. Основания возникновения права собственности. Прекращение права собственности. Субъекты права собственности. Виды собственности. Ограничения права собственности. Специальный правовой режим.

Защита прав собственности.

**Сделка.** Понятие сделки. Формы сделок. Виды сделок. Договор. Виды гражданско-правовых договоров. Понятие договора. Принцип свободы договора. Содержание договора. Виды договоров

**Права потребителей**. Понятие потребителя. Права потребителя.

**Тема 4. Защита прав человека (1 час)**

Международные организации, защищающие права человека.Комиссия ООН по правам человека, Комитет по правам человека, Европейский Суд по правам человека. Всеобщая декларация прав человека и принципы, в ней закрепленные.

Источники и принципы международного гуманитарного права. Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права.

**3. Список литературы**

1. Бабушкин А. В. Подростку о правах человека (методические материалы для педагогов). М., 1999.

2.Кодексы и Законы Российской Федерации

3. Основы правовых знаний. 8 – 9 классы. М.: АКАДЕМКНИГА/УЧЕБНИК, 2010. 4. Спасская В. В., Володина С. И., Суворова Н. Г.. Программа курса «Основы правовых знаний» для 8 – 9 классов к учебнику С. И. Володина, А. М. Полиевктова, В. В. Спасская.

**Интернет ресурсы:**

Официальный сайт Общественной палаты РФ: [www.oprf.ru](http://www.oprf.ru/)Правозащитный сайт «Права человека в России»: [www.hro.ru](http://www.hro.ru/)Уроки демократии: [www.uznai-prezidenta.ru](http://www.uznai-prezidenta.ru/)

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»

Системы «Гарант плюс», «Консультант» **Материально – технические ресурсы**

SMART-доска

Проектор, компьютер.

ЭОР.

Комплект smart для он-лайн тестирования.

Раздаточный материал (схемы, таблицы, документы, тесты, задачи).

**4. Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Количество часов | Дата проведения | Корректировка |
| **Тема 1. Что такое право (2 часа)** | | | | |
| 1 | Понятие и признаки права. | 1 |  |  |
| 2 | Формы права. | 1 |  |  |
| **Тема 2. Правоотношения (5 часа)** | | | | |
| 3 | Юридические факты | 1 |  |  |
| 4 | Субъекты права | 1 |  |  |
| 5 | Виды правоотношений. Правонарушения | 1 |  |  |
| 6 | Юридическая ответственность | 1 |  |  |
| 7 | Практическое занятие. | 1 |  |  |
| **Тема 3. Отрасли права (25 часа)** | | | | |
| 8-9 | Административное право. | 2 |  |  |
| 10-11 | Административная ответственность | 2 |  |  |
| 12 | Практическое занятие | 1 |  |  |
| 13-15 | Уголовное право | 3 |  |  |
| 16 | Уголовная ответственность несовершеннолетних | 1 |  |  |
| 17 | Практическое занятие | 1 |  |  |
| 18-19 | Семейное право | 2 |  |  |
| 20 | Права и обязанности супругов | 1 |  |  |
| 21 | Права и обязанности детей и родителей. | 1 |  |  |
| 22 | Практическое занятие | 1 |  |  |
| 23-24 | Гражданское право | 2 |  |  |
| 25-26 | Субъекты гражданских правоотношений | 2 |  |  |
| 27 | Практическое занятие | 1 |  |  |
| 28 | Собственность. | 1 |  |  |
| 29 | Сделка. Договор | 1 |  |  |
| 30 | Защита прав потребителя | 1 |  |  |
| 31-32 | Практическое занятие | 2 |  |  |
| **Тема 4. Защита прав человека (1 час)** | | | | |
| 33 | Источники и принципы международного гуманитарного права. | 1 |  |  |
| 34 | Практическое занятие | 1 |  |  |
|  | Итого | 34 |  |  |